

Y ü r e k l e r U l u Ö n d e r i ç i n a t t ı

Ocak 2016

# AnabilimHaber

**Anabilimliler  
Hollanda'da!**

**Sak'tan ilk  
yerli zeka testi**

**Öğretmenlerin en  
anamlı günü**

**İngiltere  
Prensi'nden  
öğrencilerimize ödül**

# Bİ' DÜNYA ANABİLİM

sosyal medyada da

yanınızdayız



**ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI**





**Anabilim, yeni Esenşehir Anaokulu ile okul öncesi eğitimde yeni bir sayfa açıyor.**

**S**osyal, sanatsal, akademik ve sportif alandaki başarılı çalışmalarıyla geleceğe hazır, öz güvenli nesiller yetiştiren Anabilim Eğitim Kurumları, yoğun bir dönemi daha geride bırakıyor. Öğrencisinden öğretmenine, mezunundan yönetimine Anabilim ailesini oluşturan herkes, yine başarıya odaklı, yenilikçi çalışmalarıyla ter döktü. Dönemin en güzel haberlerinden biri Anabilim İcra Kurulu Üyesi, Prof. Dr. Uğur Sak'tan geldi. Sak, Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı bulunduğu Anadolu Üniversitesi iş birliğiyle Türkiye'nin ilk yerli zeka testi Anadolu-Sak Zeka Ölçeği'ni (ASIS), bu yılın başından itibaren hayata geçirdi. Anabilim Eğitim Kurumları'nın da tek özel okul olarak uygulamada yer aldığı ASIS projesi, Uğur Sak'ın tanımlamasıyla bilimsel niteliğinin yanı sıra uygulama ve teknik özelliği bakımından da diğer pek çok zeka testine göre avantajlar içeriyor. Konun detayları ilerleyen sayfalarda...

Geçen dönemin sonunda temelleri atılan Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi (ASKOB), ülkemizin göz ardı edilemeyecek sınav gerçeğine ve dershanelerin kapanmasıyla oluşan boşluğu doldurmak için profesyonel bir çözüm olarak emin adımlarla ilerliyor. Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerini TEOG'a, 11. ve 12. sınıf lise öğrencilerini YGS - LYS'ye en iyi şekilde hazırlamayı amaçlayan proje, sınıfına göre 480 ila 600 saat arasında değişen kurs programını içeriyor.

Bu dönem yapılan sanatsal çalışmalara ayrı bir parantez açmak istiyorum. Anabilim Görsel Sanatlar Zümresi'nin öncülüğünde yapılan gezilerle öğrencilerimiz, ulusal çapta önem taşıyan bienallere, atölye çalışmalarına, sergilere ve eğitim programlarına katılma, tanıklık etme fırsatı buldular. Müzik Zümresi'nin yeni yıl konseri başta olmak üzere yaptığı birçok çalışma, öğrencilerimizin sanat yolculuğunda önemli kilometre taşı oluyor.

Ulu Önder Atatürk'ün dediği gibi, sanatsız kalan toplumların hayat damarlarından biri kesilmiştir. Anabilim'de bu bilinçle yetişen çocuklar; geleceğin mimarları, doktorları, mühendisleri olurken sanat, onların kişiliklerinin şüphesiz çok önemli bir tamamlayıcısı olacak.

Dönemin ikinci yarısında görüşmek dileğiyle...

**Onur Arifoğlu**

Editör

## İÇİNDEKİLER

### KISA KISA

- 4 • Su gelecektir!  
• Dünya Çocuk Hakları Günü  
• Her güne bir sorumluluk  
• Oryantasyon programı  
• Güzel bir gülümseme için
- 5 • Yeni yıl için "Arkadaşımı Al Gel Partisi"  
• Renk Partisi  
• Kelime Ağacı  
• Esenşehir'de yepyeni bir anaokulu!
- 6 • Yerli Malları Haftası  
• Cumhuriyet Balosu  
• GEMS Programı  
• Fen deney etkinliği  
• Kültürlerarası diyaloga Anabilim damgası
- 7 • Anaokullarımızda seçim var!  
• Veli - çocuk uyum çalışmaları  
• Haftanın Çocuğu  
• Deprem Tatbikatı  
• Anabilim'de AGS heyecanı başladı

### TÖREN

- 8 • Şu Çılgın Türkler  
10 • Yüreklere Ulu Önder için attı  
12 • Öğretmenler Günü Özel Yemeği  
• Öğretmenlerin en anlamlı günü

### ÖDÜL

- 13 • İngiltere Prensi Edward'dan öğrencilerimize ödül

### BİLİM

- 14 • Anaokulundan liseye düşünme becerileri  
• Matematik takım çalışmaları başladı
- 15 • World Maths Day  
• Anaokulundan başlayan eğlenceli bilim dersleri  
• Eko-Okul Biyolojik Çeşitlilik Etkinliği
- 16 • Fen takımı çalışmaları farkındalıkları artırıyor  
• Geleceğin yabancı dili: Kodlama

### GELİŞİM

- 17 • Görsel Okuma ve Yaratıcı Yazma

### SÖYLEŞİ

- 18 • Koçoğlu, barışla geldi; barış mesajları verdi

### ASTA

- 19 • Teknoloji ile hayallere yolculuk

### BAŞARI

- 20 • ASKOB geleceği şekillendiriyor  
21 • Anabilimin TEOG Başarısı

### YABANCI DİL

- 22 • !Feliz Año Nuevo! Frohes Neus Jahr!  
• Almanca dersinde yeni yıl kurabiyesi  
• 1 Dil 1 insan 3 dil 3 insan!  
23 • Uluslararası Eğitim Zirvesi  
• Güneş sistemini tanıyalım

### KONSER

- 24 • Yılbaşı konseri

### AKA

- 26 • Kariyer Akademisi 6'nci kez kapılarını açtı

### SÖYLEŞİ

- 27 • Yener ile Mavi Zamanlar

### YURT DIŞI

- 28 • Anabilimliler Hollanda'da!

### YARATICI DRAMA

- 30 • Yaratıcı drama ile farklı bir öğrenme

### ÜYEP

- 32 • Anabilim İcra Kurulu Üyesi Uğur Sak'tan ilk yerli zeka testi

### KAZANIM

- 34 • Anaokulundan liseye KGP dersleri

### İLKOKULA HAZIRLIK

- 35 • Hem eğlendiler hem öğrendiler!  
• Velilerimiz ilkokula başlıyor

### KÜLTÜR VE SANAT

- 36 • Herkesin kendi bakış açısı var

- Her zaman temiz Türkçe  
• 2016'dan bekleediklerimiz

- 37 • Bir kültür aynası olarak kapılar  
• Naile Akıncı adına çok özel bir workshop  
• Resim mi, heykel mi?
- 38 • Sanatçı ve Zamanı  
• Düşünce Biçimleri Üzerine Bir Teori  
• ZERO Geleceğe Geri Sayım
- 39 • Müzik bölümü branşlaşma çalışmaları  
• Yap - Boz Binalar

### KURUMSAL

- 40 • Eğitimde öncü büyümede lider!

### EĞİTİM

- 41 • Okuyoruz, eğleniyoruz, düşünüyoruz, düşünüyoruz

### OKUL AİLE BİRLİĞİ

- 42 • Yeni ekip yeni heyecan

### PRESTİJ

- 43 • Anabilimde bayrak yarış

### REHBERLİK

- 44 • Motivasyon kahvaltısı  
• Anabilim Kariyer Günleri  
• Velilerimize bültenlerle ulaştık  
• Sınav rehberliği programı
- 45 • Veli Seminerleri hız kesmedi  
• Okul Meclisinde seçim heyecanı

### SPOR

- 46 • Hem kız, hem erkek takımında zirvedeyiz  
• Türkiye üçüncüsü olduk
- 47 • Ritmik jimnastikte büyük başarı  
• Kartalkaya'da kayak keyfi  
• Şut atarak kaynaşıyorlar  
• Bir başarı "Öykü"ü  
• Zeynep tenizde gururumuz oldu

### GEZİ

- 48 • Gezdik, öğrendik

### Sahibi

Anabilim Eğitim Kurumları

### Yazı İşleri Müdürü

Nedret Oba

### Haber Müdürü

Onur Arifoğlu

### Görsel Yönetmen

Cansu İslamoğlu

### Yayın Kurulu

Selda Aktaş, Sema Dora, Özge Mumcu,  
Kadriye Aydın, Didem Aygün, Derya Eyigör,  
Gülbin Olcay, Hülya Göktekin,  
Sema Bostan, Bike Batuk,  
Mine Tamtürk, Tuğba Sivas,  
Merve Yavuzcan

### Fotoğraflar

Gökçe Başturan, Anabilim Fotoğraf Kulübü  
Öğrencileri

### Danışma Kurulu

Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doc. Dr. Oktay Aydın  
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

### İletişim

Şenol Güneş Bul. İkbal Cd. Kahraman Sk. No:1  
Çamlık – K. Ataşehir / İST. Tel: 0216 415 00 00



10



10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni'nde tüm yürekler Atatürk için attı.

17



Okulumuzda gerçekleştirilen görsel okuma ve görsel sunu becerilerini geliştirme eğitiminde, öğrencilerimize öncelikle bakış eğitimi veriliyor.

32



MEB ile Anadolu Üniversitesi iş birliğiyle geliştirilen Türkiye'nin ilk yerli zeka testi Anadolu-Sak Zeka Ölçeği (ASIS), 2016 yılından itibaren kullanılmaya başlanacak.

42



"Edinburg Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü" programını tamamlayan öğrencilerimize büyük onur!

# Su gelecektir!

Tiyatro Kare'yi "Su Gelecektir" oyunuyla 27 Kasım Cuma günü her iki kampüsümüzde de ağırlamaktan mutluluk duyduk. 1, 2 ve 3. sınıflarımızın merakla izlediği ve izlerken kafalarında oluşan soru işaretlerine cevap bulabildiği, izleyerek öğrendiği ve hatırladığı bir gösteri oldu.

Yaratıcı Drama Zümre Başkanı Merve Yazuvuzcan önderliğinde ağırlanan Tiyatro Kare ekibi, Anabilim Eğitim Kurumlarının duyarlı öğrencileriyle birlikte olmaktan ve oyuna interaktif bir şekilde katılım sağlama-larından ötürü kurumumuza, bizlere bu im-kânı sunan yöneticilerimize ve öğretmen-lerimize teşekkür ederek mutlu bir şekilde okulumuzdan ayrıldılar.



# Dünya Çocuk Hakları Günü

Anabilim ailesi olarak kapılarımızı her gün, çocuklarımızın yarınlara umutla bakmaları için açık ve açmaya devam ediyoruz. Onların hakları konusunda farkındalıklarını artırıp bilgilendirmeler yaptık. Çünkü biz daha iyi bir geleceğin ancak haklarının farkında olan, bilgili, birikimli, öz güveni yüksek çocuklar yetiştirmekle mümkün olduğuna inanıyoruz. Anaokulu öğrencilerimizle bu özel günün anlam ve önemine uygun çalış-

malar yaptık. Sınıflarda çocuklara "Çocuk hakları nedir?" diye sordüğümüzda "oyun ve oyun oynamakla" ilgili cevaplar aldık.

Çocuk Hakları Bildirgesi'nin bazı maddelerini çocuklara okuyup, okunan madde ile ilgili beyin fırtınası yaptık. Tüm yaş gruplarında portfolyo etkinliği olarak "Çocuk Hakları Sözleşmesi" kitapçıkları hazırlayıp dağıttık.

## Her güne bir sorumluluk

Anaokulu öğrencilerimizin sorumluluk duygularını geliştirebilmek için haftanın günleri ile ilişkili onlara sorumluluklar verilmekte, okul aile iş birliği ile öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirmeleri istenmektedir. Bu özel günler, okul yönetimi tarafından "Göster Anlat Günü", "Kitap Günü", "Merak Günü", "Kutu Oyunları Günü", "Ses Günü", "Oyuncak Günü" olarak belirlenmiştir.

## Oryantasyon programı

İlkokula yeni başlayan öğrencilerimizin bu yeni başlangıç süreçlerini kaygıdan, korkudan uzak biçimde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla her yıl oryantasyon programı uygulanıyor. 2015-2016 eğitim öğretim yılına başlarken de minik öğrencilerle, Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde aynı anda oldukça zengin ve eğlenceli bir oryantasyon programı gerçekleştirildi.

## Güzel bir gülümseme için

20-25 Kasım, Ağız ve Diş Sağlığı Haftası ve Diş Hekimleri Günü nedeni ile Ataşehir Kampüsü konferans salonuna gelen diş hekimleri öğrencilerimize ağız ve diş sağlığı ile ilgili bilgiler verdi. Öğrenciler, diş sağlığı için doğru beslenmenin, günde iki defa diş fırçalamanın ve ağız bakımının çok önemli olduğunu öğrendiler. Diş doktorunun yap-

tığı bilgilendirme sonrası öğrencilerimiz, sağlıklı dişlere sahip olmanın gereklerinin farkına vardılar. İnteraktif şekilde geçen etkinlikte çocuklar, seminer sonunda diş hekimlerine merak ettikleri soruları sordular. Diş hakkında hazırlanmış olan çizgi film ve şarkılar ile etkinliği eğlenceli bir şekilde tamamladılar.



# Yeni yıl için “Arkadaşını Al Gel Partisi”

Anaokulu öğrencilerimiz “Arkadaşını Al Gel Partisi”nde okulumuza davet ettikleri misafir arkadaşları ile bir araya gelip yeni yıl kutlamalarını yaptılar, coşku ve heyecanlarını onlarla paylaştılar. Anaokulu öğretmenlerimizin kendileri için hazırlamış olduğu oyunlarda eğlenceli vakit geçirirken yılbaşı maskesi yapımı etkinliği ile de yaratıcılıklarını sergilediler. Parti bitiminde misafir arkadaşlarını, içinde sürpriz hediyelerin olduğu “Anabilim yılbaşı paketi” ile uğurladılar.

## Renk Partisi

Bu yılı partilerin en renklisi olan “Renk Partisi” ile karşılayan öğrencilerimiz, belirledikleri tek renk kıyafetlerini giyerek oku-

la geldiler ve parti zamanına kadar da heyecanla beklediler. Yapmış olduğumuz renk partisinin oyunlarında ana ve ara renklerle ilgili bilgiler öğrenen öğrencilerimiz, şarkı, dans ve yarışmalarla da eğlendiler.

## Kelime Ağacı

Anabilim Anaokullarında dil gelişimi birçok oyun ve etkinliklerle beslendi. “Kelime ağacı” da dil gelişimini destekleyen önemli etkinliklerden biri durumunda. 2-3 yaş gruplarında öğrencilerin daha önce çok sık karşılaşmadıkları 5 yeni kelimeyi öğrenme etkinliği olarak öne çıktı. Öğrenilen kelimeler sınıflarda bulunan kelime ağacı üzerinde görsellerle sergi-

lendi. Öğrenilen yeni kelimeyi cümle içinde kullanmak, kelimenin içinde geçtiği şarkı, tekerleme ve bilmecelerle kelimeyi tanıma sürecini desteklemek ve kelimeyi temsil eden görseli somutlaştırmak öğrenci için kelimenin kalıcı bir şekilde öğrenilmesini sağladı. “Kelime Ağacı” ile her hafta yeni kelimeler öğrenen minik öğrencilerimiz kendilerini hayatı daha rahat ifade edebilenin rahatlığı ve keyfiyle sonraki yıllarına yatırım yapmış oldu.

## Esenşehir’de yepyeni bir anaokulu!

Anabilim, yeni Esenşehir Anaokulu ile okul öncesi eğitimde yeni bir sayfa açıyor. İstanbul Anadolu Yakası’nın yeni gözdesi Esenşehir’de 400 metrekare arsa üzerine inşa edilen anaokulu projesi, standartların çok ötesinde bir mimari çizgiye sahip. Beşi zemin üstünde olmak üzere toplam yedi kattan oluşan, 1050 metrekare kapalı alan olarak inşa edilen Anabilim Esenşehir Anaokulu’nun ayrıca kendine ait bir de kapalı spor salonu bulunuyor. Alışılmış anaokulu standartlarının çok dışında bir vizyonla yapılan okul; sahip olduğu modern ve ferah dersliklerin yanı sıra, görsel sanatlar atölyesi, revir, uyku odası, rehberlik odası, öğretmenler odası ve oyun odası ile eğitim adına istenen her türlü imkanı sunuyor.

Önümüzdeki ay hizmete girecek Anabilim Esenşehir Anaokulu, toplam 120 öğrenci kapasitesine sahip.

### DÜNYA STANDARTLARINI ZORLAYAN YENİ KAMPÜS

Öte yandan Anabilim eğitim zincirine bir halka daha geliyor. İki yıl içinde İstanbul Anadolu

Yakası sınırları içinde, gelişen bir lokasyonda yeni bir okul daha hizmete girecek. Yeni yerleşke, eğitim teması farklı; fiziki yapısı, vizyon ve mimarisi ile ülke standartlarından ayrılan ve sahip olduğu vizyonla dünya ölçeklerini zorlayan bir kampüs olacak.





# Yerli Malları Haftası

Öğrencilerimiz, Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası kapsamındaki çalışmalarını tamamladı. Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarla, paralarını, eşyalarını, suyu, elektriği, kısacası hayatlarında var olan her şeyi kullanırken bilinçli olmaları gerektiğinin farkına vardılar. Hafta boyunca gerçekleştirilen etkinliklerde öğrencilerimize ülkemizde hangi sebze ve meyvelerin yetiştiği konusunda bilgi verilirken aynı zamanda çevrelerinde kullandıkları eşyaların yapılındaki fabrika süreçleri de anlatıldı. Yaş gruplarına göre çocukların bilinç düzeylerinin artırılmaya çalışıldığı Yerli Malı Haftası kapsamında yapılan kutlamada öğrenciler getirdikleri çeşitli meyveleri ve yiyecekleri yiyip oyun oynayarak keyifli bir gün geçirdiler.

# Cumhuriyet Balosu

“Cumhuriyet Balosu” ve “Cumhuriyet Bayramı Töreni” ile öğrencilerimiz, Ulu Önder Atatürk’ün Türk ulusuna armağan ettiği en büyük bayram olan 29 Ekim

Cumhuriyet Bayramı’nı coşkuyla kutladılar. 27 Ekim Pazartesi günü yapılan Cumhuriyet Balosu’na birbirinden şık kıyafetlerle katılan Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, balo organizasyonu kapsamında “Cumhuriyet korusu, vals, şiir ve ritim” performanslarıyla hem kulağa hem göze hitap ettiler. Cumhuriyet Marşını okuyarak görkemli baloya veda ettiler.



# GEMS Programı

Öğrencilerimizin içindeki bilim adamını yaşatmak için Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulu ve ilkokul 1-2. sınıflarında GEMS programı uygulamaktadır. GEMS programı, California Üniversitesi bünyesinde

de yer alan “Lawrence Hall Of Science”adlı bir fen merkezi tarafından oluşturulmuş sürekli gelişen bir programdır. Tasarımları gereği GEMS etkinlikleri eylemle başlar. Kavramlar, öğrenciler konuyla tanıştıktan ve konu hakkında bir fikre sahip olup soru sormaya başladıktan sonra tartışılmaktadır.

Önce yapıp sonra açıklamak şeklindeki bu yöntem, öğrencinin konunun temelindeki kavram ve fikirleri anlamak için gereken deneyimi edinmesini, eleştirel düşünmesini sağlamaktadır. GEMS etkinlikleri öğrencilerin kendi başarılarına buluş yapmalarına olanak tanımaktadır.

# Fen deney etkinliği

Öğrencilerimiz hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında, sınıfta gerçekleştirdikleri deney çalışmalarını kasım ayı içinde Fen Laboratuvarında gerçekleştirdiler. Fen öğretmenimiz ile bilimin ışığında çalışmalar yapan küçük bilim adamları, yaptıkları deneyin yanı sıra laboratuvarında bulunan deney malzemelerini de yakından inceleme fırsatı buldular.

# Kültürlerarası diyaloga Anabilim damgası

Anabilim Eğitim Kurumları bu yıl da farklı alanlardaki sorunların tartışılıp çözüm önerilerinin getirildiği öğrenci platformunda başarıyla temsil edildi. Enka okullarının ev sahipliğinde gerçekleştirilen Enka Youth Forum’da Anabilim Eğitim Kurumlarını; Aykan Erdem, Lara Bulut, Ege Tektunalı ve Figensu Gezer başarıyla temsil etti. 11-14 Aralık 2015 tarihleri arasında gerçekleştirilen gençlik

platformu; sosyal ve kültürel konularla ilgili farkındalık yaratmak, öğrencilere bu konular üzerinde tartışabilecekleri bağımsız ve tarafsız bir ortam sağlamak, öğrencilerin dikkatini dünya gündemine çekmek, onları global çerçevede, kültürlerarası diyalog ve fikir çeşitliliğine teşvik etmek, kendi görüş ve duygularını ifade edebilecekleri bir ortam ile buluşturmak açısından büyük önem taşıyordu.



## Anaokullarımızda seçim var!

Anabilim Eğitim Kurumları Anaokullarında demokrasi projesi kapsamında “demokrasi oyunu” oynandı. Bu proje ile çocukların kendileri ile ilgili hizmetlere karşı duyarlılığı artmakta, tanıma ve değerlendirme, sorumluluklarının ve yetkilerinin farkına varma, üretken olma, iş birliği ve takım çalışması yapabilme becerileri geliştirildi.

## Deprem Tatbikatı

Okulumuzda Afet Eğitimi Haftası nedeniyle tüm öğrencilerimizin katıldığı deprem tatbikatı gerçekleştirildi. Tatbikat öncesinde depremden korunmak için alınması gereken tedbirler hakkında öğrencilerimizle sohbet edildi, bu konu hakkında farkındalık kazanmaları sağlandı. Yapılan uygulama ile öğrencilerimiz deprem, yangın ve benzeri durumda okulumuzu ne şekilde boşaltmaları gerektiği konusunda bilgi sahibi oldular.

## Veli - çocuk uyum çalışmaları

Anabilim Eğitim Kurumları Yaratıcı Drama Zümresi ve Danışmanı Suat Güneş tarafından her yıl ekim ayında birinci oturumu, kasım ayında ise ikinci oturumu düzenlenen ve 1. sınıf öğrencilerimiz ile velilerimizin katılımı ile yapılan veli-çocuk ilkökula uyum programı, bu yıl da velilerimizi oldukça mutlu etti. Çocuklarıyla birlikte katıldıkları Yaratıcı Drama çalışmalarında hem eğlendiler hem de onlarla birlikte yaratıcılıklarını kullanmanın ayrıcalığını yaşadılar.



## Haftanın Çocuğu

Anabilim Anaokullarında 2 Kasım'da başladığımız “Haftanın Çocuğu” uygulaması, 4-5 ve 5-6 yaş öğrencilerimizde büyük bir heyecan ile devam ediyor. Öğrencilerimizin, sınıf ve İngilizce öğretmenlerinin asistanı olduğu bu uygulamada amaç, topluluk önünde konuşma ve problem çözme becerilerini, sorumluluk duygularını geliştirmek ve öz güvenlerini artırmaktır. Okul ve aile iş birliği ile yürütülen bu uygulamada, kur'a ile seçilen “Haftanın Çocuğu”nun 4-5 yaş grubunda anne, 5-6 yaş grubunda ise babanın sınıfa gelerek çocuklara seçtiği bir aktiviteyi yaptırması ile gerçekleştirilmektedir. Haftanın çocuğu olan öğrencimiz aynı zamanda kendisi için “en” olan görsellerin olduğu ve tüm sınıfa tanıtacağı bir poster çalışması yapmaktadır.

## Anabilim’de AGS heyecanı başladı

Anabilim Eğitim Kurumları 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için öğrenci ön kayıtları başladı. Anaokulları ve 1. sınıflara mülakat ve ön değerlendirme ile 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıfa kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, 6 Mart Pazar günü yapılacak Anabilim Giriş Sınavı (AGS) ve mülakat ile alınacak. Puan barajını geçen ve mülakatı olumlu sonuçlanan öğrenciler arasından 2. sınıftan 8. sınıfın sonuna kadar olan kademe için sınırlı kontenjan doğrultusunda öğrenci alınacak. AGS sınavının sonucuna göre, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında sade-

ce 5, 6, 7, ve 8’inci sınıflarda okuyacak öğrenciler içinde, dereceye giren öğrencilere her yıl olduğu gibi kontenjan dâhilinde, okul yönetiminin belirlediği puanı alarak birinci olana yüzde 100, ikinci olana yüzde 75 ve üçüncü olana yüzde 50 oranında eğitim başarı indirimi verilecek. Ayrıca lise hazırlık veya 9’ncü sınıf okuyacak öğrenciler TEOG sonucuna göre alınırken yüzdelik dilimlerine göre de eğitim başarı indirimi verilecek. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında K. Ataşehir Kampüsümüzün 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Sancaktepe Kampüsümüzün

ise 2, 3, 4, 5, 6 ve 7’inci sınıflarına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci adayları için Anabilim Giriş Sınavı (AGS)’nin bu yıl başlangıç saatleri, K. Ataşehir Kampüsü için 10.00 ve Sancaktepe Kampüsü için ise 12.30 olarak belirlendi. Sınavlar için son başvuru tarihi 3 Mart 2016 Pazar günüdür. Sınav başvuruları okulumuza şahsen müracaat edilerek yapılacak ve öğrenciye bir sınav kimlik kartı verilecektir. Sınav kimlik kartı olmayan adaylar sınava alınmayacaktır. Sınavla eş zamanlı olarak Anabilim’in eğitim dünyasına sunduğu yeniliklerin de masaya yatırılacağı bir Okul Tanıtım Günü etkinliği düzenlenecek.



# Şu Çılgın Türkler

**Cumhuriyet Bayramı coşkusu, Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde yapılan törenlerle yaşatıldı.**

Cumhuriyetimizin 92. yılında Anabilim Eğitim Kurumları kendine yakışır bir kutlama gerçekleştirdi. Anabilim Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde gerçekleştirilen törenlerde “Bir Uyanış Öyküsü” teması işlendi.

Tören başlangıcında günün anlam ve önemini belirten Edebiyat Öğretmeni Murat Arslan, 29 Ekim 1923’ü bir doğum günü, çağdaşlaşma projesinin, büyük bir atılımın başladığı gün olarak nitelendirdi ve konuşmasına şöyle devam etti. “Cumhuriyet kuşaklarının Atatürk’e ve onun inkılap arkadaşlarına borçlu olduğunu hatırlaması gereken bir gündür. Gençliğin, kendilerine bırakılan emaneti daima koruyacaklarına ve Türkiye Cumhuriyeti’ni Büyük Önder’in çizdiği yolda sonsuza dek yaşatacaklarına söz vermeleri gereken bir gündür. Ata-

türk ilke ve inkılaplarına sahip çıkma ve bu bilinçle aydınlık bir geleceğe doğru birlikte yürüme günüdür. Atatürk’ün, bir ayağı kendi kültürel köklerimizde, bir ayağı evrensel değerlerde olan modern Cumhuriyet rüyasını, yaşatma günüdür. Kısacası Cumhuriyet, insanca yaşama ve yaşanılardan ders çıkarma günüdür.” Müzik öğretmenlerimizin oluşturduğu orkestra eşliğinde 5 ve 6’ncı sınıflarımızdan oluşan koronun seslendirdiği marşlar dinleyenlerin beğenisini kazandı, koro coşkusuyla alkışlandı. Ardından “Bir Uyanış Öyküsü” teması doğrul-





tusunda hazırlanan barkovizyon, İstanbul'un işgalini, Kurtuluş Savaşı yıllarını, halkın savaş sırasındaki ve sonrasındaki durumunu, elde edilen zaferin kazanılma sürecinde yaşanan acıları ve fedakârlıkları hatırlamamızı sağladı.

Ataşehir Kampüsü 9'uncu sınıf öğrencilerimizin hazırladığı "Şu Çılgın Türkler" adlı dramatik anlatı ise Atatürk'ün Cumhuriyeti kurana dek halkla birlikte verdiği mücadeleyi, Kurtuluş Savaşı'nda yaşlı, genç, çocuk, kadın demeden herkesin yer aldığını; eli silah tutanların cepheye silah taşıdıklarını, yenildi sanılan bir ulusun vatanına, özgürlüğüne sahip çıkarak 29 Ekim 1923'e ulaştığını ve bu uğurda verilen mücadelenin unutulmaması gerektiğini dile getirdi. "Cumhuriyet" in tüm yurda yayılan bir ışık, bir ilke, insanların yüreğini ısıtacak bir güneş, Türk halkının olmazsa olmazı, ona inanmayanları yok edecek bir sevgi, Türk ulusu var oldukça yaşanacak, asırlarca kutlanacak bir bayram olduğu vurgulandı. Tüm bu coşkuya bando takımımızın da katılması, izleyenlerin coşkusunu daha da artırdı. Bando takımıyla sona eren törende, geleceğe güvenle bakmamızı sağlayan öğrencilerimizin her zaman olduğu gibi yine tüm duyarlılıklarıyla Atatürk'e, onun ilke ve in-kılaplarına sahip çıkma ve koruma kararlılıkları bizleri mutlu etti.





# Yürekler Ulu Önder

**10** Kasım Salı günü tüm okul; öğrencisi, velisi, öğretmeniyle Mustafa Kemal Atatürk'ü anmak için bir aradaydı. Törenimiz aynı anda hem Ataşehir öğrenci girişinde hem Ataşehir konferans salonunda hem de Sancaktepe'de saat 09.05'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı'yla başladı. Ataşehir kampüsü öğrenci girişinde yapılan tören, İlkokul Müdürü Ayşe Peker'in günün anlam ve önemini belirten konuşmasının ardından öğrencilerin Atatürk büstüne çelenk koymasıyla devam etti.

Ataşehir ve Sancaktepe kampüsleri konferans salonundaki törenlerde ise "Ne Senden Vazgeçeriz Ne Eserinden" teması işlendi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'ndan sonra Sosyal Bilgiler Öğretmeni Göksu Akdaş, günün anlam

ve önemi belirten konuşmasında Atatürk'ün mücadele azmini, ileri görüşlülüğünü ve eşsiz yöneticiliğini vurguladı. Ardından 10. sınıf öğrencilerinin hazırladığı "Ne senden vazgeçeriz ne eserinden" oratoryosu izleyenleri duygulandırdı. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü uğurladığımız günün 77. yıldönümü için hazırlanan oratoryoda, çökmekte olan bir imparatorluğun Atatürk ile modern, bağımsız bir Cumhuriyete dönüşme süreci, Atatürk'ün liderlik özellikleri, eşsiz devrimleri vurgulandı. Ulu Önder'in sanata verdiği önem ise öğrencilerimizin sergilediği birbirinden güzel vals ve zeybek danslarıyla anlatıldı. 7-B sınıfından Nefin Zengin ve 8-B sınıfından Atakan Topaloğlu'nun okuduğu duygu yüklü Atatürk şiirleri de salonu duygulandırdı. Oratoryonun sonunda öğrencilerimizin "Türk gençleri

olarak sana söz veriyoruz ki özgürlüğün, bağımsızlığın, egemenliğin, cumhuriyet ve inkılapların, yılmaz bekcileriyyiz. Her zaman, her yerde ve her durumda, Atatürk ilkelerinden ayrılmayacağımıza, çağdaş uygarlığı geçmek için bütün zorlukları yeneceğimize, namus ve şeref sözü verir, kendimizi büyük Türk ulusuna adarız." sözleri izleyenlerin coşkusu artırdı. Türkiye Cumhuriyeti ile birlikte yaşayacak olan Atatürk'ü ve onun eserlerini anarak, özellikle anlayarak geçmiş ve gelecek üzerine yeniden düşünme günü olduğunu öğrencilerimiz bir kez daha hatırladılar. Ancak Atatürk gibi düşünen, Atatürk gibi öz güven duygusu ile hareket eden, Atatürk gibi milli bağımsızlığımızı milli bilince dönüştürecek kuşaklar var oldukça geleceğimizin daha güvenli olacağını anladılar.



# için attı

10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni'nde tüm yürekler Atatürk için attı.

Sancaktepe Kampüsünde günün anlam ve önemini belirten konuşma Okul Müdürü Tuba Aksoy Pehlivan tarafından yapılırken İngilizce Öğretmeni Irina Ivanushkina'nın "Türklerin Atasını Anlamak" adlı konuşması ve 2A sınıfı öğrencisi Zeynep Şahin'in "10 Kasım Türküsü" adlı şiiri izleyenler tarafından duygu ve hüznle dinlendi. Sahnedeki panolarda yer alan, öğrencilerce "Atatürk Kimdir?" başlığı altında yazılan mektuplara temsilen 6A sınıfı öğrencilerinden Batın Çağlayan ve Birce Eti tarafından mektuplar asıldı. Ana sınıflarından başlayarak bütün öğrencilerin Atatürk büstüne çiçekler koymasıyla tören son buldu. Öğrencilerin Atatürk fotoğraflarıyla strafor üzerine kolaj tekniğini kullanarak hazırladığı "Atatürk ve Devrimleri" sergisi üç boyutlu düzenlemeyle Ataşehir-2 fuaye sergi salonunda ve Sancaktepe Çinili Alanda

kasım ayı sonuna kadar sergilendi. Sosyal Bilimler Zümresinin gözetiminde de Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde 29 Ekim-10 Kasım 2015 tarihleri arasında Atatürkçü Düşünce Kulübü öğrencileri ile Atatürk rozeti ve anahtarlığı

satışı gerçekleştirildi. Yapılan bu etkinlikten elde edilen gelirle "25 İilde 25 Çocuk Kampanyası"na destek sağlandı. Eğitim eşitsizliğinin giderilmesi adına yapılan bu destek kampanyasının içinde yer almak, öğrencilerimizi mutlu etti.





## Anabilim Öğretmenler Günü Özel Yemeği

Geleneksel olarak yapılan Öğretmenler Günü Özel Yemeği, bu yıl da renkli görüntülere sahne oldu. Bostancı Dedeman Otelde gerçekleşen organizasyona Anabilim Eğitim

Kurumları öğretmenleri tam kadro olarak katılırken aynı zamanda Anabilim velisi olan şarkıcı Erdal Çelik, Frank Sinatra'nın parçalarıyla herkesi büyüdü bir nostalji turuna çı-

kardı. Her yıl olduğu gibi kıdemlerine göre plaket takdim edilen öğretmenler, Anabilim hakkında düşünce ve anılarını paylaşırken gecenin sonunda kutlama pastası kesildi.

## Öğretmenlerin en anlamlı günü

Lise Öğrenci Meclisi Başkanı Arda Akoğul'un "Öğretmenlik, insanlık tarihinin en önemli ve ölümsüz mesleğidir. Öğretmen, insanların kendi ayakları üzerinde durmasını sağlayan, yaşamları boyunca kendilerine gerekebilecek bilgileri kazanmalarına yardımcı olan ve topluma arkasını dönmeden toplumun sürekli önünde giden bir gönül eridir. Hiçbir tören, hiçbir kutlama üzerimizde

emeği geçen öğretmenlerimizin hakkını ödemeye yetmez. Bizler, sizlere her fırsatta layık olmaya çalışacağız. Başta başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü kutlarız." şeklindeki konuşmasının ardından programa, ortaokul ve lise öğrencilerinin seçimleriyle hazırlanan ödül töreni ile devam edildi. Ödül töreninde "En şık, en disiplinli, en babacan, en sabırlı, en sevecen, en espirüel, en enerjik" seçilen öğretmenlere öğrenciler tarafından ödülleri verildi. Ardından kura ile seçilen öğretmenler ara-

sında "Öğretmenler Yarışıyor" adlı oyun oynandı. Keyifle oynanan oyunun ardından tören sona erdi.

Öte yandan, "Öğretmenler Günü Ümraniye İlçe Töreni" Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir Kampüste yapıldı. Törende Ümraniye Belediye Başkanı Hasan Can, İlçe Milli Eğitim Müdürü Süleyman Gökçimen, emekli öğretmenler, Ümraniye ilçesine bağlı resmi/özel okul ve kurum müdürleri ile her okuldan öğretmenler ve öğrenciler hazır bulundu.



# İngiltere Prensi Edward'dan öğrencilerimize ödül

**“Edinburg Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü” programını tamamlayan öğrencilerimize büyük onur!**

**E**dinburg Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü töreninin 11’incisi, İngiltere Konsolosluluğunda yapıldı. Birleşik Krallık Wessex Kontu Prens Edward’ın onur konuğu olarak katıldığı organizasyonda, programı tamamlayan Anabilim öğrencileri de ödüle layık görüldü.

Anabilim Eğitim Kurumlarının 2011 yılından bu yana dâhil olduğu program, dünyada 140 ülkede uygulanıyor. Sırasıyla bronz, gümüş ve altın kategorilerini başarıyla tamamlayan Anabilimliler, kişisel gelişimlerine önemli katkılarda bulunan uzun soluklu program sonunda bireysel gelişim açısından önemli artılar elde ettiler.

Üç yıl boyunca programın “fiziksel gelişim”, “beceri geliştirme”, “toplumsal hizmet” ile “macera ve keşif” etaplarını geçen öğrenciler; engellilerle çalışma, huzur evi ziyaretleri, fotoğrafçılık, ebru sanatı, spor aktiviteleri gibi çalışmalar yaptılar.

Törende söz alan Prens Edward, öğrencilere hitaben: “Hayatınızda bundan sonra fark yaratacağınıza inanıyorum. Şimdi hayatta çok daha dik durabilirsiniz. Siz bunu başardınız.” şeklinde konuştu.

Edinburg Dükü Ödülü altında, Birleşik Krallık Edinburg Dükü Prens Philip’in desteği ve Alman eğitimci Kurt Hahn’ın eğitim felsefesine dayanarak hayata geçirilen program, 60. yılını yaşıyor. Dünyada 140’tan fazla ülkede başarıyla uygulanan programa; cinsiyet, kültür, dil, din, ırk, politik eğilim, zihinsel veya fiziksel engelle bakılmaksızın 14-24 yaş aralığındaki tüm gençler katılabiliyor.



## Anaokulundan liseye düşünme becerileri

Düşünme kavramını açıklamak ve sınırlarını çizmek için günümüze kadar çeşitli tanımlar yapılmıştır. Türk Dil Kurumu Türkçe sözlüğe göre düşünme, “Bir konu üzerinde akıl yürütmek, zihin yormak, muhakeme etmek, aklından geçirmek, hayal etmektir.” Aristo’ya göre aklın bağımsız ve kendine özgü bir eylemi olan düşünme, karşılaştırma, ayırma, birleştirme, bağlantıları ve biçimleri kavrama becerisidir.” John Dewey, düşünmenin hissedilen bir güçlüğüyle başladığını söylemekte ve bilimsel düşünmenin aşamalarını sıralamaktadır. Nickerson’a göre “Düşünme, içinde bulunulan durumu anlamak amacıyla aktif, amaca yönelik ve düzenli olarak yürütülen zihinsel işlem ve süreçlerdir.” Bu süreçte genellikle analiz, sentez, karşılaştırma, genelleme, soyutlama gibi işlemler yapılmaktadır. Bu işlemler sonucu ortaya çıkan zihinsel ürünlere de “düşünce” denilmektedir.

Düşünme, bireyin dil, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlayan, öğrenmesine ve gelece-

ğine yön veren önemli becerilerden biridir. Bu nedenle Anabilim Eğitim Kurumları, öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla anaokulundan 12. sınıfa kadar var olan eğitim programını bu doğrultuda şekillendirmiştir.



Anaokulunda, Anabilim Eğitim Kurumları eğitimcilerinin yazdığı “Animo ile Düşünme Becerileri” kitabıyla birlikte birçok eğlenceli etkinlik yapılmaktadır. Bu etkinliklerde öğrencimiz; dikkat/koordinasyon, algılama, hafıza/hatırlama, görsel algı, akıl yürütme, mantıksal bağ kurma, karşılaştırma yapma becerilerinin gelişmesi

hedeflenmektedir. İlkokul 1.sınıftan 4. sınıfa kadar olan süreçte ise öğrencilerimize; problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmesi, hızlı ve doğru karar vermesi, sistematik bir düşünme yapısı geliştirmesi amacıyla haftada 1 saat Akıl Oyunları dersi yapılmaktadır. Bu ders için takip edilen 1-4. Akıl Oyunları kitapları, ders müfredatına paralel olarak Anabilim Eğitim Kurumları öğretmenleri tarafından hazırlanmış birçok farklı akıl oyunlarından oluşmaktadır. Anaokulunda başlayan düşünme becerileri eğitimi, ortaokulda matematik dersleri ile paralel olarak devam etmektedir. Matematik ders saatleri içerisinde ortalama iki haftada bir 1 ders Akıl Oyunları dersi yapılmaktadır. Bu derslerin içeriğini; Türk Beyin Takımı ve Anabilim Eğitim Kurumları matematik öğretmenlerinin oluşturduğu birçok farklı akıl oyunları oluşturmaktadır. Öğrencilerimizdeki analitik düşünme ve problem çözme becerisinin gelişimi ise lisede matematik derslerinde yapılan çalışmalarla devam etmektedir.

## Matematik takım çalışmaları başladı

Matematik takım çalışmaları tüm hızıyla devam ediyor. 3’üncü sınıftan 7’inci sınıfa kadar öğrencilerimizden oluşturduğumuz matematik takım çalışmaları 16 Kasım 2015 tarihi itibarıyla başladı. Matematiğe ilgili duyan ve bu ilgisini performansa dönüştürebilen öğrencilerimizden oluşturduğumuz takım çalışmalarımızın amacı, öğrencilerimizin analitik düşünme bece-

rilerinin gelişmesini ve bu alandaki potansiyellerini tam kullanmalarını sağlamaktır. Aynı zamanda matematik takımı öğrencilerinin ulusal ve uluslararası çeşitli matematik yarışmalarında okulumuzu temsil etmeleri bekleniyor.





## World Maths Day

Avusturalya'nın düzenlediği, tüm dünya öğrencilerinin online olarak katıldığı World Education Games 2015, bu sene 13-15 Ekim tarihleri arasında yapıldı. Her yıl World Maths Day, World Literacy Day, World Science Day olarak üç farklı dalda yapılan World Education Games, tüm dünyadaki öğrencilerin ortak becerilerini yarıştırdığı bir platform olma özelliği taşıyor.



4'ncü sınıftan 8'nci sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz farklı ülkelerden arkadaşlarıyla rekabet ettikleri World Maths Day yarışmasında, eğlenerek problem çözmenin keyfini doyasıya yaşadılar. World Maths Day kategorisinde Yağmur Yıldırım, Edip Emre Özbek ve Yağız Bayram; World Education Games 2015 'te yer alan tüm kategorilerde Yağmur Yıldırım, Burak Gökbayrak, Çağan Uslu dereceye girdiler.



## Anaokulundan başlayan eğlenceli bilim dersleri

Anaokullarından itibaren bilimin eğlenceli yüzünü göstererek başladığımız "eğlenceli bilim dersleri", ilkokul ve ortaokul sürecinde de devam etmektedir. Anaokulları 5-6 yaş grupları ile GEMS programı ışığında bağımsız öğrenen, eleştirel düşünebilen, yaratıcı bireyler yaratmak için Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerimizin fen laboratuvarlarında çalışmalarına başlıyoruz. Minik öğrencilerimiz Fen laboratuvarında ders yapmanın heyecanını yaşarken, bu heyecana ortak olan Fen Bilimleri Öğretmenimiz Gökhan Tanrıver: "Dersim için okula girdikleri anda ne kadar heyecanlı ve meraklı olduklarını gözlerinde görebiliyorum. Bu istek ve heyecan daha etkili ve verimli ders işlememizi sağlıyor. Öğrencilerimle gerçek bir laboratuvar ortamında ders işleyebilmekten çok mutluyum." diyor.

Sonraki yıllarda da bilimsel projeler üretebilecek öğrencilerin keşfedilmesi ve desteklenmesi adına devam eden "Eğlenceli Bilim" dersleri ile, spor ve sanat alanında olduğu gibi bilim alanında öğrencilerimizin öne çıkması hedefleniyor.

## Eko-Okul Biyolojik Çeşitlilik Etkinliği

Eko-Okul Programı, okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Bu program çerçevesinde bu yıl belirlenen konu ise "Biyolojik Çeşitlilik".

Okulumuzun 4. sınıf öğrencileri "Bir ülkedeki bitki ve hayvan türleri, hem o ülkenin hem de dünyanın biyolojik zenginliği kabul edilir." düşüncesinden yola çıkarak "Tüm canlılar el ele, dünyamız hep dengede" sloganıyla biyolojik çeşitliliğin önemine dikkat çektiler. 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü'nü de unutmayan öğrencilerimiz, ülkemizde ve dünyamızda nesli tükenen veya tükenme tehlikesi altında olan canlıları araştırdılar. Araştırma sonuçlarından yola çıkarak bu canlıların korunmasında üzerimizde düşen görevleri öğrenen öğrencilerimiz, arkadaşlarını da bilinçlendirmek için pankart hazırlayarak okulumuzda yürüyüş yaptılar.



## Fen takımı çalışmalarını farkındalıklarını artırıyor

“Fen Takımı” çalışmaları 3, 4 ve 5. sınıf öğrencilerinden oluşan gruplarla yürütülmektedir. Takım çalışmaları ile öğrencilere bilimsel yöntem basamaklarını kullanarak problem çözme becerisi kazandırma, yaratıcılıklarını geliştirme ve takım çalışmasını öğretme amaçlanıyor. Etkinlikler uygulanırken öğrencilerin eğlenmeleri ve fen bilimleri ile ilgili farkındalıklarını artırmaları hedefleniyor. Çalışmalar, önceden belirlenen ve sınıf seviyelerine göre zenginleştirilen temalar doğrultusunda yapılıyor. Takım çalışmaları, Ataşehir Kampüsünde pazartesi ve salı günleri, Sancaktepe Kampüsü'nde ise çarşamba günleri yapılıyor. Sene içerisinde yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan ürünler, çeşitli platformlarda sergilenecek ya da yarışmalarda okulumuzu temsil edecek.



## Geleceğin yabancı dili: Kodlama

Akıllı cihazların hayatımızı çevrelemeye başladığı bu dönemde kodlama ve sistematik düşünce daha da önem kazandı. Günlük yaşantımızın vazgeçilmezi haline gelen akıllı cihazlar ceplerimizde, mutfaklarımızda, iş yerimizde, lokantalarda ve fabrikalarda yerlerini aldı. Bu yayılma hızlı bir şekilde devam ediyor. Bu araçları kontrol edebilen kişiler geleceği de kontrol edecek. İşte burada kodlama kendini gösteriyor. Kodlama bilen kişiler bilgisayarları kontrol edebilecek, bilgisayarları kontrol edebilen kişiler de hayatı kontrol edecekler.

Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimize geleceğin yabancı dilini öğretiyor. Lise öğrencilerimizden oluşturulan “Anabilim Robotik Takımı” 4 yıldır kodlama üzerine çalışıyor. Yapılan bu çalışmaların sonucunda ortaya çıkan projelerle yarışlara katılım sağlanıyor. İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi başta olmak üzere birçok kurumun düzenlediği robotik yarışlarına öğrencilerimiz de katıldı. Bu yıl da her pazartesi günü fizik laboratuvarında çalışmalara devam ediliyor. Arduino UNO üzerinde yapılan çalışmalar, iki ayrı grupta sürdürülmekte olup yeni başlayan öğrencilere kodlama ve sistematik düşünme becerileri kazandırılırken robotik takımının kıdemli öğrencileri proje temelli çalışmalarını sürdürüyor. Çalışmadaki amaç, sosyal hayatta ve iş hayatında yer alacak öğrencilerin kodlamayı temel bir araç olarak kulla-



Robotik çalışmalarındaki amaç, sosyal hayatta ve iş hayatında yer alacak öğrencilerin kodlamayı temel bir araç olarak kullanabilmeleridir.

nabilmeleridir. Bu anlamda temel kodlama dilini anlayan ve bilen öğrencilerin Anabilim Anadolu Lisesinden mezun olması da bizleri gururlandırıyor.

### Anabilimli minikler robotik peşinde

Ataşehir ve Sancaktepe 2C sınıfı ve Ataşehir 3C/D sınıfı öğrencilerimizin bu yıl merak ettiği konulardan biri robotik. Robotlar bir yazılım aracılığıyla yönetilen ve yararlı bir amaç için iş ve değer üreten karmaşık makinelerdir. Bu konuyla büyük ilgi duyan öğrencilerimizin robotların nasıl çalıştığını, yazılımların nasıl oluştuğunu öğrenmeleri, kendi yazılımlarını oluşturacakları robotları kullanmaları için kasım ayında Sancaktepe Bilim Merkezine gezi düzenledik. Anabilim Eğitim Kurumları öğrencilerinin de meraklarını giderecek onların gözetimli keşif yapmalarını sağlayacak etkinliklerle öğrencilerimizin bilgilendirici ve keyiflendirici dakikalar yaşamasını sağladılar. Öğrencilerimiz robotların hırsız alarmlarından trafik ışıklarına, mutfak araçlarından polis araçlarının ışıklandırma sistemlerine kadar pek çok alanda kullanılabileceği sonucuna vardılar.

# Görsel Okuma ve Yaratıcı Yazma

**Okulumuzda gerçekleştirilen görsel okuma ve görsel sunu becerilerini geliştirme eğitiminde, öğrencilerimize öncelikle bakış eğitimi veriliyor.**

Türkçe dersi aracılığıyla çocuklarımızın dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanıyor. Bu dört temel dil becerisine ek olarak yeni sayılabilecek olan görsel okuma ve görsel sunu becerisinin de ilköğretim 1- 4. sınıflarda ayrı bir öğrenme alanı içerisinde geliştirilmesi programın temel hedeflerinden birini oluşturuyor. Kavramsal açıdan bakıldığında görsel okuma ve görsel sunu, yazılı metinlerin dışında kalan şekil, sembol, resim, grafik tablo, beden dili ve sosyal olaylar gibi görselleri okuma, anlama ve yorumlamayı kapsıyor.

Okulumuzda gerçekleştirilen görsel okuma ve görsel sunu becerilerini geliştirme eğitiminde, öğrencilerimize öncelikle bakış eğitimi veriliyor. Ardından görsel kodları keşfetme, tanıma, anlama, görseller hakkında hissedilenleri paylaşma, hayal gücünü zenginleştirme ve yaratıcılık becerilerini geliştirme çalışmaları yapılıyor. Hazırladığımız özgün görsel okuma ve görsel sunu etkinlikleriyle öğrencilerin kendilerini yazılı ve sözlü ifade etme, anlama ve sorgulama becerilerini geliştirmeleri ve çevrelerine ilişkin bilgileri öğrenmeleri amaçlanıyor. Bazen bir fotoğraf bizim için bir materyal olurken bazen ilginç

bir video derslerimize kaynaklık edebiliyor. Bu ve benzeri materyallerle öğrencilerimizin kelime dağarcığı gelişirken yorum ve anlama becerileri zenginleşiyor.

Yapılan etkinliklerle görsel okuma becerileri gelişirken görüp izlediklerini, dinlediklerini, incelediklerini, okuduklarını, düşündüklerini söz, yazı ve görselleri kullanarak daha iyi ifade etme ve anlama becerileri kazanıyorlar. Bu da Türkçeyi doğru ve etkili kullanma becerisini beraberinde getiriyor.

Yaratıcı yazma çalışmalarında da eleştirel ve yaratıcı bakış açısı oluşturmak ve onların konuyla ilgili yeni, aynı zamanda farklı düşünceler üretmesini sağlamak amaçlanıyor. Nitekim yazma, yaratıcı düşünmeyi ve yeni bilgiyi ön bilgiyle ilişkilendirmeyi içeriyor; bu da yeni bilgiyi anlamlı kılıyor.

Bir öğrencinin öğrenebileceği en önemli becerilerden biri olarak ifade edilen yaratıcı yazma, var olan bilgileri, kavramları, olayları, bellekteki sesleri, görüntüleri, hayalleri yeniden kurgulayarak ve birbiriyle ilişkilendire-

rek ortaya yeni bir yazı koyma etkinliğidir; kişinin bir konudaki duygu ve düşüncelerini hayal gücünü kullanarak özgürce kâğıda aktarmasıdır.

Okulumuzda uyguladığımız yaratıcı yazma etkinlikleri ile hayal gücünün gelişimine olanak tanınırken yapılan çalışmalar ile dış dünyadan elde edilen izlenimlerin farklı bir sunumla ortaya konması temel alınıyor. Yaratıcılığın, hayal gücünün, gözlemlerin, dış dünyaya yönelik algıların, deneyimlerin, fantastik öğelerin (sıra dışı öğeler) vb. kullanıldığı yaratıcı yazma etkinlikleriyle ortaya çıkan yazma ürünlerinin de söz konusu öğelerin göstergelerini içermesi bekleniyor.

Yaratıcı yazma etkinlikleri ile öğrenciler, yazma cesareti kazanıyor, öz güvenleri artıyor, ifade güçleri zenginleşirken özgünlüğün yolu onlara açılıyor. Anabilim değerleri içinde de var olan, fikirlerini özgürce dile getirme, başka insanların duygu ve düşüncelerine saygı gösterme ve onları kabul etme gibi değerleri kazanmaları için de yaratıcı yazma önemli bir etkinlik alanı oluşturuyor.





# Koçoğlu, barışla geldi; barış mesajları verdi

**E**debiyat dünyasının tanınmış kalemlelerinden Yazar ve Şair Nevin Koçoğlu, Anabilim ilkokul üçüncü sınıf öğrencileri ile bir araya geldi. Anabilim Sancaktepe Kampüsünde de üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileriyle gerçekleşen söyleşi boyunca barış teması üzerinde duran Koçoğlu, öğrencilerimize harika mesajlar verdi.

Barışı; gökyüzünde savaş uçaklarının değil, uçurtmaların dans ettiği bir mavilik olarak tanımlayan yazar, sözlerine şu şekilde devam etti: “Barış, bir köpeğin başını okşamak, bir ağaç dikmek, yaşlı bir insanı karşidan karşıya geçirmek, sokakta ip atlamak veya seksek oynamak olmalı. Okulda arkadaşlarımızla dayanışma içinde çalışmak, yaşlılarımızla yardımlaşmak olmalı.

Akıllı telefonlarla savaş oyunları oynamak değil...”

Koçoğlu'nun öğrencilerimiz için yazdığı “pamuk şekeri” isimli şiir ise güzel mesajlarla bezeli günün harika bir özeti gibi oldu: “Gelin birlik olalım, dünya dostlukla dönsün / Sevgi, umut ve barış yıldız yıldız dökülsün.”





# Teknoloji ile hayallere yolculuk

Öğrenmeyi öğrenen bir nesil yetiştirmek, öğretme-öğrenme süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi açısından çok önemli. Bunun da öğretmenlerin teknolojik becerilerinin yeni teknolojiler ışığında gelişmesi ile mümkün olabileceğine inanan Anabilim Eğitim Kurumları, geliştirmiş olduğu Anabilim Smart Teaching Learning Area (ASTA) projesi ile bilgi toplumuna geçiş sürecinde zamanı en değerli unsur olarak görüyor ve eğitimi dünya şartlarına uyarlayarak yeniden şekillendiriyor.

Yüzyıllardır süregelen yaşamsal alışkanlıklarımızın değişim gösterdiği günümüzde, Danışmanımız Dr. Özgür Şimşek önderliğinde geliştirdiğimiz ASTA ile hem eğleniyor hem öğreniyoruz. Öğrenmenin sosyal yönü sayesinde öğrencilerimiz, ders dışı zamanlarda da forum etkinlikleri ile öğretmenleriyle aynı mekânda buluşabiliyor, eğitimi okul dışına taşıyarak öğrenme faaliyetlerine devam ediyorlar.

Bireysel haklandırmalar ile öğrenciye özgü olarak tasarlanan sistemde, öğretmenin sınıf içerisinde kullandığı tüm kaynakların, sınıf dışı planlanan etkinliklerin ASTA üzerinde hazır olması, öğrencilerimizin sınıfta öğretmenleri ile geçirdikleri zamanın kalitesini artırma olanağı sağlıyor.

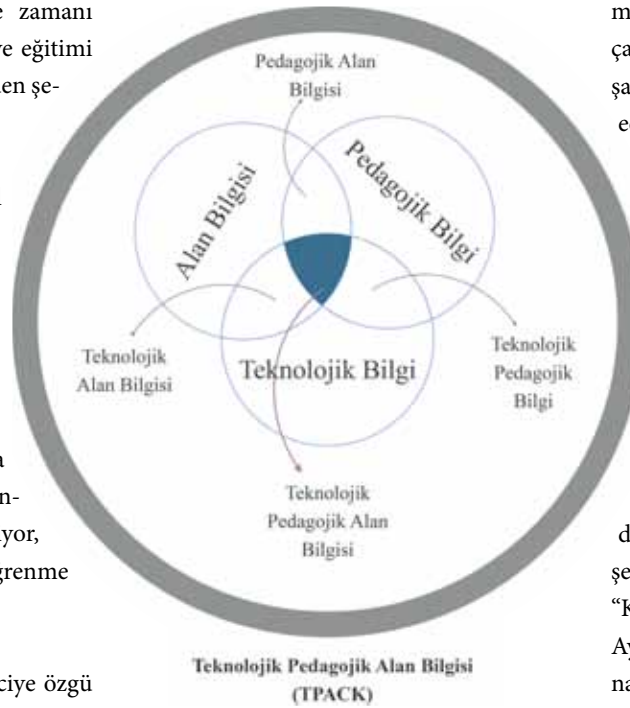
Dersin hazırlık aşamasından, değerlendirme basamağına kadar tüm süreçler, yönergeler ile öğrenciyle bire bir konuşuyormuş

gibi veriliyor. Öğretmenlerimiz tarafından sadece son 3 ayda hazırlanan 1047 soruyla ölçme ve değerlendirme basamağı da detaylı istatistikleri ile zenginleştiriliyor.

Sınav odaklı eğitim sistemi (TEOG, LYS, YGS) içerisinde, ASTA üzerinden yapılan deneme sınavları ile öğrenciler sonuçları anında öğrenebiliyor. MEB'in yaptığı TEOG

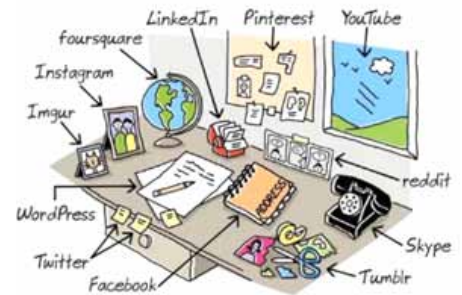
faýdalandıkları takdirde kaçırdıkları, eksik kaldıkları her konu için kendilerini takviye edebilir, ek kitaba gerek kalmadan eksiklerini giderebilirler. Değerlendirme kısmındaki sınavı yaparak da kendilerini kontrol edebilirler.”

Öğretmenlerimizin hayalleri ile başlayan teknoloji yolculuğunda temel alınan TPACK modeli ile dijital dünya üzerine yürütülen çalışmalar, öğretmen ve öğrencilerden oluşan Teknoloji Kurulu'nda coşkuyla devam ediyor. Değişen dünyada dijital dünyanın kurallarını öğrenmek, gelebilecek tehditler konusunda bilinçlenmek, sorumlulukların farkına varmak için ASTA üzerinde, tüm öğrencilerimizin katılıtlı olduğu Eğitim Teknolojileri dersi bulunuyor. Dijital Vatandaşlık, Siber Zorbalık, Çevre konularının işlendiği dersin amacı; öğrencilerimizi akademik yetkinliklerin yanında, dijital, sosyal, kültürel alanda da tam donanımlı bir dünya vatandaşı yapmaktır. Her hafta değişen “Haftanın Sözlere”, 2 haftada bir değişen “Kültürel Köşe”, aylık değişen “Tarihte Bu Ay” köşesi, TÜBİTAK tarafından yayımlanan “Bilim ve Çocuk” dergisi ASTA içerisinde öğrencilerimiz ile paylaşılıyor.



sınav sorularının öğretmenlerimiz tarafından aynı gün çözülmesi ve bunların ASTA'ya eklenmesi, iletişim ve bilgi paylaşımındaki ASTA'nın gücünü ortaya çıkarıyor.

Fen Bilimleri Zümre Başkanı Cemile Karaca ASTA'nın yararlarını şöyle özetliyor: “Öğretmenin planını ASTA'da yapması hem pratik hem de kullanışlı. Öğrenciler ASTA'dan tam



# ASKOB geleceği şekillendiriyor

## Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi ile sınavlara hazırlanıyor, geleceğimizi şekillendiriyoruz.

Ülkemizin göz ardı edilmeyecek olan sınav gerçeğini ve dershanelerin kapatılmasıyla oluşan boşluğu profesyonel bakış açısı ile değerlendiren okulumuz, bu yıl bu bakış açısı altında kendi öğrencilerinin lise ve üniversite sınav hazırlık süreçlerini de yönetmek ve sürdürmek adına ASKOB'u (Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi) kurdu.

Bundan önceki yıllarda liseye ve üniversiteye hazırlığı zaten kendi programı içinde her kademenin ilk sınıfından başlatarak yürüten okulumuz, bu yıl akademik ve sosyal anlamda her yönüyle tanıdığı öğrencisini Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi çatısı altında toplayarak sınav hazırlık süreci denen bu zorlu yolda da ona eşlik ve liderlik etmekten heyecan ve mutluluk duydu.

Gerek ders saatleri ve ders içerikleriyle gerek dershanecilikten gelen profesyonel ekibiyle gerekse sınav uygulamaları ile gerçek bir dersane düzeyinde kurgulanan ve sınav sürecinde her konuda öğrencilerin yanında olan bir birim olarak kurulan ASKOB ça-

lışmalarına veli ve öğrencilerin de yüksek düzeyde güven duyması ve kayıtların neredeyse tam olması, bu birime emek veren ekibimiz için güzel bir motivasyon unsuru olmuştur.

7, 8, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizin LYS ve TEOG sınavlarına hazırlanmalarında dershanenin yerini tutan, öğrencilerin konuları anlayıp pekiştirmelerini sağlayan, onlara üst düzey test çözme tekniklerini, verimli ders çalışma metotlarını, zaman planlaması yapmanın önemini profesyonel bir zeminde ve ortamda anlatan ASKOB ve TEOG çalışmaları 7. ve 8. sınıflarımıza hafta içi salı, çarşamba ve perşembe günleri saat 16.20-17.30 arası, cumartesi günleri ise saat 09.00-15.20 arası yapılmaktadır. 7. sınıflarımız 480 saat 8. sınıflarımız 510 saat kurs programına katılmakta; ASKOB LYS çalışmaları yine aynı gün ve saatlerde 11. sınıflara 520 saat, 12. sınıflara 600 saat olarak yapılmaktadır. Ayrıca 8. sınıflara yapılan yaz kampı ve sömestr kampı; 12. sınıflara yapılan yaz kampı, sömestr kampı ve bahar kampı programları, altışar saatten toplam 5 gün gerçekleştirilmektedir.

Her pazartesi, çarşamba, perşembe günleri yapılan uygulama sınavları ve her ay yapılan ve gerçeğine çok benzeyen deneme sınavlarıyla öğrencinin eksikleri belirlenip tamamlanmakta, her dersten ve konudan çok fazla sayıda soru içeren 500 Soru Kitapçıklarıyla

öğrencinin her düzeyde ve karakterde soruyla karşılaşması sağlanmaktadır. ASKOB Soru Bankaları bu zorlu yolda öğrenciye kendi içinde disipline olması için kurulu bir düzen ve sistem sunmaktadır.

ASKOB (Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi) çalışmaları kapsamında ulusal sınavlara hazırlanan öğrencilere özel sınav rehberliği de uygulanmaktadır. Rehberliğin temel ilkelerine bağlı kalınması kaydıyla öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerindeki kaygı düzeyleri, motivasyonları, kazanım analizleri, hedef belirleme süreçleri ve takipleri gibi sınav hazırlığını destekleyecek çalışmalar sınav rehberliğinde ağırlık kazanmaktadır. Lise 11, 12 ve ortaokul 7, 8. sınıflarda yoğun olarak sürdürülen sınav rehberliği çalışmaları tercih süreçleri tamamlana kadar devam edecektir.

Anabilim Eğitim Kurumlarının ortaokul ve lise öğrencileri için 2015-2016 eğitim öğretim yılında başlattığı sınav hazırlık çalışmaları, ASKOB tarafından öğrencinin dershaneye gitmeden TEOG / YGS-LYS'ye hazırlanmalarına imkân sağlıyor. Kurs programı içerisinde öğrencilerimize uygulanan sınavlarda akademik başarı durumu, ulusal sınavlara uygun bir şekilde analiz ediliyor. Elde edilen sınav sonuçları rehber öğretmenler tarafından öğrencilerle yapılan bireysel görüşmeler sonucunda değerlendiriliyor. Ve öğrencilerimize nerede ve neden

yanlış yaptığı, nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda destek veriliyor. Öğrencilerimizin içinde buldukları gelişimsel özellikler göz ardı edilmeden pedagojik yapıya uygun bir şekilde süreci yönetmelerine de destek veriliyor.

Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi öğrencilerimizin en iyi şekilde sınavlara hazırlanması konusunda çalışmalarını tam hız sürdürmekte ve kurs çalışmalarının en verimli şekilde devam etmesini sağlamaktadır. Kursların değerlendirmesini yapan öğrencilerimizin düşünceleri de bu doğrultudadır.

**Pınar TÜRK BAY (8B):** Okulumuzda yapılan hafta sonu kursları çok verimli geçiyor. Çözdüğümüz sorular, bilgilerimizi pekiştirmede, anlamadığımız yerleri öğrenmemize

katkı sağladı. Özellikle her hafta sonu yapılan TEOG denemeleri, eksiklerimizi görmemizi ve bunları tamamlayıp kendimizi geliştirmemizi sağladı. Sınavların zorluk seviyesi de gerçek TEOG sınavı ile doğru orantılıydı. Tüm öğretmenlerime teşekkür ediyorum.

**ALPER KÖMÜRCÜ (8B):** Hafta sonları yapılan kursların başarıyı beraberinde getirdiğine kesinlikle inanıyorum. Çözdüğümüz testler, olduğumuz denemeler bize takviye oldu. Ben çok memnun kaldım. Bu kurslar, bizden sonraki öğrenciler için de yapılmalı. Unutmayalım ki başarıya ulaşmak istiyorsak çalışmalıyız.

**Sena KOÇAK (12A):** Çok faydasını görüyorum. Hafta sonu yapılan “Uygulama Sınavları” sayesinde eksiklerimi görüp onları

kapama şansım oluyor. Hafta içi kurslarında çözemediğim testlerin, soruların cevaplarını öğrenebiliyorum.

**Ece HAZİNEDAR (12B):** Her öğrenci gibi benim de sınav kaygımın olduğu bir gerçek. Özellikle dershanelerin kapatılmasıyla bu sorun daha büyük bir hale geldi. Fakat Anabilim Eğitim Kurumlarının sağladığı “Kurs Programı”yla endişelerimin büyük bir kısmı yok oldu. Gerek öğretmenlerimizin her ay için hazırladığı “500 Soru Kitapçığı” gerek yapılan konu tekrarları ile kendimi geliştirdiğim söylenebilir. Öğretmenlerimizin sınav odaklı alt yapısının iyi olması da biz öğrenciler için çok büyük bir avantaj. Hafta içi etüt, hafta sonu dersane niteliğinde yapılan bu kurs sayesinde öğrencilerin kendilerini sınavda daha hazır hissettiğine inanıyorum.

# Anabilimin TEOG Başarısı

TEOG sisteminin ilk sınavı 25-26 Kasım tarihlerinde ülke çapında gerçekleşti. Eğitim uzmanlarının “son üç yılın en zor sınavı” olarak değerlendirdikleri merkezi sınavlarda Anabilim 8. sınıf öğrencileri başarılı bir performans sergilediler.

Sınavın en zorlu dönemeci olan Matematik testinden %89, eleştirel soruların ağırlıkta olduğu Türkçe testinden %90, İnkılap ve Fen Bilimlerinden %95, Din Kültürü %95 ve İngilizce’den %95’lik başarı ile sınav maratonunun ilk aşamasını başarıyla atlatan öğrencilerimiz her zaman olduğu gibi yine Anabilim Eğitim Kurumları’nın gururu oldular.



Anabilim, akademik ve sosyal anlamda her yönüyle tanıdığı öğrencisini Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi çatısı altında toplayarak sınav hazırlık süreci denen bu zorlu yolda da ona eşlik ve liderlik etmekten heyecan ve mutluluk duydu.

# !Feliz Año Nuevo! Frohes Neus Jahr!

Yılbaşı etkinlikleri çerçevesinde ilkokul öğrencilerimiz öğretmenlerine güzel ve anlamlı bir sürpriz hazırladılar. Almanca ve İspanyolca öğrencileri tebrik cümlelerini öğrenerek bunları yılbaşı kartına yazdılar. Bu kartları diledikleri gibi süsleyen öğrencilerimiz, daha sonra öğretmenlerine hediye ettiler.



## Almanca dersinde yeni yıl kurabiyesi

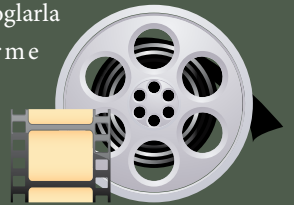
Anabilim Ataşehir Kampüsü 6. sınıf öğrencileri Almanca dersinde dil öğreniminin yanı sıra öğrendikleri dilin kültürünü yansıtan çeşitli etkinlikler kapsamında “yeni yıl kurabiyeleri” yaptılar. Almanların yılbaşında

geleneksel olarak yaptıkları kurabiye evlerini hazırlarken keyifli zaman geçirdiler. Daha sonra büyük bir keyifle hazırladıkları bu kurabiyeleri okul öğretmenlerine ve ailelerine hediye ederek onların yeni yıllarını kutladılar.



## 1 Dil 1 insan 3 dil 3 insan!

Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 3. sınıf öğrencilerimiz ilk defa İngilizce'nin dışında farklı bir yabancı dille karşılaştılar. Bu karşılaşmadan tüm öğrencilerimiz çok heyecanlandılar. Öğrencilerimiz, Almanca ve İspanyolca dersindeki basit cümle ve soru kalıplarını öğrenirken çok eğlendiler; konularla ilgili dinledikleri şarkılar, izledikleri videolar hoşlarına gitti. Öğrendikleri bu kalıpları drama ve diyaloglarla pekiştirme fırsatı da yakalamış oldular.





# Uluslararası Eğitim Zirvesi



19-22 Kasım tarihleri arasında okulumuzun yabancı diller zümresinden Derya Erol ve Sena Sürmeli Baki, Danimarka Billund'da düzenlenen, eğitim ve politikanın geleceğinin tartışıldığı uluslararası kongreye katıldılar.

Dünya barışı, küreselleşme, mülteciler, azınlıklar ve ulusal kimlik konularının tartışıldığı bu üst düzey toplantıda, 8 ülkenin temsilcileri ülkelerindeki durum hakkında bilgiler verdiler. İsveç, Danimarka, Almanya, Gürcistan, Yunanistan ve İspanya gibi aralarında Avrupa Birliği üyesi ülkelerin de bulunduğu toplantılar sonucunda proje için odaklanılacak konular konuşulup tartışıldı. Her biri çeşitli eğitim alanlarında ve statülerinde çalışan delegeler, odaklanılan konular üzerinden kendi ülke ve kültürlerindeki durum hakkın-



da bilgi verdiler. Uzun süren fikir alışverişleri sonucunda çağdaş eğitimin öncüsü olan Anabilimin eğitimcilerinin ortaya attığı global barış ve hoşgörü fikri altında birleşilerek, gelecek jenerasyonun yaşayabileceği sıkıntılar ve çareleri; bu konuda eğitimcilerle düşen görevler; dünyada beklenen iklim, göç ve sağlık alanlarındaki değişimler dahilinde bir başvuru metni hazırlandı. Eğitimciler, ayrıca öğrencilere bu değerlerin nasıl geçirilebileceği, nasıl farkındalık yaratılabileceği ve ne tür öğrenme deneyimleri sağlanabileceği konusunda da fikirler sundular.

Öğrenciler, bu uluslararası proje dâhilinde değişik ülkelere seyahat ederek ve onları ağırlayarak farklı kültürlerin etkileşimine tanık olma ve konu ile ilgili kalıcı bilgi edinme fırsatı bulacaklardır.

# Güneş sistemini tanıyalım

5. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce öğretmenleri Ebru Elmas ve Begüm Gökmen eşliğinde "Uzay ve Gezegenler" konusunu, yaratıcılıklarını kattıkları bir proje ile tamamladılar. Hazırlanan bu proje kapsamında, yaşadıkları dünyanın güneş sistemindeki yerini ve evrendeki diğer gezegenleri hayal güçlerini de katarak bir tuvalde gerçeğe dönüştürdüler. Bütün öğrenciler, tek tek katkıda buldukları bu proje ile hem eğlendiler hem de yaşayarak güneş sistemimizi keşfettiler. Hazırlık sürecinde öğrencilerimizin öğrendikleri her ayrıntıyı projelerine yansıtma- larındaki heyecanları ve istekleri, projeyi tasarlarken fikir alışverişlerini bile İngilizce yapmaları görülmeye değerdi.





# Yılbaşı konseri

A taşehir ve Sancaktepe Kampüsü 3. sınıf öğrencileri ile hazırlanan geleneksel yılbaşı konseri, 23 Aralık 2015 Çarşamba günü okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz melodika ile şarkılarını çalıp İngilizce, Almanca, Türkçe ve İspanyolca şarkılar söyleyerek performanslarını sergilediler. Aynı gösteride Latin perküsyon grubu öğrencileri ve lise orkestrası da sahne alarak 3. sınıfta okuyan kardeşlerine eşlik ettiler, şarkıları onlarla birlikte seslendirdiler. 4. sınıf öğrencilerimizin dans gösterileri de izleyenlerden büyük alkış aldı. Öğrencilerimiz bu gösteri ile sahnede beraber çalma ve söyleme becerilerini geliştirdiler, canlı performanslarıyla ailelerini ve tüm izleyenleri mutlu ettiler.









# Kariyer Akademisi 6'inci kez kapılarını açtı

**H**er yaşta bireyin yaşam becerileri ve kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılayarak geleceğini yapılandırma süreçlerine profesyonel destek vermek amacıyla Ocak 2011 yılında hayata geçen Anabilim Kariyer Akademisi bu yıl da birbirinden renkli programlarla 6'ncı kez kapılarını açtı.

Farklı yeteneklerde öğrencilere ev sahipliği yapan Anabilim Kariyer Akademisi, var olan yetenekleri üst düzeye taşımaya yanı sıra öğrencilerin sosyal yaşamlarındaki verimliliklerini ve kendilerine yönelik farkındalık düzeylerini artırmalarına da yardımcı oluyor. Onlara ilgi duydukları alanlarda kendilerini tanıma ve keşfetme fırsatları sunuyor. Resim programımızda öğrenciler temel kavram ve tekniklerle desen, kompozisyon, este-

tik konularında eğitim olarak çalışmalar yapıyor; heykel programımızda özgün düşünme, farklı materyalleri kullanabilme, matematiksel zekâyı geliştirme, farklı açılardan bakabilme becerilerini geliştirme ve güçlendirme çalışmaları yapıyorlar. Seramik atölyelerimizde, seramik hamurunu kullanıp hayallerinin sınırlarını zorlayarak doğada karşılığı bulunmayan bir objeyi yaratma imkânı bulan öğrenciler, parmaklarının kıvraklığı ile şekil verdikleri seramik çamurunun, vücutlarındaki negatif elektriği aldığına tanıklık ediyorlar. Bu yıl her seneden daha yoğun katılım sağlanan piyano ve keman programlarında ise nota ve solfej eğitimi alan öğrenciler topluluk önünde enstrüman çalabilme becerilerini geliştirip kendi seviyelerine uygun eserleri, çeşitli seçme metotlar ile öğreniyorlar.



# Yener ile Mavi Zamanlar

## Çocuk edebiyatının ünlü ismi Mavisel Yener, Anabilim öğrencileriyle bir araya geldi.

**G**ünümüz çocuk edebiyatının önde gelen isimlerinden ünlü yazar Mavisel Yener, 3 Aralık 2015 Çarşamba günü Anabilim öğrencileriyle bir araya geldi.

Büyük bir ilgiyle karşılanan Mavisel Yener, öncelikle 7. sınıf öğrencilerimizden Berke Açıbay ve Nefin Zengin ile keyifli bir röportaj gerçekleştirdi. Röportaj sorularını oldukça başarılı ve doyurucu bulan yazar, sorulara ayrıntılı ve doyurucu cevaplar verdi. Bu güzel röportajın ardından okulumuzun konferans salonunda kendisi ile ilgili yapılan sunumun ardından sahneye çıkan ünlü yazar, salonda büyük bir heyecanla kendini bekleyen ortaokul öğrencileriyle buluştu. Özgür düşüncüyü savunan yazar, bu düşünceden hareketle Anabilim öğrencilerine sorduğu “Okulunuzda 7. sınıflarda okutulan ‘Mavi Zamanlar’ adlı kitabımla ilgili sunum mu yapayım, sohbet edip sorularınızı mı cevaplandırayım?” sorusuyla programın akışını belirledi. Öğrencilerin isteği üzerine öğrencilerle keyifli bir sohbet başladı.

Mavisel Yener, edebiyata ilgisinin ilkokul 2. sınıftayken yazdığı bir şiiri öğretmenine vermesiyle başladığını belirtti. Daha sonra bu şiirin öğretmeni tarafından bir yarışmaya gönderildiğini ve bu yarışmada birinci olduktan sonra öğretmenin kendisinin bir gün yazar



olacağını söylemesi üzerine edebiyata gönül verdiğini vurguladı. Yener, küçük yaşta beri yazmış olduğu öykü denemeleriyle başlayıp uzunca bir süre bu öyküleri yazmaya ve yarışmalara yollamaya devam ettiğini, edebiyat dünyasında adı sıkça duyulmaya başladık-

tan sonra kendisine bir yayınevinden kitap yazması için bir teklif gelince yazın hayatına girdiğini belirtti. Bu keyifli sohbetin ardından yazarların esin kaynaklarının neler olabileceğine dair paylaşımda bulunan Mavisel Yener, “Mavi Zamanlar”ın yazılmasında kendine küçük bir çocuğun etkisi olduğunu ifade etti. Romanın geçtiği Alliano’ya gittiğinde karşısına çıkan ve kendine rehberlik etmek isteyen küçük bir kızın bölgeyle ilgili donanımlı bilgiye sahip olmasını şaşkınlıkla karşıladığını ve bu çocuktan çok etkilendiği için bu romanı yazmaya karar verdiğini belirtti.

Paylaşımlarıyla salondaki herkesin yüreğine dokunan Mavisel Yener, konuşmasını öğrencilerin sorularına cevap vererek tamamladı. Ortaokul ve Lise Müdürümüz Sayın Gürkan Pişkin, öğrencilerimizin yazar adına diktirdikleri fidanının “Tema Belgesi”ni takdim etti.

Söyleşi sonrasında öğrenci girişinde kurulan stantta öğrenci ve öğretmenlerimizin kitaplarını imzalayan Mavisel Yener, gördüğü yoğun ilgiden duyduğu memnuniyeti dile getirerek okulumuzdan ayrıldı.







# Anabilimliler Hollanda'da!

**A**mersfoort'taki Vathorst Koleji ve Anabilim Eğitim Kurumları arasında gerçekleşen öğrenci değişim programı kapsamında, Türk öğrenciler Hollanda'ya 6 günlük bir ziyaret gerçekleştirdiler.

Hollanda'nın dünyaca ünlü başkentinin kültürel ve tarihi mekânlarını gezen öğrenciler, kendi ülkelerindeki mimari ve kültürel yapı ile karşılaştırmalar yaparken yanlarında misafir olarak kaldıkları aileleri sayesinde Hollanda yemeklerini, geleneklerini ve kültürünü de bire bir gözlemleme fırsatı buldular.

Ayrıca Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileri, Vathorst Koleji'nin çeşitli alanlardaki derslerine katılarak hazırladıkları sunumlarını sınıf içinde öğretmenlere ve öğrencilere aktardılar. Böylece öğrencilerimiz Hollanda eğitim sistemi ve öğrenme teknikleri hakkında bilgi sahibi oldular. İki ülke arasında yapılan bu ortak projenin önümüzdeki yıllarda da yürütülmesine karar verildi.

## Öğrencilerimiz ne düşünüyor?

**Ceren Seyhan:** Öncelikle bizim Hollanda'ya gidiş amacımız İngilizcemizi geliştirmekti fakat sonra, bu eğlence, dil öğrenimine dö-

nüştü. Burada hayatımda unutamayacağım anılar yaşadım. Avrupa'nın ve Türkiye'nin farklılıklarını öğrendim. Benim için çok güzel, eğlenceli bir gezi oldu. Görmek istediğim yerleri gördüm, tatmak istediğim yemekleri tattım ve dünyanın en tatlı insanlarıyla tanıştım. Hepinize öneririm.

**İrem Ürkmez:** Gerçekten çok güzel bir deneyimdi. İngilizcemizi geliştirdim. Yeni arkadaşlar edindim. İnsanları çok sıcakkanlıydı. Benim için çok eğlenceli günlerdi. Herkesin gitmesini tavsiye ederim.

**Zehra Gez:** Bizim için gerçekten çok güzel





Hollanda'nın dünyaca ünlü başkentinin kültürel ve tarihi mekânlarını gezen öğrenciler, yepyeni bir kültürü gözlemleme fırsatı buldular.

bir deneyim oldu. Orada kendimizi geliştirdik. Görmediğimiz şeyler gördük, bilmediğimiz şeyler öğrendik. Gerçekten aşırı eğlendik ve yeni dostlar edindik. Bize bu geziyi sağlayan başta Okul Müdürümüze, sonra İngilizce Zümre Başkanımız Hülya Salihoglu'na, sonra da Sena ve Derya Hocalarımıza teşekkür ediyorum ve seneye herkese bu geziye katılmasını tavsiye ediyorum.

**Ege Taybars:** Hollanda'da yaşadıklarım hayatımın hiçbir zamanında unutmadığım şeyler olacak. Çok eğlenceli vakit geçirip aynı zamanda o ülkenin eğitim sistemini ve hayatını öğrenmek çok güzel bir dene-

yimdi. Kendi ülkemizi başkalarına tanıttık ve aklında soru işareti olanlarla tartışarak nasıl bir ülkede yaşadığımızı, kim olduğumuzu gösterdik. En çok şaşırdığım şey arabaların bisikletlere ve yayalara olan saygısıydı. Geçirdiğim altı günde çok eğlenceli şeyler yaşadım ve birçok yeri gezdim. Umarım yakın zamanda böyle bir gezi tekrar gerçekleşir ve aynı muhteşem öğretmenlerimle yurt dışına çıkma imkânı elde ederiz.

**Yaren Zeynep Uğuz:** Öncelikle kendim için çok iyi bir deneyim olduğunu düşünüyorum. Yabancı ailelerin yanında ka-

larak kısa bir süre içinde onların yaşam tarzına ayak uydurmaya çalıştık. Zaman zaman zorlansak da onlarla beraber eğlendik, onlarla kardeş olduk. Aynı zamanda derslerine katılıp onlarla öğrendik. Ayrılırken de bir burukluk oldu içimizde. Bu programın bizim için değişik olduğunu düşünüyorum. Herkes yurt dışına çıkıp farklı insanlar, farklı ülkeler görebilir ama herkes tanımadığı bir aileyle zaman geçirip, onlarla beraber kalıp yaşamlarının içinden bir parça olamaz. O yüzden herkesin bu programlara katılması gerektiği taraftarıyım. Bizim için emeği geçen herkese teşekkürler.



# Yaratıcı drama ile farklı bir öğrenme

**A**nabilim Eğitim Kurumlarının, eğitim ve öğretime bakış açısını gösteren farklılıklardan bir tanesi de “Yaratıcı Drama Yöntemi”ni kullanıyor olmasıdır. Öğrenme sürecinin kalitesi, öğrencinin o konuya istek duyması, kendini bu sürecin içinde hissetmesi ve öğretilene karşı heyecan duyması ile doğru orantılıdır. Bundan dolayı, Anabilim Eğitim Kurumlarında 7 yıldır yaratıcı drama yöntemi kullanılıyor. Ana sınıftan liseye dek, ders konularının yaratıcı drama yöntemi ile iş-

lenmesi, öğrencilerde, öğretmenlerde ve öğrenim sürecinde birçok farklılıklar yaratmış durumda. Öğrencinin derse olan ilgisinin artması, öğretmen öğrenci ilişkisini olumlaması, bilginin diğer bilgilerle ve yaşantılarla ilişkilendirilebilmesi, öğrencinin bu öğrenme sürecinden keyif alması, öğrencinin, kendini, bilgilerini ve yaratıcılığını ortaya koyabilmesi bu farklılıklardan bazıları.

Bu farklılıkları biraz da zümrelerimizden dinleyelim:

**Türkçe Edebiyat Zümresi:** Yaratıcı drama, uygulandığı derslerde hem öğretmenlere hem öğrencilere klasik ders kalıplarının dışına çıkma özgürlüğü tanıdı; daha eğlenceli ve sosyal bir ortamda öğrenilenin farkında olmadan onun pekişmesini ve devamlılığını sağladı.

**Sosyal Bilgiler Zümresi:** Yapılandırmacı yaklaşımın bir parçası olan yaratıcı drama yöntemini derslerimizde kullanarak işlediğimiz konuların öğrenciler tarafından yaparak ve yaşayarak kalıcı hale gelmesi sağlandı. Öğrencilerimiz kendi yaratıcı fikirlerinden yola çıkarak var olan bir konuyu kendi pencerelerinden yorumladılar. Bu teknik sayesinde sosyal bilgiler dersinde öğrenilmesi zor, unutulması kolay olan konuların, öğrencilerimizde daha kalıcı hale gelmesini sağladık.



**Fen Bilimleri Zümresi:** Öğretimde yaratıcı drama, öğrencileri düşünmeye, yaratıcılıklarını kullanmaya yönlendirirken kalıcı öğrenmeyi de sağlıyor. Eğlenerek öğrendikleri bir ortam olduğundan öğrenciler yaratıcı drama ile işlenecek olan dersleri dört gözle bekliyorlar. Öğrencilerin de istekli oluşu derslerin kaliteli işlenmesini sağlarken bireysel başarıyı da artırıyor.

**Matematik Zümresi:** Matematik dersinde birçok temel kavramın işlenmesinde yaratıcı drama yönteminin hem etkili olduğunu hem de öğrenciler tarafından daha kolay an-

laşıldığını gördük. Böylelikle yaratıcı drama yöntemi öğrencilerin matematik kavramlarına ve dersine ilgisini artırmıştır.

**Anaokulu Zümresi:** Yaratıcı drama ile öğrencilerimizin bir konuyu eğlenceli bir şekilde öğrendiğini, öğrendiği bir bilgi hakkındaki düşüncelerini de özgürce ifade ettiklerini gözlemliyoruz. Yaratıcı dramanın öğrencilerimizin kişilik gelişimlerine katkısı olduğunu da belirtmek isteriz.

**1. Sınıf Zümresi:** Yaratıcı drama yöntemi, çocuğun gelişimini, araştırmasını, paylaş-

masını ve öğrenmesini sağlıyor. Derslerimizde gurup çalışması içinde bir yaşantıyı, kavramı, ders konularını canlandırarak, oynayarak öğrenmelerini sağlıyoruz. Bir oyun olduğunu düşünen öğrencilerimiz, yaratıcı drama yöntemli dersleri dört gözle bekliyorlar. Çünkü çok eğleniyor, deneyim ve gözlemlerini canlandırıyorlar. Yaratıcı drama yöntemi ile tekrara ihtiyaç duyulan dersler, konular pekiyor.

**2. Sınıf Zümresi:** Yaratıcı drama yöntemi öğrencinin derse daha etkin katılımını, öğretmeni ile daha sağlıklı iletişime geçmesini; öğretmenler olarak bizlerin de öğrencilerimizi daha yakından tanımamızı sağlıyor.

**3. Sınıf ve ÜYEP:** Öğrenmeyi temel alan, kendine yeni şeyler katmayı ilke edinen sınıf öğretmenleri olarak Anabilim Eğitim Kurumlarının bize katkılarının başında geliyor yaratıcı drama eğitimleri. Öncelikle kendimizi, daha sonra eğitime bakış açımızı sorgulamamızı sağlayan, her bireyin kendini bulmasına yardımcı olan vazgeçilmez bir yöntem yaratıcı drama yöntemi. Bu yöntemle bir ders planı oluşturmak, o disiplini oturtmak ve zihin hazırlığımızı yapmak çok önemli. Bu sayede bilmediğimiz birçok tekniği de öğrenmiş ve planımızın içerisine koymuş olduk. Planlı bir ders olduğundan bir saniyesi bile boş geçmiyor ve en önemlisi öğrenciler derste olduklarını unutuyorlar. Konu ile ilgili verdiğimiz kurgunun içinde farkında olmadan engelleri aşan, çatışmalı durumların içerisinden benliğiyle ve grup halinde keyifle çıkmayı başaran öğrencileri gördüğümüzde yaptığımız işin ne kadar başarıya ulaştığını da gözlemlemiş oluyoruz. Öğrenciler, yaratıcı drama yöntemiyle ders konularının tüm kazanımlarını, keyifli bir ortamda, keyifle öğreniyor, bir sonraki derisiyle çekiyorlar.



Yaratıcı drama, uygulandığı derslerde hem öğretmenlere hem öğrencilere klasik ders kalıplarının dışına çıkma özgürlüğü tanıdı.



## Anabilim İcra Kurulu Üyesi Uğur Sak'tan

# ilk yerli zeka testi

**MEB ile Anadolu Üniversitesi iş birliğiyle geliştirilen Türkiye'nin ilk yerli zeka testi Anadolu-Sak Zeka Ölçeği (ASIS), 2016 yılından itibaren kullanılmaya başlanacak.**

**T**est hakkında bilgiler veren Anadolu Üniversitesi Üstün Zekalıların Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Eğitim Kurumları Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP) Danışmanı Prof. Dr. Uğur Sak, ASIS'in diğer zeka testlerine göre ölçümlerde daha az hata yapacağını ve üstün zekalı ve zihnin engelli çocukları daha doğru tanılayacağını vurguluyor.

**Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) iş birliğiyle geliştirdiğiniz Anadolu-Sak Zeka Ölçeği (ASIS) Türkiye'nin ilk yerli zeka testi olma özelliğini taşıyor. Testin diğer testlere göre farkları nelerdir?**

Anadolu-Sak Zeka Ölçeği, güncel ve bilimsel zeka kuramları temel alınarak geliştirilmiştir. Türkiye'de kullanılan zeka testlerinin büyük çoğunluğu ya güncelliğini yitirmiş ya da güncel zeka kuramlarına dayanmamaktadır. Öte yandan ASIS'in içeriği de diğer zeka testlerine göre önemli ölçüde farklılaşmaktadır. Örneğin diğer zeka testlerinde bellek genişliği daha

çok sözel testlerle ölçülürken ASIS'de görsel uyaranlar aracılığıyla ölçülmektedir. ASIS ile bir çocuğun zeka düzeyine ilişkin olarak 11 farklı profil analizi elde edilebilmektedir ki bu çok kapsamlı bir değerlendirme demektir. Çocuğun zekası ve öğrenmenin temel aracı olan işleyen bellek kapasitesi hem görsel hem de sözel alanlarda ölçülebilmektedir. ASIS profil analizi grafiklerle görselleştirilerek 8 sayfalık bir değerlendirme raporunu kapsamaktadır. Bu denli kapsamlı bir analiz öğretmenler, danışmanlar ve aileler için yeterince bilgilendirici olacaktır.

Anabilim Eğitim Kurumlarının da tek özel okul olarak uygulamada yer aldığı ASIS projesi, bilimsel niteliğinin yanı sıra uygulama ve teknik özelliği bakımından da diğer pek çok zeka testine göre avantajlar içermektedir. ASIS'i bugüne kadar uygulayan uzmanların da belirttiği gibi testin uygulaması oldukça pratiktir. Esasen testin uygulama pratikliği için üzerinde çok çalıştık. Çünkü Türkiye'de kullanılan pek çok zeka testinin uygulaması çok karmaşıktır ve bu nedenle gerek uygulayıcı eğitimleri gerekse uygulayıcıların testi çocuklara uygulaması bir hayli zor ve karmaşık olmaktadır. Bu karmaşıklığın yarattığı en önemli sorun ise uygulama güvenilirliğinin düşmesidir. Eğer bir testin uygulaması ve yorumlanması çok karmaşık ise uygulayıcılar bir şekilde hata yapabilmektedirler. Bu sonuç ise çocukların yanlış tanılanmalarına neden olabilmektedir. Ayrıca ASIS'in standardizasyon çalışmalarının

da kullandığımız örneklem büyüklüğü diğer bireysel zeka testlerinin tamamının örneklem büyüklüğünden daha büyüktür. Norm gruplarının örneklem büyüklüğü bir zeka testinin çok önemli bir niteliğidir. Örneklem büyüklüğü arttıkça testin hata payı düşer. Diğer bir deyişle ASIS diğer zeka testlerine göre ölçümlerde daha az hata yapacak ve üstün zekalı ve zihnin engelli çocukları daha doğru tanılayacaktır.

**Ülkemizde ilk zeka testi çalışmaları ne zaman başladı? İlk yerli zeka testinin yapımı için Türkiye, neden bu kadar bekledi?**

Ülkemizde ilk zeka testi çalışmalarının Fransa'da Alfred Binet'in geliştirdiği zeka testinin Türkçeye tercümesi ile başladığı söylenebilir. Bu çalışma, Birinci Dünya Savaşı yıllarında yani 100 yıl önce yapılmıştır. O günden bugüne onlarca zeka testi çevirdik ve uyarladık. 100 yıl içinde Türkiye'de yerli bir zeka testinin geliştirilmemesinin çeşitli nedenleri var. Öncelikle birikimden bahsetmek gerekir. Bir alanda bilimsel birikim var ise o alanda yenilik üretilebilir. İkinci olarak girişimcilikten bahsedebiliriz. Birikiminiz olabilir ancak girişimci ruha sahip değilseniz yine yenilik üretemezsiniz. Bir diğer neden olarak ekip gösterilebilir. Zeka testi geliştirmek için nitelikli, sinerjik bir ekibe ihtiyaç vardır. Ekip olmadan zeka testi geliştirmek pek mümkün değildir. Başka bir neden ise zamanın uygun olmasıdır. Zeka testini kullanan uzmanların ve kurumların geliştirilecek yeni ve yerli zeka testini kullanmaya hazırlıklı ve istekli olmaları ve bunun için gerekli koşul-



Prof. Dr. Uğur Sak

**Türkiye'deki üstün zekalı ve üstün yetenekli birey sayısı ne kadar? Bu sayı nüfusumuzun yüzde kaçını oluşturuyor? Bu bireylerin ne kadarı uygun eğitim olanaklarından yararlanabiliyor?**

Ülkemizdeki üstün zekalı birey sayısını tahmin etmek çok zordur ve böyle bir tahmin yanlış olabilir. Çünkü çocuklukta üstün zekalı kişi sayısını evrensel kriterler kullanarak belirtebiliriz ancak yetişkinlik yıllarında aynı kriteri kullanmak doğru olmayacaktır. Ancak kaba bir tahmin vereyim. Ülkemizin toplam nüfusunu dikkate alacak olursak bir milyona yakın üstün zekalı birey olduğunu söyleyebiliriz. Çocukluk yıllarında daha fazla yetişkinlikte ise daha azdır. Çünkü bazı bireyler çocukluk yıllarındaki sahip oldukları zeka düzeyleri maalesef zamanla kaybediyorlar. Bu kayıp geri kalmış ve gelişen ülkelerde daha fazladır.

**Eğitim sistemimiz zekayı ve yaratıcılığı geliştirebiliyor mu, zeka ve yaratıcılığı artırması adına nasıl bir eğitim sistemi olmalı, eğitim sistemimizin eksiklikleri nelerdir?**

Her eğitim sisteminde olduğu gibi Türkiye'de de eğitim sisteminde bazı eksiklikler var ve bu eksiklikler çocukların zeka ve yaratıcılık gelişimlerini olumsuz etkiliyor. En başta öğretmen niteliklerinin artırılması ve öğretmen tutumlarının değiştirilmesi gereklidir. Öğretmenin tutumu öğrencinin sıra dışılığına izin vermelidir. Öğretmenlere soru sorma becerisi bence yeniden kazandırılmalı. Sınıflarda sorulan soruların niteliğinin çok düşük olduğunu düşünüyorum. Hatta pek çok öğretmen soru sormayı bilmiyor. Öğretmen soru soruyor ama öğrenci anlamıyor. Öyleyse soru da bir sorun var. Müfredatta bazı küçük düzenlemeler yapılabilir. Örneğin çok fazla konu yerine daha az ama derinlemesine konulara yer verilebilir. Müfredatta pek çok şey var ama bunların bir kısmı gerçekten gereksiz. Sanki zaman dolsun diye yazılmışlar gibi.

ların oluşmuş olması önemlidir. Aksi halde zeka testi değer görmeyecek ya da testi geliştirecek olan kişiler böyle bir iklim görmüyorlarsa girişimlerinden vazgeçeceklerdir. Son yüz yıl içinde bu nedenlerin biri veya birkaçının gerçekleşmemiş olması nedeniyle ülkemizde yerli bir zeka testi geliştiremedik.

**Dünyada üstün zekalı çocuklar erken yaşlarda tespit ediliyor. Türkiye'de durum nasıl? Ayrıca bu çocuklar nerelerde, hangi zeka testlerine tabi tutuluyor?**

Dünyada üstün zekalı çocukların tanılanmalarını ülkelere göre değişiyor. Bazı ülkelerde anaokulu yıllarında başlanıyor. Örneğin ABD'nin pek çok eyaletinde 5 yaşında diğer bazı eyaletlerde ise 2. sınıfta tanılamalar yapılıyor. Bu tanılamaların çoğunda grup veya bireysel zeka testleri kullanılıyor. Türkiye'de üstün zekalı çocuklar son yıllara kadar 4. sınıftan itibaren tanılanıyor idi ancak MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü bir yıldır

2. sınıftan itibaren tanılama yapıyor ve kısa bir süre sonra ana sınıftan itibaren tanılamaların yapılması planlanmaktadır. Tanılamalarda daha çok genel yetenek testleri eleme amacıyla ve bireysel zeka testleri ise kesin tanı amacıyla kullanılıyor. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 2016 yılından itibaren ASIS'i Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) kullanmaya başlayacak. ASIS'in tanılamalarda kullanılan birincil zeka testi olacağını umut ediyorum.

**Zeka testleri kaç yaşından itibaren uygulanabiliyor? Bu kapsamda Anadolu-Sak Zeka Ölçeği (ASIS) kaç yaş aralığındaki çocuklara uygulanacak?**

Zeka testleri genel olarak 2 yaşından itibaren uygulanabilmektedir. ASIS ise 4-12 yaş aralığındaki çocuklara uygulanmaktadır. Bu yaş aralığı Türkiye'de zeka ölçümlerinin en fazla yapıldığı bir aralıktır ve bu nedenle en önemli gelişim dönemini oluşturmaktadır.

# Anaokulundan liseye KGP dersleri

**O**kullarımızda yıllardır öğrencilerimize, bilgiye dayalı matematik, fen, edebiyat, tarih vb. dersleri verilir ancak öğrencilerin duygularını, davranışlarını, vizyonlarını, öz güvenlerini geliştirmeye yönelik özel bir ders ne yazık ki olmamıştır.

Eğitim sadece, “Dur, yapma, dinle, paylaş...” yönergelerinden ibaret değildir. Bireyin gelişiminde büyük bir rolü olan “Kişisel Gelişim Programı”nı, Anabilim Eğitim Kurumları özel bir ders olarak uygulamaktadır. Bu derslerde öğrenciler, kendi yaş özelliklerine uygun rehberlik kazanımları doğrultusunda, yaratıcı drama yöntemli dersler alırlar. Duygusal ve davranışsal gelişime yönelik çalışmaları, yaratıcı drama öğretmeni liderliğinde ve rehberlik öğretmeni gözetiminde yaparak, yaşayarak ve eğlenerek gerçekleştirirler.

KGP dersleri öğrencilerin, olaylar, durumlar ve ilişkiler karşısındaki duygularını, tepkilerini, tutum ve davranışlarını ortaya koymalarını ve geliştirmelerini sağlar. Bu ders sürecinde, doğru/yanlış, başarılı/başarısız, iyi/kötü gibi yargılar yoktur. Öğrenci konu ile ilgili istediği söylemi ve davranışı ortaya koymakta özgürdür. Uygun olana arkadaşları ile birlikte yapılandırarak karar verirler.

Böylelikle Anabilim Eğitim Kurumu öğrencileri, kendi özelliklerini ve ilişkilerdeki etki-

sini fark ederek kendisi ve çevresi ile olan süreci daha güçlü yönetebilirler. Bu güçlülük, öz güvenine doğrudan yansırken dolaylı olarak da akademik başarısına olumlu katkıda bulunur. Öğrencilerin gözünden KGP dersi:

**1-C Oğulcan Kaan Kaya:** Oynayarak öğreniyoruz. Gruplara ayrılarak canlandırma çalışması yapıyoruz. Zevkli şekilde bir şeyler öğreniyoruz, eğleniyoruz.

**2-A Zeynep Şahin:** Arkadaşlarımıza nasıl davranmamız gerektiğini, engellilerin yaşadığı zorlukları öğrendiğim ders KGP.

**3-D Hayal Güneş:** KGP dersinde sevgi, dostluk, arkadaşlık, hoşgörü öğreniyoruz. KGP dersinde çok eğleniyorum. Bu ders olunca mutlu, olmayınca üzgün oluyorum.

**4-E Alpin Zeynep Tık:** Bu derste çok eğleniyorum ve eğitici bir ders KGP. Oyun oynamak, nasıl davranacağımızı öğrenmek derse karşı beni heyecanlandırıyor ve mutlu ediyor. KGP dersi olmasaydı kendimi kötü hissedirdim çünkü oyun oynayacak başka alanımız yok.

**5-A Ece Bostan:** Hayatımda davranışlarımızı, duygularımızı ve insan hayatındaki tüm davranışlarımızın nasıl olması gerektiğini ve toplum arasında nasıl bir düzen içinde yaşamam gerektiğini öğreniyorum. Arkadaşlarımla birlikte gruplar halinde,



oyunlar oynayıp çalışmalar yapıyoruz ve bence bu dersin bu kısmı eğlenceli. Bu etkinlikler sonucu çevremde ve diğer her kişiye nasıl davranmam gerektiğini öğreniyorum.



# Hem eğlendiler hem öğrendiler!



Anabilim 4-5 yaş öğrencileri Branş Etkinliğinde bulundu. Anabilim anaokulları ve öğrencileri, Anaokulları Branş Dersleri Etkinliğinde bir araya geldi. Her yıl 4-5 yaş grubunda yapılan “Branş Etkinlik Günü” bu yıl 10 Ocak Pazar günü Ataşehir Kampüste gerçekleştirildi. Anne ve babalar, çocuklarıyla birlikte aktif olarak İngilizce, Okuma-Yazma, Gems-Akıl Oyunları, Fen-Deney ve Görsel Sanatlarda

belirlenen çeşitli branş etkinliklerine katıldı. Öğretmenlerin rehberliğinde ders ortamının tecrübe edildiği ve okulda keyifli zaman geçirildiği etkinlik sırasında öğrenci ve veliler 20 dakikada bir yeni ders istasyonuna geçiş yaptılar. Veliler, etkinlikler sürecinde okulda yapılan çalışmalarını yakından görme imkânı elde etmenin yanı sıra çocukları ile birlikte oldukça keyifli zamanlar geçirdiler.

## Velilerimiz ilkokula başlıyor

İlkokula hazırlık kapsamında veli ve öğrencilerimize tanıtım programı düzenlendi.

5-6 yaş grubundaki öğrencilerimiz ile velilerimizi ilkokulla tanıştırmak ve uyum süreçlerini kolaylaştırmak adına 10 Ocak Pazar günü Ataşehir ve Sancaktepe Kampüs binalarında “İlkokulda 1 Gün” etkinliği gerçekleştirildi.

Veli ve öğrencilerin 6 etkinliğe ayrı ayrı, 1 etkinliğe ise birlikte katıldığı programın birinci aşaması konferans salonunda velilere ilkokulda onları ve öğrencileri nelerin beklediği, nasıl bir eğitim modeli uygulandığı uzmanlar ve öğretmenler tarafından ayrıntısıyla anlatılırken ikinci aşamada ilkokul derslerinin yapıldığı sınıflara ziyaret gerçekleştirildi. Bu aşamada velilerimiz yabancı dil, fen-deney, Görsel sanatlar, akıl oyunları vb derslerin işleniş şeklini sınıf ve branş öğretmenleri eşliğinde deneyimlediler ve programlarının içerikleri ile ilgili bilgi aldılar. Her teneffüs arasında başka bir istasyona geçen ve burada keyifli saatler geçiren veliler daha sonra zümre tanıtım masaları-

na inerek öğrencilerin yıl içinde yaptıkları ürünleri inceleme fırsatı buldular. Veliler kendileri için hazırlanan programı uygularken öğrencilerimiz de onlar için özel olarak hazırlanan çalışmalarda arkadaşlarıyla oldukça keyifli vakit geçirdiler.

Oldukça yorucu ancak bir o kadar da keyifli geçen günün sonunda veliler ve öğrenciler-

imiz, katılım sertifikalarını alırken ilkokul sürecinde kendilerini nelerin beklediğini öğrenerek okullardan ayrıldılar.





## Herkesin kendi bakış açısı var

İstanbul Modern Sanat Müzesi, Paris'teki Centre Pompidou iş birliği ve Eğitim Sponsoru Garanti Bankası'nın katkılarıyla, Genç İstanbul Modern etkinlikleri kapsamında gerçekleştirdiği "Herkesin Kendi Bakış Açısı Var" adlı, fotoğraf sanatını keşfe odaklanan programa 16 Aralık Çarşamba günü 6 ve 7. sınıflardan görevli öğrencilerle katıldık. Programda öğrenciler, "Fotoğraf Stüdyosu" adlı bölümünde kendilerine kartondan vizörler hazırladılar, vizörlerle etraflarını gözlemlədiler, ardından çeşitli fotografik görüntülerin önüne geçerek poz belirlediler ve bir sanatçının fotoğraf çekmeye karar verdiği anların neler olabileceğini tartıştılar. "Küçük Sahneler" adlı bölümde fotografik görüntülerin önüne minyatür nesnelər yerleştirilerek bir tür "sahne" yaratımına odaklanıldı. Öğrenciler bu aşamada görüntüde derinliğin nasıl değişebileceğini ve bunun fotoğrafın anlatım dilini nasıl belirleyebileceğini sorguladılar. "Farklı Kompozisyonlar" bölümü, görüntülerin detaylarına ve bütününe dikkat çekti. "Işık" adlı bölümde ise öğrenciler fotoğrafın oluşmasında ve anlatım dilindeki etkilerinde ışığın rolünü gözlemlədiler.

## Her zaman temiz Türkçe

Anabilimli öğrenciler, toplum hizmeti çalışmalarına bu yıl da devam ediyor. Ulu Önder Atatürk'ün "Her Türk, dilini çok sever ve onu yüceltmek için çalışır." sözünü kendilerine ilke edinen 7. sınıf öğrencileri, bu eğitim öğretim döneminde de Türkçe-Edebiyat Zümresi rehberliğinde toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; öğrencilere Türkçeyi etkili kullanma becerisi ve okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla "Her zaman Türkçe!" toplum hizmeti projesini hazırladı. Yapılan dil yanlışlarına ve Türkçesi varken kullanılan yabancı sözcüklere dikkat çekmek isteyen öğrenciler, önce çevrelerinde gördüğü yazım hataları ve dükkânlarda, tabelalarda kullanılan yabancı isimleri belirleyerek işe başladı. Nefin Zengin ve Nisan Yürük, bu kullanımları örnekleyen fotoğraflar çekerek dilimize özenli yoluyla ya da bilinçsizce giren yabancı sözcüklerin fazlalığını kanıtlamaya çalıştı. Duru Nef Özmen, Hesna Ece Yıldız ve Nazlı Odabaşı ise dışarıdaki insanların yabancı sözcük kullanımı hakkındaki görüşlerini öğrenmek amacıyla röportajlar yapıp video hazırladılar. Dil hakkındaki karikatürle-

ri derleyen Ayda Selen Bozkurt, Elif Eylül Kurt ve Öykü Yağcı ise buldukları sloganlarla da Türkçenin zenginliğine dikkat çektiler.

Konu hakkında yapılan röportajın, çekilen fotoğrafların ve derlenen karikatürlerin de yer aldığı sunum; tüm 5 ve 6. sınıf öğrencilerine sunulurken konunun önemi anlatıldı. 5 ve 6. sınıf öğrencilerinin de dikkatle dinlediği sunum "Her zaman temiz, doğru Türkçe" anlayışını kafalara ve gönüllere yerleştirdi. Böylece tüm öğrencilerin dikkati bu konuya çekilmiş oldu. Başta projeyi hazırlayan 7. sınıf öğrencileri olmak üzere sunumu dinleyen öğrenciler de dili doğru, güzel ve etkili kullanmanın önemini bir kez daha anlamış oldular. Çalışmalar sonunda hazırlanan dokümanlar, öğrenciler tarafından 2. dönem pano hâline getirilerek okul girişinde sergilenecektir.



## 2016'dan beklediklerimiz

Anabilim öğrencileri, 2016 yılından beklediklerini; resim düzleminde renk, biçim, form, sembol kullanarak "barış, sevgi, mutluluk, kardeşlik" temaları üzerinden anlatılar. Bu çalışmalar tual üzerine çizilmiş, yılbaşı sembollerinin içinde yerleştirilerek düzenlendi. Serbest malzeme kullanılarak ifade şekli özgürleştirildi.



## Bir kültür aynası olarak kapılar

Kapı kültürdür, kapı iz düşümdür, kapı sanattır, kapı gösteriştir aslında. Fakat klasik anlamı ile günümüz koşulları için üretilen endüstriyel kapılar bu özellikleri taşımaz. Kapı işlevselliğinin dışında bir semboldür; benzetmelerin, metaforların da vazgeçilmezidir. Kapı kutsaldır, kapı koruyandır.

O yaşamın dokusudur, ihtiyacıdır, bizi anlatır. Yaşam biçimidir. Bazen gelecektir, şanstır, yuvadır... Lise öğrencilerimiz de farklı kültürlerden esinlenerek kendi kapılarını yarattılar. 10 Aralık'tan itibaren "Kapılar Sergisi" okulumuzun lise katlarında sergilenmeye başladı.



## Naile Akıncı adına çok özel bir workshop

Naile Akıncı adına düzenlenen ve kültür, doğa, sanat kavramlarını buluşturan "Eyüp" isimli atölye çalışmasına katılan öğrencilerimiz; sanat dolu bir yolculuğa çıktılar. Sancaktepe Kampüsü öğrencilerinin 22 Aralık ve Ataşehir Kampüsü öğrencilerinin 23 Aralık tarihinde, dördüncü sınıf düzeyinde hazır bulunduğu program, genç sanatçı adayları için önemli bir kazanım oldu.

İstanbul Modern'in bulunduğu Tophane ve çevresini oluşturan bir peyzaj resminin, Naile Akıncı'nın yaratım sürecinden esinlenerek nasıl oluşturulabileceğinin, resmin görsel öğelerinin nasıl kompoze edilebileceğinin yollarını araştırırdılar. Akıncı'nın izinden mimari dokuyu, bitki örtüsünü ve insanın yaşam alanları ile doğa ilişkisini yansıtan resimler yaratılar.

Tophane ve çevresini etkileyen hava, sıcaklık, dalga ve akıntı, toprak yapısı, ekolojik ve biyolojik çeşitlilik gibi doğal unsurların; yollar, mimari yapılar, yaşam tarzlarındaki değişimler ve buna bağlı ihtiyaçların fiziksel sonuçlarının etkileşiminin incelenmesi ile başlıyor. Müzenin çevresinin geçmişten bu güne nasıl

ve hangi ivme ile değiştiğini değerlendiriyor, müzenin pencerelerinden çevrelerini gözlemliyor, bahçesinde keşfe çıkıyorlar. Ardından Naile Akıncı'nın eserini inceleyip onun izinden giderek, buldukları çevreyi anlatan eskizler hazırlıyor ve peyzaj çalışmalarını tamamlıyorlar.



## Resim mi, heykel mi?



"Sanatçı ve Zamanı" sergisine paralel eğitim etkinliği, iki farklı sanat formunun benzerlik ve farklılıklarının değerlendirildiği "Resim mi Heykel mi?" ile devam etti. Resim ve heykel arasındaki benzerlik ve farklılıkların ele alındığı atölyede öğrenciler, özel olarak üretilmiş kartonlara resimler yaptı ve bu karton parçalarını birbirine birleştirerek üç boyutlu bir form yaratıp bu formun nitelikleri üzerine düşündüler. Atölye, resim ve heykel sanatı hakkında yapılan kısa münazaranın ardından Tony Cragg'ın "Çirkin Yüzler", Erdağ Aksel'in "Suzan II", Fahrnissa Zeid'in "Cehennemim", Ekrem Yalçındağ'ın "Kontrastlar" adlı sanat çalışmalarının incelenmesiyle tamamlandı. Böylece öğrenciler; boyut, hacim, mekân kavramlarını resim ve heykel sanatı temelinde düşünerek bir sanat izleyicisi olmanın ilk adımını attılar.



# Sanatçı ve Zamanı

Öğrencilerimiz; Anabilim Görsel Sanatlar Zümresinin organizasyonu ile, İstanbul Modern'in eğitim programları kapsamında düzenlediği "Resimler ve Şiirler" adlı workshopına katıldılar. Organizasyonda 14 Ekim 2015 Çarşamba günü Sancaktepe Kampüsünden 3, 4 ve 5. sınıflardan görevli on altı öğrencimiz yer aldı.

Çocukların sözel imge ile görsel imge arasında bağlantı kurmalarını amaçlayan atölye, eğlenceli bir oyunla başladı: Çocuklar, Orhan Veli Kanık'ın "İstanbul'u Dinliyorum Gözlerim Kapalı", "Ağaç" ve Behçet Necatigil'in "Yıldızlarda Uyku" adlı şiirlerinden alıntılar dinledi, şiirleri yorumladı, şiirlere konu olan sözel imgelerin sergi salonlarında hangi sanat çalışmalarına ilişkin olabileceğini bulmaya çalıştılar.



# Düşünce Biçimleri Üzerine Bir Teori

İstanbul Modern'in eğitim programları kapsamında düzenlediği "Tuzlu Su: Düşünce Biçimleri Üzerine Bir Teori" adlı workshopına katıldık. Organizasyonda 09 Ekim 2015 Perşembe günü Sancaktepe kampüsünden 4, 5, 6. sınıflardan on altı öğrencimiz görevliydi. Öğrenciler, zevkle, eğlenerek, uygulanan workshop içinde resimlerini ve bina maketlerini yaptılar.



# ZERO Geleceğe Geri Sayım

Sakıp Sabancı Müzesi, Akbank Sanat'ın iş birliğiyle 20. yüzyılın en büyük uluslararası sanat ağı olan ZERO'nun dinamik ve yenilikçi ruhuna "ZERO Geleceğe Geri Sayım" sergisiyle ev sahipliği yapıyor. 23 Aralık Çarşamba günü 5, 6, 7. sınıflardan görevli öğrenciler, müzenin düzenlediği workshopa katılarak sergiyi gezdiler. Geleceğin sanat düşünüyü kurmaya davet edilen öğrenciler, bu atölye çalışmasında "Uzayda sanat nasıl olurdu?" sorusunun yanıtını aradılar; uzay için sanat eserleri yaratmanın eğlenceli, yaratıcı ve heyecan verici yöntemlerini keşfederek güzel zaman geçirdiler.

II. Dünya Savaşı sonrasında gelen yıkıma ve olumsuzluğa bir cevap olarak 1957'de Düsseldorf'ta doğan ZERO akımı, bir avuç genç sanatçının savaşın durağanlığa sürüklediği sanat ortamında eserlerini sergileyecek galeri bulamamasıyla başladı. Sanatçı kimlikleriyle felsefe eğitimlerini birleştiren Alman sanatçılar Heinz Mack ve Otto Piene, "Sanat sıfırdan başlamalı" prensibiyle yola çıktılar ve karamsarlık havasından silkinerek her

türlü yeni başlangıca zemin sağlayacak bir "ZERO" alanı hayal ettiler. Birkaç sene sonra aralarına Günther Uecker'in de katılımıyla ortaya çıkan ortak vizyon, müthiş bir yaratım enerjisiyle dünyanın dört bir yanında karşılığını buldu. Sergi, hareketin omurgasını oluşturan "zaman, uzam, strüktür, ışık, ateş, renk, gölge ve titreşim" gibi ana temalar etrafında şekilleniyor ve akımın günümüze kadar ulaşan etkilerinin kapsamlı bir temsilini oluşturuyor. Geleceğe dair sarsılmaz bir umut ile yola çıkan ZERO sanatçılarının doğa ve teknolojiyi farklı teknik ve malzemeler vasıtasıyla yepyeni şekillerde bir araya getirdiği geniş bir eser seçkisi, "ZERO. Geleceğe Geri Sayım" sergisiyle Türkiye'deki sanatseverler ile buluşuyor.





## Müzik bölümü branşlaşma çalışmaları

Anaokulundan itibaren başlayan YGP (Yetenek Geliştirme Programı) ile öğrencilerin müziksel gelişimi her yıl takip ediliyor. Bu takip sonucunda elde edilen veriler OBS (Okul Bilgi Sistemi)'ye işleniyor. Bunlar, birinci ve ikinci dönem sonlarında hazırlanan bir raporla veli ile paylaşılır. Bu programda anaokulu ve 1, 2, 3. sınıflarda temel müzik eğitimi kriterleri ve MEB kazanımları doğrultusunda öğrenciler değerlendiriliyor. 4'üncü sınıftan itibaren her öğrencinin seçildiği enstrümanla ilgili kriterler devreye giriyor. Her sınıfın kriteri yaşına ve seviyesine uygun olarak değişiklik gösteriyor. Öğrenci okulumuzda bulunduğu yıllar boyunca bu veriler sistemde birikiyor. Böylelikle her öğrencinin müziksel gelişim verisi, öğretmenler, yöneticiler ve veli tarafından takip ediliyor. Öğrencilerimiz, 4'üncü sınıf ile birlikte, keman, gitar, Latin perküsyon,

piyano, saksafon ve yan flüt branşlarından bir tanesine, sene başında müzik öğretmenleri tarafından duyum ve fiziksel özelliklerine bakılarak seçilip, seçildikleri branşlara yönelik çalışmalar yapıyorlar. Bu branşlaşma doğrultusunda bulunduğu branşta gelişim gösteren öğrenciler, okulumuzun çeşitli sanat faaliyetlerinde bireysel ya da grup olarak performans sergiliyorlar. Diğer enstrüman guruplarıyla birleşerek farklı çalışmalarda kendilerini gösteriyorlar. Ayrıca 4'üncü sınıf öğrencileri ses renkleri ve yetenekleri doğrultusunda okulun anma-kutlama törenlerinde ve gösterilerinde görev almak üzere koro çalışmaları yapıyorlar. Derslerle birlikte koordine olarak yürütülen koro çalışmaları 5, 6 ve 7.sınıflarda da gelişerek devam ediyor. Gelişimleri takip edilen ve performans gösteren öğrencilerin velileri ile dönem içinde paylaşımda bulunuluyor.

## Yap - Boz Binalar

İstanbul Modern, programları kapsamında PATTU tarafından tasarlanan ve müze bahçesinde kurulan "Katı olan her şey" ile ilgili bir eğitim programı düzenledi. Görsel Sanatlar Zümresi, 17 Eylül Perşembe günü ortaokul gurubundan on yedi öğrenciyle "Yap - Boz Binalar" isimli bu eğitim programına katıldı. Öğrenciler, zevkle, eğlenerek az sayıda malzemeyle kısıtlı sürede geçici ve değişebilen binalarını yaparak bu olguyu deneyimlediler. Program, mimarları sürdürülebilirlik, geri dönüşüm ve yeniden kullanım gibi ekolojik çözümler öneren; gölgelik, su ve oturma alanı gibi öğelerle açık havadaki alanların kullanım olanaklarını artıran yenilikçi tasarım araştırmaları yapmaya teşvik etmeyi amaçlıyor. Kentte popüler yazlık mekânlardan birine dönüşen bu tasarımların, ziyaretçileri kentin sıcakından koruması, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapması, kentli için yakın sosyal alanlar yaratması ve tüm bunları makul mali ve mimari çözümlerle başarması gerekiyor. "Katı Olan Her Şey", bölgenin endüstriyel tarihinden beslenen hem geçmişe dair bir hatırlatma hem de yakında yeniden değişecek olan bölgenin geleceğine dair bir bildiri niteliğinde.



# Eğitimde öncü büyümede lider!

## Eğitimin referans markası Anabilim her alanda büyümeye devam ediyor.

**G**eçmişten geleceğe köprü olma misyonuyla hareket eden Anabilim Eğitim Kurumları; akademik, sanatsal, sportif ve kurumsal alanlarda büyüme devam ediyor. Yaklaşık 30 yıl önce, Türk eğitim dünyasında yeni bir soluk olarak doğan Anabilim, Kozyatağı'nda mütevazı bir binadan bugün çok sayıda okuluyla İstanbul'un en köklü eğitim kurumlarından birine dönüşmenin gururunu yaşıyor.

Yedi yıl önce Anadolu yakasının en modern okullarından biri olarak hizmete giren "akıllı

okul" konseptli Ataşehir Kampüsü ve iki yıl önce kapılarını açan Sancaktepe Kampüsünün yanı sıra Ataşehir, Suadiye, Çekmeköy, Koşuyolu, Dragos ve Esenşehir Anaokulları ile Anabilim, binlerce öğrenciye sadece bir okul değil, sıcak bir yuva sunuyor.

Özellikle son yıllarda; ulusal ve uluslararası alanda dikkat çeken, sektörde ilk olarak nitelendirilecek çalışmalar gerçekleştiren Anabilim Eğitim Kurumları; Marmara Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi gibi eğitimde referans okullarla akademik iş birliği ürünü projeler yürütüyor.

Türkiye'de Microsoft güvencesiyle devam eden ilk tablet projesini başlatan Anabilim, öğrencilerinin gelişimlerini takip edebilmek

amacıyla, yazılımını okulun kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği Okul Bilgi Sistemini (OBS), teknolojiyi ustaca kullanmanın bir yansıması olarak hizmete geçirdi. OBS ile veliler, çocuklarının akademik, kişilik ve yetenek gelişimlerinin her an her yerden takip edebiliyor.

Anabilim; Düşünme Becerileri Eğitimi, Kişilik Geliştirme Eğitimi, Yetenek Geliştirme Çalışmaları ve Yabancı Dil Eğitimi olarak dört ana kategoride topladığı eğitim modelini destekleyen, 82 ayrı alanda hazırlanmış özgün müfredat ve yayınlara sahip. Tamamı kurum öğretmenleri ve akademisyenler tarafından anaokulundan lise kademesine kadar yayılan yayınlar, öğrenciler için önemli bir kaynak teşkil ediyor.



# Okuyoruz, eğleniyoruz, düşünüyoruz, düşlüyoruz

**E**ğitim sürecinden geçen bireylere kazandırılması gereken en önemli kazanımlardan biri etkili okuma alışkanlığıdır. Bireyin kendisini, çevresini ve dünyayı doğru biçimde algılayıp içinde bulunduğu sosyal çevreye uyumunun sağlanması açısından da okuma alışkanlığının kazanılmış olması oldukça önemlidir. Okuma, çağdaş olmanın ölçütlerinden birisidir. Çağdaş, yaratıcı, yapıcı ve özgür düşünceye sahip üretken, eleştirel bakan bireylerden oluşan bir toplum olmak, okuma bilinci aşılınmış bireylerle mümkündür. Anabilim Eğitim Kurumlarında öğrencilere kitap

okuma alışkanlığı kazandırmak, onları bu yönde heveslendirmek için Türkçe dersinin bir saati kitap okuma saati olarak belirlenmiştir.

Eğitim öğretim yılının başında bütün kademeler için her aya göre belirlenen kitap listeleri, Türkçe öğretmenleri tarafından sınıf dolaplarına asılır. Okuma saatleri, okulumuzun kütüphanesinde gerçekleştirilir. Öğrenciler, kütüphanenin o sessiz, büyüdü dünyasında parmaklarını kitap sayfalarında özgürce gezdirirler ve kitapların gizemli dünyasında keyifli bir yolculuğa çıkarlar.

Okunan kitapların çok yönlü değerlendirilmesi sınıf içinde yapılan etkinliklerle ve sınavlarla gerçekleştirilir. Ayrıca her eğitim öğretim yılında öğrenciler, okudukları en az bir kitabın yazarıyla da bir araya gelip okudukları kitap hakkında merak ettikleri soruların cevaplarını keyifli ve dolu dolu geçen bir söyleşi ile yazarın kendisinden alırlar.

Keyifli bir paylaşım ve kitap dolu bir gün geçiren öğrenciler, hem kitaplarını imzalatmanın hem de söyleşi sırasında edindikleri birikimleri birbirleriyle paylaşmanın mutluluğunu yaşarlar.



# Yeni ekip yeni heyecan



## Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısı 19 Kasım'da yapıldı.

2015 - 2016 eğitim ve öğretim yılı " Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısı " 19 Kasım 2015 Perşembe günü velilerimizin katılımı ile gerçekleştirildi. Okul Müdürlerimiz Gürkan Pişkin, Ayşe Peker ve Tuba Aksoy Pehlivan, açılış konuşmasının ardından, geçmiş dönem faaliyet gösteren Okul Aile Birliği üyelerine özverili çalışmalarından dolayı teşekkürlerini ilettiler.

Divan başkanı ve yazmanlar seçildikten sonra geçmiş dönemin faaliyet raporları okundu. Aday velilerimizin kendilerini tanıtımalarının ardından, açık oylama ile yeni dönemde görev alacak velilerimiz seçildi. 2015- 2016 eğitim ve öğretim yılı Okul Aile Birliği Yönetim ve Denetim Kurulları oluşturuldu. Yeni Okul Aile Birliği Başkanı Hakan Kendikıran düşüncelerini şöyle dile getirdi: " Anabilim Okul Aile Birliği olarak bir ekip ruhu ile çalışarak bu yıl yapacağımız etkinliklerde, çeşitli sorunların çözümünde ve yetkinliğimiz çerçevesinde, üzerimize düşen tüm görevleri en iyi şekilde yerine getirmek istiyoruz. Ailelere yardımcı olmak, öğrencilerimizi sosyal etkinlikler ile motive etmek, sosyal projelere katkı sağlamak hedefindeyiz. Eğitim ve öğretim sonunda çocuklarımızı mutlu eden, onların öğrenimlerine katkıda bulunacak önemli projeler hazırlamaları konusunda onlarla etkin bir iletişim sağlamak, okul ve aileler arasında iyi bir köprü olmak istiyoruz. 'Bu çocuklar hepimizin.' düşüncesi ile hareket etmemiz gerektiğine inanıyoruz. Okul yöneticilerimiz ve değerli öğretmenlerimizin özverili çabalarına destek vererek en iyiye ulaşmanın tüm veliler olarak ortak hedefimiz olmasını diliyoruz. Çalışmalarımızda bize göstereceğiniz destekleriniz için şimdiden teşekkür eder, öneri ve istekleriniz için sizlere her zaman yardımcı olabilmeyi dileriz."

Okul Aile Birliği çalışmalarına, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk'ü Anma Haftası'nda yaptığı bayrak ve rozet satışıyla başladı. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde her zamanki gibi öğretmenlerin yanında olan, zümrelere çiçek ve çikolata gönderen Okul Aile Birliği üyeleri, her yıl düzenlenen geleneksel yılbaşı kermesi ile de öğrencileri mutlu etti.

# Anabilimde bayrak yarışı

**A**nabilim Eğitim Kurumları olarak önceliğimiz öğrencilerimiz, çalışanlarımız, velilerimiz ve tüm ziyaretçilerimize sağlıklı ve güvenli şartlar sağlamak adına vizyonumuz doğrultusunda ve yasal mevzuatımız gereğince temizlik, sağlık ve güvenlik çalışmalarımızı sürdürmektedir.

## Okulumuzda 'Beyaz Bayrak'

Okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesini, toplum sağlığının korunmasını ve geliştirilmesini, yaşam kalitesinin yükseltilmesini, yeterli eğitimmiş sağlıklı nesiller yetiştirilmesini amaçlayan Millî Eğitim Bakanlığı'nın Beyaz Bayrak Projesi'nde sorunsuz altyapısı ile okulumuzun uygunluğu tescil edildi. Bu projede okulumuz Sağlık Bakanlığı iş birliği ile pek çok kriterde değerlendirildi. Bu kriterler; başlıca okul çevresi, tuvalet ve lavabolar, sınıflar, içme suyu, ilk yardım, kantin, yemekhane, spor salonu, tiyatro salonu, atölyeler, laboratuvarlar, çalışan sağlık kontrolleri, pest kontrol faaliyetleri olarak belirlendi. Değerlendirmede tüm bu kriterlerde temiz, hijyenik ve sağlıklı bir ortamın sağlandığı denetlenmiş ve okulumuz başarıyla bu denetimi geçerek "Beyaz Bayrak" almaya hak kazandı. Okulumuz bundan önce olduğu gibi bundan sonra da bu sorumlulukla faaliyetlerini gerçekleştirmeye devam edecek.

## Okulumuzda Temizlik ve Hijyen

Okulumuz kantin ve yemekhanesi; Gıda Mühendisimiz, İş Güvenliği Uzmanımız, İş Yeri Hekimimiz ve Okul Müdürlerimiz

tarafından periyodik olarak kontrol edilirken ürün kalitesi ve sağlığı ile temizlik ve hijyen bakımından sürekli iyileşme sağlanıyor. Temizlikte çevreye ve insan sağlığına uygun kimyasallar kullanılmaya özen gösteriliyor. Atıklarımız düzenli olarak toplanmakta, biriktirilmekte ve çevre atık yönetimi politikamıza göre ayrıştırılarak geri dönüşümü sağlanmaktadır.

## Yeşil Bayrakla tüm canlılar el ele, dünyamız hep dengede

Eko Okul, okullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için 23 ülkenin 7040 okulunda uygulanan bir program olma özelliğini taşıyor. Bu programdaki yerini geçtiğimiz iki yıl

"tüketim alışkanlıkları" teması doğrultusunda "Tüketirsen tükenirsin." sloganıyla alan ve yeşil bayrağını dalgalandırmaya devam eden Anabilim Eğitim Kurumları, 2015-2016 eğitim öğretim yılında Ataşehir Kampüsünde "Biyolojik Çeşitlilik" teması doğrultusunda "Tüm Canlılar El Ele Dünyamız Hep Denge" sloganıyla yola çıktı. Bu yıl Eko Okul programına dâhil olan Sancaktepe Kampüsü ise "Çöp Atık- Geri Dönüşüm" konusu üzerinde çalışmalarını planladı. Öğrencilere Eko Okul programı tanıtıldı, bu programın içinde nasıl yer alacakları hakkında bilgilendirme yapıldı. Öğrenciler arasından "Eko Tim Soru Grubu" ve "Çöp Atık Dedektifleri" oluşturularak öğrencilerin program içinde etkin bir şekilde yer almaları sağlandı. 2 yıl boyunca uygulanacak programın sonucunda Sancaktepe Kampüsünün de hedefinde "yeşil bayrak"a sahip olmak var.





# Motivasyon kahvaltısı

Anabilim Eğitim Kurumlarının, her yıl sınav grubu olan 8. ve 12. sınıf öğrencileri için düzenlediği geleneksel kahvaltı organizasyonu bu yıl 14-15 Ekim ve 25 Eylül tarihlerinde AKA eğitim salonunda yapıldı. Anabilim Ortaokul ve Lise Müdürü Gürkan Pişkin, Lise Müdür Yardımcısı Nazmi Ercan, Ortaokul Müdür Yardımcısı Sinem Özdek, sınav grubu Rehber Öğretmenlerimiz Zerrin Yılmaz ve Zeynep Çubukçuoğlu, TMSF Zümre Başkanları ve Yardımcıları ile sınıf öğretmenleri

zin katılımıyla gerçekleşen organizasyonda amaç öğrencilerimize sınav sürecinde yanlarında olduğunu hissettirmek, her konuda kendilerine destek olunacağını hatırlatmaktır. Motivasyon kahvaltısında gençler hedeflerini ve okul yönetiminden beklentilerini ilgililere aktarabilme fırsatı yakaladı. Gençlerimizin kendilerini ifade etmelerinin önemine değinen Okul Müdürü Gürkan Pişkin, bu tür organizasyonların öğrencilerin motivasyonuna çok büyük katkıda bulunacağını belirtti.



## Anabilim Kariyer Günleri

Anabilim Eğitim Kurumları olarak Kariyer Programı çerçevesinde öğrencilerimizin üniversiteler ve bölümler hakkında uzman kişiler tarafından daha detaylı bilgiler almaları ve gelecekle ilgili bu doğrultuda seçimler yapabilmeleri için 22-23 Aralık tarihlerinde Kariyer Günlerini gerçekleştirdik. Bu kapsamda öğrencilerimiz Sabancı ve Koç Üniversitelerini ziyaret ettiler. Merak ettikleri meslekleri alanında uzman akademisyenlerden dinlediler.

## Velilerimize bültenlerle ulaştık

Öğrencilerimizin gelişim süreçlerini desteklerken velilerimizle iş birliği içerisinde yapılan çalışmaların önemine olan inancımızdan hareketle, her ay anaokulundan liseye öğrencilerimizin mevcut ve olası ihtiyaçlarını gözetenek hazırlanan bültenlerle velilerimize ulaştık. Bu yıl ilk olarak ulusal sınavlara hazırlanan öğrencilerimizin ailelerine, sınav sistemleri (TEOG, YGS/LYS), sınava hazırlanma sürecinde dikkat edilmesi gerekenler, sınav kaygısı, ders çalışma alışkanlıkları konularında bilgilerin yer aldığı sınav bültenleri hazırladık.

## Sınav rehberliği programı

Anabilim Eğitim Kurumlarının ortaokul ve lise öğrencileri için 2015-2016 eğitim öğretim yılında başlattığı sınav hazırlık çalışmaları ASKOB (Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi) tarafından öğrencinin dershaneye

gitmeden TEOG / YGS-LYS sınavlarına hazırlanmasına imkân sağlıyor. Kurs programı içerisinde öğrencilerimize uygulanan sınavlarda akademik başarı durumu, ulusal sınavlara uygun bir şekilde analiz ediliyor. Elde edilen sınav sonuçları rehber öğretmenler tarafından öğrencilerle yapılan bireysel görüşmeler sonucunda değerlendiriliyor. Ve öğrencilerimize nerede ve neden yanlış yaptığı, nelere dikkat

etmesi gerektiği konusunda destek veriliyor. Öğrencilerimizin içinde buldukları gelişimsel özellikler göz ardı edilmeden pedagojik yapıya uygun bir şekilde süreci yönetmelerine de destek veriliyor. Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi öğrencilerimizin en iyi şekilde sınavlara hazırlanması konusunda çalışmalarını tam hız sürdürmekte ve kurs çalışmalarının en verimli şekilde devam etmesini sağlamaktadır.

# Veli seminerleri hız kesmedi

Rehberlik seminerleri her yıl olduğu gibi bu yıl da anaokulundan liseye kadar tüm kademelere ayrı ayrı düzenlendi ve velilerimizin etkin katılımıyla gerçekleşti.

## TEOG Bilgilendirme Semineri

19-21 Ekim tarihlerinde 8. sınıf öğrenci ve velilerine TEOG Bilgilendirme Semineri düzenlendi. Anabilim Eğitim Kurumları Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından 19-21 Ekim tarihlerinde 8. sınıf öğrencileri ve velileri için TEOG Bilgilendirme Semineri düzenlendi.

Dr. Özgür Şimşek'in sunumuyla öğrenci ve veliler için iki farklı günde düzenlenen seminerde, TEOG sisteminin teknik boyutları detaylarıyla birlikte paylaşıldı. 25 ve 26 Kasım'da yapılacak olan ilk merkezi sınavlar öncesinde öğrencilerin motivasyonlarını arttırmaya yönelik paylaşımlar yapılırken anne ve babalar için de yaklaşan sınav öncesinde öğrencilerin kaygı düzeylerini göz önünde bulunduracak destekleyici anne-baba tutumlarından bahsedildi.

## Yrd. Doç. Oktay AYDIN ile Seminerler Dizisi

Anabilim Eğitim Kurumları PDR seminerleri tüm kademelerde velilerimizin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda aşağıdaki konularla gerçekleşti.

- 4 Kasım Çarşamba günü Ataşehir Kampüsü AKA salonunda "Kişilikli Çocuklar Yetiştirmek"

- 19 Kasım Perşembe Ataşehir Kampüsü Konferans Salonunda "Ergeğin Beynini Anlamak"

- 23 Kasım Pazartesi Sancaktepe Kampüsü Konferans Salonunda "Çocuğun Gelişimini Destekleyen Anne-Baba Olmak"

- 2 Aralık Çarşamba Ataşehir Kampüsünde "İletişimde Ego Oyunları"

Marmara Üniversitesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın'ın sunumuyla gerçekleşen seminerlerde kişilik gelişimini etkileyen faktörler, kişilik gelişiminde ebeveynlerin rolü ve etkisi, okul öncesi dönemin kişilik gelişimindeki yeri, ergenlik dönemindeki çocukların davranışlarının nedenleri, anne babaların tutumlarının nasıl olması gerektiği gibi önemli konular üzerinde duruldu.

# Okul Meclisinde seçim heyecanı

Demokrasi kültürünün oluşturulması, öğrencilere seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması, katılımcı olma, iletişim kurabilme, demokratik liderliği benimseyebilme ve kamuoyu oluşturabilme becerilerinin kazandırılması amacıyla okulumuzda her yıl olduğu gibi bu yıl da meclis başkanlığı seçimleri yapıldı. Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde eş zamanlı olarak 9 Ekim tarihinde gerçekleşen meclis başkanlığı seçim sonuçlarına göre; Ataşehir ilkokul meclis başkanlığına kırk üçer oyla 3E sınıfından Tuna Yağcı ve 3C sınıfından Nail Utku Soydan; Sancaktepe ilkokul meclis başkanlığına 25 oyla 4B sınıfından Nil Pelin Göre seçildi. Ataşehir ortaokul meclis başkanlığına 116 oyla 8B sınıfından Alp Kaan Falakalı ve Sancaktepe ortaokul meclis başkanlığına 27 oyla 6A sınıfından Batın Çağlayan seçildi. Lise meclis başkanı ise 11A sınıfından Arda Akoğul oldu. Gerçek bir demokrasi atmosferi içinde yapılan seçimlerde aday olan, görev alan ve oy kullanan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, okul meclis başkanlarımıza yeni görevlerinde başarılar dileriz.





## Hem kız, hem erkek takımında zirvedeyiz

MEB Okul Sporları Gençler Yüzme İl Birinciliği Yarışları, 6-7 Ocak 2016 tarihleri arasında Burhan Felek Kapalı Yüzme Havuzunda yapıldı. Erkeklerde 60, bayanlarda ise 50 okulun katıldığı ve yaklaşık 400

öğrencinin mücadele ettiği yarışmalar sonucunda Anabilim Eğitim Kurumları Erkek Yüzme takımı, takım halinde Şampiyon olurken kız yüzme takımımız ise il üçüncülüğünü elde etti. Okulumuz kız ve

erkek yüzme takımlarının almış olduğu bu başarılar sonucunda 17-18 Şubat 2016 tarihleri arasında Türkiye Şampiyonası Grup Elemeleri yarışlarına katılmaya hak kazandı.

## Türkiye üçüncüsü olduk



Türkiye Senkronize Yüzme Şampiyonası'nda mücadele eden Anabilim Spor Kulübü Senkronize Yüzme Takımı, Türkiye üçüncüsü oldu. TYF Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda 14-18 Ekim 2015 tarihlerinde yapılan ve yüzlerce sporcunun yarıştığı organizasyonda oldukça başarılı bir performans ortaya koyan öğrencilerimiz, sırasıyla Fenerbahçe Spor Kulübü ve Marmara Üni-

versitesi Spor Kulübü'nün ardından üçüncülük kupasını kazandı. Zorlu müsabakalar sonunda önemli bir başarıya imza atan sporcularımızı tebrik eden Anabilim Spor Kulübü Koordinatörü Barış Bul: "Beş gün süren yarışlar boyunca önemli rakipleri geri bıraktık. Kulübümüze üçüncülük kupasını kazandıran tüm sporcularımızı, ayrıca milli takım kadrosuna çağrılan sporcularımız Sude Dicle, Selin Derman ve Aslı Günay'ı tebrik ediyorum." şeklinde konuştu.



# Ritmik jimnastikte büyük başarı

Türkiye genelinde finale kalan yedi kulübün yarıştığı artistik jimnastik şampiyonasında öğrencimiz Dila Ünal, Bağlarbaşı Jimnastik Kulübü ile birlikte rakiplerini geride bırakarak altın madalya kazandı. Bugüne kadar toplam 13 kulübün yarıştığı zorlu mücadele boyunca çok iyi bir performans ortaya koyan Dila, ailesi başta olmak üzere öğretmenlerini ve arkadaşlarını gururlandırdı. Dila'nın, başarısından dolayı çok mutlu olduğunu ifade eden İlkokul Müdürü Ayşe Peker, "Öğrencimizin, gelecekte çok daha başarılı bir sporcu olarak ülkemizi uluslararası alanda temsil etmesini dilerim." şeklinde konuştu.

## Bir başarı "Öykü"sü



Anabilim Anadolu Lisesi öğrencimiz Öykü Yüksel, Uluslararası Gaziemir Cumhuriyet Kupası Ritmik Jimnastik Turnuvası'nda önemli bir başarıya imza attı. İzmir'de düzenlenen yarışmalarda iddialı bir performans ortaya koyan Öykü, genel klasmanda üçüncü, çember aletinde ikinci oldu. Genç yaşına rağmen ulusal ve uluslararası birçok yarışmada önemli dereceler elde eden sporcumuz, başta ailesi olmak üzere, arkadaşlarının ve öğretmenlerinin gururu oldu.

## Kartalkaya'da kayak keyfi

Geleneksel hale gelen kayak kampı, bu yıl da 20-23 Ocak 2016 tarihleri arasında veli, öğretmen ve öğrencilerle Kartalkaya'da gerçekleşti. Sancaktepe Kampüsü öğrencilerimizin de katılımıyla bembeyaz karlar üzerinde doğayla iç içe kayak keyfi yapmanın keyfi yaşandı. Kayak bilme seviyelerine göre gruplara ayrılan öğrencilere, her seviyede toplam onar saatlik ders programı günlük planlarına yayılarak uygulandı. Her yıl kayak kampına katıldığı için gitkiçe ustalaşan öğrencilerin yanı sıra ayağına ilk kez kayak geçirmenin ve eline baton almanın heyecanını yaşayan ve farklı deneyimlerin verdiği hazza ulaşan öğrenciler de bu kampa yer aldı.

## Şut atarak kaynaşıyorlar

İlkokul seviyesinde bu yıl ilki düzenlenen basketbol şut yarışmaları, 7 Ekim Çarşamba günü başladı. Turnuvada 1. sınıflarda 1-B sınıfı, 2. sınıflarda 2-B sınıfı şampiyon oldu. 3 ve 4. sınıfların turnuvaları ise dönem sonuna kadar devam edecek. Öğrencilerimiz öğle teneffüsünde yaptıkları bu etkinliklerle müsabaka heyecanını yaşarken, diğer sınıflardaki öğrencilerle kaynaşmayı, arkadaşlık duygularını pekiştirmeyi ve galibiyetin mutluluğunu yaşamanın yanı sıra mağlubiyeti de olgunlukla karşılamayı öğreniyorlar.



## Zeynep teniste gururumuz oldu

İran Junior Cup Uluslararası 18 yaş altı ITF Tenis Turnuvası İsfahan kentinde yapıldı. Bu yıl 16'ncısı gerçekleştirilen turnuvada öğrencimiz Zeynep Naz Öztürk ikincilik elde ederken otoritelerin de büyük beğenisini topladı. 27 Eylül - 03 Ekim tarihleri arası yapılan ve İran, Kanada, Fransa, Bulgaristan gibi ülkelerin yer aldığı müsabakalarda Zeynep Naz Öztürk, tekler ve çiftler kategorisinde final oynama başarısını gösterirken turnuvayı ikincilikle tamamladı.



# Gezdik, öğrendik

**Kartal Halk Ekmek Fabrikası** - Anaokulları 4-5 yaş hazırlık sınıfı öğrencilerimiz "Aşçı Çocuklar" teması kapsamında Kartal Halk Ekmek Fabrikasına gittiler. Öğrencilerimiz, tema kapsamında ekim ayı boyunca sağlıklı beslenme, besinlerin faydaları, temizlik kuralları ile ilgili etkinlikler gerçekleştirdiler.

**Nezhat Gökyiğit Botanik Bahçesi** - Nezhat Gökyiğit Botanik Bahçesi'nde; anaokulları öğrencilerimiz, çayını içtikleri ıhlamur ağacını, koalaların üzerinde yaşadığı okalip-tüsü, dünyanın dev ağacı olan sekoya gibi ilginç bitkileri keşfe çıktılar. Söğüt tüneline başladıkları keşif bahçesinde, "bilmece duvarı, ben kimim ve bitki küpleri" gibi bitkiler dünyasına dair oyunlar oynadılar.

**Harbiye Askeri Müzesi** - Anaokulları öğrencilerimiz, "10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası" kapsamında salonlarında, yaklaşık 5.000 eserin sergilendiği Harbiye Askeri Müzesini ziyaret ettiler.

**Beşiktaş Deniz Müzesi** - Kasım ayı gezi programı kapsamında anaokulları öğrencilerimiz Beşiktaş Deniz Müzesine inceleme gezisi gerçekleştirdiler. Türkiye'nin denizcilik alanındaki en büyük müzesini gezen öğrencilerimiz, müzenin rehberi eşliğinde müze-deki eserleri tanıma fırsatı buldular.

**PTT** - Önceden bayramlarda, yılbaşlarında bir gelenek gibi "tebrik kartları" gönderilirdi. Herkes kendi el yazısı ile iki üç satır da olsa

karşı tarafa iyi dileklerini bildirdiği, duygularını yazdığı kartı, zarfa yerleştirir; arkadaşlarına, sevdiklerine gönderirdi. Bu kartları alanlar da bunları çöpe atmaz, saklardı. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte zamanı ya da modası geçti olarak nitelendirilen "tebrik kartları"ndan anaokulu öğrencilerimiz de haberdar olsun, yeni yılı heyecanla beklediğimiz bugünlerde onlar da birer yeni yıl kartı göndersinler istedik.



**Süpermarket** - Anabilim Anaokulu öğrencileri süpermarket gezisi yaptılar. Gezide bilinçli tüketicilik kavramının küçük yaşta aşılması hedeflendi. Market reyonlarını gezen öğrencilerimize ürünlerin son kullanma tarihleri hakkında bilgiler verilerek dikkat etmeleri konusunda uyarılarda bulunuldu.

**İstanbul Modern Sanatlar Müzesi** - Öğrencilerimiz, dinamik bir kültür ve sanat merkezi olan İstanbul Modern Sanatlar Müzesini ziyaret ettiler. Koleksiyon çalışmalarını inceleyen öğrencilerimiz, sanatçıların ortaya çıkardıkları sanat eserlerini inceleme fırsatı buldular. Bu gezi ile öğrencilerimiz, sanatçıların duygu ve düşüncelerini, farklı sanat dalları ile nasıl ifade ettiklerini görsel olarak kavrama ve eleştirel bakış açılarını geliştirme fırsatı yakalamış oldular.

**Pelit Çikolata ve Divan Pastaneleri** - Anabilim 4. ve 5. sınıf öğrencileri Pelit Çikolata

ve Divan Pastaneleri üretim yerini ziyaret ettiler. Gezide öğrencilere MEB konularıyla bağlantılı olarak marketten aldığımız bir ürünün bize gelene kadar geçirdiği süreçler anlatıldı. Öğrencilerimiz bu gezilerde bir ürünün ham halinin nasıl işlendiğini, işlenen ham maddeden neler elde edilebildiğini bizzat görerek ve gözlemleyerek öğrenme fırsatını buldular.

**Sabah Gazetesi** - "İlkler Projesi-İlk Matbaa" kapsamında anaokulları 4-5 yaş grubu öğrencilerimiz Sabah gazetesine inceleme gezisi gerçekleştirdiler. Gazete binasından içeriye giren öğrencilerimiz, gazete ve dergi gibi yayınların ilginç dünyasıyla tanıştılar. Ay boyunca tema gereği icatlar, buluşlar, keşifler konularını inceleyen ve araştıran öğrencilerimiz için eski matbaa makinasını yerinde görmek oldukça etkileyiciydi.



**Pet Shop ve Hayvan Hastanesi** - Miniklerimiz çevre ve alan gezileri kapsamında ilk ziyaretlerini gerçekleştirdiler. Anaokulları 3-4 yaş grubu öğrencileri için düzenlenen hayvan hastanesi gezisinde miniklerimiz hayvan sevgisini ve çevreyi korumaya yönelik kazanımları alışkanlık haline getirmeleri amaçlanmıştır.



# ANABİLİM

## SPORUN GERÇEK ŞAMPİYONU



**Yüzme kategorilerinde her zaman Şampiyonluğun en büyük adayı olan Anabilim Eğitim Kurumları, 6-7 Ocak 2016 tarihlerinde gerçekleştirilen MEB Okul Sporları Gençler Yüzme İl Birinciliği Yarışlarında hem erkek hem de kızlarda zirveyi yine kimseye bırakmadı.**



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

☎ 415 00 00

Ataşehir Anadolu Lisesi  
Ataşehir Ortaokulu

Ataşehir İlkokulu  
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Ortaokulu  
Sancaktepe İlkokulu

Sancaktepe Ana Sınıfı  
Çekmeköy Anaokulu

Suadiye Anaokulu  
Dragos Anaokulu

Koşuyolu Anaokulu  
Ataşehir Anaokulu

Esensehir Anaokulu





# Yanlış eğitim telafisi yok

“Başarılı akademik gelecek için...”



## ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

### K. Ataşehir Kampüsü

Ataşehir Anadolu Lisesi  
Ataşehir Ortaokulu  
Ataşehir İlkokulu  
Ataşehir Ana Sınıfı

### Sancaktepe Kampüsü

Sancaktepe Ortaokulu  
Sancaktepe İlkokulu  
Sancaktepe Ana Sınıfı

### Anaokulları

Suadiye Anaokulu  
Dragos Anaokulu  
Çekmeköy Anaokulu



Esenşehir Anaokulu  
Ataşehir Anaokulu  
Koşuyolu Anaokulu

### İletişim

T: 0216 415 00 00

[www.anabilim.k12.tr](http://www.anabilim.k12.tr)