

ANABİLİM

ANADOLU

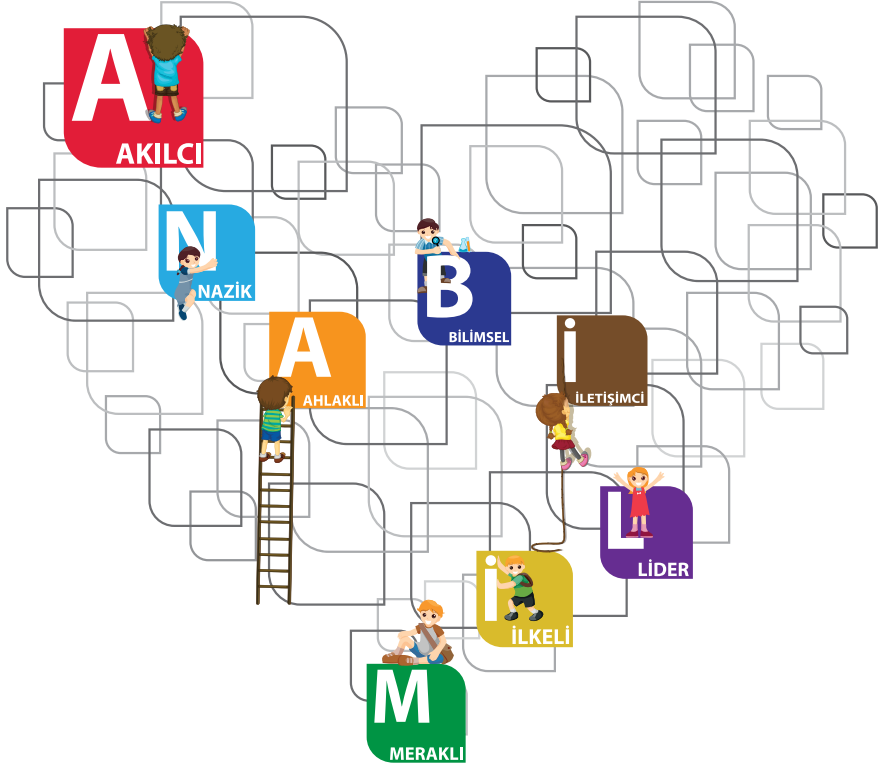
LİSESİ



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

Ataşehir Anadolu Lisesi Ataşehir İlkokulu Suadiye Anaokulu Koşuyolu Anaokulu Ataşehir Anaokulu Şenol Güneş Bul. İkbal Cad. Kahraman Sok. | T : 0216 415 00 00
Ataşehir Ortaokulu Ataşehir Ana Sınıfı Çekmeköy Anaokulu Dragos Anaokulu Çengelköy Anaokulu No: 1 Çamlık - K. Ataşehir / İST. | F : 0216 526 34 68

www.anabilim.k12.tr



DEĞERLERİMİZ GÜCÜMÜZDÜR

Anabilim Eğitim Kurumları, 1987'den beri gücünü; sorunlara akılcı ve bilimsel yaklaşımından, empatik iletişim dilinden, ahlaklı ve ilkelî duruşundan, nezaketinden, lider kişiliğinden ve hiç dinmeyecek merak duygusundan alıyor.





37

Yabancı eğitim sistemlerini inceliyoruz

Demokrasi okulda başlar

43

47

Güncel konuları tartışma imkânı buluyoruz

9

Geleceğe daha hazırız



7	giriş	on parmağımızda on marifet
9	yoğunlaştırılmış ders saatleri	geleceğe daha hazırız
11	deneme sınavları	deneme sınavlarıyla gerçek sınavlara hazırlanıyoruz
13	akademik kurul	akademik gelişimimiz mercek altında
15	ders fasikülleri / tablet / asta	etkili ve kalıcı öğrenme kolaylaşıyor
17	etütler / oda çalışmaları	test çözme tekniğimiz gelişiyor
19	imza	karşınızda ünlü bir editör olabilir
21	ofis saati	her sorunun cevabını öğrenebiliyoruz
23	ugo	kendi maceramızı keşfediyoruz
25	mun (model birleşmiş milletler)	kazanımları hayatın her alanında
27	junior achievement	kendi şirketimizi kurduk
29	semep	Romanya'da Türkiye'yi temsil ettik
31	kişisel gelişim dersi	tek başına bilgi yaşam başarısı için yeterli değildir
35	yabancı dil	bir sene boyunca Brezilya'dayım
37	öğrenci değişim programı	yabancı eğitim sistemlerini inceliyoruz
39	AnaBilim günü	bilime eğlence karışırsa
41	psikolojik danışmanlık ve rehberlik	profesyonellerin dünyasına dokunuyoruz
43	öğrenci meclisi	demokrasi okulda başlar
45	sosyal kulüpler	hobilerimiz hayatımızdır
47	Anabilim gençlik organizasyonu	güncel konuları tartışma imkânı buluyoruz
49	afs	Malezya'dan İstanbul'a dostluk köprüsü
51	branşlaşma çalışmaları	ilgimiz ve yeteneklerimiz karşılığını buluyor
53	college night party	alternatif bir gençlik partisi
55	şiiir dinletisi	şiiir dünyasına yolculuk
57	robot tasarımı	geleceğin teknolojilerini yaparak yaşayarak öğreniyoruz



Değerli Velimiz,

Eğitim sisteminin yeni yapılanma süreci, birey yaşamında geleceğe şekil verme açısından önemli olan lise öğrenimini daha da ciddi bir noktaya getirdi. Bilindiği gibi lise, bir öğretim basamağı olmasının yanında bireyin kişilik yapısının şekillendiği ve meslek seçiminin yapıldığı bir sürece karşılık geliyor. Lise eğitimi sırasında kazanılan beceriler, sadece akademik değil aynı zamanda hayata hazırlık niteliği taşıyor. Bu konuda yapılan uluslararası nitelikte bir araştırmada, bugünün çocuklarının geleceğe hazırlanabilmeleri için şu becerileri kazanmaları gerektiği hatırlatılıyor:

Sense making: Daha anlamlı bir gelecek için üst düzey düşünme becerilerine sahip olma

Social intelligence: Başkalarıyla derinden ve doğrudan ilişki kurabilen duyguları ve beklenen karşılıklı ilişkileri yönetebilme

Novel & adaptive thinking: Sıradışı düşünme becerileriyle farklı çözümler bulabilme

Cross cultural competency: Kültürler arası yeterlilik becerisi

Computational thinking: Veri toplama ve veriyi işleyerek veri tabanlı karar verme ve kompütasyonel düşünme

New media literacy: Yeni medya okuryazarlığı

Transdisciplinarity: Disiplinler arası anlamlandırma ve çalışma

Design mindset: Tasarımcı bir bakış ile neden sonuç ilişkisi içinde sonuç odaklı çalışma

Cognitive load management: Bilişsel düzeyde filtreleme, seçme ve kullanma

Virtual collaboration: Sanal ortamlarda birlikte çalışma ve sonuç alma

Bu değişim, paralelinde üniversite sürecine geçişı de etkileyecek ve farklılaştıracaktır. Bütün bu yaşananlar ve bundan sonra yaşanacak değişimler oldukça ciddi bir biçimde izlenmesi gereken süreçlerdir. Anabilim Eğitim Kurumları bünyesinde yer alan Anabilim Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak için okulumuzun gelişimini, hem programlarda hem de kurumsal yapımızda etkin ve sürekli kılmak için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu nedenle özellikle yıllardır yapmakta olduğumuz kurumsal gelişim çalışmalarımızın yeni bir halkası olarak lisemizin programlarının da bu gelişmeler göz önünde bulundurularak yenilenmekte olduğunu sizlerle paylaşmak isteriz. Elinizde tuttuğunuz bu katalog, öğrencilerimizi hayata en donanımlı şekilde ve özgüven sahibi bireyler olarak hazırlamak misyonu ile kurulmuş lisemizde yapılan çalışmaların ifade edildiği bir platform olarak dikkat çekiyor. Yurt dışı programlarından yabancı dile, akademik çalışmalardan sosyal ve kültürel faaliyetlere, tableti öğrenimden kişisel gelişim derslerine tüm bu çalışmalar, yaparak ve yaşayarak öğrenmeyi benimsemiş, öğrencilerimizin dilinden aktarılıyor.

Anabilim Anadolu Lisesi'ne can katan, kataloğumuza destek veren tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Okul Yönetimi



■ İlayda Alıç
(Öğrenci Meclis Başkan Yardımcısı, 10B)

■ Doruk Öztürk
(Öğrenci Meclis Başkanı, 10B)



on parmağımızda on marifet

“Okulumuz, çağdaş ve modern eğitim imkânlarıyla, bir yandan bizlere gelecekte ihtiyacımız olacak becerileri kazandırırken diğer yandan bizleri gelişen dünyada değişimi algılayabilen, çok yönlü, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, kendi geleceği adına sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyor. Okulumuzun sunduğu üç farklı yabancı dili öğrenme fırsatı, uluslararası projelerde yer alıp vizyonumuzu geliştirme imkânı veriyor. Rahatlıkla kullanabildiğimiz laboratuvarlarla bilimden keyif alıyor, uygulamalı derslerdeki branşlaşma çalışmaları sayesinde enstrüman çalabiliyor, bir spor dalında etkin çalışmalar yürütebiliyor ve görsel sanatlar derslerindeki çeşitli çalışmalarla yaratıcılığımızı geliştiriyoruz. Okçuluk, fitness gibi alternatif branşalarda da açılan sosyal kulüplerde kişisel gelişimimize katkıda bulunuyor, sık sık katıldığımız sosyal etkinliklerle de iletişim becerilerimizi geliştiriyoruz. Kısacası yoğun akademik çalışmaların yanı sıra bu imkânları bize sunan okulumuz sayesinde bizler, on parmağında on marifet olan öğrenciler olarak mezun oluyoruz.”



■ Tolunay Uğurlukaya (11C)



geleceğe daha hazırız

“Okulumuzda haftada toplam 42 saat ders yapıyoruz. Yoğunlaştırılmış ders saatleri uygulaması ile konular işlendikten sonra bizlere test çözümü için zaman kalıyor. Eksiklerimizi dersane veya özel ders gibi takviyelere gerek duymadan ofis saatlerinde kapatıyoruz. Öğretmenlerimiz, konular üstünde daha çok durabiliyor. Anabilim’de uygulanan bu sistem, hem akademik başarıyı artırıyor hem de geleceğe daha hazır öğrenciler yetiştiriyor.”

A portrait of a young man with short brown hair and glasses, smiling. He is wearing a blue and white checkered button-down shirt with rolled-up sleeves and a black backpack. He is standing in front of a colorful background with large geometric shapes in red, yellow, and green, and smaller circles in blue, red, and green. The lighting is bright and even.

■ Can Ali Gülyurt (12C)



deneme sınavlarıyla gerçek sınavlara hazırlanıyoruz

“Okulumuzun tüm sınavlarına, özellikle deneme sınavlarına girmek bizim için çok önemli. Böylece kendi gelişimimizi rahatlıkla görebiliyoruz. ‘Süreyi etkili kullanabiliyor muyuz, sınavda hangi sıralamayla soruları çözersek daha başarılı oluruz?’ gibi sorularımızın cevabını deneme sınavlarında bulabiliyoruz. Şu ana kadar her deneme sınavında farklı bir strateji kullandım ve kendime en uygun yöntemi bulabildim. Artık sene başına göre süreyi daha etkin kullanabiliyorum. Her deneme sınavı sonrası yapılan analizler sayesinde ise hangi konularda eksik olduğumuz ortaya çıkıyor. Okulumuzda akademik gelişimimizi takip edebilmek için kullanılan K12net okul programına tüm bu veriler işleniyor. Sınıf öğretmenimizin ve akademik kurulun sıkı takipleri sayesinde de sınavdaki başarılarımız artıyor.”



■ Elif Sena Ercan (9C)



akademik gelişimimiz mercek altında

“Bizler bir yandan hayata hazırlanırken bir yandan da öğretmenlerimizle birlikte üniversite çalışmalarımıza yoğun olarak devam ediyoruz. Sınav sistemini çok iyi tanımamıza, doğru lise alanını seçmemize, test tekniği kazanmamıza, kişiye özgü stratejiler geliştirebilmemize imkan tanıyan Akademik Kurul sayesinde deneme sınav sonuçlarına göre akademik gelişimlerimizi takip edebiliyoruz. Bu kurul sayesinde öğrenciler, hangi derste ve hangi konuda eksik olduklarını daha kolay anlayabiliyor ve kendilerini eleştirerek öğrenmelerini pekiştirebiliyor. Bu kurullara belli zamanlarda velilerimiz de davet ediliyor.”



Biri ben, et

siyle

bir, yeni

onların r

atmin iç

lması ge

stikamette

resinden, o

lk istiyorsak,

ve çöküş vardı

■ Seliz Önay (9B)

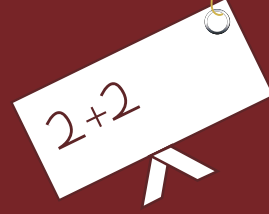


etkili ve kalıcı öğrenme kolaylaşıyor

“Öğretmenlerimiz tarafından bizler için hazırlanan Dil Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler derslerinden hem konu anlatımlı hem de soru bankası içerikli hazırlanan ders fasikülleri sene başında bizlere teslim ediliyor. Bu fasikülleri sınıf içi çalışmalarda, hafta içi ödevlerinde ve hafta sonu çalışmalarında kullanıyoruz. Fasiküllerimizin tabletlerimizde de yüklü olması işimizi çok kolaylaştırdı. Ayrıca okulumuzda bu seneden itibaren kullanılmaya başlanan tabletle, standart eğitimin yanı sıra, teknoloji destekli eğitim de alıyoruz. Bu amaçla kurulan ASTA’da (Anabilim Smart Teaching and Learning Area) dijital ortamda sağlanan ders kitapları, sunu ve görseller, derslerde işlenen konuları destekleyen videolar, interaktif materyaller ve bizlerin ihtiyacına ve gelişim alanlarına göre özel olarak oluşturulan ödevler, online sınav uygulamaları gibi eğitim içerikleri kolay, etkili ve kalıcı öğrenme gerçekleştirmemize olanak sağlıyor. Tabletle eğitim sayesinde dersleri interaktif bir şekilde işleyebiliyoruz. Biz öğrenciler görsel çalışmalarını daha çok sevdiğimiz için tablet, derse odaklanmamızı ve verimli bir şekilde derse dinlememizi sağlıyor. Tableti kullanmadan önce, tablet kullanmaya karşı önyargılıydım fakat şimdi ‘İyi ki tablet kullanıyoruz.’ diyorum.”



■ Baran Atasoy (9C)

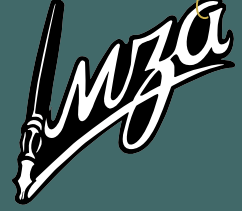


test çözüme tekniklerimiz gelişiyor

“Her hafta uygulanan ve derslere paralel olarak işlenen etütlerde hem konuları pekiştiriyor hem de sınavlarımıza daha iyi hazırlanma şansı yakalıyoruz. Anlamadığımız birçok konuyu etütler sayesinde anlama ve kavrama imkânı buluyoruz. Etütlerde soru çözme olanağı da buluyor, test çözme teknikimizi geliştirebiliyoruz. Akademik destek etütleri ise, eksiklerin kapatılması ve ekstra çalışmalar yapılması amacıyla bireysel veya küçük grup çalışması şeklinde uygulanıyor. Gerek öğretmenlerimiz gerekse bizler akademik destek etüdü için talepte bulunup ihtiyacımıza göre çalışmalarını yıl içinde sürdürüyoruz.”



■ Petek Yetke (10B)



karşınızda ünlü bir editör olabilir

“Okulumuz öğrencilerinin yazdıkları denemelerin ve çeşitli yazı faaliyetlerinin yer aldığı ve yılda bir kez mayıs aylarında yayımlanan edebiyat dergisi ‘imza’, emin olun ki benim gibi yaşadıklarını çevresindeki insanlarla paylaşmak yerine kâğıtlara anlatanlar için keyifli, bir o kadar da yararlı bir çalışma. Geçtiğimiz senelerde bu dergide sadece yazılarımla yer alıyordum ancak bu sene ‘Öğrenci Temsilcisi’ unvanıyla bir derginin oluşum sürecini de gözlemleyebiliyorum. Böylece geleceğim için de kendime temel oluşturabiliyorum. Yazı yazdığımda aldığım haz, yazılarımla yayımlanması sonucu nasıl bir keyfe dönüşüyor, sizler tahmin edin. Unutmayın, küçük bir okul dergisi aslında gelecek nesiller için büyük editörler ve yazarlar yetiştiriyor olabilir.”



■ Bulut Ünal (12B)



her sorunun cevabını öğrenebiliyoruz

“Lise 11 ve 12. sınıf öğrencilerine özel yapılan ofis saati uygulaması çoğu okulda ve hatta çoğu dershanede bile olmayan bir uygulama. Biz bu uygulamanın oldukça faydasını görüyoruz. Yapamadığımız soruları öğretmenlerimize sorarak hem sorunun doğru cevabını hem de soru çözme tekniklerini öğreniyoruz. En güzel yanlarından biri ise bütün sorularımızın cevaplarını alabiliyor olmamız. Kendi alanımıza ait olmayan soruları bile sorup öğrenebiliyoruz. Bu uygulamanın tüm okullarda yapılması gerekir ama bizim okuldaki gibi uzmanca planlanıp uygulanabilirse.”



■ Gamzenur Bilgitay (10A)



kendi maceramızı keşfediyoruz

“Dünyada 4 milyondan fazla gencin bir parçası olduğu Uluslararası Gençlik Ödülü (UGO) ile 9. sınıf öğrencisiyken tanıştık. Bizler, bu program içinde hem bireysel gelişimimize katkıda bulunabileceğimiz hem de topluma yararlı olabileceğimiz çeşitli faaliyetlere katılıyoruz. Ayrıca bu program, bizlere yurt dışındaki birçok üniversitede burs imkânı sağlıyor. Tamamen gönüllülük esasına dayanan programın, her biri farklı düzeylerde özveri ve çaba gerektiren; sırasıyla bronz, gümüş ve altın olarak adlandırılan üç kategorisi vardır. Öğrenciler bu ödüllere ulaşmak için, program içinde yer alan ‘Toplum Hizmeti’, ‘Macera ve Keşif’, ‘Beceri Geliştirme’ ve ‘Fiziksel Gelişim’ bölümleri için gerekli asgari şartları yerine getirmelidir. Bu şartları yerine getirenler, başarılarını belgeleyen birer rozet ve uluslararası geçerliliği olan sertifika alırlar. Bu program sayesinde bir faaliyete azimle devam etmeyi öğrendim. Ödül programı, uygulamada oldukça esneklik sağlamaktadır. Bu sayede programa katılan her genç, programı kendisine göre uyarlayabilmektedir. Programın ‘Beceri Geliştirme ve Fiziksel Gelişim’ bölümlerini okulumuzda da uygulama imkânımız var. ‘Macera ve Keşif’ bölümünde gerçekleştirdiğimiz kamp ise bence programın en güzel yanı.”



■ Lara Nisa Genç (10B)



kazanımları hayatın her alanında

“Genç Öngörü, yaşları 18’in altındaki Türk öğrenciler tarafından kurulmuş Birleşmiş Milletler onaylı bir dernektir. Amacı; Model Birleşmiş Milletler(MUN) organizasyonunun ulaşamadığı Türkiye’deki tüm illerde eğitim gören öğrencilere fikirlerini dile getirebileceği bir eşit fırsatlar platformu sunmaktır. Proje, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından da destekleniyor. Yabancı dilde eğitim veren pek çok kurumda olduğu gibi bizim kurumumuzda da gerçekleştirilen İngilizce Münazara Etkinliği ‘MUN’, öğrencilere toplum içinde özgürce ve özgüvenli bir şekilde konuşma yeteneği kazandırma, sosyalleşme imkânı sağlama gibi birçok kazanıma hizmet eden bir etkinlik. Bu etkinlikte yer almanın kişisel gelişimimize pek çok katkıda bulunduğunu düşünüyorum. Evet, MUN’da yer aldığım için çok mutluyum, üstüne üstlük bu etkinliğin kazandırdıklarının sadece okul hayatımda değil hayatımın her aşamasında bana yardımcı olacağına inanıyorum.”



■ Zeynep Naz Şahin (Hz B)



kendi şirketimizi kurduk

“Birçok ülkede gençlerin bilinçlenmelerini sağlayan ve onlara, iş ve eğitim dünyası arasında köprü oluşturarak girişimcilik ruhu aşlamayı hedefleyen bir organizasyon olan Genç Başarı Derneği, 1916 yılında kuruldu. Dünyanın birçok ülkesinde uygulanmakta olan programın bitiminde, öğrencilere 120 ülkede geçerli bir sertifika veren dernek, Robert Kolej’de düzenlediği bir konferansta bizleri ünlü işadamı Hüsnü Özyeğin’le buluşturdu. Bu faydalı seminerin ardından ilk işimiz, şirketimizi kurmak, şirketimizin adını ve logosunu oluşturmak oldu. Şimdiki amacımız, ürettiğimiz ürünü başarılı bir şekilde tüketiciyle buluşturmak ve ileride ürünümüzü yurt içi ve yurt dışı fuarlarda tanıtmak.”



■ Mustafa Yiğit Yalçın (10A)



Romanya'da Türkiye'yi temsil ettik

“SEMPEP, çeşitli okulların katıldığı ve UNESCO tarafından onaylanmış bir çevre projesidir. Bu projeye katılan her okul, özel bir çaba ve müthiş bir çalışma azmi gösterir. Bu da projenin okullar için ne kadar önemli olduğunun bir kanıtıdır. SEMPEP'e katılmak bilgiyi doğrudan alıp aktarmayı değil keşfetmeyi sağladı. Biz öğrencilere insanlarla iletişim kurarken daha özgüvenli olabilmeyi, yaşayarak öğrenmeyi öğrettiği gibi araştırma ve yaratma ruhu aşıladı, merak duygumuzu perçinledi. Proje sayesinde araştırmalarımızda edindiğimiz istatistiksel bilgilere ve görsel çalışmalarımıza olumlu geri bildirim almak bizleri çok mutlu etti. 2010 - 2011 döneminde teması 'Sürdürülebilirlik için Bilim Yoluyla Kültürler Arası Uzlaşma (Rap-prochement of Cultures Through Science for Sustainability) olarak belirlenen programa 'Su ile Tedavi ve Hamam Kültürü' başlıklı çalışmasıyla katılan ve başarılı bir performans gösteren arkadaşlarımızın 'En İyi İkinci Uygulama Ödülü' ile gururlandık. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında ise okulumuz; SEMEP koordinatör okulu olarak seçildi. 'Suyun Sürdürülebilirliği için İş Birliği' temasıyla pek çok devlet ve özel okulu ağırlayan okulumuz, bir ödül de bu organizasyondan kazandı. Anabilimli lise öğrencilerinin hazırladığı 'Su ile İlgili Halk İnanışları' projesi, 'En İyi Uygulama Ödülü'nü alarak, Romanya'da ülkemizi temsil etti.”



■ Aybüke Aydın (9C)



tek başına bilgi yaşam başarısı için yeterli değil

“Eğitim alanında yıllardır birçok sınav ile karşılaştık. Zaman zaman bu sınavlar farklı isimlerle karşımıza çıktı: ÖSS, ÖYS, YGS, SBS,OKS. . . Bu sınavların hepsi de akademik başarıyı yani bilişsel becerileri ölçerek bir üst okula geçişe izin veriyor. Oysa biz biliyoruz ki başarı odaklı bu yaklaşım tek başına yeterli değil.

Kişinin kendini ve özelliklerini fark etmesi, bu özelliklerini uygun yerlerde kullanabilmesi, kişilik özelliklerinin ilişkilerdeki olumlu ya da olumsuz etkilerini fark ederek yeniden yapılandırabilmesi, karşılaştığı sorunlarda farklı çözümler üretebilmesi ve uygulayabilmesi başarıyı mutluluğa ulaştırabilecek özel kişisel becerilerdir. Bu bağlamda okulumuzda öğrencilerin eğitim hayatında kazandığı bilgilerin uygun ve güçlü

bir şekilde yaşama aktarılması için yaratıcı drama yöntemi ile işlenen kişisel gelişim dersleri başladı. Bizler de yaklaşık iki senedir bu derslere giriyoruz. Kişisel gelişim dersleri gerek diğer dersleri daha iyi anlamamız açısından gerekse psikolojik gelişimimize yardımcı açısından mükemmel bir ders. Kişisel gelişim derslerinde kendimi daha iyi ifade etmeyi öğreniyorum; iletişim becerileri yüksek, empati yapabilme yeteneği gelişmiş, çok daha sosyal bir insan oluyorum. Yine bu ders sayesinde kendimi yeniden keşfetmenin mutluluğunu da yaşıyorum.”



**DERSHANEYE GİTMEDEN DE
SINAVA HAZIRLANABİLİYORUZ**





■ Burçe Kaya (9B)



bir sene boyunca Brezilya'dayım

“Yabancı dil eğitimiyle çokça adından söz ettiren Anabilim Eğitim Kurumlarında, ben de kendimi ve dile olan yeteneğimi keşfettim. Anabilimin verdiği yabancı dil imkânlarını başka hiçbir yerde bulmanın mümkün olmadığını düşünüyorum. Sadece İngilizce değil Almanca ve İspanyolca dil eğitimi veren, akademik kadrosuyla mükemmele yaklaşan Anabilim, Cambridge, FIT, DELE sınavlarındaki gelenekselleşmiş üstün başarıları, TOEFL ve IELTS sınavlarına girecek öğrencilere verdiği özel destek programı, yurt dışında okumayı düşünen öğrencilere üniversite seçimden kayıt aşamasına kadar sunulan danışmanlık hizmetleri, AFS/ISE vb. öğrenci değişim programları, yurt dışı yaz okulu çalışmaları gibi gerçekten dil ile ilgili ne isterseniz yapmanız için fırsat sunuyor. Ben de değişim öğrencisi olarak bir seneliğine Brezilya'ya gideceğim. Bu kararı alabilmemde en büyük desteği yabancı dil öğretmenlerimden, yani Anabilim ailesinden gördüm. Anabilim ailesi, bana mükemmel bir yabancı dil kültürü kazandırdı. Yabancı dil konusunda beni kimse tutamaz!”



■ İlayda Alıç (10B)



yabancı eğitim sistemlerini inceliyoruz

“Yurt dışında kısa ya da uzun süreli yaşama şansına sahip olan ve farklı kültürleri tanıyarak vizyonunu genişletme şansı bulan birisi, dili içselleştirme, rahatlıkla kullanma becerisi kazanma ve kültürü yakından tanıma şansına sahip olur. Ayrıca çok yönlü bakış açısı kazanır ve yaşamın her alanında üst düzey bir duruş sergileyecek alt yapıya sahip olur. Bu kapsamda okulumuzun Yurt Dışı Eğitim Birimi ve Almanca Zümresi, 10. sınıf öğrencilerimiz için Alman kültürünü görmeleri, Alman dilini etkin olarak kullanabilmeleri ve oradaki üniversite eğitimini tanımaları amacıyla gezi düzenledi. Almanya'nın Köln şehrinde bulunan ve Comenius projelerini tüm dünyada başarıyla yürüten iş birliği içinde bulunduğumuz 'Gesamtschule Gummersbach' okulu bizleri ağırladı. Bu gezi öğrenci değişim programı doğrultusunda gerçekleştirildiği için, bizi orada misafir eden öğrenciler de haziran ayının ilk haftasında ülkemizi ziyarete gelecek, aynı şekilde bizler tarafından ağırlanacaktır. Almanya'nın Köln şehrinde bulunan 'Gesamtschule Gummersbach' okuluna ve Köln Üniversitesi'ne yaptığımız gezi sayesinde, Almanya'daki eğitim sistemini ve Alman kültürünü yakından tanıma şansı yakaladım. Aynı zamanda Alman ailelerinin günlük yaşamlarına katılarak Almanca dil yeteneğimi ve yurt dışı ile ilgili vizyonumu geliştirdim.”



■ Kaan Pektaş (10A)



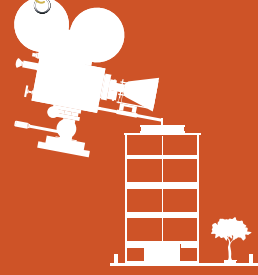
bilime eğlence karışırsa

“AnaBilim Günü, Matematik ve Fen Zümrelerinin organizasyonuyla gerçekleşen, öğrencilerin aktif olarak görev aldıkları ve projelerini sergiledikleri bir etkinliktir. Bu özel günde bir yıl boyunca yapmış olduğumuz projeleri sunma şansı yakalarız.

Öğrenciler, Matematik veya Fen branşından seçilen herhangi bir konunun uygulamalı olarak sunumunu gerçekleştirirler. Anabilim Günü etkinliğine velilerimiz de öğrencileriyle katılmakta ve pek çok projenin atölye çalışmasını yakından izleyebilmektedirler. ‘Fare Kapanı Araba Yarışı’ ve ‘Mancınıklar Yarışıyor’ gibi etkinliklerle bilgilerini ve becerilerini birleştiren öğrenciler, bilimin eğlenceli yüzüyle tanışma fırsatı bulurlar.”



■ Ataberk Bal (12B)



profesyonellerin dünyasına dokunuyoruz

“Hepimizin okul dışında hem aile hem de arkadaş çevresinde yaşadığı sıkıntılar oluyor. Bu sıkıntıların bireysel olarak üstesinden gelmeye çalışsak da çoğu zaman desteğe ihtiyaç duyuyoruz. Rehber öğretmenlerimiz içimizde büyüttüğümüz, aşamayacağımızı sandığımız sorunlarda bakış açılarıyla, düzenledikleri etkinliklerle bizlere destek oluyorlar. Okulumuzda geleneksel olarak düzenlenen ‘Kariyer Günleri’ bunlardan bir tanesi. Meslek erbabı olan kişiler ve öğretim üyeleriyle tanışma fırsatı buduyoruz. Meslekler hakkında bilmediğimiz birçok şeyi bizzat birinci ağızlardan öğreniyoruz. Her bir kariyer gününün sonunda, gelen konuklarla keyifli sohbetler gerçekleştirme imkânımız oluyor. Böylece onların tecrübelerinden daha iyi faydalanabiliyoruz. Semih Saygıner, Sait Gürsoy, Nuran Çakmakçı, Emre Buga, Erol Mütercimler, Ezel Akay bu sene bizi ziyaret edenlerden bazıları. . . Kafamızın oldukça karışık olduğu bu üniversite hazırlık döneminde, ‘Kariyer Günleri’ uygulaması, fikirlerimin netleşmesini sağlıyor. Bu konuda okuluma hep minnettar kalacağım.”

■ Doruk Öztürk (10B)





demokrasi okulda başlar

“Demokrasi kültürünün oluşturulması; öğrencilere seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması; katılımcı olma, iletişim kurabilme, demokratik liderliği benimseyebilme ve kamuoyu oluşturabilme becerilerinin edinilmesi amacıyla okulumuzda öğrenci meclisi oluşturulmuştur. Meclis, toplantılar yaparak öğrencilerin eğitim ve okul yaşantısını ilgilendiren konularda kararlar alır ve okul yönetiminin de desteğiyle aldığı kararları uygular. Anabilim öğrenci meclisi demek; düzen, disiplin, sorumluluk ve saygı demektir. Herkesin kolay kolay giremediği, girenlerin ise çıkmak istemediği bir aileyiz biz. Bu sene imza attığımız projelerimizden bazıları şunlardır:

- Öğrencilerin dileklerini ve isteklerini ifade edebildiği , özgür konuşma ortamının yaratıldığı belli dönemlerde meclis başkanlığı ve organizasyonuyla yürütülen ‘Öğrencinin Sesi’ konferansları
 - ‘Öğretmenler Günü’ kutlaması
 - Lise ve ortaokul öğrencileri için düzenlenen ‘Murat Boz Konser Etkinliği’
 - Yeni yılı birlikte karşılamak ve doyasıya eğlenmek amacıyla düzenlediğimiz ve gelenekselleştirdiğimiz ‘College Night Party’
 - Okulumuzun başlattığı, meclisimizin desteklediği ‘25 İlde 25 Çocuk’ sosyal sorumluluk projesi adına her ay düzenlenen yemek satışlarımız
 - Denetimlerin tarafımızdan yapılması kaydıyla ve okul yönetiminin onayıyla uygulamaya koyduğumuz lise serbest kıyafet uygulaması
- Diğer projelerimiz ile ilgili yoğun olarak çalışmalarımıza devam ediyor, her hafta toplantılarımızı gerçekleştiriyoruz.”



■ Dođancan Arslan (10A)



hobilerimiz hayatımızdır

“Anabilim Eğitim Kurumlarında eğitim görmek, bir öğrenci için büyük bir şans ve ayrıcalık. Okulumuz biz öğrencilerine elinden gelenin fazlasını sunmakta, seçkin öğretmen kadrosu ve sosyal aktiviteleriyle dünyamızı zenginleştirmektedir. Sosyal aktivitelerin en önemlilerinden biri de her hafta uygulanan kulüp saatleridir. Dört müzik odası, iki spor salonu, kapalı yüzme havuzu, performans salonları, satranç odası, görsel sanatlar atölyesi, Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarları, İngilizce okuma odası, Matematik laboratuvarı gibi pek çok fiziksel ortamda grup bilinci oluşturmaya yardımcı olan kulüp saatlerinde bilim (Fen ve Teknoloji, Akıl Oyunları, Geleceğin Mühendisleri, Bilgisayar), müzik (Üflemeli Enstrümanlar, Gitar, Enstrümantal Pop Orkestrası, Latin Perküsyon), kültür – sanat (Modern Dans, Tiyatro, Satranç, Görsel Sanatlar, Kültür - Araştırma, Atatürkçü Düşünceyi Geliştirme, Münazara) ve spor (Su Altı Hokeyi, Jimnastik, Yüzme, Basketbol, Voleybol, Tenis) ile ilgili pek çok hobi kazanabiliyor, bir spor branşında kendimizi geliştirebiliyor, sanatsal yönümüzü besleyebiliyor ve bilimi eğlenceli hale getirebiliyoruz. Ben de su altı hokeyi oynayan birisi olarak bu branşta kulüp saatleri sayesinde kendimi geliştirme imkanı buldum.”



■ Petek Yetke (10B)



güncel konuları tartışma imkânı buluyoruz

“Türkiye’nin en büyük öğrenci kulübü olan ‘Gençlik Platformu’ sayesinde, toplum içerisinde düşüncelerimizi savunmayı ve onların sonuna kadar arkasında durabilmeyi öğrendik. Hiçbir fikrimizin olmadığı, devlet adamları tarafından tartışılan ve çoğu zaman da çözüm bulanamayan konular üzerinde derin araştırmalar yaparak çözüm üretmek için uğraştık.

Yeni insanlarla tanışarak arkadaş çevremizi genişlettik. Dört gün boyunca okul düzeni çerçevesinde sürdürdüğümüz bu proje, düzenli çalışmanın bizlere neler katacağını anlamamızı ve zamanı verimli kullanmanın bizler için ne kadar önemli olduğunu farkına varmamızı sağladı. Bunların dışında, bu projenin bizlere hayatımızın en keyifli dört gününü yaşattığını da söylemek mümkün. İki yıldır başka okullarda katıldığımız bu etkinliği, bu yıl itibarıyla geleneksel olarak Anabilim Gençlik Organizasyonu (AGO) adıyla okulumuzda da düzenlemek için çalışmalarımıza başladık. Tüm sorumluluğun biz öğrencilere ait olacağı bu etkinlikte, güncel konularda bilgi sahibi olmak, araştırma yapmayı öğrenmek ve sonuçlarını sunma becerilerimizi geliştirmek temel amaç.”



78 97

edildi 1783 Marqu
dan çok daha hi

bans ilk buharlı
baayı geliřtirdi.

■ Ecem Sır (Hazırlık A)



Malezya'dan İstanbul'a dostluk köprüsü

"Okulumuzda uygulanan 'Öğrenci Değişim Programı' ile Malezya'dan gelen öğrencileri ağırladık. Üç öğrenciden birini iki ay boyunca kendi evimde ağırlama şansı yakaladım. Malezyalı yeni arkadaşım sayesinde İngilizcemi geliştirdim, tecrübem arttı ve dünya üzerindeki sınırlar benim için biraz daha şeffaflaştı. Bu süre boyunca hayatımı adeta ona adadım.

O bana uydu ben ona uydum. Yemek yedik, güldük, eğlendik. Her şey çok ama çok güzeldi. Önümüzdeki sene değişim programı kapsamında yeniden bir arkadaş ağırlama fırsatım olursa çok mutlu olurum."



■ Burçe Kaya (9B)



ilgimiz ve yeteneklerimiz karşılığını buluyor

“Lise hazırlık sınıfından itibaren müzik, beden eğitimi, görsel sanatlar derslerinde başlayan branşlaşma çalışmaları, bizlere ilgimize ve yeteneğimize göre alanımızı seçme şansı veriyor. Liseden mezun olurken bir spor dalına hakim olmak, bir enstrüman çalabilmek ve kültür-sanat alanında alt yapı sahibi olabilmek bizim için iyi değerlendirilmesi gereken büyük bir şans. Ben arkadaşlarım, özellikle spor branşlarında gerekli başarıyı gösterebildiğimiz taktirde Anabilim Spor Kulübü’ne girebileceğimizi veya diğer tüm alanlarda yeteneklerimizi okul çalışmalarında sergileyebileceğimizi biliyoruz.”



■ Ecem Sır (Hazırlık A)



alternatif bir gençlik partisi

“Anabilimli gençleri buluşturan College Night Party’nin organizasyonunda ben ve arkadaşlarım görev aldık. Yeni konseptiyle ilk kez organize ediliyor olmasına rağmen, daha şimdiden okulumuzun gençlik etkinlikleri arasına girdi. Herkesten çok olumlu tepkiler aldık. Partiye davetli arkadaşlarımızdan bunları duymak çok güzeldi. Çok mutlu olduk. Satılan yiyecekler, ortam, müzikler, kısacası her şey harikaydı. Dışardan arkadaş getirebilme şansımız da vardı ki bu etkinliğin bence en özel ayrıcalıklarından biri oldu. Bilet, yiyecek ve içecek satışlarından elde ettiğimiz tüm geliri, sosyal sorumluluk projesine bağışladık. Bir taraftan eğlenmek bir taraftan da o an bizimle birlikte olamayan ve sosyal sorumluluk projesi kapsamında burs alan arkadaşlarımızı mutlu ediyor olmak inanılmazdı. Önümüzdeki sene için aklımızda bir sürü fikir var. Organizasyon için şimdiden kolları sıvadık.”




■ Sanem Han Ergün (10B)

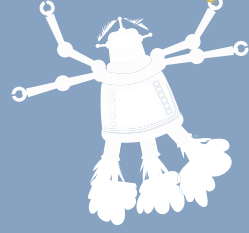


şiiir dñnyasına yolculuk

“Okulumuzda her sene yapılan şiiir dinletileri bana topluluk önünde kendimi daha rahat ifade etmeyi; her okuduğum mısradaki şiiirin içine girerek, şiiirde anlamı arayarak şiiiri daha etkili okumayı öğretti. Bu dinletilere katılmakla şu anda ufak gibi görünen ama aslında gelecekte bizler için çok önemli olacak bilgi ve beceriler kazandım. Bu ve bunun gibi aktiviteler yararlı olduğu kadar keyifli ve eğlenceli de. . . Bizlere birlik ve dayanışmanın ne kadar önemli olduğunu da gösteren bu şiiir dinletilerinde yer aldığım için şanslı ve mutluyum.”



■ Batuhan Erkol (9A)



geleceğin teknolojilerini yaparak ve yaşayarak öğreniyoruz

“Elektronik ve mekaniğin bütünleşmesi sonucunda neler yapılabileceği konusunda bakış açımı zenginleştiren robot çalışmalarında gerçekten çok eğleniyorum. Bu çalışmalar sayesinde robot programları yazmayı, robot parçalarını birleştirmeyi öğreniyorum. Robotik teknolojilerin temel seviye bilgilerini alma fırsatını bulduğum eğitimler süresince, yaparak ve yaşayarak öğrenmenin hazzını yaşıyor; ekip ruhunun, birlik ve beraberliğin önemini bir kez daha anlıyorum. Kısacası bu çalışmalardan çok keyif alıyorum.”

ANABİLİMLİLER BU ORGANİZASYONLARDA BULUŞUYOR

Sanat, spor ve kültür temalı tüm etkinliklerde Anabilim öğrencileri, velileri ve öğretmenleri biraraya geliyor, Anabilimli olmanın gururunu yaşıyor.



Sene Sonu Konseri

Okulumuz bünyesinde yetişmiş öğrencilerimizin branşlaşma adına grup olarak çıktıkları bir gösteridir. 5-6-7. sınıf ve lise öğrencilerimiz, yan flüt, saksafon, piyano, keman, gitar ve Latin perküsyon branşlarında günümüzün popüler müziklerinden çok sesli olarak örnekler vermektedirler. Ayrıca öğrencilerinden oluşan korumuz, tek sesli ve çok sesli eserler yorumlayarak gösteride yer almaktadırlar.



Swim Fest

Anabilim Spor Kulübü bünyesinde mayıs ayı içinde yapılan, Türkiye'nin önde gelen spor kulübü ve okullarından sporcuların katılımıyla dört temel yüzme branşında müsabakalar düzenlenmektedir. Atmosferi ile Türkiye Şampiyonası'nı aratmayan etkinliğe 250'nin üzerinde sporcu katılmaktadır.

Sergiler

Tüm okul öğrencilerinin katılımı ve emekleriyle gerçekleşen Cumhuriyet ve Atatürk temalı sergiler, geleneksel bir etkinlik olarak dikkat çekmektedir.



Outdoor

Uluslararası Gençlik Ödülleri kapsamında her yıl yurdumuzun farklı bir bölgesinde outdoor kampı düzenlenir. Öğrenciler 2 günlük kamp süresince fiziksel kapasitelerini doğal bir ortamda test etme şansına sahip oluyor, temel outdoor becerilerini geliştirme imkanı buluyor.

College Night Party

Geliri sosyal sorumluluk projesine aktarılan Collage Night Party, tüm organizasyonu öğrenci meclisi tarafından yapılan bir etkinliktir. Müziğin ritmi, canlı langırttan rodeoya fiziksel aktiviteler, etkinliği hafızalardan uzun süre çıkmayacak bir anıya dönüştürür.



Ski Camp

1988 yılından bu yana başlangıç düzeyi, orta düzey ve ileri düzeyde yaptığımız "Kayak Kampı", öğrencilerimize kış sporlarını tanıtmaya, takım olma, paylaşma, problem çözme, spor yapma bilinci kazandırmayı amaçlamaktadır. Uzun yıllardır yaptığımız kamp çalışmalarında, bugüne kadar birçok arkadaşımız Türkiye dereceleri yapmış ve bizleri gururlandırmıştır.

Night Camp

Geleneksel Night Camp etkinliğinde öğrenciler, okul bahçesinde kurulan özel alanda gerçek bir kamp atmosferini yaşar. Ateş başı sohbetleri, dev ekranda film gösterimi, mangal partisi ve dj performansı ile sabaha kadar süren bir eğlence ortak olurlar.



Cumhuriyet Bayramı Balosu

Ülkemizin en büyük değeri Cumhuriyet'in ilanını kutlamak amacıyla "Anabilim Cumhuriyet Bayramı Balosu" düzenliyoruz. Okul ve aile iş birliğinin en güzel ve heyecan verici etkinliklerinden biri olan balo, Anabilim ailesinin bir bütün olarak katıldığı duyguların paylaşıldığı anlamlı bir etkinliktir.

Özel Organizasyonlar

Okulumuzun yıldönümü, kutlama, festival, şenlik gibi özel organizasyonlarında öğrencilerimiz görev alır. Performanslarıyla eğitim öğretim yılı boyunca edindikleri bilgi ve becerileri sergileme imkanı bulurlar.

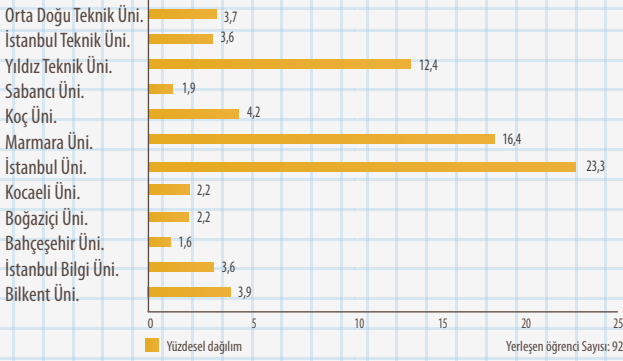


Mezunlar Günü

Anabilim Eğitim Kurumları mezunları, mayıs ayının son pazar günü, geleneksel mezunlar gününde bir araya gelmektedir. Nostalji dolu sohbetlerde anılara doğru derin bir yolculuğa çıkılarak okul sıralarında başlayan dostluklar pekiştirilmektedir.

BAŞARILAR

Son 5 Yıla Göre LYS Sonuçları Öğrenci Yerleşim Grafiği



Vakıf üniversitelerine yerleşen öğrencilerimizin %651 farklı oranlarda başarı bursu ile yerleşmişlerdir.

2012 LYS'de %92

ile gerçek başarı

oranları

YABANCI DİL

- Trinity College London GESE sınavlarında 122 distinction (A), 7 pass with merit (B) ve 1 pass(C) 2012
- Trinity College London GESE sınavlarında 85 distinction (A), 19 pass with merit(B) ve 1 pass(C) 2011
- İstanbul genelinde Cambridge sınavlarında birincilik 2009-2010
- İstanbul genelinde Cambridge sınavlarında birincilik 2008-2009

KÜLTÜR SANAT

- Uluslararası Gençlik Ödülleri (UGO) projesinde 25 öğrenci ile bronz madalya, 2012
- SEMEP'te En İyi Uygulama Ödülü, 2012
- SEMEP'te En İyi 2. Uygulama Ödülü, 2011
- Eko Okul olarak Yeşil Bayrak Ödülü, 2011

SPOR

- ISF Dünya Şampiyonası yüzme branşı genç kızlar Dünya İkinciliği, 2013
- Türkiye Yüzme Federasyonu Senkronize Yüzme Şampiyonası, İkincilik Kupası, 2013
- İstanbul Boks Şampiyonası, 80 kilo klasmanında İstanbul Şampiyonluğu, 2013
- Türkiye Okçuluk Şampiyonası, Türkiye Şampiyonluğu, 2013
- İl Voleybol Turnuvası, İstanbul Üçüncülüğü, 2013
- Gençler Masa Tenisi Turnuvası, İlçe İkinciliği, 2013
- Türkiye Jimnastik Federasyonu, tek bayanlar kategorisi Türkiye İkinciliği, 2013
- Senkronize Yüzme Şampiyonası Türkiye İkinciliği, 2012
- Türkiye Okçuluk Şampiyonası Türkiye rekoru ve Şampiyonluğu, 2012
- Voleybol genç bayanlar Türkiye Dokuzunculuğu, 2012
- Yüzme Şampiyonası karışık ve sırtüstünde iki Türkiye rekoru, 2012
- Genç Bayanlar Yüzme Şampiyonası'nda takım halinde Türkiye İkinciliği, 2012
- Genç Bayanlar Türkiye Yüzme Şampiyonası'nda 6 altın madalya, 2012

... ve daha fazlası için
www.anabilim.k12.tr
adresini ziyaret edebilirsiniz.

