

Kemal Paşa Neydi Biliyor Musun?

Ocak 2017

AnabilimHaber

**Türkiye'nin ilk yerli
zekâ testi ASİS**

**Teniste Türkiye
Şampiyonasındayız!**

GEMS uygulamaları

**“Öğretmenler
Günü”nde “inci”
yılına yakışır kutlama**



SOSYAL MEDYA'da
bizi takip edin.

anabilimegitim

anabilim_



anabilim_egitim

anabilim

anabilimegitim

anabilimegitimkurumlari



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI



30. yılını kutlayan Anabilim Eğitim Kurumları “tam donanımlı nesiller yetiştirmek” vizyonunu gerçekleştirmiş olmanın haklı gururuyla yoluna devam ediyor.

Ana sınıfından liseye; araştırma ve sorgulama becerileri güçlü, bilimsel düşünme gücüne sahip, bireysel yetenekleri gelişmiş, içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk duyan duyarlı bireyler yetiştirmek vizyonuyla yola çıkan Anabilim Eğitim Kurumları, bu sene 30. yaşını kutluyor. 30 yıla binlerce mezun sığdıran ve günümüzde binlerce öğrencisi bulunan Anabilim Eğitim Kurumları 30.yılını, “inci” yılını yaşıyor.. “İnci “ yılına yakışır bir Öğretmenler Günü kutlaması ile 30.yıl kutlamalarına başlayan Anabilimin bu gecesinde yaşanan tüm detaylar, bu sayımızda, ilerleyen sayfalarda.

Bol alkış aldığımız konserler, cam sanatı, kil sanatı, tiyatro.. Yine sanatın kapılarını sonuna kadar araladık, sporda şampiyonun adına Anabilim yazdırdık, Mun konferansında “en iyi delege” ödülü ile göğsümüzü kabarttık, Matematik Olimpiyatları’ndaki başarımızla her alanda başarının adı olduğumuzu kanıtladık, Sultanahmet’e gittik, Yoga partileri yaptık. Bütün bir yıla daha pek çok şey sığdırdık: Laterne günü, Anabilimli gençlerin Tübitak heyecanları, velilerimizle gerçekleştirdiğimiz Sistem Tanıtım Toplantıları, ana sınıfından liseye yaşanan seçim heyecanı, İncekum’a yaptığımız macera dolu çıkartma, Felsefe Olimpiyatları, coşkuyla kutlanan Cumhuriyet Bayramı, büyük bir özlemle gerçekleşen 10 Kasım Atatürk’ü anma töreni... Gerçekleştirdiğimiz birçok etkinliği, duyguyu, başarıyı,... paylaştık Anabilim Haberin bu sayısında. Anadolu Üniversitesi Üstün Zekâlıların Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Eğitim Kurumları Üstün Yetenekliler Eğitim Programları Danışmanı Prof. Dr. Uğur Sak, ilk yerli zeka testi ASİS’i anlatıyor, Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu üyesi Ceylan Kabada-yoğlu eğitimi ele aldığı sıcak sohbetiyle içimizi ısıtıyor. Kısacası dolu dolu geçen bir dönemi dolu dolu bir sayı ile yansıtıyoruz sizlere.

Ve akıp geçti zaman, geldik dönemin sonuna. Karneleri iyi olanlar, zayıf notlarla buruk şekilde dönemi bitirenler.. Hepinizi başarılı görmek pek tabii en büyük arzumuz ama sevgimiz ve desteğimiz her birinizle. Tatil sevincinizi paylaşıyor sizi kısa bir tatile uğurlarken geri dönüşünüzü özlemle bekliyoruz.

Filiz Bozkan

Editör

İÇİNDEKİLER

KISA KISA

- 4 • Dünya vatandaşı olmak için minik adımlar ...
• Fonolojik farkındalık
• Sınıf sorumluluklarımız
- 5 • Tüm okul okuma günü
• Hayvanlar Karnavalı
• Konuşan Duvar etkinliği
- 6 • Okuma ve yazma öğrenmek hiç bu kadar eğlenceli olmamıştı
• Renk Partisi
• Yeni yıl partisi
• Sistem Tanıtım Toplantıları ile tüm sorular yanıt buldu!
- 7 • 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü kutladık
• Anaokullarımızda Seçim Var!
- 8 • Bir Varmış, Bir Yokmuş; Anabilim Anaokulu Sınıf Hayvanı Varmış.
• Yılbaşı Konseri

ETKİNLİK

- 9 • Anabilimden "Öğretmenler Günü"ne, inci yılına yakışır kutlama!

TÖREN

- 10 • Bu Vatan Bizim!
12 • Kemal Paşa Neydi Biliyor Musun?

İNCİ YILI

- 14 • Anabilim Eğitim Kurumları 30. Kuruluş Yılı Kutuyor!

BİLİM

- 16 • Anabilimli Gençlerin TÜBİTAK Hazırlıkları Sürüyor
• "Felsefe Olimpiyatları"
• GO TAKIMI
- 17 • Matematik takım çalışmaları başladı
• Anabilim "Matedor"larını belirliyor!
• Model Birleşmiş Milletler (Mun) "Konferansın En İyi Delegatesi"
- 18 • MEF Matematik Maratonu-4
• Anabilim Robotik Kulübü İstanbul Maker Faire'da
• Ortaokul Fen Takımı Çalışmaları
- 19 • Programlama ve yazılım bilen nesiller yetiştiriyoruz

YABANCI DİL

- 20 • Uluslararası eğitim zirvesi
• Mutfakta İngilizce!
• Welcome to School and Yoga Fun Day Party!
- 21 • İspanyolca söylüyoruz, İspanyolca yazıyoruz
• "Laterne" Günü
• Anabilimde "İngilizce dersleri" fark yaratmaya devam ediyor
• 3-C sınıfı "My Family" sunumları
- 22 • "Homes Around the World" ve "Caring Our Planet" İngilizce proje sunumları
• Almanyada Yeni Yıl "Knusperhäuschen"
• Kidz Wonder
• Anabilim Anadolu Lisesi Öğrencileri QUIZ SHOW'da yarıştılar!
- 23 • "Mein Brieffreund" etkinliği
• Anabilim Anadolu Lisesi MUN Kulübü HASALMUN 2017 Konferansı'ndaydı!

GEMS UYGULAMALARI

- 24 • Okuma Çemberi: Öz güven ve Anlama...
25 • Düşüncede sınır tanımıyoruz!

REHBERLİK

- 26 • Anabilim Kariyer Günleri, öğrenciler ve akademisyenleri bir araya getiriyor
• Sınav rehberliği çalışmaları devam ediyor
• Kişilik Geliştirme Programı (KGP)
- 27 • 8 ve 12.sınıf öğrencileri öğretmenleriyle motivasyon kahvaltısında buluştu
• Anabilim okul başkanını seçti

ÜSTÜN YETENEKLİLER

- 28 • Türkiye'nin ilk yerli zekâ testi ASİS

RÖPORTAJ

- 30 • Eğitim artık ülkelerin geleceğini belirleyen dev bir endüstri

KÜLTÜR ve SANAT

- 33 • Lise Tiyatro Kulübünde bu yıl neler oluyor?
34 • Liseliler Goodwin sanat kiliyle buluştu
• 1. sınıflarda Drama Kulübü
- 35 • Resimler ve Şiirler
• Yaratıcı drama öğretmen eğitimi bu yıl da yeni bir bakış açısı kazandı

- 36 • Görsel sanatlar dersinde cam workshopu büyüledi
• 1. sınıf Veli-Çocuk İlkokula Uyum Programı

SÖYLEŞİ

- 38 • Sevginin ve iyiliğin gücüne inanan yazar Zeynep Erdal
39 • Türkçede yaşayan bir yazar: Habib Bektaş
40 • Yazar Nilay Yılmaz ile Ataçehir ve Sancaktepe Kampüslerinde hayallerimize yolculuk yaptık

PROJE

- 41 • GEMS (Fen ve Matematikte Büyük Buluşlar) Programı
42 • İlkler Projesi
43 • Anabilim, "Eğitimde E-Dönüşüm Proje Yarışması"ndan ödülle döndü!

SPOR

- 44 • Dünya Okul Sporları Olimpiyatlarında Anabilimden büyük başarı!
• Bu kış sporla dolu dolu geçecek!
45 • Anabilimin "Öykü'sü zaferden zafere!
• Yeni Yıl Partisi
• Okullararası Tenis Turnuvasında 3.olan takımımız Türkiye Şampiyonasına gitmeye hak kazandı

ESENŞEHİR

- 46 • Esenşehir Anaokulu Açıldı!

SOSYAL SORUNLULUK

- 47 • Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz

GEZİ

- 48 • Harbiye Askeri Müzesi
• 3. sınıflar İTÜ Bilim Merkezi
• Kartalkaya'da kayak keyfi başkadır
- 49 • 1. sınıflar KidZania gezisi
50 • Anabilimli gençler, Sultan Ahmet'te tarihin izlerini sürdürdüler
- 51 • Beşiktaş Deniz Müzesi
• Bir gün ayakkabımın teki
• PTT gezisi
- 52 • Anabilimlilerin sanat ve tasarım dolu gezisi!
• İncekum Macerapark'a Anabilim çıkartması!

Sahibi
Anabilim Eğitim Kurumları

Yazı İşleri Müdürü
Nedret Oba

Haber Müdürü
Filiz Bozkan

Görsel Yönetmen
Cansu Kıvanç

Yayın Kurulu
Selda Aktaş, Didem Metin, Özge Mumcu,
Neşe Gülcan, Didem Aygün, Derya Erol,
Şükran Usalır, Hülya Göktekin,
Gülden Bulgurcuoğlu, Bike Batuk,
Tuğba Sivas, Merve Yavuzcan,
Gökşen Akyol, Duygu Yılmazcan

Fotoğraflar
Açelya Nar

Danışma Kurulu
Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doc. Dr. Oktay Aydın
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

İletişim
Şenol Güneş Bul. İkbal Cd. Kahraman Sk. No:1
Çamlık – K. Ataçehir / İST. Tel: 0216 415 00 00

8



Geleneksel Yıl başı Konserleri'nde öğrencilerimizden muhteşem performans.

9



"İnci" yılına yakışır "Öğretmenler Günü" kutlaması.

17



MUN Konferansının en iyi delegesi Ece!

44



Dünya Okul Sporları Olimpiyatlarında Anabilimden Büyük Başarı!

Dünya vatandaşı olmak için minik adımlar...

Sürekli bir gelişim ve değişim sürecinde olan Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulu öğrencilerinin dünya görüşüne katkı sağlamak amacıyla “Aydın Ülkesi ve Aydın Ünlüsü” başlıkları altında birçok etkinlik yapılmaktadır. Bu etkinlikler ile çocuklarımız “dünya vatandaşı” olma konusunda ilk adımlarını atmaktadırlar. Küreselleşmenin getirdiği sorumluluk bilinciyle kültürel sınırları teknoloji ve iletişim ile birlikte kaldırdığımız bu çalışmalarda çocuklarımız, ülkelere ait özellikleri ve dünya üzerinde kabul görmüş birçok sanatçı, bilim adamı ile ilgili bilgi sahibi olmaktadır.

Bu çalışma kapsamında 5-6 yaş gruplarımızda her ay 1 ünlü ve 1 ülke seçilmekte, yaparak ve yaşayarak öğrenme temel alınarak ilerlenmektedir. Çocukların konuya ilgiyle başlamaları için mutlaka ilginç bir aktivite seçilmektedir. Örneğin aralık ayında tanıtılacak olan İTALYA ile ilgili pizza yaparak süreci başlatmamız gibi. “Aydın Ülkesi” ile ilgili öğrencilerimizin sorgulayarak ve içselleştirerek öğrenmeleri adına belli başlıklar altında ilerleme sağlanmaktadır. Bunlar: Ülkenin adı

ve başkenti, bayrağı, haritası ve önemli yerleri, dili, yemekleri, kişileri, giysileri, iklimi, çocuk oyunları ve ünlü olan şeyleri. Böylece o ülkede yenen yemekleri tadan, o ülkede konuşulan dile ait bir kelime duyan, o ülkenin meşhur bir yeri ile ilgili proje hazırlayan, bayrağının renklerini öğrenip boyayan öğrencilerimiz, kültürel sınırları ortadan kaldıran bir bakış açısı ile yetişmeye devam etmektedirler. “Aydın Ünlüsü” etkinliği kapsamında çocuklarımız bazen bir müzisyen bazen bir ressam bazen de bir mucidi tanımaktadırlar. Sınıf öğretmeni eğitim sürecini yine ilgi çekici bir şekilde başlatarak merak uyandıran ve onları araştırmaya yönlendiren bir tutum içerisinde etkinliğini sürdürmektedir. Örneğin, Mozart’ı tanıyacaklar ise bir müziğini dinleterek, Picasso’yu tanıyacaklarsa en önemli eserlerinden biriyle ilgili beyin fırtınası yaptırmak gibi... Aydın ünlüsünü tanıma aşamasında da şu başlıkları izleyerek ilerletmekteyiz: Ünlünün adı, doğum yeri, hayatı, mesleği ve eserleri. Çocuklarımızın “dünya vatandaşı” olmaları konusunda daha fazla bilinçlenmeleri ve duyarlılıklarının artması için farklı çalışmalar yapmaya devam edeceğiz.

Fonolojik farkındalık

Öğrenciye hayat boyu kullanılacağı temel dil becerilerinin kazandırılması, doğru ve etkili bir şekilde planlanmış ilk okuma ve yazma öğretim süreci ile mümkündür. İlk okuma yazma öğretimi için yeterli hazırbuluşluğa ulaşılmasında birçok beceri önemli rol oynamaktadır. Bu becerilerden bir tanesi de fonolojik farkındalıktır. Okul öncesi dönemde gelişen fonolojik farkındalık becerisinin sonraki okuma ve yazma becerilerinin kazanılmasında oldukça önemli bir etkiye sahip olduğu sonucuna varılmaktadır. Fonolojik farkındalık; okuma-yazma ile güçlü bir ilişkisi olan, gelişen ve sözcüğü oluşturan sesleri tanıma, ayırma, manipüle etme ve ortak seslerden oluşan sözcükleri fark etme görevleri ile ilgili bir beceridir. 4-5 yaş gruplarımızda öğrenciler “Animo İle Seslerin Öğreniyorum” kitabı ile eğlenerek sesleri tanımakta, her hafta yeni bir ses ile tanışmaktadırlar. Sesleri tanıyan öğrencilerin de okuma-yazma konusunda merakları artmaktadır.

Sınıf sorumluluklarımız

Sınıf Sorumluluklarımız, Anabilim Anaokullarının 3-6 yaş gruplarında uyguladığı yepyeni bir program. Gündelik olarak takip ettiğimiz, bazı sorumlulukları resimlere döküp bir tablo oluşturduk. Haftalık olarak takip edilen ve değişen görevleri-

miz “Elektrik Avcısı, Çöp Avcısı, Sandalye Sorumlusu, Kitap Köşesi Sorumlusu, Sanat Köşesi Sorumlusu, küçük yaşlarda Sıra Lideri, büyük yaşlarda ise Haftanın Çocuğu” dur. Elektrik Avcımız, sınıftan çıkarken ışığı kapatmakla görevli; Çöp Av-

cımız, tüm sınıf toplandıktan sonra yerde kalan çöpleri, kâğıt artıklarını kontrol edip arkadaşlarını uyarmakla görevlidir. Sorumlulukların sahipleri tüm işi kendileri üstlenmez son kontrolleri yaparak farkındalık oluştururlar. Tüm sınıfın almak için can attığı görevler, büyük bir sorumlulukla yerine getirilmektedir.

Tüm okul okuma günü

Her çarşamba günü seçtiğimiz kitapları okula getirir ve tüm hafta boyunca sıra ile okuruz. Kitap sevgisini aşlamak, kitapların önemini anlatmak biz öğretmenlerin en büyük görevidir. 16 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftasına denk gelen çarşamba gününde ise bir değişiklik yapıp tüm kampüslerimizde 15 dakika boyunca hep beraber kitap okuduk. Okul personelimiz, öğretmen ve müdürlerimiz, güvenlik görevlilerimiz sınıflarımıza gelerek bizlerle kitap okudular. Öğrenciler tüm okulun aynı anda kitap okuduğunu gördüklerinde hem şaşırdılar hem de sevindiler. 15 dakika boyunca hem kendi kitaplarımıza hem de arkadaşlarımızın kitaplarına bakarak yepyeni bilgiler edindik ve hayal dünyamız daha da zenginleşti.



Hayvanlar Karnavalı



Öğrencilerimiz ekim ayında oy kullanarak kasım ayı partisi olarak "Hayvanlar Karnavalı"nı oy çokluğu ile seçtiler. Hayvanlar Karnavalı Partisi ile öğrencilerimiz, birbirinden ilginç kostümlerle parti alanını tam bir karnavala dönüştürdüler. Müzikli oyunlarla, ilginç yarışmalarla, eğlenceli müziklerle doya doya dans eden öğrencilerimiz partiye renk kattılar.

Konuşan Duvar etkinliği

Erken çocukluk yılları bireyin gelişiminin de en önemli basamağıdır. Bu dönemde çocuğun bilişsel, sosyal, motor, duygusal ve dil gelişim alanlarının hızlı adımlarla ilerlediği görülmektedir. Bu yaşlarda anaokulu ile tanışan çocuklar farklı deneyimler yaşayacağı bir ortama girerek hem kişiliklerinin hem de akademik geleceklerinin temellerinin atıldığı bir sürece dâhil olurlar. Özellikle 3 yaş döneminde okullu olan ve sosyalleşmeye başlayan çocuk artık kendini daha iyi ifade etme, duygu ve isteklerinin zamanında bildirme, akranları ile daha fazla iletişimde kalabilme yönünde oldukça çaba sarf etmeye başlamaktadır. İşte tam bu noktada çocuğun dil gelişiminin desteklenmesi adına doğru yönlendirmeler yapmanın önemi artmaktadır.

Anabilim Eğitim Kurumları Anaokullarında 3 yaş öğrencilerinin dil gelişimlerine en doğru katkıyı sağlamak için sınıflarda "Konuşan Duvar" köşeleri oluşturulmuştur. Her çocuğun dil gelişimi, farklılık gösterebilir. Kelime hazineleri zenginleşme sürecindedir. Telaffuzlarında da değişkenlik gözlenmek-

tedir. Çocuğun biriktirdiği kelimelerini dış vurmasında "Konuşan Duvar" önemli bir rol oynamaktadır. Her hafta yeni kelime ve kavramlarla tanışan çocuklar için öğretmen, öğrenilen kavramın görselini de "Konuşan Duvar"a eklemektedir. Böylece uzun-kısa, kalın-ince gibi kavramlara ait görselleri de gören çocuklar hafızalarında somutlaşan kavramı daha hızlı öğrenmektedir. Sürekli göz önünde olan bu çalışma ile öğretmenlerimiz de sık sık tekrar yapma şansı elde etmektedir. Öğretmenlerimiz kavramlara ait görselleri zenginleştirerek o kavramı farklı nesne veya olaylar için nasıl kullanacaklarını da öğrenme sürecine dâhil etmiş olmaktadır.



Okuma ve yazma öğrenmek hiç bu kadar eğlenceli olmamıştı

Büyük bir heyecan ve sevinçle başladığımız yolculuğumuzda öğrencilerimiz ile okuma yazma çalışmalarımız eğlenceli bir şekilde sürmektedir. Okuma yazma becerilerini kazandırmanın en önemli hedeflerinden birisi “okuma zevki alışkanlığını” edinmelerini sağlamaktır. Okuma yazma becerisi anaokulundan başlayarak sonraki öğrenme süreçlerinde de belirleyici bir faktördür. Ana-bilim Eğitim Kurumlarında çocuklarımızın en öncelikli ihtiyaçlarının oyun olduğunu göz ardı edilmeden bu çalışma yürütülmektedir. Öncelikle öğrencilerin kalem tutma ve kalem kullanma alışkanlığını kazanmaları ve bunu geliştirmeleri sağlanmaktadır. Yengeç oyunu, bu beceriyi kazandırmak için oynatılan eğlenceli oyunlardan biridir. Öğrenciler, oyunlar oynadıkça sesleri tanımakta; sesleri tanıdıkça heceleri, heceleri tanıdıkça da sözcükleri oluşturmaktadırlar. Sınıflarımızda oluşturduğumuz okuma yazma ses

kutularımız da okuma yazma çalışmalarındaki en eğlenceli aktivitelerimizden biridir.

Okuma yazmayı öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz ilkokula gitmek için heyecanlanmakta, sabırsızlıkla ilkokulu merak etmektedirler. İlkokula başlama heyecanının artmaya başladığı bu dönemde öğrencilerimizin merak ettiklerini yerinde görmeleleri, “İlkokul nasıl bir yerdir, oradaki sınıflar nasıldır, dersler nasıl yapılır?” gibi zihinlerindeki sorulara cevap bulabilmeleri için ilkokul ile iş birliği içinde çalışmalar yapılmaktadır. İlkokula geçiş sürecinin daha sağlıklı olması için yapılan okuma-yazma etkinlikleri ilkokulun sınıf ortamında gerçekleştirilmektedir. Sınıf ortamında bulunan öğrenciler, ilkokula adım atmanın heyecanını yaşadılar, merak ettikleri soruların cevabını buldular, okula başlayacak olmanın ve büyümenin gururunu yaşadılar.

Renk Partisi

Bu yılı partilerin en renklisi olan “Renk Partisi” ile karşılayan öğrencilerimiz, belirledikleri tek renk kıyafetlerini giyerek okula geldiler ve parti zamanına kadar da heyecanla beklediler. Yapmış olduğumuz renk partisinin oyunlarında ana ve ara renklerle ilgili bilgiler öğrenen öğrencilerimiz, şarkı, dans ve yarışmalarla da eğlendiler.



Yeni yıl partisi

Yeni yıl, her zaman yeni düşler, yeni umutlar olmuştur bizim için. Bir sayfayı kapatıp yeni bir sayfayı açtığımız için heyecanlanmış ve her şeyin, istediğimiz gibi olacağı beklentisi içine girmişizdir.

Öğrencilerimiz, çeşitli etkinlik ve oyunlarla 2016 yılını uğurlayıp 2017 yılına “Hoş geldin.” dediler. Yeni yılın herkese sağlık, barış, huzur ve mutluluk getirmesini; özlemlerimizin, hayallerimizin bir başka yıla ertelenmeden gerçekleşmesini dilediler.

Sistem Tanıtım Toplantıları ile tüm sorular yanıt buldu!

Yeni eğitim öğretim döneminde karşılaşılabilecek uygulamalar Anabilim velileri ile paylaşıldı. Anabilim Eğitim Kurumlarında yeni eğitim öğretim dönemi boyunca devam edecek uygulamalar, yapılan sistem tanıtım toplantıları ile velilerle paylaşıldı. Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademeleri için ayrı zaman dilimlerinde gerçekleşen toplantılarda, okul müdürleri başta olmak üzere tüm akademik kadro da hazır bulundu.

Sektöründe fark yaratan eğitim sistemini, Anabilim öğretmenlerinden öğrenen veliler, akıllarındaki birçok sorunun yanıtını bulmuş oldu. Yaklaşık iki hafta süren ve 8 Eylül Perşembe günü yapılan etapla sona eren sistem tanıtım toplantıları; anaokulları 3-4, 4-5 ve 5-6 yaş, ilkokul 1-4, ortaokul 5, lise hazırlık ve 9. sınıflar kategorilerinde gerçekleştirilen etkinliklere velilerin ilgisi yoğun oldu.

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü kutladık

18 yaşının altındaki bireylerin, yetişkinlerden daha farklı ve özel ihtiyaçlara sahip olmasından yola çıkarak, çocuklar için ayrıca hazırlanan "Çocuk Hakları Sözleşmesi" 193 ülke tarafından onaylanan insan hakları belgesi olma özelliğine sahiptir. 54 maddeden oluşan bu sözleşme tüm çocukların sağlıklı, güvenli ve mutlu olmaları için düzenlenmiştir. Çocuk hakları ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla 20 Kasım, Dünya Çocuk Hakları Günü olarak kutlanmaktadır. Anabilim ailesi olarak kapılarımızı her gün, çocuklarımızın yarınlarına umutla bakmaları için açıyoruz. Onların hakları konusunda farkındalıklarını artırıyor ve onları bilgilendiriyoruz çünkü biz daha iyi bir geleceğin ancak haklarının farkında, bilgili, birikimli, öz güveni yüksek çocuklar yetiştirmekle mümkün olduğuna inanıyoruz. Anaokulu öğrencilerimizle birlikte bu özel günün anlam ve önemine uygun çalışmalar yaptık. Sınıflarda çocuklara "Çocuk hakları nedir?" sorusunu yöneltip aldığımız cevaplar üzerinde konuştuk. "Çocuk Hakları Bildirgesi"nin bazı maddelerini çocuklarımızı okuduk ve okunan madde ile ilgili beyin fırtınası yaptık. Tüm yaş gruplarında portfolyo etkinliği olarak "Çocuk Hakları Sözleşmesi" kitapçıkları hazırladık. Gün sonunda öğretmenlerimiz, öğrencilerimize açtıkları kolları ile onlara sevgilerini ve verdikleri değeri ifade ettiler.

Anaokullarımızda Seçim Var!

Bireysel ve toplumsal haklar, demokrasi kavramı içinde erken çocukluk yıllarından itibaren üzerinde durulması gereken önemli sosyal bir olgudur. Hakları güvence altına alınan ve korunan tüm çocukların sağlıklı ve kaliteli bir yaşam sürmesi, toplumsal yaşama nitelikli ve mutlu bireyler olarak katılmalarını sağlayacaktır.

Küçük çocuklar içlerinde buldukları gelişimsel dönemin özellikleri itibarıyla benmerkezcilerdir, kendi gereksinimlerine odaklanmışlardır, kendileri ile ilgili her şey önemli ve önceliklidir. Ancak, sosyalleşme sürecinde çocukların başkalarının varlığını anlaması ve onların gereksinimlerine karşı farkındalık geliştirmesi de çok önemlidir. Erken çocukluk yıllarından itibaren çocukların isteklerini, duygularını ve gereksinimlerini özgürce ifade etmesi desteklenmelidir. Ancak çocukların sosyal bir çevrede yaşadıkları gerçeğinden hareket ederek kendileri dışındaki kişilerin gereksinimlerine,

haklarına da duyarlı olmayı öğrenmeleri de önemsenmelidir.

Anabilim Eğitim Kurumları Anaokullarında demokrasi projesi kapsamında "demokrasi oyunu" oynanmaktadır. Bu proje ile çocukların kendileri ile ilgili hizmetlere karşı duyarlılığı artmakta, tanıma ve değerlendirme, sorumluluklarının ve yetkilerinin farkına varma, üretken olma, iş birliği ve takım çalışması yapabilme becerileri gelişmektedir. Bu oyun nasıl oynanıyor?

Okulda yapılacak partilerin temaları öğrencilerle birlikte belirlenir. Oy pusulaları-kartları hazırlanır. Oy kullanmak için sıraya girmeleri ve sıra beklemeleri gerekir. Seçtikleri "parti temasını" kutuya atarlar ve beklemeye başlarlar. Tüm oylar kullanıldıktan sonra sıra oyların sayılmasına gelir. Gruplar halinde oylar sayılır. Sonra duvarda grafik oluşturulur anaokulunun en çok kutlamak istediği parti teması belirlenmiş olur.





Bir Varmış, Bir yokmuş; Anabilim Anaokulu Sınıf Hayvanı Varmış.

Anaokulları 3-4 yaş grubu öğrencilerinin “hayvan sevgisi ve onları korumanın önemi” üzerine yapılan sohbette “Keşke sınıfımızda bir hayvanımız olsaydı.” demeleri üzerine karar verip önce sınıflarından oyuncak bir hayvan seçtiler. Ona kalması için ev, karnını doyurması için yiyecek ve içecek hazırladılar. Hemen sınıf hayvanlarına bir isim koydular. Onu uyutmayı ve onun karnını doyurmayı hiç unutmadılar. Zaman zaman onu severek oynattı, onun mutlu olmasını sağladılar, o hafta böyle geçti. Ancak cuma

günü olup da eve gitme zamanı geldiğinde düşünmeye başladılar. Cumartesi ve pazar, 2 gün hafta sonu tatiliydi. Okula gelmeyeceklerdi. Peki, sınıf hayvanları tek başına ne yapacaktı? Yemek yiyemez, su içemezdi ve kimse olmadığı için canı çok sıkılırdı. “Onu böyle bırakıp gidemeyiz.” diye düşündüler. Sınıf hayvanını her hafta sonu bir çocuğun eve götürmesine karar verdiler. O günden sonra “sınıf hayvanları” ve Anabilim anaokulu 3 yaş çocukları mutlu bir şekilde yaşamaya devam ediyorlar.

Yılbaşı Konseri

Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 3. sınıf öğrencileri ile hazırlanan “Geleneksel Yılbaşı Konseri” 20 Aralık Salı günü Sancaktepe Kampüsü konferans salonunda, 27 Aralık Salı günü de Ataşehir Kampüsü konferans salonunda gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz, melodika ile şarkılarını çalıp İngilizce, Almanca, Türkçe ve İspanyolca şarkılar söyleyerek performanslarını sergilediler. Aynı gösteride Latin perküsyon grubu öğrencileri ve lise orkestramız da sahne alarak 3. sınıfta okuyan kardeşlerine eşlik ettiler, şarkıları birlikte seslendirdiler. Öğrencilerimiz bu gösteri ile sahnede beraber çalma ve söyleme becerilerini geliştirerek canlı sergiledikleri performansla ailelerini ve tüm izleyenleri mutlu ettiler.



Anabilimden “Öğretmenler Günü”ne, inci yılına yakışır kutlama!

Anabilim Eğitim Kurumları, “Anabilimin İnci”lerini yetiştiren öğretmenlerin “Öğretmenler Günü”nü, düzenlenen muhteşem bir geceyle kutladı. Kozyatağı Hilton’da gerçekleşen ve 30. kuruluş yıl dönümünü kutluyor olmanın coşkusu ile hazırlanan gece, anaokulundan liseye, “Anabilim İnci”lerinin yer aldığı Öğretmenler Günü kutlama videosu ile başladı. Kıdem Plaket Töreni ile devam eden geceye 30. hizmet yılını kutlayan Yabancı Diller Bölüm Başkanı Hülya Salihoglu’na yapılan sürpriz damgasını vurdu. Anabilimin 30 yıllık öyküsünün başkahramanı olan binlerce mezunu temsilen ilk dönem mezunlarından son dönem mezunlarına kadar aralarında İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç’ın ve İcra Kurulu Üyesi Seda Zeynep Aytaçlı’nın da olduğu 30 Anabilim mezunu sırasıyla sahneye davet edildi. 30. hizmet yılı için özel olarak hazırlanan plaketini, yetiştirdiği öğrencileri, Anabilimin 30 incisi, eşliğinde almak üzere çağırılan Hülya Salihoglu büyük heyecan yaşadı. Plaketini Anabilim Eğitim Kurumları Kurucusu Niyazi Kılıç’ın elinden alan Salihoglu “İki sınıf, üç öğretmen, bir müdür, bir müdür yardımcısıyla 1987 yılında Kozyatağı binasında görevime başladım. Bu çatı altında bulunduğum yıllar boyunca binlerce öğrencim -incim- oldu ve şu an onları karşımda görmek beni inanılmaz mutlu etti.” şeklinde konuştu. Her bir öğrencisiyle tek kucaklaşan Hülya Salihoglu’nun mutluluğu görülmeye değerdi. Bu özel anların ardından plaket törenine, 20. yılını kutlayan Fen Bilimle-

ri Bölüm Başkanı Cemile Karaca için özel hazırlanan 20.yıl tişörtünün İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç tarafından takdim edilmesiyle devam edildi. “Sektörde 30 yılı geride bırakan bir eğitim kurumu olarak sürekli gelişmenin anlamının ve değerinin farkındayız. Bu nedenle eğitim yolculuğumuzun bugünkü aşamasında her yıl kurumumuzun hizmet kalitesini artıracak, yeni gelişmelere imza atacak olmanın heyecanı içinde çalışmalarımıza devam ediyoruz.” şeklinde konuşan Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç, Anabilim İnci Yılı ve Anabilimin incilerini yetiştiren öğretmenlerin Öğretmenler Günü’nü kutladı. Anabilim Eğitim Kurumlarında 10.yılını dolduran Türkçe- Edebiyat Zümre Başkanı Nedret Oba’ya ise plaketi, İcra Kurulu Üyesi Seda Zeynep Aytaçlı tarafından takdim edildi. Okul Müdürleri tarafından 5. Hizmet yılını tamamlayan öğretmenlere plaketlerinin sırasıyla verilmesinin ardından tüm kadronun yer aldığı geleneksel fotoğraf çekimi ile gece ölümsüzleştirildi. Anabilim öğretmenlerinden Turgay Kabukcu ve eşi Aslı Göral Kabukcu tarafından hazırlanan Anabilim İnci Yılı pastasının kesilme anı ise gecenin en tatlı anıydı. 30.yılına özel olarak Anabilim Merkez Kampüsü şeklinde yapılan İnci Yılı pastası, Anabilim Eğitim Kurumları Kurucusu Niyazi Kılıç, İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç, İcra Kurulu Üyeleri, Okul Müdürleri - Müdür Yardımcıları ve Zümre Başkanları tarafından hep beraber kesildi. Gecenin bir diğer sürprizi ise Anabilimin 30.yılı anısına Anabilim Eğitim

Kurumları İcra Kurulu Üyesi Ceylan Adanalı tarafından 6 aylık bir çalışma sonucu hazırlanan “ANABİLİMDE 30 YIL, 30 ANI” adlı kitap. İcra Kurulundan, Müdürüne, Bölüm Başkanından, kat görevlisine kadar Anabilimin en güzel 30 anısının toplandığı kitaptan anıların okunduğu bölümde ise kahkaha dolu anlar yaşandı.

Anabilim İnci Yılı 30. Yıl Marşı İle Taçlandı!

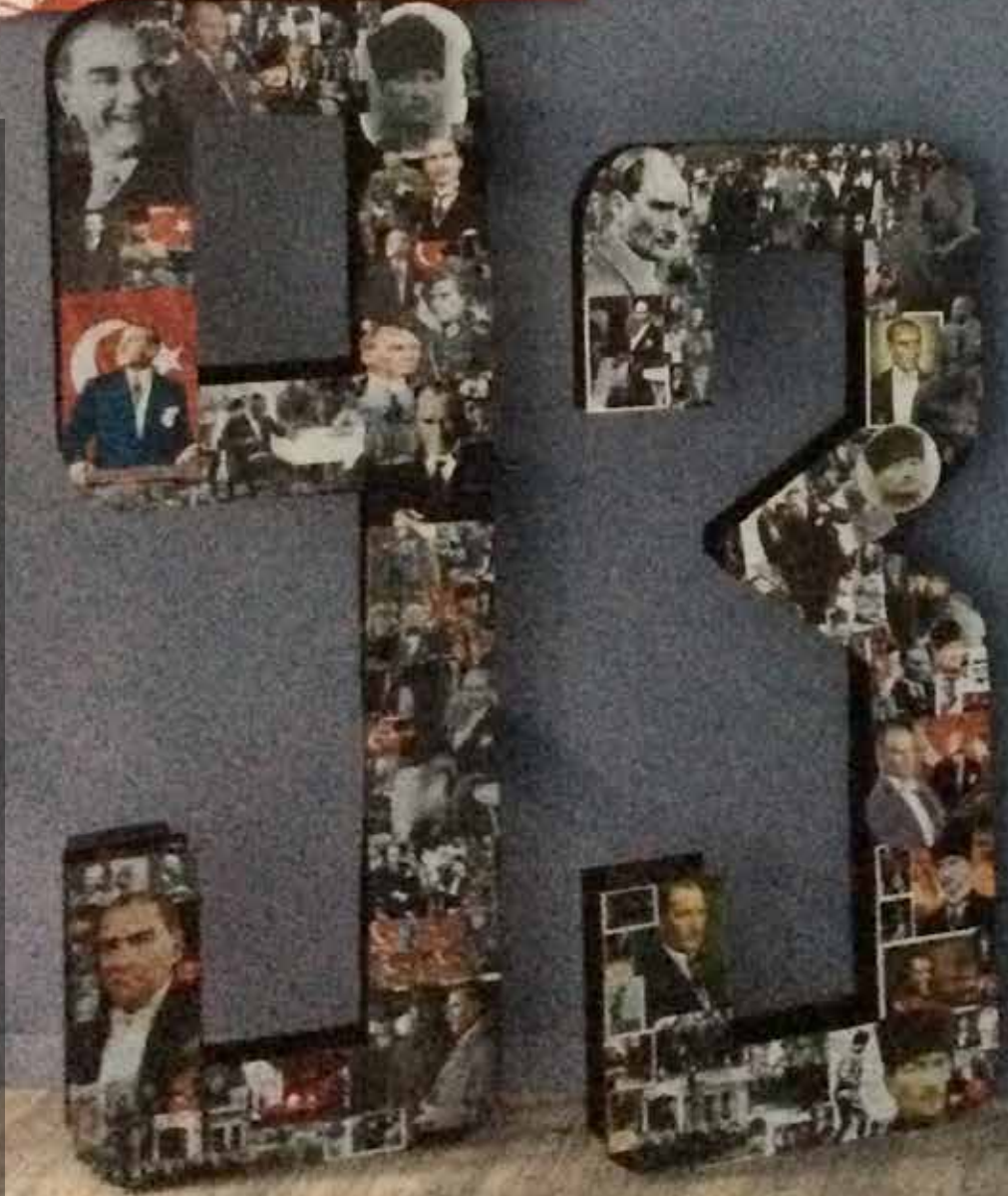
1987 yılında Kozyatağındaki ilk binasında eğitim serüvenine başlayan ve kurulduğu yıldan bu yana sayısız başarıya imza atan Anabilim Eğitim Kurumlarının 30. yılı, marş ile taçlandı. Anabilim Eğitim Kurumları İnsan Kaynakları Müdürü Zeynep Seçkin’in yazdığı “30. Yıl Marşı” Özgenur Yanaşoğlu tarafından notalandırıldı. Bol sürprizli öğretmenler günü gecesinde Zeynep Seçkin tarafından canlı canlı okunan 30. Yıl Marşı büyük beğeni topladı. Anabilim Eğitim Kurumlarındaki yoğun eğitim maratonuna kendileri için düzenlenen muhteşem bir programla ara veren öğretmenler, gecenin ilerleyen saatlerine kadar Grup Yol Project’in muhteşem performansı ile gönüllerince eğlendi. Okul Aile Birliğinin öğretmenler için hazırladığı Anabilim armasının basılı olduğu atkı ve çikolatalar da öğretmenler için tam bir sürpriz niteliğindedi. Öğretmenler Günü öncesinde zümrelere bırakılan hediyeler, ertesi gün okula gelen öğretmenler için güzel bir güne başlangıç oluşturdu. Hatırlanmanın ve önemsenmenin verdiği mutlulukla öğretmenler, Okul Aile Birliğine teşekkür ettiler.

Bu Vatan Bizim!

Cumhuriyetimizin 93. yılında Anabilim Eğitim Kurumları kendine yakışır bir kutlama gerçekleştirdi.

Cumhuriyetimizin 93. yılı Anabilim okulları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde velilerin de katılımı ile büyük bir coşku içinde kutlandı. Her iki kampüste de 29 Ekim 1923'ün ulusumuz için bir doğum günü, bir çağdaşlaşma projesinin, büyük bir atılımın başladığı gün olduğu, toplum olarak benzersiz bir başarı öyküsünün yazıldığı, Atatürk'ün önderliğinde çok büyük fedakârlıklarla kazanılan, ölüm kalım savaşından sonra gerçekleştirilen bir bayram günü olduğu vurgulandı. Günün anlam ve önemini Ataşehir Kampüsünde Sosyal Bilgiler Öğretmeni Göksu Akdaş, Sancaktepe Kampüsünde Başak Çakır dile getirdi. "Sevgili öğrenciler, ulusumuzun geleceğinin sizlerin elinde olacağını bilen Atatürk 'Gençler cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak sizlersiniz.' demişti. Öyleyse unutmayınız bütün bu değerleri devam ettirmek için sahip olduğunuz kudret damarlarınızdaki asil kanda mevcuttur." sözleriyle gençliğe düşen görevleri hatırlattılar.

Okul korosunun birbirinden güzel seslendirdiği şarkılarla izleyenler bayram coşkusunu yaşadılar. Ataşehir Kampüsünde lise hazırlık sınıfının hazırladığı "Bu Vatan Bizim" oratoryosu tüm tören boyunca ilgiyle ve dikkatle izlendi. Cumhuriyete giden yolun adım adım





anlatıldığı oratoryo aralarında yer alan keman ve şiir dinletisi, bale gösterisi ve zeybek oyunu, Atatürk ve arkadaşlarının tasviri ile izleyicilere manevi bir duygu yaşatıldı. Ardından “Bir Resim Yap Çocuğum” şiiriyle birlikte öğrencilerimiz tarafından birleştirilen Atatürk görseli göz kamaştırdı. Oratoryo öğrencilerimiz “Cumhuriyeti Böyle Kazandık” gösterisini sundu ve 10.Yıl Marşı ile Cumhuriyet ruhu ve coşkusu aktarıldı. Tören sonunda Anabilim Okul Badosu, cumhuriyet coşkusu zirveye taşıdı. Sancaktepe Kampüsünde de 6.sınıf öğrencilerinin hazırladığı “Bu Vatan Bizim”

oratoryosu büyük bir beğeni ile izlendi. Oratoryo içerisinde müzik öğretmenlerinin hazırladığı marşlar söylendi, 7.sınıf öğrencilerimizin yer aldığı skeçler oynandı. Tören sonunda öğrenciler, “Özgürlük Marşı” eşliğinde Türk bayrağını açarak tüm salonu coşturdular.

Her iki kampüste de öğrenciler, sadece 29 Ekim’de değil yılın her günü Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmanın gerekliliği, ancak böyle aydınlık bir geleceğe doğru yürünebileceği bilinciyle konferans salonundan ayrıldılar.

Cumhuriyetimizin 93. yılı onuruna, öğrencilerimizin tasarlayıp hazırladığı iki ve üç boyutlu grup çalışmaları da Ataşehir, Sancaktepe Kampüslerindeki sergi alanlarında sergilendi. Öğrencilerimiz, iki boyutlu çalışmalarında tuval üzerine karışık teknik kullanırken kırmızı ve beyazla “Cumhuriyet”imizin önemini vurguladılar. Kırmızı, beyazı kendi tasarladıkları mandala motifleriyle anlattılar. Kolej tekniğini kullanarak hazırladıkları üç boyutlu tasarımlar kasım ayı sonuna dek sergi alanında izleyicilerle buluştu.



Kemal Paşa Neydi Biliyor Musun?

10 Kasım Perşembe günü Anabilim Eğitim Kurumlarının Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, ebediyete intikalinin 78. yıl dönümünde duygu yüklü törenlerle anıldı.

Ataşehir Kampüsünde öğrenci girişinde ilkokul öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirilen ilk tören, İlkokul Müdürü Ferah Kebabcı'nın günün anlam ve önemini belirten konuşmasının ardından öğrencilerin Atatürk büstüne çelenk koymasıyla devam etti. Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleri konferans salonundaki törenlerde ise "Atatürk'e Bakmak" teması

işlendi. Ataşehir konferans salonunda saat tam 09.05'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan tören, Edebiyat Öğretmeni Murat Arslan'ın açılış konuşmasıyla devam etti. Murat Arslan'ın "ATATÜRK'ü anmak kolay, anlamak zordur. Çünkü onu anlamak için bilgi gerek, vatani, milleti sevmek gerek, her şeyden önce de yürek gerek... Atatürk'ü anlamak, sevmek, değerlendirmek ve tanımak için akıl gerek, düşünce gerek... Çağdaş uygarlık düşüncesinin Türk tarihinde Atatürk'ün kişiliğinde belirdiğini, bunun sonucunda bilimin gücüne inandığımızı, insan haklarına karşı saygılı olduğumuzu, çalışmanın değerini anladığımızı, geleceğe yöneldiğimizizi ve erdemli olmanın önemini

kavradığımızı bilmek gerek..." cümleleri salonda alkışla karşılandı.

Sancaktepe Kampüsünde yapılan tören ise Sancaktepe Kaymakamı, Sancaktepe Belediye Başkanı ve Sancaktepe ilçesine bağlı okul müdürlerinin de katılımıyla gerçekleştirildi. Türkçe öğretmenlerinden Mine Yüksel Ötegen'in sunumu ile başlayan anma töreni, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından Okul Müdürü Tuba Aksoy Pehlivan tarafından günün anlam ve önemini belirten konuşma ile devam etti. Bu anlamlı konuşma sonrasında müzik öğretmenlerinin orkestrası eşliğinde 5. sınıf öğrencilerinden oluşan okul korusu, birbirinden



güzel Atatürk marşlarıyla sahne aldı. Müzik öğretmenlerince seslendirilen Ulu Önder'in sevdiği şarkılar, izleyenleri bir kez daha hüznlendirdi. Ataşehir Kampüsünde 10. sınıf öğrencilerinin, Sancaktepe Kampüsünde ise 7. sınıf öğrencilerinin hazırladığı "Mustafa Kemal'e Bakmak" adlı oratoryolar, Atatürk'ün ışığıyla Türk ulusunun en karanlık, en umutsuz döneminin aydınlandığı düşüncesini vurgulayarak başladı. Oratoryolarda, "Kemal Paşa neydi, biliyor musun?" soruları ve bunlara verilen cevaplarla Atatürk'ün "Türk halkı için kalp ağrılarını dindiren bir ses, bir nefes, umutsuzluğun korkusu, gece karanlığında alev alev yanan bir ışık, ulusumuzun tutunacağı bir dal, Türk ulusunun

artık vazgeçtiği gelecek, düştükçe kalkmaktan yorulmuş bedenlerin iyileşmeye başlayan sızıları" olduğu dile getirildi. Her iki törende öğrencilerin vals, lirik dans ve zeybek gösterileri ile hüznünlü anlara bir mola verilerek Türk milletinin modernleşme süreci yansıtıldı. Atatürk'ün aramızdan ayrılışının verdiği burukluğu dile getiren barkovizyonlar ve dünyada Atatürk'ün ölümü üzerine söylenen önemli sözlerin canlandırılmasıyla devam eden oratoryolar, "Mustafa Kemal Atatürk kimdir, biliyor musun?" sorusuna yeniden cevap verilerek tüm öğrencilerin de dâhil olduğu şu coşkulu dizelerle sona erdi: "Büyük emanetini, cumhuriyetini korumak

için
Ve hepsinden öte Atatürk gençliği olduğumuz için
Mustafa Kemal'e bakan bu gözler, sizler, bizler, bizden sonra gelecekler
Hep aynı şeyi söyleyecekler:
Sen, ben, biz
Hepimiz Mustafa Kemal'iz
Geçmişte değil gelecekte
Onun gibi
Dağlara, doruklara, ufuklara yürüyeceğiz"

Her iki kampüste izleyen herkesin yüreğine dokunan 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni, tüm Anabilim ailesinin yıllarca unutamayacağı bir anı olarak hafızalara kazındı.

Anabilim Eğitim Kurumları 30. Kuruluş Yılı'nı Kutluyor!

“Eğitim, bir ülkenin geleceğini yapılandırma meselesidir. Bu nedenle eğitimi, nitelik ve nicelik yönünden yetersiz olan ülkelerin geleceğinin de parlak olması mümkün değildir. Ülkesini düşünen herkes için eğitim, hayatının en önemli konularından birisi olmalıdır.” Bu duygularla tam 30 yıl önce kurulan Anabilim Eğitim Kurumları, 30. kuruluş yılını kutluyor!

Kozyatağı'ndaki mütevazı binasında ortaokul ve lise olarak eğitim öğretime başlayan Özel Anabilim Eğitim Kurumlarının 18 dersliğinde, nitelikli eğitimin temelleri atıldı. Özellikle yabancı dildeki başarılar, okulun tanınmasını ve hızla öğrenci sayısının artmasını sağladı. Kuruluşunun beşinci yılında, 1992'de, okul ilk mezunlarını verdi. Suadiye'de 1997 yılında Özel Anabilim İlköğretim Okulu ve Ana Sınıfı hizmete açıldı. Anabilim Eğitim Kurumları hızla büyü-

yordu. Artan öğrenci kapasitesi, Anabilim markasının cesaretini artırdı. Eğitim öğretim alanında göstermiş olduğu başarılarla yenilerini eklemek ve eğitim öğretimin gerekliliklerini karşılamak amacıyla Ataşehir'de 4 dönüm arazi üzerine kurulu yaklaşık 18 bin m2 kapalı alana sahip büyük bir kampüs binası yapılarak 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren ilk öğrencilerini kabul etti. Okul, ana sınıfı, ilköğretim ve lisesiyle Anabilim Eğitim Kurumlarını tek bir çatı altında topladı. Yine aynı yıl, Suadiye'de bulunan ilköğretim okulu ve ana sınıfı, 3-6 yaş grubuna hizmet verecek şekilde düzenlendi ve yeni adıyla Anabilim Suadiye Anaokulu, İstanbul Anadolu yakasının en büyük anaokullarından biri olarak yoluna devam etti. Bu okulu 2009 yılında Anabilim Ataşehir Anaokulu, 2010 yılında Anabilim Çekmeköy Anaokulu, 2011 yılında Dragos Anaokulu, 2012 yılında Koşuyolu Anaokulu takip ederek Anabilim markasının okul öncesi eğitimindeki tecrübesini yansıtan okullar olarak hizmet vermeye başladı. Çekmeköy-Sancaktepe bölgesinde 5 dönüm açık alan üzerine 11 bin metrekare kapalı alanda modern teknolojinin tüm olanaklarından yararlanılarak inşa edilen Çekmeköy-Sancaktepe Kampüsü, 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etti. Anaokulundan liseye çok yönlü eğitim modeli ve yenilikçi öğrenme mekânları ilkesi üzerine temellendirdiği

vizyonunu güçlendirecek olan Esenşehir Anaokulu ise 2016-2017 eğitim öğretim yılında hizmet vermeye başladı.

Açıldığı günden bu yana İngilizce öğretiminde önemli başarılar kazanmış olan Anabilim Eğitim Kurumları, bir ilke imza atarak ilköğretim üçüncü sınıftan itibaren ikinci yabancı dil Almanca öğretimini başlattı. 2010 yılından itibaren İspanyolca, seçmeli ikinci yabancı dil olarak öğretilmeye başlatıldı. Üstün yetenekli çocukların, bir ülkenin en büyük sermayesi olduğuna inanan Anabilim Eğitim Kurumları, ÜYEP (Üstün Yetenekliler Eğitimi Programı) modeli ile farklı bir akademik program ve rehberlik hizmeti sunarak “Bireyin var olan kapasitesini ve yeteneklerini açığa çıkarma” anlayışı doğrultusunda yürüttüğü çalışmalarını çok özel bir alana taşıdı. Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili yayınlar ve müfredat ekseninde yürüttüğü çalışmalar sayesinde üstün yeteneklilerin eğitiminde ilk akla gelen okullardan biri haline geldi. Tohumları 2010 yılında atılan, resmi açılışı 2011 yılının başında yapılan Anabilim Kariyer Akademisi, “Yaşam boyu kariyer yönetimi” felsefesiyle, eğitim sektörüne yeni bir soluk getirecek önemli bir referans noktası olarak çalışmalarını sürdürüyor. Türk sporuna kaynak sağlamak misyonuyla açılan ve kısa sürede şampiyonlar kazanan, Türkiye rekortmenleri çıkartan

Anabilim Spor Kulübü, Anabilim Eğitim Kurumları çatısı altında hizmet veren önemli değerlerden biri olarak kendi markasını yaratıyor.

Anabilim İnci Yılına Yaşıyor!

30 yıllık köklü geçmişiyle eğitimde güçlü bir marka olan Anabilim Eğitim Kurumları; yabancı dil çalışmalarından, özgün müfredat ve yayınlarına, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitiminden, yaratıcı drama uygulamalarına, ASTA ile e-öğrenme platformundan, “Okul Bilgi Sistemi”ne kadar geniş bir yelpazede sürdürdüğü çok yönlü çalışmaları ve yenilikçi yaklaşımıyla eğitim sektöründe ayrılmayı başardı.

Anabilim Eğitim Kurumları, ana sınıftan liseye 12 yıllık eğitim serüveninde; araştırma ve sorgulama becerileri güçlü, bilimsel düşünme gücüne sahip, bireysel yetenekleri gelişmiş, içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk duyan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla bundan tam 30 yıl önce kuruldu. O günden bugüne binlerce mezun veren ve günümüzde binlerce öğrencisi bulunan Anabilim, 30.yılına “İnci Yılı”nı yaşıyor. Geçen 30 yılın en büyük hazinesi olarak başarılarıyla övündüğü mezunlarını ve öğrencilerini gören Anabilim, tıpkı öğrencileri yani “inci”leri gibi sabır, özveri ve emekle 12 yıllık bir süreçte evrilerek oluşan “inci”den yola çıkarak bu seneyi “İnci Yılı” ilan etti! Anabilim Eğitim Kurumları, Türkiye’de ve bütün dünyada ışıltısını saçan ve Anabilimin 30 yıllık öyküsünün başkahramanı olan Anabilim İnci’leri ile “tam donanımlı nesiller yetiştirmek vizyonunu” gerçekleştirmiş olmanın haklı gururuyla yoluna devam ediyor.



Anabilimli Gençlerin TÜBİTAK Hazırlıkları Sürüyor

Okulumuz öğrencilerinden Deniz Çetin, Ayşegül Narin ve Bedirhan Özdemir Coğrafya Öğretmeni Yasin Kaplan danışmanlığında; Yunus Emre Şimşek ve Efe Toros ise Tarih Öğretmeni Kahar Alkan danışmanlığında ülkemizin en elit ortaöğretim yarışması olan TÜBİTAK Proje Yarışması için

çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedirler. Öğrencilerimizden Bedirhan Özdemir, coğrafya dersinden “Kızıldenizde Unutulmuş Türk Kapısı” adlı projesiyle; Deniz Çetin ve Ayşegül Narin “Coğrafya Öğretiminde Konuşan Sayfalar” adlı proje çalışmalarlarıyla yarışmaya dâhil olacaklardır. Efe Toros ve

Yunus Emre Şimşek ise tarih dersinden “Osmanlı'nın İstanbul'daki Ayak İzleri” adlı proje çalışmalarında yarışmaya katılacaklardır. Çalışmalarında her tür desteği verdiğimiz öğrencilerimize hazırladıkları bu projelerde başarılar diliyoruz.



“Felsefe Olimpiyatları”

4 Aralık 2016 Pazar günü saat 10.00'da, İstanbul Erkek Lisesinin ev sahipliğini yaptığı “Felsefe Olimpiyatları” gerçekleştirildi. Yaratıcı düşünce ve araştırma ruhunu geliştirmek, düşünme uğraşının değerini göstermek amacıyla yapılan yarışmaya Anabilim Anadolu Lisesi 12B sınıfından Burçe Kaya katıldı. Öğrencimiz, Bilge Karasu'nun “Gece ilerlerken ilk kararın yerler çukurlardır, en son aydınlanan yerler de oralar.” sözü ile ilgili felsefi bir deneme yazısı yazdı. Okulumuzu bu platformda başarı ile temsil eden Burçe ve bizler heyecanla sonucu bekliyoruz.



Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizin beynin farklı öğrenme alanlarını keşfetmeleri, potansiyellerini en iyi şekilde geliştirmeleri için çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Bu amaçla ilk günden bugüne kadar yaptığımız objektif değerlendirmeler, öğrencilerimizin düşünme becerilerindeki gelişimleri, ilgi alanları ve öğretmen gözlemleri sonuçlarına göre oluşturulan GO takım çalışmalarına Ataşehir Kampüsten 3C, 4C, 4D ile Sancaktepe Kampüsten 3C sınıfından seçilen öğrencilerimizle 23 Ekim 2016 tarihinde başlamış bulunmaktayız. Öğrencilerimiz bu çalışmada 19 yatay ve 19

dikey kesişen çizgilerden oluşan bir tahtada 181 adet siyah ve 180 adet beyaz taşla oynanan Uzak Doğu kökenli GO oyunu eğitimi alacaklardır. Öğrencilerimizin, öğrenmesi birkaç dakika, ustalaşması ise ömür boyu süren GO oyunu ile stratejik düşünme becerilerini kullanıp geliştirmeleri hedeflenmektedir. Çalışmalar sırasında öğrenciler keyifli vakit geçirmenin yanı sıra üst düzey düşünme becerilerini kullanarak yetenekli oldukları alanlarda kendilerini geliştirme fırsatı bulacaklar; ortaokula geldiklerinde, çalıştıkları alanlarda düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalara katılabileceklerdir.

Matematik takım çalışmaları başladı

Matematik takım çalışmaları tüm hızıyla devam ediyor. 4.sınıftan 6.sınıfa kadar öğrencilerimizden oluşturduğumuz Matematik Takımı çalışmaları 23.10.2016 tarihi itibarıyla başlamıştır. Matematiğe ilgili duyan ve bu ilgisini performansa dönüştürebilen öğrencilerimizden seçme sınavı yaparak oluşturduğumuz takım çalışmalarımızın amacı, öğrencilerimizin analitik düşünme becerilerinin gelişmesini ve bu alandaki potansiyellerini tam kullanmalarını sağlamaktır. Seviyelere göre oluşturulan Matematik Takımları, ayrı ayrı çalışmalarının yanında karma gruplar halinde de çeşitli turnuva ve yarışmalara da hazırlanıp katılmaktalar. Matematik Takımlarında iki alan üzerinde çalışılmaktadır. Matematik programına dair üst düzey sorular ve bunlara farklı çözümler üretme, yaratıcılık gerektiren zekâ soruları, zevkli oyunlar ve

zihinsel aktiviteler birinci alanı; öğrencilerimizin matematiğe dair birikimini, akıl yürütme yeteneğini, yaratıcılığını geliştiren akıl oyunları ikinci alanı oluşturmaktadır. Daha önceki yarışmalarda okulumuzu başarıyla temsil ederek dereceler alan Matematik Takımımızın her yıl olduğu gibi bu yıl da ulusal ve uluslararası çeşitli matematik yarışmalarında okulumuzu temsil etmeleri beklenmektedir.



Model Birleşmiş Milletler (Mun) “Konferansın En İyi Delegatesi”

Öğrencimiz Ece Terzioğlu, MUN (Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'nda Japonya'yı temsil ederek “En İyi Delege” seçildi. Anabilim Eğitim Kurumları 10/A öğrencilerinden Ece

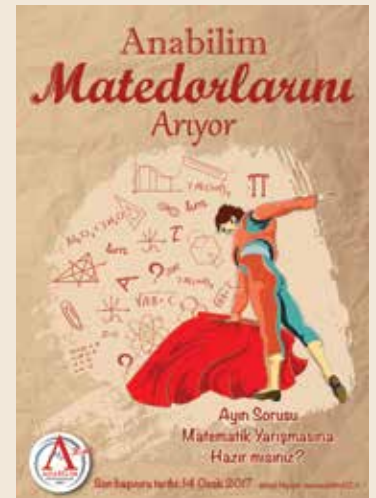
Terzioğlu, Maltepe Anadolu Lisesinde ilk kez düzenlenen MUN (Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'nda Japonya'yı temsil ederek Çevre Komitesi'nde yer aldı. Sosyal Bilimler Öğretmenlerimiz Yasin Kaplan ve Kahar Alkan'ın danışmanlığında çalışmalarını tamamlayan öğrencimiz, bu komitede “3. Dünya Ülkelerinde Hızlı Kentleşmeden Kaynaklı Sorunlar” ile “Orta ve Güney Amerika'daki Petrol Sızıntıları” konularında özgün fikirlerini açıkça dile getirdi ve sorunlara, kabul gören gerçekçi fikirler sundu. Öğrencimiz, bu performansı sayesinde “Konferansın En İyi Delegatesi” olarak seçildi ve ödüllendirildi.



Anabilim “Matedor”larını belirliyor!

Ocak 2017'den itibaren Anabilim ortaokul ve lise öğrencilerine her ayın ikinci haftası “Ayın Sorusu Matematik Yarışması” düzenlenecektir. Asta üzerinden düzenlenen, eğlenirken zekâ kullanmayı gerektiren bu yarışmanın sorularına doğru cevap veren öğrencilerimiz o ayın “matedorları” olacaklardır. Her bir matedorumuz başarı belgesi verilecek, isimleri hem web sitemizde hem okul panolarımızda sene boyunca duyurulacaktır.

Soruları çözmek için emek harcayan öğrencilerimizi şimdiden kutluyor, tüm öğrencilerimizin bu yarışmaya katılımını heyecanla bekliyoruz.



MEF Matematik Maratonu-4

Özel MEF Okulları tarafından İstanbul genelindeki 6.sınıf öğrencileri arasında matematik alanında yetenekli öğrencileri keşfetmek ve onları ulusal ve uluslararası olimpiyat yarışmalarına hazırlamak amacıyla düzenlenen 4.MEF Matematik Maratonu 05.11.2016

Cumartesi günü MEF Okulları Ulus Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Çeşitli okullardan 132 öğrencinin katılımıyla gerçekleşen turnuvaya Ataşehir Kampüsü 6.sınıf Matematik Takımından Emir Akra Mengi, Çağan Ari Akkaya, Eda Selin Öztürk, Kayra Kotan, Emir Eren Uluğ, Zafer İlke Avcı, Batu Arda Özdemir, Kerim Takıcı, Erkin Yılmaz, Defne Oğuzoğlu, Lütfiye Derya Vani; Sancaktepe Kampüsü 6.sınıf Matematik Takımından Muhammed Emin Yiğit Satır, Bora Karaoğ-

lu, Alara Aker, Sevgi Kırmızıbekmez ve Beril Yıldız katılmıştır. Maratonda Ataşehir Kampüsünden Eda Selin Öztürk, Emir Eren Uluğ, Zafer İlke Avcı ile Sancaktepe Kampüsünden Muhammed Emin Yiğit Satır başarılı olup dereceye girmişler ve kasımdan başlayıp nisan sonuna kadar haftada bir gün Prof. Dr. Mehmet Hamidoğlu başkanlığında düzenlenecek "TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları Hazırlık Kursları"na katılma hakkı kazanmışlardır.

Anabilim Robotik Kulübü İstanbul Maker Faire'da



2016 Mart ayında Darüşşafaka Lisesi'nin düzenlediği Liseler Arası 3D Yazıcı Atölyesi ve Yarışması'na katılan Anabilim Robotik Kulübü (ARK), yarışmada geliştirdikleri inovatif fikir "E-Go" ile İstanbul Maker Faire'da. Maker Faire tüm dünyada sanat, zanaat, mühendislik ve bilim alanlarında icat çıkaran, yaratıcılığın üzerine giden ve bu kültürü kutlamak için yapılan muazzam bir festival. 2015 yılında Santral İstanbul Elektrik Müzesinde gerçekleştirilen mini Maker Faire, bu yıl daha büyük bir festivale dönüşecek. Anabilim Anadolu Lisesi Robotik Kulübü öğrencileri de fikirlerini katılımcılara anlatmak için fuar alanında olacaklar. Bu keyifli ve öğretici etkinliğe sizleri de bekliyoruz. Etkinlik tarihine ve mekânına <http://www.makerfaireistanbul.com/> adresinden ulaşabilirsiniz.

Ortaokul Fen Takımı Çalışmaları

5. sınıf Fen Takımı öğrencilerimiz bu sene öğretmenleri Berna Akbez eşliğinde Tema Vakfı ile iş birliği içerisinde çalışmaktadırlar. Yeryüzündeki yaşamı bütünsel bir bakış açısı ile anlamak, doğa/çevre sorunlarının farkında olmak ve sürdürülebilirliği bir yaşam tarzına dönüştürmek için çeşitli konularda çalışmalar yapmaktadırlar. Çalışmalar arasında en dikkat çekenlerse ağaç halkalarından geçmiş zamanlara yolculuk yapmayı sağlayan dendrokronoloji bilim dalı, atmosfere salınan karbondioksit miktarını belirleyen karbon ayak izi, hava durumu tahminini sağlayan hava haritalarıdır. Derslere merakla ve heyecanla katılan öğrencilerimiz bu sürecin sonunda TEMA Vakfının üyesi olduğunu gösteren TEMA Rozeti almaya hak kazanacaklardır.

6. sınıf Fen Takımı öğrencileri de öğretmenleri Zühre Kaygun eşliğinde nesli tükenmiş olan canlılara dikkat çekmek amacıyla atık ürünleri kullanarak maketler tasarlamaktadırlar. Okulun belirli

yerlerinde sergilemek üzere nesli tükenmiş olan bazı canlıların maketlerini yaparak hem geri dönüşümün önemini kavramakta hem de eğlenmektedirler.

Ayrıca Fen Takımı öğrencilerimizin ürettikleri fikirler doğrultusunda projeler geliştirmek, bu projeler ile proje yarışmalarına ve deney tasarlama yeteneğini geliştiren deney yarışmalarına katılmak hedeflenmektedir.



Programlama ve yazılım bilen nesiller yetiştiriyoruz

“Bence bu ülkede herkes bilgisayar programlamayı öğrenmeli. Bir bilgisayar dili öğrenmeli. Çünkü bu, insana nasıl düşüneceğini öğretiyor. Ben bilgisayar bilimini bir sosyal bilim olarak görüyorum. Bu herkesin öğrenmediği bir şey olmalı.” Steve JOBS

Teknoloji birçok alanla benzer özellikler taşıyor. Örneğin, çocuğunuzun mutfakta çok fazla zaman geçirdiğini görebilirsiniz. Bu size onun çok fazla yemek yediğini düşündürebilir ve bu konuda kaygılanmanıza neden olabilir. Mutfakta fazla zaman geçirmek konusunu iyi veya kötü olarak tanımlamadan önce çocuğunuzun mutfakta aslında ne yaptığını öğrenmeniz gerekir çünkü çocuğunuz yemek yemenin yanında yemek yapıyor da olabilir. Bir çocuğun mutfakta yemek yemesi kötü bir şey değil elbette ama onun yemek yapmayı öğrenmesi de gelecekteki yaşamını kolaylaştırması için gerekli.

Teknoloji konusunda çocuklarımızın durumu, mutfaktaki durumlarıyla aynı. Bilgisayar başında saatlerini geçiren çocuklar bir şeyler üretiyorlar mı yoksa var olanı sadece tüketip işe yaramaz teknoloji obezleri mi oluyorlar? Biz kurduğumuz 2 farklı takım ile geleceğin Steve Jobslarını yetiştirmek istiyoruz.

İlk grubumuz olan 4.sınıflarla oluşturduğumuz takımda Scratch Programını öğretiyoruz.

Scratch, Massachusetts Teknoloji Enstitüsü (MIT) tarafından üretilen ve geliştirilen, tam olarak çocukların mutfaka girip orada neler

olduğunu, neler yapabileceklerini keşfetmelerine yardımcı önemli bir araç. Scratch Programı ile bilgisayarın sosyal medya ve oyun dışında kullanıldığını gören, bilginin paylaştıkça çoğaldığını fark eden, cep telefonuna indirdiği oyunları aslında kendisinin yazabileceğini fark eden, takım arkadaşlarıyla uyumlu olan ve çalışmanın önemini anlayan, düşüncelerini sıraya koyabilen ve bu düşünceleri hayata geçirebilen öğrenciler yetiştirmek istiyoruz. Takım olarak yürüttüğümüz bu çalışmalar ile ilgili öğrenci velilerimizin yaptığı paylaşımların bazılarını aktarmak istiyoruz:

Özge İpek (Efe ve Yiğit İpek'in velisi): Efe'nin büyük bir keyifle derse katıldığını ve çok zevkli saatler geçirdiğini görüyorum. Yiğit, her dersten sonra mutlaka yaptığı programı anlatıp gösteriyor.

Sinan Öztürk (Özge Öztürk'ün velisi): Scratch Programını evde de bizlere anlattı, kullandı ve kendi projesini geliştirmeye çalıştı. Oğlumun bu halini görmekten gurur duyuyorum.

Ece Gökıyar (Evren Gökıyar'ın velisi): Bu yıl temelleri atılan bu takım çalışmasının önümüzdeki yıl üst seviyelerde devam edeceğini umuyorum.

Şenay Tomruk (Atilla Tomruk'un velisi): Bilgisayarda oyun oynamak dışında da bir şeyler yapılabileceğini ve teknolojinin asıl amacını öğrenmesi çok önemli.

İkinci grubumuz olan lise sınıfları ile oluşturduğumuz Anabilim Robotik Takımında ise kodlama dilini öğretiyoruz.

Günlük yaşantımızın vazgeçilmez haline

gelen akıllı cihazlar; ceplerimizde, mutfaklarımızda, iş yerimizde, lokantalarda ve fabrikalarda yerlerini aldı. Bu araçları kontrol edebilen kişiler geleceği de kontrol edecektir. İşte burada kodlama kendini göstermektedir. Kodlama bilen kişiler bilgisayarları kontrol edebilecek, bilgisayarları kontrol edebilen kişiler de hayatı kontrol edeceklerdir.

Anabilim Robotik Takımı kodlama üzerine çalışmakta, yapılan çalışmaların sonucunda ortaya çıkan projelerle yarışmalara katılmaktadır. Şimdiye dek İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi başta olmak üzere birçok kurumun düzenlediği robotik yarışlarına öğrencilerimiz katılmıştır.

Bu yıl da Arduino UNO üzerinde yapılan çalışmalarla amacımız, öğrencilerimizin kodlamayı temel bir araç olarak kullanabilmelerini sağlamaktır.

Kulüp olarak yürüttüğümüz bu çalışmalarla ilgili öğrencilerimiz ve velilerimizin yaptığı paylaşımların bazıları da şunlar:

Mine Sarıtaş (Hz A öğrencisi): Robotik Kulübüne başlama amacım elektrik mühendisi olmak istememdi. İlk başta sıkıcı olabileceğini ve yapamayacağımı düşündüm. Ama sonra alıştım ve çok sevdim. Şu an yaptığım projeleri yapmayı hayal bile edemedim. Bu kulüpte olup takımın bir parçası olduğum için çok mutluyum.

Mehtap Deliacı (9B sınıfı Batıkan Deliacı'nın velisi): Batıkan çalışmalardan çok memnun, istekli ve severek yapıyor. O gün derste neler yaptı ise eve geldiğinde onları heyecanla bize anlatıp yaptıklarını gösteriyor. Yeni bir şeyler yapmanın mutluluğunu yaşadığını ve öz güveninin arttığını hissediyoruz.

Uluslararası eğitim zirvesi

12-15 Ocak tarihleri arasında okulumuzun Yabancı Diller Zümresinden Derya Erol, Danimarka Billund'da düzenlenen, eğitim ve politikanın geleceğinin tartışıldığı uluslararası kongreye katıldı.

Dünya barışı, küreselleşme, mülteciler, azınlıklar ve ulusal kimlik konularının ayrıca 2050'de dünyamızın gelebileceği nokta, gelişmeler ve gerilemelerin tartışıldığı bu üst düzey toplantıda, 6 ülkenin temsilcileri ülkelerindeki durum hakkında bilgi verdiler. İsveç, Danimarka, Almanya, Yunanistan ve İspanya gibi çoğunluğu Avrupa Birliği üyesi ülkelerden oluşan komitenin yaptığı toplantılar sonucunda proje için odaklanılacak konular konuşulup tartışıldı. Her biri çeşitli eğitim alanlarında ve statülerinde çalışan delegeler, odaklanılan konular üzerinden kendi ülke ve kültürlerindeki durum hakkında bilgi verdiler. Uzun süren

fikir alışverişleri sonucunda çağdaş eğitimin öncüsü olan Anabilimin eğitimcilerinin ortaya attığı global barış ve hoşgörü fikri altında birleşilerek gelecek jenerasyonun yaşayabileceği sıkıntılar ve çareleri, bu konuda eğitimcilere düşen görevler, dünyada beklenen iklim, göç ve sağlık alanlarındaki değişimler dahilinde bir başvuru metni hazırlandı.

Eğitimciler, ayrıca öğrencilere bu değerlerin nasıl geçirilebileceği, nasıl farkındalık yaratılabileceği ve ne tür öğrenme deneyimleri sağlanabileceği konusunda da fikirler sundular.

Öğrenciler, bu uluslararası proje dâhilinde değişik ülkelere seyahat ederek ve onları ağırlayarak farklı kültürlerin etkileşimine tanık olma ve konu ile ilgili kalıcı bilgi edinme fırsatı bulacaklardır.

Mutfakta İngilizce!

İngilizceyi günlük hayatın her alanına taşıyan Anabilim Anaokulu öğrencileri bu ay minik birer aşçı oldular. Minik aşçılarımız İngilizce saatinde lezzetli mi lezzetli atıştırma hazırladılar. İngilizce öğretmenleri eşliğinde hazırlanan bu etkinlikte çocuklar ne yediklerini İngilizce ifade etmeyi öğrenirken hem eğlendiler hem de keyifle hazırladıkları atıştırma- lıkları afiyetle yediler.



Welcome to School and Yoga Fun Day Party!

27 Eylül 2016 tarihinde Suadiye Anabilim Anaokulunda "Okula Merhaba" ve "Yoga Eğlence Günü Partisi" düzenlendi. Parti, Anabilim Anaokullarında okuyan 5/6 yaş grubu öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşti.

Öğrenciler, öğretmenleri tarafından karşılanıp fotoğraf çekildikten sonra kendi sınıfları için belirlenen renklere oturdular. Parti "Hello" şarkısıyla danslar eşliğinde başladı, onu zumba ve diğer şarkılar izledi. Partinin belki de en vazgeçilmez olan yoga hareket-



leri birer birer yapıldı. Öğrencilerimizi bir de sürpriz bekliyordu ki bu da rengârenk balonlardı. Öğrenciler bu balonları patlatıp içindeki sakızı kazandılar. Ancak sürpriz burada bitmedi, öğrencilerin her biri yoga etkinliğindeki başarısından dolayı birer madalya kazandılar. Öğrencilerimiz, partideki ikramlardan yiyerek yine müzikler eşliğinde partiden ayrıldılar. Son derece keyifli geçen "Okula Merhaba" ve "Yoga Eğlence Günü Partisi" ile Anabilim Anaokullarında benzersiz bir etkinlik günü yaşandı.

İspanyolca söylüyoruz, İspanyolca yazıyoruz

Her yıl olduğu gibi bu yıl da 2016'ya 3.sınıfların yılbaşı konseri ile veda ettik. Hem İspanyolca hem de Almanca şarkılar söyleyen 3.sınıf öğrencilerimiz, konseri izleyenlerin büyük beğenisini kazandılar.

Öte yandan Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerimizde İspanyolca eğitim gören 3.sınıf öğrencilerimiz, bir kampüsten diğerine yeni yıl kartları göndererek 2017 senesi için akranlarına iyi dileklerde bulundular. Yeni yıl kartlarını heyecanla açan öğrencilerimiz, edindikleri yeni arkadaşlıklardan son derece keyif alırken İspanyolca yazdıkları bu kartlarla yabancı dili günlük hayatta kullanma fırsatı yakaladılar.



Bu yıl 4. sınıf öğrencilerimizle paylaşmanın ve yardımlaşmanın önemine güzel bir örnek olan “Laterne Fener Alayı Etkinliği” her iki kampüsümüzde de gerçekleştirildi.

Soğuk ve karlı 11 Kasım akşamında, mantosunu bir dilenciyle paylaşan St.Martin, Almanya'daki okullarda yapılan fener alayı etkinliği “Laterne” ile anılır. Paylaşmanın, yardımlaşmanın önemini ve güzelliğini yaşatmayı he-

defleyen bir Alman kültür etkinliğidir.

Öğrencilerimiz de Almanca derslerinde birbirleriyle yardımlaşarak rengârenk laternelerini hazırladılar. Etkinlikte, Almanca derslerinde öğrendikleri “Laterne” şarkısını söylediler. Coşkulu geçen etkinliğin ardından öğrencilerimiz hem yardımlaşmanın önemini hatırladılar hem de öğrendikleri dilde etkinlik yapmanın keyfini yaşadılar.

Anabilimde “İngilizce dersleri” fark yaratmaya devam ediyor

Anabilim Sancaktepe Kampüsü 6. sınıf öğrencileri bir ilke daha imza attı. Bir dili öğrenirken eğlenmeyi, eğlenirken dilin kültürünü içselleştirmeyi hedefleyen Anabilim Eğitim Kurumları, İngilizce derslerinde “Tim Burton’ın Nightmare Before Christmas” adlı eseri müzikale taşıdı. Ortaokul öğrencilerini bir araya getiren gösteri; müzik, dans, kıyafet seçimi ve görsel efektleriyle ilgi odağı oldu. Öğrencilerin bireysel ve gelişimsel özelliklerinin yanı sıra yeteneklerini açığa çıkaran bu tür ders içi etkinlikle-

rin diğer öğrencilere örnek olması amacıyla belli aralıklarla sergilenmesi bekleniyor.



3-C sınıfı “My Family” sunumları

3-C sınıfı öğrencilerimiz, konumuz olan “Geniş Zaman” kapsamında tümüyle kendi istekleri doğrultusunda aileleri ile ilgili Powerpoint sunumları hazırladılar. Bu sunumlar ile öğrencilerimiz, aile bireylerinin bir gün içinde neler yaptıklarını, nelerden hoşlanıp hoşlanmadıklarını resimli slaytlar eşliğinde anlattılar.

Tüm öğrencilerimizin ilgisini çeken sunumlar sayesinde öğrencilerimiz geniş zaman cümle kalıplarını pekiştirme imkânı buldular.

“Homes Around the World” ve “Caring Our Planet” İngilizce proje sunumları

5-C ve 6-C sınıfı öğrencileri tarafından, öğretmenleri Ebru Elmas ve Begüm Gökmen eşliğinde hazırlanan “Homes Around the World” ve “Caring Our Planet” proje çalışmaları, öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ortaya koydukları başarılı proje çalışmaları olmuştur. 5-C sınıfı öğrencilerimiz, dünya üzerindeki farklı iklim ve coğrafi özelliklere sahip, değişik tarzlardaki evleri araştırıp sunum hazırlamışlardır. 6-C sınıfı öğrencilerimiz ise günümüz dünyasının her türlü çevresel problemini inceleyip bunlara çözüm olacak alternatifler sunmuşlardır. Sunumu hazırlama aşamasında öğrencilerimiz; araştırma, buldukları bilgileri birleştirme ve düzenleme becerilerini, genel kültürlerini ve hazırladıkları maketlerle el becerilerini geliştirmişlerdir. Sunumlarını farklı platformlarda birbirlerine sunarak toplum karşısında konuşma ve beden dilini kullanma yetilerini geliştirmişlerdir. Sunum sürecinde öğrencilerimiz, hem çok eğlenmişler hem de ekip çalışmasının, yardımlaşmanın, paylaşımın önemini fark etmişlerdir.

Almanyada Yeni Yıl “Knusperhäuschen”

Bir dili öğrenirken o ülkenin kültürünü yakından tanımanın faydasının ne kadar önemli olduğunu biliyoruz. Bu sebeple derslerimizi işlerken o kültür ile ilgili bilgilere de yer veriyoruz. Böylelikle öğrencilerimiz derslerini severek, eğlenerek ve o ülkeyi daha yakından tanıyarak konuları anlama fırsatı yakalıyorlar.

Öğrencilerimizin Almanca dersine olan sevgilerini, ilgilerini ve motivasyonlarını artırmak ve derslerimizi daha zevkli hale getirmek için bu yıl da 6. sınıflarımızda yeni yıl hazırlığı yaptık. Öğrencilerimiz derslerde Almanya’da gelenek olan “Knusperhäuschen” bisküvilerini hazırladılar. Büyük bir keyifle hazırladıkları bu yeni yıl

bisküvilerini daha sonra evlerine götürerek ailelerine hediye ettiler, onların yeni yıllarını kutladılar. Öğrencilerin çok keyif aldıkları bu çalışmanın sonunda yabancı dile karşı sempaticileri, istekleri ve motivasyonları arttı, öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar.



Kidz Wonder

Okulumuzda bu sene ilk defa 3. sınıflarımıza uygulanmaya başlanan Kidz Wonder adlı web tabanlı eğitim sistemi keyifli bir sunum eşliğinde öğrencilerimize tanıtıldı. Sunumun korsan kıyafetli yetkililer tarafından yapılması, öğrencilerimize büyük keyif verirken oyun hakkında bilgi sahibi de oldular.

Little Bridge’de olduğu gibi Kidz Wonder’da da tüm aktivitelerin eksiksiz ve doğru yapılması gerekmektedir. Öğrencilerimiz sırasıyla The Sailing Master, The Quarter Master, The Treasure Hunter ve Captain the Greatest ödülleri kazanacaklardır. Tüm aktiviteleri yapan ve tüm ödülleri kazanan öğrencilerimiz sene sonunda yine Yabancı Diller Bölüm Başkanımız Hülya Salihoğlu’nun katılımıyla gerçekleşen yıl sonu partimizde büyük ödülleri alacaklardır.

Anabilim Anadolu Lisesi Öğrencileri QUIZ SHOW’da yarıştılar!

28 Aralık 2016 Çarşamba günü 9-A, 9-B, 9-C, 10-A ve 10-B sınıflarından bir grup öğrencimiz İngilizce Bölümünün düzenlediği QUIZ SHOW’a - İngilizce Genel Kültür ve Bilgi Yarışması - katılmışlardır.

Öğrencilerimiz, İngilizce bilgilerini kullanarak toplum içinde kendilerini ifade edebilme, doğru ve hızlı karar verebilme, doğru bilgiyi seçebilme ve centilmence rekabet edebilme becerilerini geliştirmişler; aynı zamanda hem öğrenmiş hem eğlenmişlerdir. Yarışmayı kazanan gruplarımıza ödül olarak İngilizce kitap verilmiştir.



“Mein Brieffreund” etkinliği

Anabilim Eğitim Kurumları 3. sınıf Almanca öğrencileri tarafından Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde, Almanca dersinde “Mein Brieffreund” (mektup arkadaşım) etkinliği gerçekleştirildi. Her iki kampüs öğrencileri de ilk defa bu yıl öğrendikleri dili kullanarak diğer kampüs öğ-

rencilerine Almanca olarak mektuplar yazdılar. Hiç tanımadıkları arkadaşlarına kendilerini Almanca olarak tanıtır onlara sorularını yönelttiler. Heyecanla hazırladıkları mektupları onlar için oluşturulan posta kutusuna atıp yolladılar. Yeni arkadaşlar ile tanışmanın heyecamı içerisinde

cevaplarını bekletiler ve gelen mektuplar öğrencilere ulaştığında hem heyecanlandılar hem de onları keyifle okudular. Öğrenciler bu mektupları yazarak bu yıl öğrenmeye başladıkları Almanca-yı ders dışında da kullanma fırsatı buldular, öğrendiklerini eğlenerek pekiştirdiler.

Anabilim Anadolu Lisesi MUN Kulübü HASALMUN 2017 Konferansı'ndaydı!

16-20 Ocak tarihleri arasında Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi tarafından Acıbadem Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Model Birleşmiş Milletler Konferansına

(MUN) katılan Anabilim Anadolu Lisesi 9-11. sınıf öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli lise ve üniversitelerden gelen öğrencilerle bir araya gelerek dünya sorun-

larına çözüm önerileri üretmişlerdir. Küreselleşen dünyada ülkeler arası sınırların kalktığı bu konferansta okulumuzu temsil etmiş olan gençlerimizle gurur duyuyoruz. Anabilim Eğitim Kurumları olarak geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimizin daha nice başarılarına imza atacağına yürekten inanıyoruz.

Okuma Çemberi: Öz güven ve Anlama...

Okulumuzda uygulanan “Okuma Çemberi” etkinliği, öğrencilerimizin seçilen kitaplara göre oluşturulan gruplarda, bireysel olarak okudukları bölümleri belirli aralarda tartışmaları ve yöntem kapsamında yer alan etkinlikleri gerçekleştirdikleri bir öğretim etkinliğidir. Bireysel okuma ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerinin birleşmiş halidir. Özellikleri açısından farklılaştırılmış öğretimi desteklemektedir. Yapılandırıcı yaklaşıma uygun bir uygulama olan “Okuma Çemberi”, okulumuzda 2. sınıftan itibaren uygulanmaktadır. Okuma alışkanlığı ve okuduğunu anlama becerisi kazandırmada oldukça etkili bir yöntemdir.

Öğrenciler, “Okuma Çemberi” çalışmaları ile yaratıcılıklarını geliştirerek bakış açılarını zenginleştiriyorlar. Öz güven gelişimine de katkı sağlayan “Okuma Çemberi” çalışması,

öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını da artırıyor. Okuma Çemberi çalışmaları kapsamında öğrenciler üçer ve dörder kişilik gruplara ayrılıyor, bu gruplar isimlerini Anabilim değerlerinden alıyor. Her gruba bir lider seçiliyor. Okuma Çemberi çalışmaları kapsamında öğrenciler sanatçı, sorgulayıcı, bölüm uzmanı, bağ kurucu, karakter ustası, sözcük avcısı gibi çeşitli görevler alıyorlar. “Sanatçı” görevindeki öğrenci, okuduğu kitabın en etkileyici yerlerini seçerek resim, karikatür, şiir vb. şekilde ifade ediyor. “Sözcük Avcısı” görevini alan öğrenci, anlamını bilmediği kelimeleri seçerek anlamlarını arkadaşları ile paylaşıp onlara kolaylık sağlıyor. “Bölüm Uzmanı” görevindeki öğrenci, en önemli, en ilginç bölümleri seçip, arkadaşlarına okuyarak onları yönlendiriyor. “Sorgulayıcı” görevindeki öğrenci, konu ile ilgili sorular hazırlayarak dikkat çekici noktalar

üzerinde duruyor. “Bağ Kurucu”, hikâyeler ile günlük yaşam arasında ilişki kuruyor. “Karakter Ustası”, kitapta geçen karakterleri analiz ediyor, ana ve yardımcı karakterlerin özelliklerini betimliyor.

Bir yıl boyunca bu yöntemin uygulandığı bir sınıfta öğrenciler en az üç kitabı bu şekilde okumuş oluyorlar. Böylelikle öğrencilerimizde diğer öğrencilerle iletişim kurma, grup önünde konuşma, bölmeden dinleme, dinlerken göz temasını sürdürme, duygularını ve fikirlerini ifade etme, gruba-ekiple çalışma gibi sosyal becerileri kazanmaları beklenmektedir. Ayrıca Okuma Çemberi, derslerin işlenmesinde önemli yer tutan, derse katılım, parmak kaldırma, konuşma gibi öz güveni destekleyen becerilerin daha fazla gösterilmesini sağlamaktadır.



Düşünce de sınır tanımıyoruz!



Düşünme Becerileri Programı düzenlenirken bilimsel temel olarak PASS Bilişsel Müdahale yaklaşımı temele alınmıştır. Düşünme Becerileri Eğitimi çalışmaları kapsamında öğrencilerin kazanması beklenen becerileri şunlardır:

- Öğrencilerin zekâ potansiyellerini tanıması ve geliştirmesi
- Problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler üretmesi
- Hızlı ve doğru karar vermesi
- Sistematik bir düşünme yapısı oluşturması
- Bireysel ve takım halinde çalışma becerileri geliştirmesi ve problem çözmeye yönelik olumlu bir tutum göstermesi amaçlanır.

Anabilim Eğitim Kurumlarında Düşünme Becerileri Eğitimi Programı temelde iki ders kapsamında yürütülmektedir. Bu iki desten birisi akıl oyunları dersidir. Düşünme Becerileri Eğitimi Programı kapsamında yer alan akıl oyunları dersi ilkokul 1-4. sınıflarda zorunlu ders olarak okutulur, 5. sınıftan itibaren matematik öğretim programının içine entegre edilerek uygulanır.

Düşünme Becerileri Eğitimi Programı kapsamında yer alan diğer etkinlikler Türkçe dersi kapsamında yürütülmektedir. Türkçe dersi kapsamında yer alan yaratıcı yazma, görsel okuma, görsel sunu çalışmaları Düşünme Eğitimi Programı'nı Türkçe dersi kapsamında destekleyen etkinliklerdir. Okul rutinleri içinde yer alan "kırkambar" çalışmalarında yer verilen dikkat etkinlikleri de düşünme eğitimini destekleyen etkinliklerdir.

Öğrencilerini 21. yüzyıla hazırlamayı amaçlayan Anabilim Eğitim Kurumları, bireylerde geliştirilmesi beklenen düşünme becerilerini, matematik ve sınıf öğretmenleri ile birlikte özgün olarak geliştiren

len "Düşünme Becerileri Eğitim Programı" ile sağlamaya çalışmaktadır. Düşünme Becerileri Eğitim Programımız özgün bir modele, okul öğretim süreçlerine entegre edilmiştir.

Anabilim Kariyer Günleri, öğrenciler ve akademisyenleri bir araya getiriyor

Anabilim Eğitim Kurumları, geleneksel Kariyer Günleri ile YGS ve LYS öncesi gençlere rehberlik ediyor. 13 Aralık 2016 Salı günü Sabancı Üniversitesine, 15 Aralık Perşembe günü Bilgi Üniversitesine, 19 Aralık Pazartesi günü ise Özyeğin Üniversitesine gezi düzenlendi. Öğretim üyeleri ve uzmanların katıldığı üniversite ve bölüm tanıtımlarında, öğrencilerin gerçekçi ve doğru seçimler yapabilmeleri, bir üniversitede ya da tercih edilecek olan bölümde olması gereken ni-

telikler ve Türkiye şartlarındaki olanaklarla ilgili öğrencilere bilgi verildi. Kampüs gezilerinin yanı sıra akademisyenler, öğrenciler ile bir araya gelerek meslek seçimi ile ilgili bilgi ve birikimlerini de paylaşacaklar. Birçok mesleğin akademisyenler tarafından tanıtılacağı Kariyer Günleri'nde; "çalışma koşulları", "işin gerektirdiği fiziksel ve eğitimsel özellikler", "olumlu ve olumsuz yanlar", "maddi kazanç" ve "gelecekteki durumu" gibi konu başlıkları paylaşılacak.

Kişilik Geliştirme Programı (KGP)

Eğitim kurumlarından beklenen, çocuğun kapasitesini açığa çıkarması ve gelecekteki başarıları için ihtiyaç duyduğu becerileri kazandıracak nitelikte bir eğitim hizmeti vermesidir. Nitelikli bir eğitim ise çok boyutlu bir süreçtir. Birçok araştırma, akademik başarının, gelecek ve hayat başarısı için yeterli olmadığını göstermektedir. Bir çocuğun, hayatın içinde hem başarılı hem de mutlu olmasının en önemli belirleyicisi ders başarısından daha çok "kişilik değerleri ve becerileri"dir. Eğitim kurumlarının, çocukların kişilik kalitelerine yatırım yapmaları son derece önemlidir. Anabilim Eğitim Kurumları, eğitim alanında verdiği hizmetlerle bu ihtiyaca cevap verecek değerler üretmeye devam etmektedir. Bu değerlerden birisi de tamamen kendine özgü olarak geliştirilmiş olan "Kişilik Geliştirme Programı"dır. Anabilim Eğitim Kurumlarında geliştirilen KGP, anaokulu, ilköğretim ve ortaokul 5. sınıflarda her sene olduğu gibi bu yıl da ders olarak işlenmeye devam etmektedir. KGP olarak uygulanan derslerde öğrenciler, kendi yaş özelliklerine

uygun rehberlik kazanımları doğrultusunda, yaratıcı drama yöntemli dersler almaktadırlar. Öğrenciler, duygusal ve davranışsal gelişime yönelik çalışmaları, yaratıcı drama öğretmeni liderliğinde ve rehber öğretmenin gözlemleri altında, yaparak, yaşayarak ve eğlenerek gerçekleştirirler. Program haftada bir saat ayrı bir ders olarak yaratıcı drama öğretmenleri ve rehber öğretmenler tarafından yürütülmektedir. Program kapsamında öğrencilere; kendini tanıma becerileri, güvenli ve sağlıklı yaşam becerileri, öz yeterlilik becerileri, etkili iletişim becerileri, çatışma ve sorun çözme becerileri, değerler eğitimi, sosyal yaşam becerileri ve profesyonel yaşam becerileri kazandırılır.



Sınav rehberliği çalışmalarını devam ediyor

Ortaöğretime geçiş sürecinde öğrencilerini bir sonraki eğitim öğretim basamağına en donanımlı şekilde hazırlamayı amaç edinen Anabilim Eğitim Kurumları köklü okulluk tecrübesini dersane sistemiyle profesyonel bir biçimde entegre ederek başlamış olduğu ASKOB (Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi) çalışmalarına, 2016-2017 eğitim öğretim yılında da devam ediyor. Kurs programı içerisinde öğrencilerimize uygulanan sınavlarda akademik başarı durumları, ulusal sınavlara uygun bir şekilde analiz ediliyor. Elde edilen sınav sonuçları rehber öğretmenler tarafından öğrencilerle yapılan bireysel görüşmeler sonucunda değerlendiriliyor. Öğrencilerimize nerede ve neden yanlış yaptığı, nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda destek veriliyor. Öğrencilerimizin içinde buldukları gelişimsel özellikler göz ardı edilmeden pedagojik yapıya uygun bir şekilde süreci yönetmelerine de destek veriliyor.

2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrencilerimize her ay sınav rehberliği dersi kapsamında rehber öğretmenlerimiz tarafından çeşitli sunumlar yapılıyor, öğrencilerimiz "Hedef Belirleme, Zaman Yönetimi, Sınav Kaygısı ve Motivasyon" vb. alanlarda destekleniyor ve öğrencilerimizin daha bilinçli bir sınav süreci geçirmelerine destek veriliyor.

Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi, öğrencilerimizin en iyi şekilde sınavlara hazırlanması konusunda çalışmalarını tam hız sürdürmekte ve kurs çalışmalarının en verimli şekilde devam etmesini sağlamaktadır.

8 ve 12. sınıf öğrencileri öğretmenleriyle motivasyon kahvaltısında buluştu

Anabilim Eğitim Kurumlarının, her yıl sınav grubu olan 8 ve 12. sınıf öğrencileri için düzenlediği geleneksel kahvaltı organizasyonu 12. sınıflar için 14 Ekim Cuma günü

ve 8. sınıflar için 15 Kasım Salı günü AKA salonunda yapıldı. Anabilim Eğitim Kurumları Lise Müdürü Gürkan Pişkin, Lise Müdür Yardımcısı Yeşim Çaktı, Ortaokul

Müdür Yardımcısı Sinem Özdek, Zümre Başkanları, sınav grubu rehber öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleşen organizasyonda amaç öğrencilere sınav sürecinde yanlarında olduklarını hissettirmek ve her konuda kendilerine destek olunacağını hatırlatmaktı. Sevgi ve güven ortamını tazeleyen bu organizasyonda gençler hedeflerini ve okul yönetiminden beklentilerini ilgililere aktarabilme fırsatı da yakaladılar. Gençlerin kendilerini ifade etmelerinin önemine değinen Okul Müdürü Gürkan Pişkin, bu organizasyonun öğrencilerin motivasyonuna çok büyük katkıda bulunacağını ve benzer organizasyonları yapmaya devam edeceklerini belirtti.



Anabilim okul başkanını seçti

Anabilim öğrencilerine, 23 Ekim Cuma günü demokrasi kültürünün oluşturulması, seçme- seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması, katılımcı olma, iletişim kurabilme, demokratik liderliği benimseyebilme ve kamuoyu oluşturabilme becerilerinin kazandırılması amacıyla “Okul Meclisi Seçim Sunumu” yapıldı. Meclisin görev ve yetkileri, sınıf şube temsilcilerinin görevleri ve “Meclis Seçim Takvimi” hakkında bilgiler verildi. Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde 04 Ekim Salı günü eş zamanlı olarak gerçekleşen seçimlerde; Ataşehir İlkokul meclis başkanlığına 33 oy ile Neva Demircioğlu, Sancaktepe İlkokul meclis başkanlığına

33 oyla Alya Naz Gökdemir seçildi. Ataşehir ortaokul meclis başkanlığına 99 oy ile Zeynep Lal Çalışkan ve Sancaktepe ortaokul meclis başkanlığına 34 oyla Tuna Özdoğru seçildi. Lise meclis başkanı ise tam 123 oy ile Aziz Aykan Erdem oldu. Anabilim Eğitim Kurumlarında seçim, oy pusulalarının basıldığı, seçim sandıklarının kurulduğu demokrasi atmosferinin bire bir yaşandığı bir ortamda gerçekleşti. Gerçek bir demokrasi ve seçim atmosferi içinde gerçekleşen seçimlerde aday olan, oy veren veya seçim kurulunda görev alarak seçim sürecine katılan tüm öğrencilerimiz geleceğe demokratik, öz güvenli, bağımsız ve sorumluluk sahibi bireyler



olarak hazırlanmaktadır. Seçimlerde aday olan, görev alan ve oy kullanan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, okul meclis başkanlarımıza yeni görevlerinde başarılar dileriz.

Türkiye'nin ilk yerli zekâ testi ASİS

“ASİS projesi, bilimsel niteliğinin yanı sıra uygulama ve teknik özelliği bakımından da diğer pek çok zeka testine göre avantajlar içermektedir.”

Test hakkında bilgiler veren Anadolu Üniversitesi Üstün Zekâlıların Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Eğitim Kurumları Üstün Yetenekliler Eğitim Programları Danışmanı Prof. Dr. Uğur Sak, ASİS'in diğer zekâ testlerine göre ölçümlerde daha az hata yapacağını ve üstün zekâlı ve zihin engelli çocukları daha doğru tanılayacağını vurguluyor.

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) iş birliğiyle geliştirilen, ANABİLİM Eğitim Kurumlarının da standardizasyon çalışmalarında destek verdiği Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği (ASİS) Türkiye'nin ilk yerli zekâ testi olma özelliğini taşıyor. Testin diğer testlere göre farkları nelerdir?

Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği, güncel ve bilimsel zekâ kuramları temel alınarak geliştirilmiştir. Türkiye'de kullanılan zekâ testlerinin büyük çoğunluğu ya güncelliğini yitirmiş ya da güncel zekâ kuramlarına dayanmamaktadır. Öte yandan ASİS'in içeriği de diğer zekâ testlerine göre önemli ölçüde farklılaşmaktadır. Örneğin diğer zekâ testlerinde bellek genişliği daha çok sözel testlerle

ölçülürken ASİS'de görsel uyaranlar aracılığıyla ölçülmektedir. ASİS ile bir çocuğun zekâ düzeyine ilişkin 11 farklı profil analizi elde edilebilmektedir ki bu çok kapsamlı bir değerlendirme demektir. Çocuğun zekâsı ve öğrenmenin temel aracı olan işleyen bellek kapasitesi hem görsel hem de sözel alanlarda ölçülebilmektedir. ASİS profil analizi grafiklerle görselleştirilerek 8 sayfalık bir değerlendirme raporunu kapsamaktadır. Bu denli kapsamlı bir analiz, öğretmenler, danışmanlar ve aileler için yeterince bilgilendirici olacaktır.

ASİS projesi, bilimsel niteliğinin yanı sıra uygulama ve teknik özelliği bakımından da diğer pek çok zeka testine göre avantajlar içermektedir. ASİS'i bugüne kadar uygulayan uzmanların da belirttiği gibi testin uygulanması oldukça pratiktir. Esasen testin uygulama pratikliği için üzerinde çok çalıştık. Çünkü Türkiye'de kullanılan pek çok zekâ testinin uygulanması çok karmaşıktır ve bu nedenle gerek uygulayıcı eğitimleri gerekse uygulayıcıların testi çocuklara uygulaması bir hayli zor ve karmaşık olmaktadır. Bu karmaşıklığın yarattığı en önemli sorun ise uygulama güvenilirliğinin düşmesidir. Eğer bir testin uygulanması ve yorumlanması çok karmaşık ise uygulayıcılar bir şekilde hata yapabilmektedirler. Bu sonuç ise çocukların yanlış tanılanmalarına neden olabilmektedir.

Ayrıca ASİS'in standardizasyon çalışmalarında kullandığımız örnekleme diğer bireysel zekâ testlerinin tamamının örnekleme büyüklüğünden daha büyüktür. Türkiye genelinde kent ve köylerde olmak üzere

6500'ün üzerinde çocuğa zekâ testi uyguladık. Norm gruplarının örnekleme büyüklüğü bir zekâ testinin çok önemli bir niteliğidir. Örnekleme büyüklüğü arttıkça testin hata payı düşer. Diğer bir deyişle ASİS diğer zekâ testlerine göre ölçümlerde daha az hata yapacak ve üstün zekâlı, zihin engelli çocukları daha doğru tanılayacaktır.

ZEKÂ TESTİ GELİŞTİRMEK İÇİN NİTELİKLİ, SİNERJİK BİR EKİBE İHTİYAÇ VARDIR

Ülkemizde ilk zekâ testi çalışmaları ne zaman başladı? İlk yerli zekâ testinin yapımı için Türkiye neden bu kadar bekledi?

Ülkemizdeki ilk zekâ testi çalışmalarının, Fransa'da Alfred Binet'in geliştirdiği zekâ testinin Türkçeye tercümesi ile başladığı söylenebilir. Bu çalışma, Birinci Dünya Savaşı yıllarında yani 101 yıl önce yapılmıştır. O günden bugüne onlarca zekâ testi çevirdik ve uyarladık. 100 yıl içinde Türkiye'de yerli bir zekâ testinin geliştirilmemesinin çeşitli nedenleri var. Öncelikle birikimden bahsetmek gerekir. Bir alanda bilimsel birikim var ise o alanda yenilik üretilebilir. İkinci olarak girişimcilikten bahsedebiliriz. Birikiminiz olabilir ancak girişimci ruha sahip değilseniz yine yenilik üretemezsiniz. Bir diğer neden olarak ekip gösterilebilir. Zekâ testi geliştirmek için nitelikli, sinerjik bir ekibe ihtiyaç vardır. Ekip olmadan zekâ testi geliştirmek pek mümkün değildir. Başka bir neden ise zamanın uygun olmasıdır. Zekâ testini kullanan uzmanların ve kurumların geliştirilecek yeni ve yerli zekâ testini kullanmaya hazırlıklı ve istekli olma-

ları ve bunun için gerekli koşulların oluşmuş olması önemlidir. Aksi halde zekâ testi değer görmeyecek ya da testi geliştirecek olan kişiler böyle bir iklim görmüyorlarsa girişimlerinden vazgeçeceklerdir. Son yüz yıl içinde bu nedenlerin biri veya birkaçının gerçekleşmemiş olması nedeniyle ülkemizde yerli bir zekâ testi geliştiremedik.

Zekâ testleri kaç yaşından itibaren uygulanabiliyor? Bu kapsamda Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği (ASİS) kaç yaş aralığındaki çocuklara uygulanacak?

Zekâ testleri genel olarak 2 yaşından itibaren uygulanabilmektedir. ASİS ise 4 -12 yaş aralığındaki çocuklara uygulanmaktadır. Bu yaş aralığı Türkiye'de zekâ ölçümlerinin en fazla yapıldığı aralıktır ve bu nedenle en önemli gelişim dönemini oluşturmaktadır.

ASİS 2016 YILINDAN İTİBAREN KULLANILMAYA BAŞLANDI!

Dünyada üstün zekâlı çocuklar erken yaşlarda tespit ediliyor. Türkiye'de durum nasıl? Ayrıca bu çocuklar nerelerde, hangi zekâ testlerine tabi tutuluyor? Bahsedebilir misiniz?

Dünyada üstün zekâlı çocukların tanılanmaları ülkelere göre değişiyor. Bazı ülkelerde anaokulu yıllarında başlanıyor. Örneğin ABD'nin pek çok eyaletinde 5 yaşında diğer bazı eyaletlerde ise 2. sınıfta tanılamalar yapılıyor. Bu tanılamaların çoğunda grup veya bireysel zekâ testleri kullanılıyor. Türkiye'de üstün zekâlı çocuklar son yıllara kadar 4. sınıftan itibaren tanılanıyor idi ancak MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü bir yıldır 2. sınıftan itibaren tanılama yapıyor, kısa bir süre sonra da ana sınıftan itibaren tanılamaların yapılması planlanmaktadır. Tanılamalarda daha çok genel yetenek testleri, eleme amacıyla;

bireysel zekâ testleri, kesin tanı amacıyla kullanılıyor. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, ASİS'i Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) kullanmaya başladı. 2017 yılından itibaren ise Türkiye'nin her yerinde kullanılacak. ASİS'in tanılmalarda kullanılan birincil zekâ testi olacağını umut ediyorum.

Türkiye'deki üstün zekâlı ve üstün yetenekli birey sayısı ne kadar? Bu sayı nüfusumuzun yüzde kaçını oluşturuyor? Bu bireylerin ne kadarı uygun eğitim olanaklarından yararlanabiliyor?

Ülkemizdeki üstün zekâlı birey sayısını tahmin etmek çok zordur ve böyle bir tahmin yanlış olabilir. Çünkü çocuklukta üstün zekâlı kişi sayısını evrensel kriterler kullanarak belirtebiliriz ancak yetişkinlik yıllarında aynı kriteri kullanmak doğru olmayacaktır. Ancak kaba bir tahmin vereyim. Ülkemizin toplam nüfusunu dikkate alacak olursak bir milyona yakın üstün zekâlı birey olduğunu söyleyebiliriz. Çocukluk yıllarında daha fazla, yetişkinlikte ise daha azdır. Çünkü bazı bireyler çocukluk yıllarında sahip oldukları zekâ düzeylerini maalesef zamanla kaybediyorlar. Bu kayıp geri kalmış ve gelişen ülkelerde daha fazladır. Bu nedenle üstün yetenekli çocukların erken çocukluk yıllarında tanılanmasına ve eğitimlerinin bu yıllarda farklılaştırılmaya başlanmasına dikkat etmeliyiz.

EUROPEN TALENT POINTS

Anabilim Eğitim Kurumları, 2016 yılında Avrupa Üstün Yetenek Noktası (European Talent Points)'na kabul edilmişti. Bu yıl da aynı hızda devam etmektedir.

Üstün yetenekli çocukların eğitiminin bir ülkenin en büyük yatırımı olduğuna inanan,



onların eğitiminde farklılık ve farkındalık oluşturmaya çalışan, bu çalışmasını ulusal ve uluslararası platformlarda sürdürülebilir bir model olarak hayata geçirmeyi hedefleyen ve geçen yıl bu başarısını European Talent Points'e (Avrupa Üstün Yetenek Noktası) kabulü ile kanıtlayan Anabilim, bu yıl da Avrupa akreditasyonunu yenileyerek başarısını tescillemiş oldu.

European Talent Points Amacı Nedir?

Avrupa Üstün Yetenek Noktası; üstün yetenekli çocukların eğitimi ve gelişimi için hizmet veren eğitimcileri, araştırmacıları, psikologları, ebeveynleri ve üstün yetenekli insanların kendileri arasındaki iletişimi sağlıyor. Avrupa Üstün Yetenekliler Konseyi (European Council for High Ability - ECHA) bünyesinde; Belçika, Avusturya, İsviçre, Almanya, Çek Cumhuriyeti, Macaristan, İrlanda, İtalya, Litvanya, Hollanda, Slovakya, Slovenya ve Türkiye gibi ülkeler yer alıyor.

Eğitim artık ülkelerin geleceğini belirleyen dev bir endüstri!

Geleneksel görüş; az gelişmişliği ortalama gelir düzeyindeki küçülme olarak açıklarken modern görüş eğitimden yoksul kalmış toplum olarak tanımlıyor. Eğitim ile ekonomik kalkınma arasındaki ilişkiye dair çok önemli araştırmalar var. UNESCO'nun oldukça geniş bir tabana yapmış olduğu önemli araştırma sonuçları var. Dünyaca ünlü istatistikçilerin dikkat çekici sonuçları olan istatistikleri var. Dünya Bankasının seneler önce yaptığı, ama hâlâ bize ışık tutan, yol gösteren kapsamlı bir raporu var. Bunların hepsi eğitime yapılan yatırımların kişi başına artan gelirin açıklanmasında çok önemli bir değişken olduğunu ortaya koyuyor. Gelir düzeyi düşük olmasına rağmen eğitim düzeyi yüksek olan ailelerin çocuklarının ölüm oranlarının açık ara düşük olduğuna, eğitilmiş anne babaların çocuklarının okul başarısının ve okul sonrası kariyerlerinin de bununla orantılı olduğuna dair ciddi veriler sunuyor.

15 yaş grubu öğrencilere 3 yılda bir uygulanan PISA-Programme for International Student Assessment'ın, OECD - Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü tarafından uygulanıyor olması da kalkınmanın en temel ögesinin eğitim olduğunun bir kez daha altını çiziyor.

İcra Kurulu Üyesi
Ceylan Kabadayıoğlu

93 YILDA 76 MEB BAKANI, 11 YILDA 13 EĞİTİM REFORMU

Maalesef ülkemizde eğitimi; anlık ve birbiriyle tamamen çelişen kararlarla ve deneme yanılma metodlarıyla adeta bir şans oyununa döndürdük. Türk eğitim sisteminin temelini oluşturan “Ulusal Sınavlar”ımızın ise her biri ayrı bir skandal. Son 4 yıldır 120 sorusunu eksiksiz hazırladığımız bir TEOG sınavımız bile yok.

Milli Eğitim Bakanlığı en sıkıntılı yürüyen bakanlıklarımızın ilk sırasında. 93 yılda 76 bakanımız değişmiş. Sadece son 14 yılda değişen bakanlarımızın sayısı 7. İstatistikler tüm dünya ülkelerinin ortalama 8-14 yıl aynı eğitim sisteminin kullandığını gösteriyorken biz 11 yılda tam 13 eğitim reformu yapmış bir ülkeyiz. Eğitim reformu yapmada tam olarak kendi rekorumuzu kırmak üzereyiz.

Belki bu ropörtajı birkaç ay sonra yapsaydık bu rakam 14'e çıkmış olurdu. Çünkü aldığı ağır eleştirilere rağmen ısrarla uygulamaya konan 4+4+4 sistemi henüz 4. yılını doldururken başa dert oldu ve değiştirilmesine çalışılıyor. Şu an 4+4+4 eğitim sisteminden 3+3+3+4 sistemine geçiş üzerinde oldukça ciddi çalışmalar yapılıyor. Yani bir ülkenin eğitim sisteminde 15 yılda bir yapılabilecek bir devrim bizde 4 yıl sonra bir daha yapılıyor.

FİNLANDIYA VE ŞİLİ MUCİZELERİ ORTADA

Bir ülkenin eğitim sisteminin o ülkenin gelecekteki sosyo-ekonomik yapısını şekillendiren en önemli unsur olduğunu doğrulayan en önemli örnek dünya eğitim sisteminde adeta devrim yapan Finlandiya mucizesi.

Finlandiya'nın onca yoksulluğa, imkansızlıklara ve elverişsiz doğa koşullarına rağmen; sadece ve sadece eğitim sistemini düzelterek

nasıl kalkındığının ardındaki filozofiyi “Be-yaz Zambaklar Ülkesi” kitabından okuyabilirsiniz. Hani Ulu Önder Atatürk'ün Türkçeye ilk kez çevirttiği, askeri okulların müfredatına dahil edilmesini emrettiği ve her “Öğretmen Okulu Mezununa”na diplomasıyla birlikte hediye edilen kitap. O vakitler, kitap o kadar çok ilgi görmüş ki, Kuran-ı Kerim’ den sonra en çok okunan kitap haline gelmiş.

Yakın geçmişten en güzel örnek ise bana kalırsa Şili örneği. Şili'nin son başkanlık seçiminde seçim kampanyasının merkezine ülkenin eğitim politikalarını koyması ve bu konuda yol alması etkisini çok kısa sürede gösterdi ve Şili ilk kez PISA sonuçlarında bu yıl bizim önümüze geçti.

CUMHURİYET GAZETESİ KÖŞEME MAĞDUR VELİ VE EĞİTİMCİ MEKTUPLARI YAĞIYOR

Artık eğitim sistemleri, ülkelerin geleceklerini belirleyen dev bir endüstri. Böylesi büyük bir endüstriyi kendi menfaatlerine uygun yönetmek isteyen kurumların var olması doğal. Ama kabul edilebilir değil. Çünkü konu eğitimse kurumsal ve kişisel çıkarların önde olması etik değil.

Cumhuriyet gazetesi köşeme yüzlerce veli, eğitimci ve öğrenci mektubu geliyor. Yüzde 80'i gerçeği yansıtan akılcı mailler. Hatta adeta ülkenin eğitim alanındaki sorunlarına dair önemli veriler sunar nitelikte. Gelen mektupların çoğu okulların istikrarsız ücret politikası ve kampüsleşen okulların kampüsleri arası koordinasyon bozukluğunun belirgin boyutta eğitime ve öğretmenlere yansımaları ile ilgili.

Bazı okulların müfredatlarında yatay ve dikey entegrasyonu sağlayamaması ve bir süre sonra bunun öğrenci başarısızlığında vücut

buluyor olması, okulların eğitim etiğinden uzak agresif kayıt politikaları, veliyi yanıltan TEOG ve LYS başarı listeleri, kayıt esnasında veliye verilen ancak süreklilik ve istikrar arz etmeyen vaatler de benim gördüğüm okul etiğine aykırı üzücü örnekler.

ANABİLİMDE OLMAMIN İLK SEBEBİ GELENEKÇİ NAİF BİR TARAFI VARKEN ÖĞRENCİYE GLOBALLEŞME SÜRECİNİN BİR PARÇASI OLDUĞUNU HATIRLATAN EVRENSEL BİR TARAFI DA OLMASI

20 yıldan bu yana Kalamış'ta hizmet veren dershanemde pek çok okulla ve o okulların öğrencileriyle çalışıyorum. Yıllardır Türkiye'nin çeşitli illerindeki okullara söyleşi, seminer, konferans vermek için gidiyorum ve dolayısıyla kurumların iç yapısını ve işleyişini iyi bildiğimi düşünüyorum. “Bunca kimliğinizin yanında Anabilim hayatınızın neresinde?” diye soranlara cevabım çok net. Anabilim kalbimin başköşesinde. Bunu bütün içtenliğimle söyleyebilirim.

Sektörde çok değerli köklü kurumlar elbette var ama Anabilimde olmamın ilk sebebi tertemiz ve pürüzsüz bir geçmişe sahip olması ve duruşunu hiçbir zaman değiştirmemiş olması. Diğer sebebi 21. yüzyıla uygun bir eğitim felsefesini benimsiyor olması. Değişen dünyada etkin, kalıcı ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli tüm becerileri öğrencilerine vermeyi ilke edinmiş olması.

Ama bana en iyi gelen tarafı; Anabilim Eğitim Kurumlarının eski değerleri koruyan ve yaşatan gelenekçi, naif bir tarafı varken öğrenciye globalleşme sürecinin bir parçası olduğunu hatırlatan evrensel bir tarafının da olması. Anabilim bizim pedagojik perspektiften bakarak yönettiğimiz ve eğitimine yurt dışında burslu devam etmek isteyen,

kiyede kalıp hedefindeki okullarda okumak isteyen, spor kariyeri yapmayı hedefleyen... Özetle Anabilim farklı her hedefteki öğrencinin kendine yer bulabileceği ve kendini hedefine uygun bilgi ve beceriyle donatabileceği bir eğitim kurumudur.

ANABİLİM MEZUNLARININ İŞ HAYATLARINDA ŞU AN BULDUKLARI YER BAŞARIMIZIN EN SOMUT KANITIDIR

Okul seçimi konusunda yol ayrımında olan velilerden hangi okulun başarılı olduğu konusunda çok sayıda soru alıyoruz. Ben matematikçiyim. Biz müspet ilimciler her olaya olduğu gibi başarıya da bir parça ekonomist gibi bakarız. Ekonomide verimlilik, girdiler ile çıktılar arasındaki oransal ilişkidir. Çıktı ile girdinin arasındaki fark açıldıkça verimliliğin arttığı sonucu ortaya çıkar.

Eğitimde girdimiz öğrencinin eğitim alması için yapılan maddi ve manevi harcamalar, çıktımız ise o öğrencinin davranışlarında kalıcı ve sürekli olumlu gelişmelerdir. Okulların TEOG ve LYS başarı listeleri bu anlamda benim başarılı okul kavramımı çok tatmin etmiyor. Çünkü bana göre hayatına dokundu-

ğunuz çocukların başarı hikâyesini kazandığı lise ve üniversite ile sonlandırıp sunmanız tam ortasında okumayı bıraktığımız bir romanı anlatmaya çalışmaktan farksızdır.

Biz her öğrencimizin hikâyesini sonuna kadar okumayı tercih ediyoruz. Elimizden geldiğince takip ediyoruz. Bu yüzden çok net söyleyebilirim ki Anabilimin başarı çıktısı sadece mezunlarının kazandığı okullar değil, iş hayatlarında şu an buldukları yerdir ve bu bizim başarımızın en güzel ve somut kanıtıdır.

DÜNYAYI KURTARMANIN TEK VE KEŞİN YOLU İYİ ÇOCUK YETİŞTİRMEK İYİ OKULUN BENDEKİ TANIMI, ÖĞRENCİSİNE HAYATA KARŞI DIRAYETLİ, SAĞLAM DURUŞ VE BAKIŞ AÇISI KAZANDIRMAI İLKE EDİNİMİŞ OLMASIDIR

İyi okulun bendeki tanımı; öğrencisine sadece diploma değil, bir karakter, bir kimlik, hayata karşı dirayetli sağlam duruş ve hayata bir bakış açısı vermeyi ilke edinmiş olmasıdır. Öz güveni gelişmiş, sorunlara çözümcül ve bir o kadar da barışçıl yaklaşabilen, bir değeri savunurken veya kendi doğrusunu kabul ettirmeye çalışırken karşısındakinin yanlı-

şıyla beslenmeyen insan profili yaratmaya kendini adanmış olan okul benim nazarımda en makbul okuldur. Bu tip okullardan bu tip etik donanımlarla mezun olan öğrenciler hayatları boyunca bu değerleri koruyan ve yaşatan insanlar oluyorlar. Bu insanlar, iş hayatında ilişki odaklı çalışmayacak kadar üst düzey donanıma sahip insanlar oluyorlar. Bu insanlar evlendiğinde saygı unsurunu koruyan terbiyeye sahip insanlar oluyorlar. Bu insanlar tuttuğu takım yenildiğinde tesislerde maç çıkışı takım otobüsünü taşlamak yerine "Yenilsek de yensek de taraftarız seninle!" diyerek takımını her şartta bağrına basan vefakâr insanlar oluyorlar. Bu insanlar arkadaşlıklarında samimiyetle laubaliliği ayırt edebilen donanıma sahip insanlar oluyorlar. Bu insanlar ellerinde çiçek, dilinde şarkı türküsü, kalplerinde Atatürk sevgisi, doğa sevgisi, hayvan sevgisi olan güzel insanlar oluyorlar. Vefalı oluyorlar, merhamet duygusu gelişmiş insanlar oluyorlar. İyi okulun bendeki tanımı budur. İyi okul olmak bu insanları yaratmaya hizmet etmektir. İyi bir okulda alınan iyi bir eğitim bir toplumun kaderini değiştirir çünkü dünyayı kurtarmanın tek ve kesin yolu iyi çocuk yetiştirmektir.



Lise Tiyatro Kulübünde bu yıl neler oluyor?

2013-2014 eğitim öğretim yılında, Yaratıcı Drama Zümresinin öncülük ederek başlattığı lise Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz, ilk oyunları “Kanlı Düğün” ile sınavlarını başarıyla vermiş, tutku ve heyecana dönüşen bu yolculukta, deneyimlerini her yıl artırarak daha büyük bir istekle Tiyatro Kulübünde olmak istediklerini belirtmişlerdir.

2014-2015 eğitim öğretim döneminde yönetmenliğini Cengiz Çevik’in, yönetmen yardımcılığını Yaratıcı Drama Zümresinin

yapmış olduğu “Hisseli Harikalar Kumpanyası” müzikal oyunu ile çok ses getiren Tiyatro Kulübü, müzikal oyun deneyimini elde ederek seyircinin kalbini bir kez daha kazanmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim dönemine ise kendine güveni yerine gelen Tiyatro Kulübü öğrencileri, Cengiz Çevik ve Yaratıcı Drama Zümresi ile birlikte müzikal oyunlardan “7 Kocalı Hümmüz” oyunuyla seyircinin karşısına çıktı. Bu oyunla pek çok yarışmaya ka-

tıldılar, Anabilim Eğitim Kurumlarına çeşitli ödüllerle dönüp bizleri gururlandırdılar.

Bu yıl eğitim öğretim döneminde ise Cengiz Çevik ve Yaratıcı Drama Zümresinin iş birliği ile lise Tiyatro Kulübü, seçmelerini yaparak rekor sayıyla 42 kişilik bir ekip ile çalışmalarına başladı. Yeni oyuncularımızı keşfetmeye yönelik çalışmalar, oyunculuk ve çeşitli doğaçlama çalışmalarıyla devam etmektedir. Bu yıl hangi oyunla bizlerin karşısına çıkacakları ise merak konusu.





Liseliler Goodwin sanat kiliyle buluştu

Goodwin sanat kili workshopumuz renkli, eğlenceli ve yaratıcı görüntülere sahne oldu. Goodwin sanat kili, ilk temasta bir oyun hamuru gibi gözükse de özel formülüyle üretilmiş, profesyonel kullanıma da uygun bir sanat malzemesidir. Gelişmiş ülkelerde, modelleme tekniğinde yaygın olarak kullanılan bu sanat kili su bazlı ve polimerdir. Dünyada “air dry light weight polimer clay” olarak bilinmektedir. Okulumuzda ilkokul

ve ortaokul öğrencilerimizin malzeme listesinde yer olan bu kil, lise öğrencilerimizin de ilgisini çekti. Bizler de Görsel Sanatlar Zümresi olarak 12, 13, 28 Aralık tarihlerinde lise öğrencilerimizin bu merakını gidererek eğlendirici, zevkli, yaratıcı dakikalar geçirmelerini sağladık. Bu workshopu bize hazırlayan ve uygulamamızda yardımcı olan Ponart firmasından eğitmen Neşe Köymen'e çok teşekkür ederiz.

1. sınıflarda Drama Kulübü

Ekim ayından itibaren okulumuzda başlayan kulüp çalışmalarımıza bu yıl Yaratıcı Drama Zümresinin yürüttüğü Drama Kulübü de dâhil olmuştur. Bu kulüpte öğrencilerimiz, yaratıcı drama ile yapmış oldukları çalışmalara, drama ile sahneleyecekleri bir gösteriyi de ekleyecekler. Küçük oyuncularımız, tüm rol kabiliyetlerini, jest ve mimiklerini, ses tonlarını uygun şekilde kullanarak bizlere sahnede harika bir dramatisasyon hazırlamaya başladılar.



Resimler ve Şiirler



Ataşehir 4-C ve 4-D sınıfları 04 - 05 Ocak 2017 tarihlerinde İstanbul Modern Sanatlar Müzesinde, “Resimler ve Şiirler” adlı workshopa katıldılar.

Çocukların sözel imge ile görsel imge arasında bağlantı kurmalarını amaçlayan atölye, eğlenceli bir oyunla başladı. Orhan Veli Kanık'ın “İstanbul'u Dinliyorum Gözlerim Kapalı”, “Ağaç” ve Behçet Necatigil'in “Yıldızlarda Uyku” adlı şiirlerinden alıntılar dinleyen öğrenciler, şiirleri yorumladı; şiirlere konu olan sözel imgelerin sergi salonlarında hangi sanat çalışmalarıyla ilişkili olabileceğini bulmaya çalıştı. Etkinlikte ele alınan bu şiirlere paralel olarak “Sanatçı ve Zamanı” koleksiyon sergisinde yer alan Naile Akıncı'nın “Eyüp”, Jennifer Steinkamp'ın “Dikkat Çekici 1, 5, 6” adlı çalışmaları ile Ara Güler'in fotoğraflarını inceleyen öğrenciler, bu çalışmalardan yola çıkarak desenler çizip etkinliklerini tamamladılar.

Yaratıcı drama öğretmen eğitimi bu yıl da yeni bir bakış açısı kazandı



2016-2017 eğitim öğretim yılında kurumumuza yeni katılan anaokulu, ilkököl ve branş (Türkçe, matematik, fen bilgisi, sosyal bilimler) öğretmenlerine ve Rehberlik Birimine, Yaratıcı Drama Danışmanı Suat Güneş ve Yaratıcı Drama Zümre Başkanı Merve Yavuzcan Çifter önderliğinde, yaratıcı drama eğitimi verildi. Bu yöntemi ders programlarının içine nasıl yerleştirip kullanabilecekleri, içselleştirip etkin bir şekilde nasıl uygulayacakları anlatıldı; seçilen kazanımlarla ilgili de örnek uygulamalar yaptırıldı. Anabilim ailesine yeni katılan öğretmenler, yaratıcı drama eğitimi alırken hem çalışma arkadaşlarını daha yakından tanıma olanağı buldular hem de kurumla aralarındaki bağı güçlendirmiş oldular.

Görsel sanatlar dersinde cam workshopu büyüledi

Anabilim öğrencileri cam sanatının büyüleyici dünyası ile tanıştılar.

Anabilim klasiği haline gelen cam workshopu, bu yıl 31 Ekim-2 Kasım 2016 tarihleri arasında hazırlık, 9 ve 10. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşti. Görsel sanatlar dersinde hassas el sanatlarını yorumlayan sanatçı Sema Temel'i atölyelerinde ağırlayan öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, keyifli ve büyüleyici dakikalar geçirerek cam sanatı adına küçük bir deneyim kazandılar. Edindikleri deneyimi uygulamaya geçirmek isteyen öğrencilerimiz hem kendilerine hem de sevdiklerine camdan sevimli nazar boncukları yaptılar ve cam sanatının büyüdü dünyasını yakından tanımış oldular.



1. sınıf Veli-Çocuk İlkokula Uyum Programı

Anabilim Eğitim Kurumlarında, Yaratıcı Drama Danışmanı Suat Güneş ve Yaratıcı Drama Zümre Başkanı Merve Yavuzcan Çifter tarafından her yıl 1. dönemin ekim ayında 1. oturumu, kasım ayında ise 2. oturumu gerçekleştirilen 1. sınıf öğrencilerimiz ve velilerimizle yapılan veli-çocuk ilkokula uyum programı, bu yıl da velilerimizi oldukça mutlu etti. Veliler, çocuklarıyla birlikte katıldıkları yaratıcı drama çalışmalarında hem eğlendiler hem de onlarla birlikte yaratıcılıklarını kullanmanın ayrıcalığını yaşadılar. Tanışma oyunları ve heykel çalışmalarından örneklerin yer aldığı etkinlikte veliler, çocukları ile ilgili birçok konuda geri bildirim aldılar. Çocuklarımızın ve velilerimizin birbirleriyle olan iletişim becerilerinin desteklendiği ve birinci oturumda "Baskın Kişilik Özelliklerin İlişkideki Etkisi" konusuna değinilirken kasım ayında gerçekleşen ikinci oturumda "İle-

tişim Engellerini Fark Ederek Olumlu İletişim Geliştirme" ele alındı. Çalışmaların sonunda yapılan değerlendirmeler, yaratıcı dramanın kişilik gelişiminde ne kadar etkili olduğu yönünde bizlere ve velilerimize bir kere daha ışık tutmuş oldu. Programa katılan velilerden aldığımız geri dönüşler ise şöyle:

Alev Emek: Her şeyden önemlisi keyifli bir ortamdı. Bu oturumdan önce sınıf velilerinin hiçbirini tanımıyordum, bu sayede onlar ile tanışma fırsatımız oldu. Bazı sorunlara nasıl yaklaşmamız gerektiği hakkında yeni fikirler edindik. Hoş ve keyifli bir çalışmaydı özellikle Merve Yavuzcan Çifter Hanım'a çok teşekkürler.

Şakire Tanrıverdi: Baştan sona kadar uyum programı çok keyifli ve gerçekten hayata dair

olan tüm gerçekleri aktarmasıyla Suat Güneş Bey'e teşekkürlerimi iletiyorum. Gerçekleri çocuk gözünden, yetişkin biz velilerin görüşlerini ele alarak bizlere aktarması, soru cevap şeklinde bizlerle empati kurması çok etkilediğim ve hangi aşamalarda nelerle karşılaşmış ve nasıl davranacağımı anlamama sebep oldu. Özellikle de beşgen örneği beni en etkileyenler arasında oldu. Bu şekilde uyum programlarının daha sık yapılmasını, çocuklarımızla olan problemlerde bizim bilgilendirilmemizi ve bize sunum yapmasını isteriz.

Asuman Mavuk: Merve Hanım ve Suat Bey ile yaptığımız iki çalışma çok eğlenceliydi. İlk çalışma velilerin birbirini tanıması açısından çok iyi ve eğlenceliydi. İkinci oturumda da çocuklarımızın istekleri karşısında takındığımız tavır ve davranışlarımızın nasıl olması gerek-

tiğini anlatması açısından verimliydi. Benim açımdan en önemlisi oğlumun her istediğini yapmak ya da problemlerini halletmekle yaptığım hatayı görmek oldu. Bu çalışmaların tekrarlanması dileği ile teşekkürler...

Evrım Akbulut: Okula uyum programının bendeki en büyük etkisi, çocuğumla onun istediğinden daha az oyun oynuyor olmanın onu ne kadar üzdüğünü anlamak oldu. Bu konunun, ilk oturum sonrasında farkına varmıştım. O zamandan beri, onunla daha fazla oynamaya ve onun istediği oyunları oynamaya çalışıyorum. Bunun dışında, çocuğuma müdahale konusunda da bazı hatalarım olduğunu fark etmemi sağladınız. Ona daha az müdahale etmeye çalışıyorum. Her iki oturuma da ben katıldığım için, burada öğrenip aklımda kalanları eşime de anlattım. Bizim sadece iki oturumda davranışlarımızı etkileyen bu programın, çocuğumun davranışlarını da etkileyeceğinden (olumlu anlamda) şüphem yok. Katkılarınız için çok teşekkürler.

Deniz Yılmaz: Uyum programı, biz ebeveynler için gerçekten faydalı oldu. En önemli faydası zannediyorum farkındalık artışı sağlaması ve aslında çocuklarımıza çok zaman ayırmadığımızı düşünme fırsatını bulmamız oldu. Her şey farkındalık ve en başta üzerine düşünme ve kafa yorma ile başlıyor. Bunu Suat Bey'in etkili ve eğlenceli sunumu ve oyunları sayesinde öğrenmiş olmaktan mutluluk duyuyorum. Suat Bey'e ve programı planlayan, uygulayan herkese çok teşekkür ediyorum.

Burcu Dambasan: Merve Öğretmenim, 1. oturumdan mutlu ayrıldım, sizden yani uzman birinden bir şeyler öğrenmek benim için çok değerli. Ayrıca diğer velilerle tanışıp aktivite yaparak vakit geçirmek de güzel bir deneyimdi. 2. oturumda da gelmek istedim,

bebeğimle de olsa. Birbirimizin deneyimlerini dinlemek ve sizden tavsiye almak, çocuklarla oyun oynamak çok güzeldi. Yaratıcı drama eğitimlerinin devam etmesini isterim. Böylece çocuklarımızı daha iyi anlar, onlara kendimizi daha iyi anlatırız. Emekleriniz için teşekkürler. Sevgiler.

Fatma Nergiz Purut: Veli-çocuk uyum programı Anabilimin yaptığı verimli etkinliklerden biriydi. Öncelikle teşekkür ederiz. 2. oturumda da çok değerli şeyler öğrendik uygulaması zor olsa da. Çocuklarla birlikte eğlendik. Bundan sonra özellikle çocuğumla olan ilişimde ve diğerlerinde daha az kaygılı olmaya çalışacağım. En azından aramızda yaşadığımız olumsuzlukların normal olduğunu

ve herkesin benzer şeyler yaşadığını bilmek ve görmek bile daha sakin olmak için yeterli. Tekrar teşekkürler. Sevgiler.

Canan Aydın: İki oturuma da katılmış bir veli olarak şunu fark ettim ki oturumda anlatılan yaratıcı drama yöntemi hem öğretim aşamasında hem de eğitim aşamasında kesinlikle başarılı bir yöntem. Bu iki oturumda bu yöntemin sadece çocuklarla ilişimde değil, sosyal hayatımda da fark yaratabileceğini gördüm. Öz eleştiri yapma fırsatı bile buldum. Çocuğumla ilişkide uygulamaya fırsat bulduğum noktalar oldu. Bundan sonra da olacak ve uygulamalara devam edeceğim. Anabilim Eğitim Kurumlarına bu farkındalıkları yaratmaları için teşekkür ederim.



Sevginin ve iyiliğin gücüne inanan yazar Zeynep Erdal

Öğrencilerimizin kitaplarını seve- rek ve beğenerek okuduğu yaza- rımız Zeynep ERDAL, 14 Aralık 2016 Çarşamba günü saat 10.00'da Ataşehir Kampüsünde, saat 13.00'te de Sancaktepe Kampüsünde Anabilim 4. sınıf öğrencile- riyle bir araya geldi. Hakkında yapılan tanı- tıcı sunumun ardından sahneye çıkan Erdal, öğrencilerle sohbet ederek söyleşisine başla- dı. Öğrencilere nasıl olduklarını, derslerinin nasıl olduğunu soran yazar, "Kitap okumayı seven var mı?" diye sorduğunda bütün öğ- rencilerin parmak kaldırmasına çok mutlu oldu. Kitaplarını yazarken kızının arkadaş- larıyla olan ilişkilerinden çok etkilendiğini özellikle belirten Erdal, çocuklara komik anıları olup olmadığını sordu. Öğrencileri- mizin paylaştığı birkaç komik anı üzerine yazarımız, bu anıları yazmaları konusun- da çocuklara öneride bulundu. Çocukların sonsuz bir hayal gücüne sahip olduklarını belirterek çok güzel yazılar yazabilecekleri- ni söyledi.

Çağdaş romanları sevdiğini belirten Zeynep Erdal, kitaplarındaki Mesut karakterini çok sevdiğini söyleyerek Mesut'un görselini öğ- rencilerle paylaştı. Mesut'un kafası karışık, gözleri yuvalarında dönen ve yalpalayarak yürüyen biri olduğunu hatırlatarak kiti- bından Mesut ile ilgili bir bölümü okudu ve onun gizemlerle dolu bir karakter olduğunu belirtti. Mesut'un hiç kimsenin bilmediği bir dille konuştuğunu söyleyen yazar dil ko- nusunda bazı bilgiler paylaştı. Dünyada ve Türkiye'de kullanılan dillerden bahsetti ve

Türkiye'de yaklaşık 28 dil konuşulduğunu söyledi. Dünyada en çok konuşulan dilin Çince olduğunu, bu sırayı İngilizcenin takip ettiğini anlatan yazar; Türkçenin bu sırala- mada 20. olduğunu söyledi ve bol kitap oku- yup Türkçemize sahip çıkmamız gerektiğini vurguladı.

Söyleşinin devamında öğrencilerimiz, me- rak ettiklerini yazara sorma fırsatı buldu. Öğrencilerin kitap ve kendisi hakkında sorduğu tüm soruları içtenlikle yanıtla- yan Zeynep Erdal; inanmadığı hiçbir şeyi yazmadığını, iyiliğin kötülüğü yeneceğine inandığını, kitaplarını okuyan beş çocuktan biri bile etkilenip sevginin ve iyiliğin gücüne inanarak bunu hayatında uygulamaya başlasa bunun başarı olacağını söyledi. "Bit- kilerin hep güzel kokulu olacağı düşünülür ancak titan arum öyle değil. O, devasa yapısı ve kötü kokusuyla diğerlerinden farklı. Ken-

dine özgü özellikleri ve insanlardan uzak olması beni çekti." diyen yazar, öğrencileri- mizin merakı üzerine kitabında neden titan arum bitkisini seçtiğini açıkladı. Öğrenci- lerimizin sorusu üzerine arkadaşlık ilişki- lerinde affedici olmak, kusurları örtmek, güzellikleri görmek gerektiğiyle ilgili tavsi- yelerde bulundu.

Öğrencilerimizin okuduğu serinin üçüncü kitabının da geleceğini müjdeleyen Zeynep Erdal'a, Ataşehir Kampüsünde İlkokul Mü- dürü Ferah Kebabcı, Sancaktepe Kampü- sünde Okul Müdürü Tuba Aksoy Pehlivan; TEMA belgesini ve teşekkürlerimizi ifade eden çiçeği takdim etti. Ataşehir ve Sancak- tepe Kampüsünde öğrencilerimizin kitapla- rını imzalayan yazar; böylesine ilgili, heves- li, heyecanlı öğrencilerle birlikte olmaktan duyduğu mutluluğu dile getirerek güzel iz- lenimlerle okulumuzdan ayrıldı.



Türkçede yaşayan bir yazar: Habib Bektaş

Çocuk edebiyatının önde gelen isimlerinden ünlü yazar Habib Bektaş, 17 Kasım 2016 Perşembe günü saat 10.30'da Sancaktepe Kampüsünde, saat 14.00'te de Ataşehir Kampüsünde Anabilim 5 ve 6. sınıf öğrencileriyle bir araya geldi. 5-C sınıftan Ömer Eren Yılmaz ve 6-C sınıftan Tuğçe Kalaycı'nın yönelttiği röportaj sorularını yanıtlayan Habib Bektaş, "Bu sorular kendimi daha iyi tanımama olanak sağladı." diyerek soruları çok kaliteli bulunduğunu belirtti. Öğrencilerin heyecanla beklediği Bektaş, okulumuzun konferans salonunda kendisi ile ilgili sunumun ardından sahneye çıkmak yerine öğrencilerle arkadaşlık bağı kurmak adına onların arasında gezinerek söyleşisine başladı. Kısaca kendinden bahseden yazar, "Monologdan değil, diyalogdan yanayım." diyerek konuşmaya öğrencileri de dâhil edip onlarla sohbet içerisinde vakit geçirmek istediğini belirtti.

Kendine sorulan en sık sorulardan biri olan "Nerede yaşıyorsunuz?" sorusuna "Ben Türkçede yaşıyorum. Genellikle yurt dışında kaldım ama bir ayağım hep Türkiye'de. Böyle olmasaydı zaten Türkçede yaşayamazdım." yanıtını verdi. Yazarların ihtiyaç duyduğu tek aracın "dil" olduğunu, bu sebeple de bedeni nerede olursa olsun ruhunun Türkçede yaşadığını belirtti. Daha sonra atasözleri ve deyimlerin genel özelliklerinden bahseden yazar, deyimleri deyimlerle anlatan şiirini öğrencilerle pay-

laştı. Deyim ve atasözlerimiz içinde cinsiyet ve ırk ayrımcılığına varan söylemlerin de olduğundan bahseden yazar, bunlara "Saçı uzun aklı kısa", "Kızını dövmeden dizini döver." gibi örnekler de vererek bu tarz deyim ve atasözlerinin kullanımının olumsuzluklarından bahsetti. Yazarımız, öğrencilerimizin "En sevdiğiniz atasözleri hangileri?" sorusuna "Az söyle, çok dinle.", "Beyler buyruğu yoksula kan ağlatır.", "Boş çuval ayakta durmaz.", "Çok söz yalansız, çok para haramsız olmaz." gibi örneklerle cevap verdi. Ömrünün uzun bir zamanını Almanyada geçiren Habib Bektaş, deyim ve atasözleriyle ilgili kitap yazmaktan çok mutlu olduğunu söyleyip deyimlerin ve atasözlerinin dili kanatlandırdığını, uçurduğunu anlattı. Deyimler için "Onlar çalmadan oynamaktır." diyen yazarımız, az sözle çok şeyler anlatabilen deyim ve atasözlerimizin önemini vurguladı.



Öğrencilerin "Yazarken nelerden ilham alıyorsunuz?" sorusu üzerine ilhama inanma-



dığını söyleyen Habib Bektaş, insanların yazarken toplumsal yaşamdan, sokaklardan, türkülerden yani yaşamın içinde olan her şeyden etkileneceğini vurgulayarak ilham denen şeyin aslında bu etki olduğunu söyledi.

Söyleşisini tamamlayan ünlü yazara, Sancaktepe Kampüsünde Türkçe Öğretmenimiz Ayben Tatlıcı; Ataşehir Kampüsünde de Okul Müdürü Gürkan Pişkin teşekkürlerini ifade eden çiçeği ve TEMA Belgesini takdim etti.

Sancaktepe Kampüsünde çinili alanda, Ataşehir Kampüsünde öğrenci girişinde öğrencilerimizin kitaplarını imzalayan yazarımız, böylesine hevesli ve heyecanlı bir kitleyle birlikte olmaktan onur duyduğunu dile getirerek öğrencilerimizin kendinde bıraktığı güzel izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.

Yazar Nilay Yılmaz ile Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde hayallerimize yolculuk yaptık

**“Bir nokta yap. Bakalım seni nereye götürecek?”
Peter H. Reynolds minicik nokta masalıyla hepimizin içinde var olan yaratıcı gücümüzü dışa vurmamızı sağladı.**

3 Kasım 2016 Perşembe günü Anabilim Sancaktepe ve Ataşehir 1-C ve 1-D sınıfı öğrencilerimiz keyifle okudular Nokta kitabını. Daha sonra değerli yazar Nilay Yılmaz ile noktayı keşfettiler, çevrelerindeki nokta örneklerini paylaştılar. Bedenlerini tanıdılar, benzeşim kurdular. Sonra bir çizgi ve bir noktadan neler yaratılabileceğini tartıştılar. Nokta kitabı ve sonrasında yapılan yaratıcı drama etkinliği öğrencilerimizin yaşamında çok etkili oldu. Unutmayalım, minicik nokta bir başlangıçtır.

4 Kasım Cuma günü Ataşehir 2-C ve Sancaktepe 2-C öğrencileri olarak kurbağalar hakkındaki bilgilerimizi paylaşarak başlattığımız dersimiz, daha sonra bir kurbağa gibi hareket etmenin zorlukları ve tatlı heyecanıyla devam etti. Ardından taşların büyümesine kapılıp neler hissettiğimizi düşündük. Bizler taşları dinledik, taşlar hikâyelerini anlattı bizlere. Onlar anlattı biz çizdik. So-

nunda hayallerimizi birleştirerek hikâyemizi yeniden yazdık. Dersimize eşlik ederek taşların büyümesini hayallerimizle birleştirmemize rehberlik eden sevgili yazarımız Nilay Yılmaz'a da teşekkürü borç bildik.

Camsu'nun da tüm çocuklar gibi ihtiyaçları, hayalleri ve yapmak istedikleri vardı. Ama bedeninin cam oluşu her şeyi daha da zorlaştırıyordu. Yapmasına izin verilmeyen şeyler de gün geçtikçe çoğalıyordu. Ama Camsu'nun asıl hikâyesi hakları için

mücadele etmeye karar verdiğinde başlıyor. Bu kararla yola düşen Camsu'yu çetin bir yolculuk beklemektedir. Bu öyküyü kurgulayan on beş çocuk yanlarına Camsu'yu da katarak uzun bir yolculuğa çıktılar. Öğretmenleri eşliğinde Kırılmayan Hayaller kitabını okuyan ve resimleyen Ataşehir 3-C ve Sancaktepe 3-C öğrencileri de 4 Kasım 2016 Cuma günü, kitabın yazarı Nilay Yılmaz ile birlikte kırılmayan düşlerin ve gerçeklerin yolculuğunda Camsu'ya eşlik ettiler. Çünkü yaşam varsa umut da var.



GEMS (Fen ve Matematikte Büyük Buluşlar) Programı

Gems programı, yaparak yaşayarak öğrenme temeline dayanır.



Çocuklar bilim adamı olarak doğarlar.

En iyi sorular soran kim? Başkalarının fark etmediği en iyi detayları fark eden kim? Ne olduğunu çözene kadar aynı işle tekrar tekrar sabırla uğraşan kim? Bu sorularının ce-

vabı ya 4 yaşında bir çocuk, ya da bir bilim adamıdır. Dünyaya gelişimizin ilk yıllarından itibaren çok etkili bir öğrenme süreci kullanmamız tesadüf değildir. Ve sonra ne olur? Neden bir yetişkin olarak dünyayı keşfetme becerimizi kaybederiz? Okula ilk başlayan çocuklar henüz bir bilim adamı araştırmacısı gibi davranmaya devam ederler. Sorular sorar, çevrelerini inceler, gördükleri şeyleri sayar, büyüklüklerini kıyaslar, hacim ilişkilerini keşfederler ve hayal ederler. Eğitim sistemi sürecine dâhil olan çocuklar ise doğru sorular sormak yerine sorulan sorulara doğru cevap vermeye daha değer verildiğini öğrenir, doğal meraklarından vazgeçerler. Bu durum incelemelerin ve keşiflerin bastırılmasına neden olur. Öğrencilerimizin içindeki bilim adamını yaşatmak için Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulu ve ilkokul 1-2. sınıflarında GEMS programı uygulamaktadır.

Gems programı, California Üniversitesi bünyesinde yer alan "Lawrence Hall Of Science"adlı bir fen merkezi tarafından oluşturulmuş sürekli gelişen bir programdır. 1984'ten bu yana okullarda yardımcı-tamamlayıcı bir program olarak kullanılmakta ve sürekli güncellenmektedir. Gems programı, yaparak yaşayarak öğrenme temeline dayanır. Bilimsel kavram ve yöntemleri açıklarken hayal gücünü de etkiler. Gems etkinlikleri, öğrencileri prensip ve kavramları öğrenmeden önce deney yapma ve tecrübe kazanmaya yöneltmekte, öğren-

cilerin temel fen ya da matematik kavramlarını algılamalarını ve günlük yaşamda gerek duydukları sorgulama alışkanlıklarını edinmelerini sağlamaktadır. Gems programı ile öğrencilerimizin, bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler olması, fen ve matematikteki öncü kavramları anlamaları, fen ve matematiğe karşı olumlu bir tutum edinmeleri sağlanmaktadır.

Tasarımları gereği GEMS etkinlikleri eylemle başlar. Kavramlar, öğrenciler konuyla tanıştıktan ve konu hakkında bir fikre sahip olup soru sormaya başladıktan sonra tartışılmaktadır. Önce yapıp sonra açıklamak şeklindeki bu yöntem, öğrencinin konunun temelindeki kavram ve fikirleri anlamak için gereken deneyimi edinmesini, eleştirel düşünmesini sağlamaktadır. GEMS etkinlikleri öğrencilerin kendi başarılarına buluş yapmalarına olanak tanımaktadır. Öğrenciler sorgulamayı ve sonuç çıkarmayı öğrenerek daha iyi dünya modelleri oluşturacaklardır. Bütün GEMS etkinliklerinde gözlem ile başlanıp sorularla devam edilmektedir. Çünkü iyi sorular sormayı öğrenmek, eğitimin en zorlayıcı yönlerinden biridir. Sorular öğrencilere kendi kendilerine mantık yürütme, gerçekte düşünceleri birleştirme ve sonuç çıkarma ya da kuram oluşturma fırsatı tanımaktadır. Soru sormakla bilimin en önemli aşamalarından biri olan kendi düşüncelerimizin ve sonuçlarımızın sorgulanması modeli de oluşturulmaktadır.



İlkler Projesi

Anabilim Anaokulları 4-5 yaş öğrencilerinin genel kültür bilgisini artırmak amacıyla yaş düzeylerine göre ay boyunca proje çalışmaları yapılmaktadır. Program doğrultusunda her ay bir proje teması belirlenmektedir. Ekim, kasım ve aralık aylarında İlkler Projesi kapsamında “İlk Yazı, İlk Kumaş ve İlk Oyuncak” projeleri gerçekleştirilmiştir. Ekim ayı boyunca “İlk Yazı”nın oluşumunda kili tanıdılar, izledikleri sunumla yazının tarihsel evrimine şahit oldular ve en sonunda da yaptıkları kile kendi duygu ve düşüncelerini aktardılar. Geçmişten günümüze yazının tarihsel evrimine şahit olan miniklerimiz eski ve yeni yazıların karşılaştırıldığı mü-

zikli oyun sonrasında “Yazı olmasaydı ne olurdu, kendimizi nasıl anlatırdık?” sorusunu cevapladılar. Kasım ayındaki “İlk Kumaş” projesinde ise evlerinden getirdikleri çeşitli kumaşları incelendiler ve kumaşların desenlerini, renklerini, yüzeylerini soru cevap biçiminde tanımaya çalıştılar. “Kıyafetlerin Yolculuğu” draması sonrası kumaşın oluşum aşamaları (pamuk, ip, renklendirme vb.) görsel öğelerle pekiştirildi, siyah bir kartona kendi kumaşlarını da dokudular. Son aşamada ise istedikleri kumaşlardan kendi defilelerini yaparak zevklerini konuşturdular. Aralık ayında “İlk Oyuncak” projesi kapsamında çocuklar, tarihte bir yolculuğa çıktılar. Oyuncak yapılan fabri-

kalar, oyuncak satılan mağazaların olmadığı dönemlerde insanların kendi oyuncaklarını kendileri yaptığı düşüncesinden hareketle sınıf içinde beyin fırtınası yapıldı ve onlardan böyle bir dünyada kendi oyuncaklarını resmetmeleri istendi. Öğretmen hazırlanmış olan ilk oyuncaklar slaytını sınıfta izletti ve artık materyallerden kendi oyuncaklarını tasarlamalarını istedi. Son aşamada öğretmen; çocukların dikkatini kurmuş kil oyuncakları üstünden elinde bulunan ilk oyuncakların resimlerine çekti. Çocuklar gösterilen resimler ile yaptıkları oyuncakları karşılaştırdılar. Oyuncakların çamur, toprak, tahta malzemelerden bez oyuncaklara evrimini ve zamanla gelişimini öğrendiler.

Anabilim, “Eğitimde E-Dönüşüm Proje Yarışması”ndan ödülle döndü!

Bilgi çağını yakalamış eğitim kurumlarının örnek olacak uygulamalarını ortaya çıkararak geniş kitlelere tanıtmak amacıyla “VI. Uluslararası Gelecek İçin Öğrenme Alanında Yenilikler Konferansı 2016” kapsamında düzenlenen “Eğitimde E-Dönüşüm Proje Yarışması”nda, Anabilim Eğitim Kurumları, ASTA ile “Öğrenme Yönetim Sistemi(LMS)” kategorisinde 3.lük ödülünü aldı.

Yüzyıllardır süregelen yaşamsal alışkanlıklarımızın değiştiği günümüzde, eğitimde teknoloji kullanımı; yeni çoklu ortamların çekiciliği ve bunların eğitimsel materyal olarak kullanılabilmesi, içeriklere erişimde zaman ve mekân sınırlılığının olmaması, geleneksel eğitimle karşılaştırıldığında düşük maliyetli olması ve temel bilgisayar becerilerine sahip insanlar için kullanımı kolay olması yönleriyle eğitim için avantajlar sunmaktadır. E-öğrenme süreçlerinde roller, amaçlar, gereksinimler ve görevler yeniden sorgulanmaya başlamıştır.

ASTA'nın genel amacı, eğitimin öznesinin “insan” olduğundan hareketle; değişim için öğrenci, öğretmen, dış çevre unsurlarını da dikkate alarak evrensel bir ihtiyaç olan eğitimin sürekli gelişimine olanak sağlayan, sistem bütünlüğüne odaklanan, eğitim öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesini hedefleyen, toplumun okuldan beklentilerini gerçekleştirmeye yardımcı, yönetimi kolay, ölçülebilir, sürdürülebilir bir öğrenme yönetim sistemini oluşturmak ve benzer görüşlere sahip kurumlara bir yol haritası sunmak adı-

na öncü olmak idi.Öğrenmeyi öğrenen bir nesil yetiştirmenin aynı zamanda öğretmenlerin teknolojik becerilerinin yeni teknolojiler ışığında gelişmesi ile mümkün olabileceğine olan inanç ile Anabilim Smart Teaching Learning Area (ASTA) projesinde zaman en değerli unsur olarak gözetilerek hayata geçirilmiştir. Ayrıca eğitim içeriklerinin yönetimine, öğrencilere dağıtılmasına, öğrencilerin izlenmesine, öğrenme ve öğretme süreçlerinin bireyselleştirilmesine olanak sağlayan bütünlük bir web tabanlı harmanlanmış eğitim sisteminin tamamen kuruma özgü

ve kurum çalışanları tarafından bir eğitim danışmanı ve öğretmenlerin görüşleri ile hayata geçirilmiş olması da mutluluk vericidir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında ortaokulda 30, lise kademesinde 38 ders öğrencilere yönelik olarak verilmiştir. Öğretmenlere yönelik ASTA kullanım dersi ile birlikte öğretmen ve öğrenci tüm kullanıcıları içeren eğitim teknoloji derslerini de hesapladığımızda; toplamda 70 ders ASTA destekli olarak sürdürülmüştür. Son 1 ayda ASTA'ya öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından erişim sayısı 379.455'e ulaşmıştır.



Dünya Okul Sporları Olimpiyatlarında Anabilimden büyük başarı!

Dünyanın en büyük 3'üncü spor organizasyonu olan ISF GYMNASIADE 2016'ya (Dünya Okul Sporları Olimpiyatları) katılmak üzere Türk Milli Takım kadrosuna seçilen Anabilim sporcuları, bizlere büyük gurur yaşattı. Uluslararası Okul Sporları Federasyonu (ISF) tarafından 11-18 Temmuz tarihleri arasında Trabzon'un ev sahipliğinde düzenlenecek organizasyonda, gençlerde Türkiye Şampiyonu olan takımımızın sporcularından Serhat Kaan Aşık, Tunahan Çiloğlu, Efe Yenigün, Sıla Bilgi



ve Spor Koordinatörümüz Barış Bul, Anabilimi temsil etti. 38 ülkeden 2.500 sporcunun katıldığı organizasyonda atletizm, jimnastik, yüzme, judo, karate, okçuluk, eskrim, tenis, satranç ve güreş branşları yer aldı. Dünya Okul Sporları Olimpiyatlarında 200 metre karışıktaki yarışan öğrencimiz Sıla Bilgi dünya 4.sü, 200 metre kelebekte yarışan öğrencimiz Serhat Kaan Aşık Dünya 5.si oldu. Öğrencilerimiz Efe Yenigün ve Tunahan Çiloğlu ise finalde yüzme başarısı elde etti.

Bu kış sporla dolu dolu geçecek!

Kısa sürede elde ettiği başarılar ile spor dünyasında önemli bir yer edinen Anabilim Spor Kulübünde Kış Spor Okulları faaliyete başladı. Yüzme, senkronize, basketbol, jimnastik ve tenis branşlarında uzman eğitmen kadrosuyla hizmet veren kulüp, bugüne kadar sayısız Türkiye rekoruna, takım ve bireysel Türkiye şampiyonluklarına imza attı. Anabilim Eğitim Kurumları bünyesinde 2009 yılında kurulan Anabilim Spor Kulübü, Yüzme Milli Takımı Antrenörü Barış Bul'un koordinatörlüğünde çalışmalarını sürdürüyor. Kış Spor Okullarının toplam beş iddialı branşta hizmet verdiğini hatırlatan Bul, sporun akademik eğitimin gelişimindeki olumlu etkisine dikkat çekerek ekliyor: "Sporcularımızı, antrenörlük belgesine sahip çok değerli eğitmenlere emanet ediyoruz. Eğitimler, branşlara göre haftanın belirli günlerinde düzenli periyotlarla yapı-

lıyor. Amacımız, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da nitelikli sporcular yetiştirip onları milli takıma kazandırmak."

Kış spor okulları, Anabilim Eğitim Kurumlarının Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde hizmet veriyor.

Kayıt için gerekli evrakların yanı sıra her türlü konuda iletişim için 0216 526 30 26 numaralı telefondan, Anabilim Spor Kulübü iletişim sorumluları Yağmur Algül (yagmuralgul@anabilim.k12.tr) ve Esra Durmuş ile (esradurmus@anabilim.k12.tr) irtibata geçilebilir.

ANABİLİM
KİŞ SPOR OKULLARI
BAŞLIYOR

ANABİLİM SPOR KULÜBÜ

526 30 26

Anabilimin “Öykü”sü zaferden zafer!

Öykü Yüksel, İzmir’de, Karşıyaka Belediyesi ve Şavkar Jimnastik Spor Kulübü tarafından 1-2 Temmuz 2016 tarihlerinde gerçekleşen “2. Uluslararası Baby Cup Ritmik Jimnastik Turnuvası”nda birinci oldu. Başarılı sporcumuz Yüksel, 2 altın, 1 gümüş madalyayla 10 ülkeyi geride bırakarak birinciliğe adını yazdırdı.

Başarılı sporcumuz Öykü Yüksel, bir başka başarı öyküsüyle de İzmir’den 3 madalya ile döndü! 27-30 Ekim 2016 tarihinde İzmir’de gerçekleşen ve 11 ülkeden sporcuların katılım gösterdiği “3. Uluslararası İzmir Gazie-mir Şavkar Cumhuriyet Kupası Ritmik Jimnastik Turnuvası”nda da 1 gümüş 2 bronz madalya kazanarak büyük bir başarıya imza attı. Anabilim Eğitim Kurumları olarak sevgili öğrencimiz Öykü’yü tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Yeni Yıl Partisi

Okulumuzda geleneksel olarak düzenlenen “Yeni Yıl Partisi” bu sene de spor salonunda kurulan şişme oyuncaklardan oluşan eğlence parkurlarına 1-7. sınıfların katılımıyla coşku ile kutlandı. Beden Eğitimi Zümresi tarafından organize edilen kutlamalarda, sınıf öğretmenleri eşliğinde spor salonuna gelen öğrenciler kendileri için hazırlanan parkurlarda, arkadaşları ile eğlenceli zaman geçirdiler, yeni yıla bedenen ve zihnen motive oldular.



Okullararası Tenis Turnuvasında 3. olan takımımız Türkiye Şampiyonasına gitmeye hak kazandı



Anabilim Eğitim Kurumları olarak 5 sporcumuz ile katılım gerçekleştirdiğimiz “MEB Okullararası Tenis Gençler (Kız-Erkek) İl Müsabakaları”nda takımımız 3. oldu. İstanbul’un köklü okullarının katılım gösterdiği turnuva, 28 Kasım- 2 Aralık tarihleri arasında Taç Spor Tesislerinde düzenlendi. Anabilimi başarıyla temsil eden ve Zeynep Naz Öztürk, Irmak Yetkin, Zeynep Baykuş, Me-

lis Nur Mutlu, Sena Aksoy’dan oluşan Lise Kız Tenis Takımımız, sergiledikleri mücadele sonucunda İstanbul’da 3. oldu. Anabilim Lise Kız Tenis Takımı, büyük çekişmeye sahne olan turnuvada elde ettiği başarılı sonuçla Türkiye Şampiyonası’na gitmeye hak kazandı. Tenis branşında ilk defa İstanbul 3.sü olan takımımızın bu başarısı Anabilimin tarihine gururla yazıldı.

Esenşehir Anaokulu Açıldı!

Anabilim Eğitim Kurumları, anaokulundan liseye çok yönlü eğitim modeli ve yenilikçi öğrenme mekânları ilkesi üzerine temellendirdiği vizyonunu, 2016-2017 eğitim öğretim yılında hizmet vermeye başlayacak olan Esenşehir Anaokulu ile güçlendiriyor.

Esenşehir Anaokulu, çocukların ihtiyaçlarını gözeten farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş eğitim anlayışı ile çocuğunuzun kapasitesi, gelişim hızı ve öğrenme özelliklerine uygun, kendine özgü eğitim programları sunuyor.

Çağdaş öğretim yöntemlerini merkezine alan Esenşehir Anaokulu, oyun ve dramayı en temel öğretim yöntemi olarak kullanarak çocukların öğrenme motivasyonlarını artırıyor.

Akademik danışmanlarımız ve eğitim kadromuzun, uzun süreli çalışmalar sonucunda oluşturduğu “Kişilik Geliştirme Programı”nı okul öncesi dönemde uyguluyor, öğrencilerimizin kişilik özelliklerini güçlendirmeyi amaçlıyoruz. Yetenekleri açığa çıkarmayı ve güçlendirmeyi görevimiz sayıyor, akademik danışmanlarımız ve branş öğretmenlerimizle geliştirdiğimiz “Yetenek Geliştirme Programı”nı, anaokulundan itibaren uyguluyoruz. Tüm uygulamalarda veriye dayalı ölçümlenmeleri esas alıyor, yapılan değerlendirme ve raporlama sonuçlarını düzenli olarak gözlemliyor ve sizlerle paylaşıyoruz.

Çocuklarımıza akademik ve sportif yaşamı birlikte sunuyor, bedensel farkındalıkları

artırmayı ve yaşam boyu spor alışkanlığı kazandırmayı hedefliyoruz.

Okul öncesinde yabancı dil eğitimine çok önem veriyor, yabancı öğretmenlerle gerçekleşen yoğun programlar ve zenginleştirilmiş öğrenme ortamları sunarak farklı lisanda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Bilimsel, evrensel bir bakış açısıyla geleneksel değerleri unutmadan sorgulayan, araştıran, öz güvenli, çevresine duyarlı; hayatın içinde başarılı ve mutlu bireyler yetiştirmeyi esas alıyoruz.

Çocuğunuza, birlikte değer katacak olmanın heyecanını yaşıyor, Esenşehir Anaokulunda sizlerle buluşmayı diliyoruz.



Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz



Her yıl olduğu gibi “Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz” sloganından yola çıkarak hareket eden Anabilim öğrencileri bu yıl da bizleri gururlandırdılar.

Sosyal Bilimler Zümresi olarak üç yıldan beri yürüttüğümüz toplum hizmeti çalışmalarına 5. sınıf öğrencilerimizle devam etmekteyiz. Özellikle bu sene Diyarba-

kır'dan bir okul müdürü, okulumuzun yaptığı yardımları duyduğunu belirterek okulunun öğrencileri için bizden yardım talebinde bulunmuştur. Bu istek doğrultusunda eğitimde fırsat eşitliğine destek vermek amacıyla 5. sınıf öğrencilerimizle toplum hizmeti çalışmalarımıza hız verdik. “Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz” sloganıyla yola çıktığımız bu projede öncelikle çalışmanın içerisinde yer alan 5. sınıf öğrencilerimize proje hakkında bilgi verdik ve öğrencilerimizin bulunduğu katta bir “yardım köşesi” oluşturduk. Oluşturulan yardım köşesindeki masalarda her sınıftan öğrenciler gönüllülikle görev yaptı ve yardım topladılar. Yayınevlerinin de desteğiyle yardımlarımız gün geçtikçe arttı.

Toplamda 19 anaokulu öğrencisine yardım etmeyi planladığımız projemizde gelen yardımlarla okulun tamamının kırtasiye ihtiyacını karşılayacak malzeme topladık. Toplanan yardımlarımızı Anabilim öğrencilerinin minik kardeşlerine yazdıkları mektuplarla “Diyarbakır Ayveri Kurik İlkokulu”na gönderdik. Öğrencilerimiz, yaptıkları yardımlara ve yazdıkları mektuplara minik kardeşlerinin çizdikleri resimlerle ve mektuplarla karşılık bulup mutlu oldular. Her yıl olduğu gibi “Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz” sloganından yola çıkarak hareket eden Anabilim öğrencileri, toplum hizmeti çalışmasında gösterdikleri duyarlı davranışları ile bu yıl da bizleri gururlandırdılar.

Harbiye Askeri Müzesi

Öğrencilerimiz "10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası" kapsamında salonlarında, yaklaşık 5.000 eserin sergilendiği Harbiye Askeri Müzesini ziyaret ettiler. Dönem, konu gibi değişik açılardan ele alınarak gruplandırılan bu zengin koleksiyon içinde çeşitli silahlar, askeri kıyafetler, çadırlar, bayraklar ve sancaklar ile benzeri türde çok değişik askeri kültür varlıkları yer alıyordu. Bunlar arasında ahşap ve maden süsleme sanatının güzel örneklerini oluşturan tüfek, tabanca, top

ve kılıçlar, zarif süslemeleri ve kitabeleriyle zırhlar, kalkanlar ve miğferler, Osmanlı ordusunun görkemini vurgulayacak nitelikteki altın görünümünde tombaklar ve Osmanlı saray çadırlarının en nadide örnekleri de bulunuyordu. Öğrencilerimiz bunları dikkatle inceleyerek askeri tarihimizin zenginliği hakkında bilgi sahibi oldular. Daha önce bu binanın, Yüce Önder Atatürk, birçok değerli komutan ve subayın yetiştiği Harp Okulu olduğunu öğrendiklerinde de oldukça şaşırdılar.



Kartalkaya'da kayak keyfi başkadır

Geleneksel hale gelen kayak kampı, bu yıl da 11- 14 Ocak 2017 tarihleri arasında veli, öğretmen ve öğrencilerle Kartalkaya'da gerçekleşecek. Kayak bilme seviyelerine göre gruplara ayrılacak olan öğrencilere, günlük dörder saatlik kayak eğitimi verilecek. Her yıl kayak kampına katıldığı için gittikçe ustalaşan öğrencilerin yanı sıra, ayağına ilk kez kayak geçirmenin ve eline baton almanın heyecanını yaşayacak ve farklı deneyimlerin verdiği hazza ulaşacak

öğrenciler de bu kampta yer alacak. Öğrencilerin kendi aralarında kaynaşmalarını, birlikte hareket ederek eğlenmelerini amaçlayan kar topu savaşları, kızak yarışmaları ile onların oldukça keyifli anlar yaşamaları amaçlanıyor. Gün sonlarında ise akşam yemeklerinin ardından yapılacak neşeli sohbetler ve birlikte geçirilen zamanlardaki paylaşımlar, öğrencilerin arkadaşlıklarını pekiştirecek; onlara unutulmayacak anılar yaşatacak.

3. sınıflar İTÜ Bilim Merkezi

İTÜ Bilim Merkezi'nin amacı, her yaşta öğrencinin bizzat deneyerek, kullanarak, göreyerek ve işiterek bilimin, doğanın temel işleyiş yasalarıyla yüz yüze gelmesini ve teknolojiyle her alanda tanışmasını sağlamak, 7'den 77'ye toplumda bilim kültürünü yaymak, bilimi ve teknolojiyi sevdirmek, insanlarımızı bilim ve teknolojiye yönlendirmektir. 3. sınıf öğrencilerimiz, bu sene fen bilgisi derslerinde öğrenmiş oldukları bilgileri içselleştirmek, laboratuvarlarda yapmış oldukları deneylerin yanı sıra, atölyelerde yaparak yaşayarak öğrenme deneyimini sağlamak, bilim ve teknolojiye olan ilgilerini arttırmak amacıyla öğretmenleriyle birlikte İTÜ Bilim Merkezine bir gezi gerçekleştirdiler. 28-29 Kasım'da öğretmenlerinin rehberliğinde merkezi gezen öğrencilerimiz, birlikte bir tecrübe yaşamının, sosyal bir gün geçirmenin, gezerek, yaşayarak öğrenmenin tadına vararak, mutlulukla keyifle geçen güzel bir gün yaşadılar.



1. sınıflar KidZania gezisi



KidZania'nın hikayesi de bütün muhteşem hikayelerde olduğu gibi, toplumda daha iyi bir şeyler yaratma isteğinin harekete geçirdiği idealist bir tutku ve sarsılmaz bir istek ile başlar. Bir çocuğun bakış açısından, her şey olabileceği kadar iyi gitmiyordur: hükümetler verimsiz çalışmaktadır, toplumlar adaletsizleşmektedir, değerli kaynaklar hep hesapsızca tüketilmektedir ve görünüşe bakılırsa değerler daha da fazla pazarlık konusu olmaktadır. KidZania'nın yaratılmasına yol açan, dünyanın her yerindeki çocukların daha iyi bir dünya hayallerindeki ortak akıldır. Bu yeni dünyanın oluşturulmasında çocuklar fikirlerini ve bağımsızlık isteklerini belgelemek gerektiğinin farkına vardılar.

Altı temel hak belirleyerek işe başladılar:

- Varlık Göstermek
- Bilmek
- Yaratıcı Olmak
- Paylaşmak
- Gözetmek
- Oyun Oynamak

Bu haklar sadece kelimelerden ibaret olmayıp gerçek dünyaya hazırlanmanın ve mutluluğa ulaşmanın temel taşlarıdır. İşte bu amaçla kendilerine yeni bir dünya kurdular.

KidZania!

Günümüzde KidZania, İstanbul'un 10.000 metrekarelik minik şehrinde eğitimi eğlence ile harmanlamayı sürdürüyor. Çocuklar, bir bankayı, hastaneyi, polis karakolunu, it-faiyeyi, Gizli Ajan Eğitim Merkezini, Hava-cılık Akademisini ve tiyatroyu içeren 60'ın üzerinde eğlenceli tesisi özgürce ziyaret edebiliyorlar. Her faaliyet, çocukların finansal okur-yazarlığı, meslekleri, takım çalışmasını, bağımsızlığı ve gerçek hayatta gerekli becerileri öğrendikleri özgün rol oynama deneyimleri sunuyor. İşte bu büyülü dünyayı ziyarete 1. sınıflarımız 22 Aralık'ta geziyle gittiler. Eğlendiler, öğrendiler, deneyimlediler ve çocuk olmanın keyfini bir kez daha yaşadılar.

Anabilimli gençler, Sultan Ahmet'te tarihin izlerini sürdüler



10 A-B ve 11-C sınıfı öğrencileri, 08.12.2016 tarihinde Sultan Ahmet alan gezisindeydiler. İlk durak Yerebatan Sarnıcı'ydı. Sarnıçta yer alan Medusa'nın efsanevi hikâyesi karşısında çok etkilenen öğrenciler, sonrasında tarih kokan meydanda keyifli bir kahvaltı molası verdiler ve ardından Osmanlı Devleti'nin Yükselme Dönemi'ne damgasını vurmuş, dönemin en önemli kadınlarından biri olan Hürrem Sultan Hamamı'na doğru yola çıktılar. Sonrasında Romalılar Dönemi'nde en büyük yarışlara sahne olmuş ünlü "At Meydanı" yani Hipodromun üzerinde yürümenin tadına vardılar. Bu meydanda

yer alan Dikilitaş, Yılanlı Sütun, Milyon Taşı ve Alman Çeşmesi'ni ziyaret ettiler. Kanuni Sultan Süleyman Dönemi'nin en ünlü devlet adamlarından Pargalı İbrahim Paşa'nın sarayını büyük bir hayranlıkla gezdiler. Bir sonraki durak iki dinin buluşma noktası olan Ayasofya Kilisesi idi. Hemen sonrasında ise Sultan Ahmet Camii'ne gittiler. Eski Bizans Sarayı'nın önünden III. Ahmet Çeşmesi'ne gelip buradan Babüs Selam Kapısı'na ulaştılar. Vaktiyle bu kapıdan sadece padişahların at üzerinde geçtiğini öğrenen ve heyecanlanan öğrenciler ardından ikinci kapı olan Bab-ı Hümayun'a vardılar. Burada paylaşılan bilgilerden sonra Darphane ve

Aya İrini Kilisesi hakkında bilgi edindiler. Soğuk Çeşme Sokağı'ndaki çeşme ve saray duvarına bitişik inşa edilmiş, günümüzde restoran ve otel olarak hizmet veren birbirinden güzel evleri seyrettiler. Oradan son durak olan Gülhane Parkı'nın önüne geldiler. Uzun, yorucu, bir o kadar keyifli olan bu zaman yolculuğunun ardından Tarihi Sultan Ahmet Köftesisinde yemek molası verdiler, Edebiyat Kiraathanesinde kahve ve tatlı keyfiyle Osmanlı sultanlarına yakışır şekilde gezilerini tamamladılar. Derslerinde işlenen konularla gezip gördükleri yerler arasında bağlantı kuran öğrenciler, mutlu bir biçimde okullarına döndüler.

Beşiktaş Deniz Müzesi



Kasım ayı gezi programı kapsamında öğrencilerimiz Beşiktaş Deniz Müzesine inceleme gezisi gerçekleştirdiler. Türkiye'nin denizcilik alanındaki en büyük müzesini gezen öğrencilerimiz, müzenin rehberi eşliğinde müzedeki eserleri tanıma fırsatı buldular. Koleksiyon çeşitliliği açısından dünyanın sayılı müzelerinden biri olan, sergi salonlarına rüzgâr yönlerinin isimlerinin verildiği Beşiktaş Deniz Müzesinde öğrencilerimiz Cumhuriyet ilan edilmeden önce kullanılan saltanat kayıklarını, bahriyeli kıyafetleri, el yazmalarını, gemi modellerini, sancakları, haritaları ve gemi baş figürlerini dikkatle incelediler. Gezi sırasında gördükleri boğazdaki gemiler ile eski ve yeni gemileri karşılaştırma fırsatını buldular.

Bir gün ayakkabımın teki

Rengarenk bir mutfak ama her yer çok dağınık. Oyuncu mutfağı toplamaktan sıkılıp gitmeye karar verir ama ayakkabısının tekini bir türlü bulamaz. O da ne, önce ayakkabısının diğer teki, sonra mutfaktaki her şey konuşmaya başlar. Kayıp ayakkabı, Kaptan Cook'u aramaya gitmiştir ve kim bilir başından ne maceralar geçmektedir. 17 Kasım, 24 Kasım ve 1 Aralık tarihlerinde, 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimiz; Derya Yıldırım'ın yazıp Özgür Kaymak'ın yönettiği, yine Derya Yıldırım ve Derya Çetinel'in performanslarıyla sahne bulan "Bir Gün Ayakkabımın Teki" adlı oyunu izlemek üzere Şehir Tiyatroları'nın Kerem Yılmaz Sahnesi'nde yerlerini aldılar. Öğrencilerimiz; birlikte hareket etmeyi, bir grubun parçası olmayı, bir sanat gösterisini izlemeyi ve bunu akranlarıyla paylaşmanın tadını alarak sanat dolu bir günü keyifle yaşamının getirdiği mutluluğu birlikte yaşadılar.



Önceden bayramlarda, yıl başlarında bir gelenek gibi "tebrik kartları" gönderilirdi. Herkes kendi el yazısı ile iki üç satır da olsa karşı tarafa iyi dileklerini bildirdiği, duygularını yazdığı kartı, zarfa yerleştirir; arkadaşlarına, sevdiklerine gönderirdi. Bu kartları alanlar da bunları çöpe atmaz, saklardı. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte zamanı ya da modası geçti olarak nitelendirilen "tebrik kart-

ları"ndan öğrencilerimiz de haberdar olsun, yeni yılı heyecanla beklediğimiz bugünlerde onlar da birer yeni yıl kartı göndersinler istedik. Öğrencilerimiz hazırladıkları yeni yıl kartlarını postaya vererek hem kart göndermenin heyecanını yaşadılar hem de postaya verdikleri kartların hangi aşamalardan geçerek evlere ulaştırılacağını postane görevlilerinden detaylı bir şekilde öğrendiler.

Anabilimlilerin sanat ve tasarım dolu gezisi!

Anabilim Eğitim Kurumları 6/C sınıfı öğrencileri, İstanbul Modern Sanatlar Müzesinde dolu dolu bir gün geçirdi. İnci Eviner'in imge dünyasına açılan bir kapı



niteliğindeki programda çocuklar, Eviner'in çalışmalarından yola çıkarak çağrışımlarla yeni formlar keşfettiler ve bu formları yaratıcı bir şekilde bir araya getirerek hayal güçlerinin yardımıyla özgün kompozisyonlara dönüştürdüler. İnci Eviner'in farklı sanat yapıtlarında tekrar eden bazı motiflerin, bilmecelerle aranıp bulunması ve yorumlanmasıyla başlayan sergi gezisi, sanatçının çocuklar için seçtiği motiflerin yer aldığı yüzeyler üzerinde çalışmalarıyla devam etti. Önce motifleri boyayan öğrenciler, ardından özel olarak hazırlanmış parçaları birleştirerek yarattıkları hareketli imgeleri, bu yüzeylere yerleştirerek programı tamamladılar. Öğrenciler, sanat anlayışını çizgi ve desen üzerine temellendiren, farklı malzeme ve araçları yaratıcı bir şekilde kullanan sanatçının kendine özgü sanat dilini araştırıp onun izinden giderek görsel sanatlar dersinde "Yaratıcı Tasarım" başlığında uygulayacakları sanat çalışmalarına başlamak üzere atölyelerine geri döndüler.

İncekum Macerapark'a Anabilim çıkartması!

Anabilim Eğitim Kurumları Beden Eğitimi Bölümü tarafından organize edilen Şile - İncekum Macerapark etkinliği, 15 Ekim 2016 Cumartesi günü Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerimizden toplam 71 öğrencinin katılımıyla gerçekleşti.

Gün boyunca farklı etkinliklere katılarak eğlenen öğrencilerimiz, öz güven ve cesaretlerini ortaya koyarak, deneyerek, yaşayarak öğrenmeyi ve risk alabilmeyi deneyimlediler. Öğrenciler bir günü keyifle geçirmenin ardından bu tarz etkinliklerin daha çok organize edilmesi dileğinde bulundular.



1987



2017

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

30 yıl
Binlerce
İnci

www.anabilim.k12.tr



Yanlış eğitimin telafisi yok

“Başarılı akademik gelecek için...”



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Kampüsü

Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu
Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Kampüsü

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Sancaktepe Ana Sınıfı

Anaokulları

Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu



Eseşehir Anaokulu
Ataşehir Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu

İletişim

T: 0216 415 00 00

www.anabilim.k12.tr