

Cumhuriyet'imize sahip çıkalım

Ocak 2015

AnabilimHaber

**Uygur kardeşlerden
tiyatro keyfi**

**30.000 dakikalık veli
görüşmeleri**

**Yeni durağımız
Hollanda**

**Anabilimli
sınavdan
korkmaz!**

Bİ' DÜNYA ANABİLİM

sosyal medyada da
yanınızdayız



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI





Türk tenisinin geleceği, Anabilim'in genç raketleri Toygar, Murathan ve Dağhan ile tenis dünyasını ve hayallerini konuştuk.

Her karne döneminde olduğu gibi heyecanlıyız. Eylül ayının ikinci haftası başlayan bu yılki maratonun ilk ödülünü almak üzereyiz. Her zaman olduğu gibi çok çalıştık, çabaladık, denedik, projeler ürettik... Döktüğümüz terin karşılığını alıyor olmak bizi mutlu kılıyor, gururlandırıyor.

TEOG sınavında ilk randevuyu öğrencilerimiz büyük bir başarıyla geçtiler. 80 öğrencimizin katıldığı yarışta 8 öğrencimiz soruların tamamını doğru yanıtlarken, 25 öğrenci Türkçe, 27 öğrenci tüm İnkılap Tarihi, 20 öğrenci matematik, 25 öğrenci fen ve teknoloji, 43 öğrenci İngilizce ve 50 öğrenci din bilgisi sorularının tamamını doğru yanıtladı. Özellikle son yıllarda akademik başarı çitası daha da yükselen Anabilim'in tüm öğretmenlerine ve bu gururu bize yaşatan çalışkan, zeki, pırıl pırıl öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. TEOG ve LYS adına yapılanların öyküsünü K. Ataşehir Kampüsü Ortaokul ve Lise Müdürü Mualla Çolak ile gerçekleştirdiğimiz söyleşide okuyabilirsiniz. Anabilim'i ayırtıran başarının şifrelerini de yine bu keyifli röportaj deşifre ediyor.

AnabilimHaber'in yeni sayısı yine zengin bir içerikle hazırlandı. Neler mi var? Okul öncesi eğitime bu sayıda geniş bir yer ayırdık. Anaokullarımızda uygulanmakta olan farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş Anabilim programı, ölçme ve değerlendirme sistemi ve detaylı oryantasyon programı, okul öncesi eğitime bakış açınızı değiştirecek. Anaokullarında bir gün nasıl geçiyor diye merak edenler için de sözü Suadiye Anaokulu Müdürü Çiğdem Horoz'a bıraktık.

Yabancı dil çalışmalarımız kapsamındaki faaliyetlerimize hız verdik. Önce öğrenci değişim programı kapsamında Hollanda'dan gelen misafirlerimizi ağırladık sonra Comenius projesi kapsamında Almanya'nın Trier kentine gittik. Avrupa Ulusal Ajansı'nın desteklediği Comenius projesi, uluslararası yabancı dil sınavları ve diğer tüm benzer çalışmalar, öğrencilerimize global bir kimlik kazandırıyor. Bu nedenle hepsini çok önemsiyoruz.

Anabilim ailesinin her bir ferdinin, eğitim ve öğretime verilen iki haftalık molayı en verimli şekilde değerlendireceğine, tazelenmiş ve enerji dolu dönemlerine yürekten inanıyorum.

İhsan Önder

Editör

İÇİNDEKİLER

KISA KISA

- 4** • Anaokullarında oryantasyon programı
• Pijama partisi
• Yeni yıl partisi
• Tak-takıştır partisi
• Anabilimde veli çocuk uyum programı
- 5** • Çocuk Hakları Günü
• Ağız ve diş sağlığı semineri
• Almanca öğrencilerinin 24 Kasım heyecanı
• Ataşehir Kampüs 1. sınıf ziyareti
• Deprem tatbikatı

RÖPORTAJ

- 6** • Anabilimli sınavdan korkmaz!

TÖREN

- 8** • "Cumhuriyet"imize sahip çıkalım
10 • Dünya lideri Atatürk'ü saygı ve sevgiyle andık
12 • Öğrencilerden öğretmenlerine sürpriz
13 • Öğretmenler Günü ilçe töreni

ANABİLİM

- 14** • Farklaştırılmış ve zenginleştirilmiş Anabilim programı

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

- 16** • Anabilimde ölçme değerlendirme çalışmaları fark yaratıyor

İLKOKULDA BİR GÜN

- 18** • Velilerimiz ilkokula başlıyor

BRANŞ ETKİNLİĞİ

- 19** • Branş Etkinlik Gününde buluştuk

YAŞAM

- 20** • Anabilim Anaokullarında bir gün böyle geçiyor

TİYATRO

- 23** • Bu defa 25 öğrenci için oynadılar

ÜYEP

- 24** • Anabilim ÜYEP Konferansı'nda

SEMİNER

- 26** • Paleontoloji Semineri ve Fosil Sergisi

BAŞLANGIÇ

- 27** • 30.000 dakikayı aşan veli görüşmeleri
• Bursluluk sınavı hazırlıkları

KONSER

- 28** • Yılbaşı Konseri coşturdu

SÖYLEŞİ

- 30** • Yazar Hanzade Servi konuştu korkular yok oldu

ORGANİZASYON

- 31** • Eğitim modeliyle fark yaratan okul

BİLİM

- 32** • Minik mucitler iz peşinde
• Matematik takımı "İstanbul 4.lüğünü" getirdi
33 • Led ışıklı gözlerde
• Matematik Olimpiyatları için dev adım
• Sancaktepe Bilim Merkezi

YABANCI DİL

- 34** • Yeni durağımız Hollanda
36 • Beyoğlu'nda Alman izleri
• Öğrenciler öğretmen olursa
• İngilizceyi eğlenerek öğrenmek çok keyifli
37 • 4. sınıflardan sürpriz var
• Trinity College London Ödül Töreni Görkemli Geçti!
• Comenius projesi için Trier'deydik

REHBERLİK

- 38** • Oyunlarla geliyoruz
• Okul başkanları seçildi
39 • Anabilim Kariyer Günleri, öğrenciler ve akademisyenleri bir araya getiriyor
• "Çocuğun Gelişimini Destekleyen Anne-Baba Olmak" semineri
• İnternet bağımlılığı

KÜLTÜR SANAT

- 40** • Anabilimde okuma saatleri
• Cam Workshop
• Tiyatro gösterisi
• Sihirli genç parmaklar
• Atatürk sergisi
• Joan Miro
• Yılbaşı ağaçlarımızı biz tasarladık
• Özgün baskı resim: Linolyum Workshop

SÖYLEŞİ

- 42** • Türk tenisi emin ellerde

SPOR

- 44** • Anabilim Kış Spor Okulu çalışmalarına başladı
• Kartalkaya'da kayak keyfi başkadır
• Senkronizde Türkiye Birinciliği

ÇEVRE OKUL

- 45** • EKO Okullar Programı nedir?

GEZİ

- 46** • Harbiye Askeri Müzesi
• PTT gezisi
• Beşiktaş Deniz Müzesinde buluştuk

ZİYARET

- 48** • Anabilim Ata'mızın huzurunda

Sahibi
Anabilim Eğitim Kurumları

Genel Yayın Yönetmeni
İnsan Önder

Yazı İşleri Müdürü
Nedret Oba

Haber Müdürü
Deniz Alan

Görsel Yönetmen
Cansu İslamoğlu

Yayın Kurulu
Selda Aktaş, Fidan Özcan, Arzu Özyürek,
Başak Çakır, Derya Eyigör,
Gülbin Erdem, Hülya Göktekin,
Sema Bostan, Seda Karaman,
Özgenur Yanaşoğlu, Zerrin Yılmaz,
Gökşen Akyol, Şehnaz Sarraç

Fotoğraflar
Deniz Alan, Anabilim Fotoğraf Kulübü
Öğrencileri

Danışma Kurulu
Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doc. Dr. Oktay Aydın
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

İletişim
Şenol Güneş Bul. İkbal Cd. Kahraman Sk. No:1
Çamlık – K. Ataşehir / İST. Tel: 0216 415 00 00

6



Snavlara güçlü bir akademik kadronun gölgesinde hazırlanan Anabilim öğrencileri TEOG ve LYS hazırlık sürecini en iyi şekilde geçiriyor.

8



Cumhuriyet'in 91. yıldönümü, okulumuzda yapılan törenlerle kutlanırken bu anlamlı gün için hazırlanan oratoryo izleyenlerden büyük alkış aldı.

14



Anabilim okulları, uyguladığı özgün eğitim programı ile fark yaratmaya devam ediyor.

28



Anabilim öğrencileri, geleneksel yılbaşı partisinde coştular.

Anaokullarında oryantasyon programı

Başlangıçlar herkes için önemlidir çünkü başlangıç; bir ruh hali, bir çalışma biçimi, bir bilinç kazanma işidir. Bizi tedirgin eden şeylerin görülerek, öğrenilerek o tedirginliğin sona erdirilme-sidir. Başlangıçlar, kimlerle yola çıktığımız ve nereye varacağımız ile ilgili bilgi verir bizlere. Bu bilinçle hareket eden Anabilim Eğitim Kurumları, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında anaokullarımıza ilk defa başlayan çocuklarımızın bu dönemlerinde onların yanında durabilmek ve bu süreci rahatlıkla atlatmalarına destek olabilmek

amacı ile Oryantasyon Programı düzenledi. 01-04 Eylül arasında öğrencilerimiz, anne- babaları ile birlikte 10.00-12.00 saatleri arasında her gün artan sürelerde okula geldiler ve sınıflarında bu hafta için özel hazırlanmış etkinliklere katıldılar; sınıf öğretmenleri ile tanıştılar. Sınıfta yapmış oldukları etkinlikleri aileleri ile paylaşmak üzere heyecan ve coşku içerisinde evlerine götürdüler. Sınıf arkadaşları ile ilk oyunlarını oynadılar. 06 Eylül Cumartesi günü de tüm yaş grubu velilerimizin katıldığı Sistem Tanıtım Toplantısı ile oryantasyon sürecini tamamlamış oldular.

Öğrencilerimizin sonraki hafta rahat bir şekilde okula geldiklerini ve sınıflarına girdiklerini görmek, oryantasyon günlerinin öğrencilerimiz için çok verimli geçtiğinin kanıtıydı.



Pijama partisi

Anaokullarımızda kış uykusuna yatan hayvanları öğrenmek için evden getirdiğimiz ayıcıklarımızı pijama partimizde ninni söyleyerek kendi yaptığımız ağaçların içindeki kovuklarda uykuya yatırdık. Ayıcıklarımız, doğanın canlanmaya başladığı nisan ayına kadar ağaç evlerimizde kış uykusunda kalacaklar. Bütün bu çalışmalar süresince öğrencilerimiz hem öğrendiler hem eğlendiler.

Yeni yıl partisi

Yeni yıl, her zaman yeni düşler, yeni umutlar olmuştur bizim için. Bir sayfayı kapatıp yeni bir sayfayı açtığımız için heyecanlanmış ve her şeyin, istediğimiz gibi olacağı beklentisi içine girmişizdir. Yeni bir yıla girmemize çok az bir zaman kaldığı şu günlerde öğrencilerimiz, çeşitli etkinlik ve oyunlarla 2014 yılını uğurlayıp 2015 yılına "Hoş geldin." dediler. Yeni yılın herkese sağlık, barış, huzur ve mutluluk getirmesini; özlemlerimizin, hayallerimizin bir başka yıla ertelenmeden gerçekleşmesini dilediler.

Tak-takıştır partisi



Anaokulu öğrencilerimiz ekim ayında oy kullanarak kasım ayı partisi olarak "Tak-Takıştır Partisi"ni oy çokluğu ile seçtiler. Çeşitli aksesuarlarla kendi tarzlarını oluşturan öğrencilerimiz, Tak Takıştır Partisi'nde oldukça eğlenceli zaman geçirdiler. Müzikli oyunlarla, ilginç yarışmalarla, eğlenceli müziklerle doya doya dans eden öğrencilerimiz, renkli, coşkulu bir parti geçirdiler.

Anabilimde veli çocuk uyum programı

Anabilim Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsle-

rinde Yaratıcı Drama Zümresi tarafından düzenlenen "Veli-Çocuk Uyum Programı", ekim ve kasım aylarında gerçekleştirildi. Velilerin yoğun ilgi ve katılımıyla düzenlenen program, eğitim danışmanı Suat Güneş liderliğinde iki oturum olarak düzenlendi. Programda velilerin ortak olarak yaşadıkları sorunlara değinildi, bu konularla ilgili somut

ve çözüme yönelik yaklaşımlar paylaşıldı. Velilerimizin bu deneyimlerini "yaşantı" yoluyla ve canlandırmalar yaparak içselleştirmeleri sağlandı. Bu program çerçevesinde birbirlerini tanıma ve iletişim kurma fırsatı yakalayan aileler, keyifli saatler geçirerek çocuklarıyla oyun oynama ve paylaşımında bulunma sürecini de yaşamış oldular.

Çocuk Hakları Günü

Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileri, çocuk haklarına karşı duyarlılık oluşturulması için çocuk haklarının temelinde yatan eğitim hakkı kapsamında projeler üretiyor. Bu bağlamda, ihtiyacı olan anaokullarına, eğitimde fırsat eşitliği kapsamında yardımda bulunmak için çalışmalara başladı. Okulumuzun öğrenci girişinde “Haklarımızı Biliyoruz, Sizinle Paylaşıyoruz” başlıklı bir yardım köşesi oluşturuldu.

Proje öncesinde tüm 5. sınıf öğrencileri, konu doğrultusunda çocuk haklarına yönelik özgün afiş çalışması yaptı ve bunları sınıf panolarında sergiledi. Projeden sorumlu öğrenciler, diğer öğrencilere çocuk hakları ve yapılacak sosyal sorumluluk projesi ile ilgili konferans salonunda bilgilendirici sunumlar yaptılar.



Ağız ve diş sağlığı semineri

“Ağız ve Diş Sağlığı Haftası” nedeniyle anaokullarımıza gelen diş hekimi, öğrencilerimize diş sağlığı ve diş bakımı hakkında bilgi verdi. Diş doktoru ile tanışan öğrencilerimiz, bugüne kadar merak ettikleri soruları konunun uzmanına sorma ve diş sağlığı hakkında detaylı bilgi edinme fırsatı buldular. Birçok hastalığın ağız yolundan geçtiğini, sağlığın ağızdan başladığını belirten diş hekimi, öğrencilerimize “Ağız ve diş sağlığı, vücut sağlığının girişi ve temelini oluşturmaktadır, bu nedenle yaşamınız boyunca ağız ve diş sağlığına çok önem vermelisiniz.” dedi. Diş doktorunun yaptığı bilgilendirme sonrasında genel diş taramasından geçen öğrencilerimiz, sağlıklı dişlere sahip olmak için ilk adımı atmış oldular.



Ataşehir Kampüs 1. sınıf ziyareti

5-6 yaş sınıfı öğrencilerimiz, okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını Ataşehir Kampüsünde yer alan ilkokul sınıflarında yaptılar. İlkokul sıraları ile tanışan öğrencilerimiz, Okuma Yazma Koordinatörü Nesrin Öğretmen ile keyifli bir çalışma yaptılar. 2. dönemde Sancıtepe Kampüsünü ziyaret edecek olan öğrenciler, önümüzdeki yıl okuyacakları sınıfları, yapılacak çalışmaları tanımış oldular.

Almanca öğrencilerinin 24 Kasım heyecanı



4. sınıf Almanca öğrencilerinin 24 Kasım Öğretmenler Günü için hazırladıkları kısa video öğretmenlerimize sürpriz oldu. Her öğrenci dersine giren öğretmenlerle ayrı ayrı fotoğraf çekilip bu fotoğraflarla Almanca şarkı eşliğinde kısa bir video hazırladı. Hazırladıkları bu videoyu bir cd'ye kaydederek ve cd'nin üzerine yaptıkları büyük bir kalbin içine öğretmenlerinin isimlerini yazarak cd'yi öğretmenlerine hediye ettiler.

Deprem tatbikatı

Okulumuzda Afet Eğitimi Haftası nedeniyle tüm öğrencilerimizin katıldığı deprem tatbikatı gerçekleştirildi. Tatbikat öncesinde depremden korunmak için alınması gereken tedbirler hakkında öğrencilerimizle sohbet edildi, bu konu hakkında farkındalık kazanmaları sağlandı. Yapılan uygulama ile öğrencilerimiz deprem, yangın ve benzeri durumda okulumuzu ne şekilde boşaltmaları gerektiği konusunda bilgi sahibi oldular.

Anabilimli sınavdan korkmaz!

Ulusal sınavlara güçlü bir akademik kadronun gölgesinde hazırlanan Anabilim öğrencileri TEOG ve LYS hazırlık sürecini en iyi şekilde geçiriyor. Sınavlarda alınan kayde değer başarılar emeklerin boşa gitmediğinin kanıtı anlamına geliyor.

Anabilim Eğitim Kurumları, öğrencileri bir yandan yaşama hazırlarken bir yandan da uzman eğitim kadrosu tarafından ortak olarak geliştirilen programlarıyla bir üst öğretim kurumuna hazırlıyor. TEOG ve YGS-LYS gibi iki zorlu sınav öncesi öğrenciler; okul, öğretmen, veli ve uzman rehberlerin iş birliği ile sağlanacak desteğe ihtiyaç duyuyorlar. Anabilim işte bu noktada onların en büyük yardımcısı. Anabilimde sınava hazırlık sürecinde ne gibi çalışmalar yapıldığı ile ilgili Ortaokul ve Lise Müdürü Mualla Çolak sorularımızı yanıtladı.

TEOG ve YGS/LYS için sınav öncesi öğrenciler ne gibi çalışmalar yapıyor?

TEOG çalışmalarına 5. sınıftan, YGS/LYS çalışmalarına 9. sınıftan itibaren başlıyoruz. TEOG'da 7. ve 8. sınıflarda, YGS ve LYS'de 11. ve 12. sınıflarda çok daha yoğun bir program

uyguluyoruz. Öğrencilerimizin ortaöğretime ve üniversiteye geçişteki başarıları birkaç temel noktada yapılan çalışmaların niteliğine bağlıdır. Bunlardan en önemlileri; sınav sistemini çok iyi bilmek, sınav stratejileri ve test çözme tekniklerine hakim olmak, kişilik, değer ve ilgi alanlarını tanımaktır. Biz de Anabilim olarak uzman akademik kadromuz ve rehberlik çalışmalarımızla öğrencilerimizin gelişimine destek veriyoruz. Hafta içi etütleri, akademik kurullar, bilgilendirme sunum ve seminerler, deneme sınavları, her hafta yapılan Konu Tarama Testleri ve sonrasında yapılan detaylı analizlerle öğrencilerimizi sınavlara hazırlıyoruz.

“Akademik Kurullar” düzenlediğinizi söylediniz. Akademik Kurullarda yapılan çalışmalar hakkında detaylı bilgi verirsiniz?

Akademik Kurul üyeleri ortaokul-lise için müdür/müdür yardımcısı, rehber öğretmen, TMSF zümre başkan/başkan yardımcılardan oluşur. Akademik Kurul toplantılarında öğrencinin akademik süreçleri, yabancı dil becerileri, uygulamalı dersler performansı ve kişisel özellikleri ile davranış durumu hakkında bilgilendirmeler yapılır. Ayrıca öğrencinin sınav performanslarına göre karşılaştırmalı sınav analizleri incelenerek değerlendirmeler yapılır, olası durumlarda gerekli önlemlerin alınması için stratejiler belirlenir. Özellikle sınava girecek öğrencilerimizin velileride kurula davet edilir.

Hazırlık sürecinde Okul Bilgi Sistemi'nin nasıl bir rolü var?

OBS ile akademik gelişim, öğretmen bilgileri, ders programları, ödev ve etüt işlemleri, dene-

me sınavı sonuçları bilgilerine kolayca ulaşmak mümkündür. Özel şifre ile girilen bu bölüm aracılığıyla hem kurumun ilgili birimleri hem de veliler rahatlıkla öğrencinin gelişimini istedikleri anda takip edebilmektedirler.

Sizlerinde bildiği gibi Eylül 2015'de dershaneler kapanıyor. Bu konuda Anabilim nasıl bir planlama yaptı?

Anabilimin ortaokul ve lise sistemi dersi iyi dinleyen, sorumluluğunu bilen, hedefi olan öğrenci için zaten dershaneye gerek duymayacağı şekilde yapılandırılmış durumda. Dershanelerin kapanması bizler için çok büyük bir sistem değişikliğini beraberinde getirmedir. Yoğunlaştırılmış ders saatlerimiz, TEOG/LYS soru çözüm saatleri, ofis saati uygulaması, haftaiçi dört gün etüt uygulanması, her ay yapılan deneme sınavları, güçlü rehberlik takibi, hepsi sistemimizin içinde var olan uygulamalar. Bu uygulamalardan farklı olarak; 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 7. ve 8. sınıflarımız için cuma 14.00-17.00, cumartesi günleri 9.00-14.30 saatleri arasında TEOG kurs programı düzenlenecek. 7. ve 8. sınıflarımız 300 saati aşkın TEOG çalışması yapıyor olacak. Lise 12. sınıflarımız içinde hafta içi 4 gün LYS kurs programı düzenlenecek.

SBS ve TEOG'da Anabilim öğrencilerinin başarısını değerlendirir misiniz?

Özenle ve titizlikle yürütülen tüm hazırlıklar sayesinde son beş yıldır Anabilim Eğitim Kurumlarına %100 oranında lise yerleşme başarısı elde etmiştir. Ülkemizin önde gelen Anadolu, Fen ve Yabancı Özel Liselerine Anabilimin attığı

Anabilim Eğitim Kurumları K. Ataşehir Kampüsü
Ortaokul ve Lise Müdürü Mualla Çolak

sağlam temellerle yerleşen öğrencilerimiz olduğu gibi, Anabilim Anadolu Lisesi'ni tercih ederek üniversite yolculuğuna, alışkın olduğu nitelikli eğitim, bire bir takip ve güven ortamında çıkmayı tercih eden pek çok öğrencimizin de lisemize devam

ettiğini görmekteyiz.

Üniversiteye yerleşmede Anabilim Eğitim Kurumlarının başarı oranı nedir?

Anabilim Anadolu Lisesi öğrencileri, üniversite tercihlerini bilinçli şekilde, ilgi ve ye-

tenekleri doğrultusunda yapmaktadırlar. Lise mezunlarının tamamı son 5 yıldır Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavı'nı ve Lisans Yerleştirme Sınavı'nı % 100 başarıyla geçerek, tercih ettikleri devlet, vakıf veya özel üniversitelere farklı burs oranlarıyla kazanarak yerleştiler.



“Cumhuriyet”imize sahip çıkalım

Cumhuriyet’in 91. yıldönümü, okulumuzda yapılan törenlerle kutlanırken bu anlamlı gün için hazırlanan oratoryo izleyenlerden büyük alkış aldı.

Cumhuriyetimizin 91. yılında Anabilim Eğitim Kurumları kendine yakışır bir kutlama gerçekleştirdi. Tüm öğrencilerin izleyebilmesi için üç kez tekrarlanan törende “Bir kahraman doğuyor” teması işlendi. Tören başlangıcında günün anlam ve önemini belirten Edebiyat Öğretmeni Murat Arslan 29 Ekim 1923’ü bir doğum günü, çağdaşlaşma projesinin, büyük bir atılımın başladığı gün olarak nitelendirdi ve konuşmasına şöyle devam etti: “Cumhuriyet kuşaklarının

Atatürk’e ve onun inkılâp arkadaşlarına borçlu olduğunu hatırlaması gereken bir gündür. Gençliğin, kendilerine bırakılan emaneti daima koruyacaklarına ve Türkiye Cumhuriyeti’ni Büyük Önder’in çizdiği yolda sonsuza dek yaşatacaklarına söz vermeleri gereken bir gündür. Özgürlüğün, bağımsızlığın değerinin bilinmesi ve onlara güvence olunması gereken bir gündür. Bilime, sanata değer verme ve bu alanlarda ilerlerken karşılaşılabilecek engelleri aşma günüdür. Atatürk ilke ve inkılaplarına

sahip çıkma ve bu bilinçle aydınlık bir geleceğe doğru birlikte yürüme günüdür. Atatürk’ün, bir ayağı kendi kültürel köklerimizde, bir ayağı evrensel değerlerde olan modern Cumhuriyet rüyasını, yaşatma günüdür. Kısacası Cumhuriyet, insanca yaşama ve yaşanılardan ders çıkarma günüdür.”

Müzik öğretmenlerimizin oluşturduğu orkestra eşliğinde 4 ve 5. sınıflarımızdan oluşan koronun seslendirdiği marşlar

dinleyenlerin beğenisini kazandı, koro coşkusuyla alkışlandı. Ardından “bir kahraman doğuyor” teması doğrultusunda hazırlanan barkovizyon, Kurtuluş Savaşı yıllarını, halkın savaş sırasındaki ve sonrasındaki durumunu, savaşın sona erişini, yeni bir rejime ihtiyaç duyulmasını, zaferin kazanılma sürecinde yaşanan acıları ve fedakârlıkları hatırlamamızı sağladı.

7. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı oratoryo ise Atatürk'ün Cumhuriyeti kurana

dek halkla birlikte verdiği mücadeleyi, Kurtuluş Savaşı'nda yaşlı, genç, kadın, kız demeden herkesin yer aldığını; eli silah tutanların cephede savaşırken kadınların cepheden cepheye silah taşıdıklarını, yenildi sanılan bir ulusun vatanına, özgürlüğüne sahip çıkarak 29 Ekim 1923'e ulaştığını ve bu uğurda verilen mücadelenin unutulmaması gerektiğini dile getirdi. “Cumhuriyet”in tüm yurda yayılan bir ışık, bir ilke, insanların yüreğini ısıtacak bir güneş, Türk halkının olmazsa olmazı,

ona inanmayanları yok edecek bir sevgi, Türk ulusu var oldukça yaşanacak, asırlarca kutlanacak bir bayram olduğu vurgulandı. Tüm bu coşkuya bando takımımızın da katılması, izleyenlerin coşkusunu daha da artırdı. Hayranlıkla izlenen bando takımıyla sona eren törende, geleceğe güvenle bakmamızı sağlayan öğrencilerimizin her zaman olduğu gibi yine tüm duyarlılıklarıyla Atatürk'e, onun ilke ve inkılaplarına sahip çıkma ve koruma kararlılıkları bizleri mutlu etti.



Dünya lideri Ata sevgiyle andık

Atatürk, çok sesliliktedir duyabileceğimiz; çok renkliliktir görebileceğimiz.

10 Kasım Pazartesi günü tüm okul; öğrencisi, velisi ve öğretmeniyle Mustafa Kemal Atatürk'ü anmak için bir aradaydı. Törenimiz aynı anda hem Ataşehir ön bahçede hem Ataşehir konferans salonunda hem de Sancaktepe'de saat 09.05'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı'yla başladı. Sancaktepe'de ve Ataşehir Kampüsü ön bahçede yapılan tören, okul müdürlerimizin günün anlam ve önemini belirten konuşmalarının ardından öğrencilerin Atatürk büstüne kasımpatı koymalarıyla devam etti. Anabilim Sancaktepe öğrencileri Büyük Önder'e yazdıkları mektupları gökyüzüne balonlarla uçurdular. Bu sembolik törenle Ata'mıza olan bağlılığı vurgulayan öğrencilerimiz, hüznü bir ke-man eşliğinde Ata'mıza saygılarını sundular. Ataşehir Kampüsü konferans salonunda-

ki törende ise "dünya lideri Atatürk" teması işlendi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'ndan sonra izlenen barkovizyonda Atatürk'ün son ayları ve hastalığı anlatıldı. Okulumuz İngilizce öğretmenlerinden Iryna Ivanushkina ve Deena Koçyiğit'in "Bir yabancı'nın bakışıyla Atatürk" konulu konuşmalarından sonra 9.sınıf öğrencilerinin hazırladığı "Bilinmeyen Yönleriyle Atatürk" oratoryosu izleyenleri duygulandırdı. Bağımsızlık savaşımızın önderi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, büyük komutan, eşsiz devlet adamı Atatürk'ü sonsuzluğa uğurladığımız günün 76. yıldönümünde onu anmak için hazırlanan oratoryo, bir dünya lideri olan Atatürk'ün bilinmeyen yönlerine yer verdi. Güçlü bir asker olmasının yanı sıra Türkçeye sevdalı bir sanat adamı olduğu,

hatip olduğu, bizden biri olarak hepimizin sesi, yüreği olduğu, insanüstü değil tam insan olduğu vurgulandı. Geleceğin, Atatürk'ün elleriyle kazanıldığı, Cumhuriyetin kurulduğu, ülkenin çağdaş uygarlık yolunda ilerlediği şiirlerle seslendirildi ve Atatürk'ün tüm dünya liderlerine örnek olduğu, liderlerin sözleriyle verildi. Atatürk, savaş meydanlarının mavi gözlü kartalı, salonların gıpta edilen bir centilmeniydi. Atatürk'ün, zeybek oynamayı sevdiği ve çok güzel zeybek oynadığına da değinen oratoryoda Hazırlık sınıfı öğrencilerinin "Zeybek" gösterisi izleyicilerin beğenisini kazandı. Tüm dünyanın kabul ettiği Atatürk; uluslararası anlayış, iş birliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün bir kişi, olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir inkılâpçı, sömürgecilik

türk'ü saygı ve



ve yayımlıcağı karşı savaşıan ilk önderdi. İnsan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü, bütün yaşamı boyunca insanlar arasında renk, dil, din, ırk ayırımı göstermeyen, eşi olmayan bir devlet adamı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusuydu. Atatürk'ün sevdiği şarkılara da yer verilen oratoryo boyunca "Atatürk, çok seslilikdir duyabileceğimiz/ Atatürk, çok renkliliktir görebileceğimiz/ Atatürk, güçlü bir askerdir, bilgi yüklü, duygu yüklü, güvenilir" dizeleri tekrarlandı. Tören sonunda tüm öğrencilerin önce tek tek, sonra hep birlikte "Ben Mustafa Kemal'im" diye bağırma ları izleyenlerin coşkusunu artırdı.

Türkiye Cumhuriyeti ile birlikte yaşayacak olan Atatürk'ü ve onun eserlerini anarak, özellikle anlayarak geçmiş ve

gelecek üzerine yeniden düşünme günü olduğunu öğrencilerimiz bir kez daha hatırladılar. Ancak Atatürk gibi düşünen, Atatürk gibi öz güven duygusu ile hareket

eden, Atatürk gibi milli bağımsızlığımızı milli bilince dönüştürecek kuşaklar var oldukça geleceğimizin daha güvenli olacağını anladılar.



Öğrencilerden öğretmenlerine sürpriz

Lise ve ortaokul öğrenci meclislerimiz, 21 Kasım Cuma günü öğretmenleri için sürpriz bir Öğretmenler Günü kutlaması gerçekleştirdi.

Lise Öğrenci Meclisi Başkanı Arda Akoğul: “Yaşamımız boyunca birçok öğretmenimiz olur. Kimi yazdığı satırlarla bize bir şey öğretir, kimi şarkılarıyla, kimi başarılarıyla, kimi nasihatlarıyla... Fakat hiç kuşku yoktur ki hayatımızdaki en önemli öğretmenler, bizler için sabah akşam demeden çalışan okul öğretmenlerimizdir. Hiçbir tören, hiçbir kutlama üzerimizde emeği geçen öğretmenlerimizin hakkını ödemeye yetmez. Bizler sizlere layık olmaya çalışacağız, başta başöğretmenimiz Mustafa Kemal ATATÜRK olmak üzere, tüm öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü’nü



kutlarız.” dedi.

Okul orkestramızın çaldığı parçalara öğretmenlerimiz de eşlik etti ve beraber şarkılar söylenerek eğlenceli dakikalar geçirildi. Fotoğrafçılık Kulübü öğrencileri tarafından hazırlanan “Canım

Öğretmenim” adlı sunum ve İspanyolca Zümresi tarafından hazırlanan “İspanyolca Konuşuyorum” sunumları büyük beğeni kazandı. 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlaması, öğrencilerimizin seçimiyle hazırlanan Ödül Töreni ile sona erdi.



Öğretmenler Günü ilçe töreni

Öğretmenlerin en onurlu günü, Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir Kampüste yapılan resmi bir törenle kutlandı. Öğretmenler Günü kutlamaları çerçevesinde 24 Kasım Pazartesi günü yapılan kutlamada, Ümraniye Kaymakamı Mustafa Çek, Ümraniye Belediye Başkan Yardımcısı Mahmut Eminmollaoglu, İlçe Milli Eğitim Müdürü Süleyman Gökçimen, Emniyet Müdürü, emekli öğretmenler, Ümraniye ilçe sınırları içinde yer alan resmi / özel okul müdürleri ile her okuldan öğretmenler ve öğrenciler hazır bulundu.

Protokol ve davetlilerin yerini almasından sonra saygı duruşu ile başlayan organizasyon, emekli öğretmen Cengiz Gül'ün konuşması ve Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürü Süleyman Gökçimen'in konuşması ile devam etti. Ümraniye Kaymakamı Mustafa Çekin konuşmasından sonra da etkinliğin sunuculuğunu yapan Anabilim Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Selda Aktaş, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın günün anlam ve önemi ile ilgili mesajını okudu, ardından yıl içinde emekli olan öğretmenlere "Hizmet Şeref Belgeleri" takdim edildi.

Yavuz Selim Ortaokulu öğrencilerinin enstrümantal korusu ile Anabilim Ortaokulunun 4 ve 5. sınıflardan oluşan korusu ile konuklara keyifli bir müzik ziyafeti çekildi. İlçe genelinde yapılan "Benim öğretmenim" konulu şiir ve kompozisyon yarışmalarında derece alan öğrencilere çeşitli ödüller verildi. Anabilim Ortaokulu 6-C sınıfı öğrencisi Setenay ERSOY bu yarışmada 2.lık ödülünü aldı. Mesleğe yeni başlayan öğretmenlere "öğretmenlik yemini"nin ettirilmesinin ardından program, halk oyunları ekibinin gösterisiyle sona buldu.

Bu yıl okulumuzda yapılan Öğretmenler Günü İlçe Töreni, renkli görüntülere sahne oldu.



Farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş Anabilim programı

Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini edinmeleri standart okul müfredatları ile mümkün değildir. Eğitim programları, tüm gelişmelerle eş güdüm içerisinde ve hatta onların ötesinde değişime açık bir dinamizme sahip olmalıdır. 21. yüzyılın ihtiyaçlarına göre değişen eğitim sistemi, artan teknolojik olanaklar, eğitimin farklılaşması ve bireyselleşmesinin önem kazanması sonucunda Anabilim Eğitim Kurumları, eğitim-öğretim politikalarını 21. yüzyılın eğitim yaklaşımına göre tasarlamaktadır. Anabilimde geliştirilen farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş okul müfredatı, Anabilim yayınları, aktif bir öğretim tekniği olarak kullanılan yaratıcı drama, öğrencilerin

eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiren akıl oyunları etkinlikleri bu farklılığın sadece birkaç örneğidir.

Öğretmenlerin rehberliği, öğrencilerin yansımalı düşünceleri, öğrencilerin gelecekteki davranışlarında bir değişimi ve gelişimi sağlamaktadır. İlerlemecilik, öğrencilere bilgiyi aktarmak yerine öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmeleri ve sorunlarını kendilerinin çözmeleri gerektiği fikrini içermektedir. Anabilim Eğitim Kurumları bu felsefeye dayalı olarak Yapılandırmacı (constructive) Öğrenme Yaklaşımı, Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zekâ Modelini çalışmalarının odak noktasına yerleştirmektedir.

Anabilim okulları, uyguladığı özgün eğitim programı ile fark yaratmaya devam ediyor.

Okulda:

- Bütüncül anlayışa göre gerçek yaşamın bağlantısı güçlü şekilde kurulmaya çalışılır. Bu anlayış gerek ders programlarımıza gerekse iletişim sürecimize yansır.
- Öğrenci merkezli anlayış; aktif öğrenme etkinlikleri, proje yöntemi ve tematik ünite uygulamaları ile sağlanır.
- Uygulamalarda akademik literatür taranarak yapılan son araştırmalar, öğrenme ve öğretme stratejilerine yön verir.
- Çocuklarımızın zekâ ve yaratıcılıklarını geliştirmek amacı ile hazırlanan çalışma kâğıtları ve gerçekleştirilen çalışmalar çoklu zekâ mantığına göre düzenlenir. Akademik uzmanlarla iş birliği içinde uygulamaya konulur.
- Çocukların akademik gelişimlerinin yanında duygusal ve kişilik gelişimlerinin sağlanmasına yönelik uygulamalar gerçekleştirilir.
- Ölçme değerlendirme, yalnızca sonuç ve ürüne göre değil, sürece ve öğrencinin bu süreçteki çabasına da değer vererek yapılır.



Bu doğrultuda Anabilim programı; farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiştir, MEB ilkeleri korunmuştur.

Programımız çocukların meraklarını öğrenme fırsatlarına dönüştürür, düşünme becerilerini geliştirir, rekabete değil, iş birliğine davet eder, dinler ve kendilerini ifade etmelerine izin verir. Kendi kendilerini yönetmesini, öz-kontrolünü destekler, kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konularda kullanmasını sağlar. Çocukların duygularını ciddiye alır, gözleme, araştırmaya, keşfetmeye önem verir. Sorumluluk almalarını ve yerine getirmelerini önemser, gerçek yaşam deneyimlerini kullanır ve hayatı tanımalarını sağlar. Zengin uyaranların olduğu ortamlar yaratır, sonuca değil, sürece odaklanır, anne ve babalarının sürece katılımını sağlar. Bütün bunları yaparken onun bir çocuk olduğunu unutmaz ve çocukluğunu gözden kaçırmaz.

Kişilik Geliştirme Çalışmaları

Bir çocuğun, hayatın içinde hem başarılı hem de mutlu olmasının en önemli belirleyicisi ders başarısından daha çok “kişilik değerleri ve becerileri”dir. Eğitim kurumlarının, çocukların kişilik kalitelerine yatırım yapmaları son derece önemlidir. Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın Anabilim Eğitim Kurumları psikolojik danışmanları ve yaratıcı drama öğretmenleri tarafından kendine özgü olarak geliştirilmiş olan “Kişilik Geliştirme Programı”, anaokulundan lise 10. sınıfın sonuna dek öğrencilerin temel kişilik değerlerini geliştirmekte ve kişisel yaşam becerilerini zenginleştirmektedir. Programın koordinasyonundan Yaratıcı Drama Bölümü ve ilgili rehber öğretmen sorumludur. Program uygulamaları drama öğretmenleri



Anabilim Eğitim Kurumları, bilimsel birikim ve yöntemlere bağlı kalarak uzun süredir yürüttüğü “Yetenek Geliştirme Programı”nı tüm öğrencilerin hizmetine sunmaktadır.

tarafından, rehber öğretmenlerin gözetiminde yapılır.

Yetenek Geliştirme Çalışmaları

Yeteneklerin keşfedilmesi ve eğitilerek geliştirilmesi oldukça zor ve ciddi bir iştir. Çocukların yeteneklerini keşfedip geliştirme ile ilgili çalışmaların kısa süreli ve durumsal değil, “süreklilik” ilkesine uygun olarak sürece yayılmış çalışmalar olması gerekir. Anabilim Eğitim Kurumları, bilimsel birikim ve yöntemlere bağlı kalarak uzun süredir yürüttüğü “Yetenek Geliştirme Programı”nı tüm öğrencilerin hizmetine sunmaktadır. Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın ve Anabilim Eğitim Kurumları branş öğretmenlerinin birlikte geliştirdiği modele

göre anaokulu 4-5 yaştan - lise 10. sınıfın sonuna kadar yürütülen programda, “Her öğrenci yeteneklidir.” ilkesinden hareket edilmekte ve tüm öğrenciler, birinci sınıftan itibaren her yıl yetenek izleme sürecine alınarak ihtiyaçları doğrultusunda yetenek geliştirme çalışmalarına dahil edilmektedir.

Düşünme Becerileri Eğitimi

Anabilim Eğitim Kurumları program geliştirme danışmanı Dr. Özgür Şimşek’in, matematik ve sınıf öğretmenleri ile birlikte özgün olarak geliştirdiği Düşünme Becerileri Programı kapsamında anaokulları ve ilkokulda haftada 1 saat Akıl Oyunları dersi yapılır. Bu ders ortaokul ve lisede matematik müfredatı içinde işlenir. Düşünme Becerileri Programının amacı; öğrencilerin dikkat/konsantrasyon, algılama, hafıza/hatırlama, görsel algı, akıl yürütme - mantıksal bağ kurma, karşılaştırma yapma, farklı bakış açısı kazanma, hızlı ve doğru karar verme, takım halinde çalışma, problem çözme becerilerini desteklemektir.



Anabilimde ölçme değerlendirme çalışmaları fark yaratıyor

Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulu - ilkokul kademesinde ölçme değerlendirmede süreç değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. İlkokul 4. sınıftan itibaren lise son sınıfa kadar diğer ölçme araçlarının yanı sıra farklı türden açık uçlu, yazılı sınavlar ve testlerde süre ilave edilir. Yapılmakta olan ölçme değerlendirme uygulamalarının temel amacı; öğrencinin davranış, beceri gelişimi ve kazanımlardaki gelişim düzeylerini ortaya koymak ve takip etmektir.

Bu süreç içerisinde öğrencilerimize kazandırılmak istenen kazanımların analizleri yapılmakta ve öğrencilerimizin 5 gelişim alanının her aşaması yakından takip edilmektedir. Belli periyotlarla yapılan ölçme değerlendirme çalışmaları öğrencinin gelişiminin en iyi şekilde analiz edilmesine yardımcı olmaktadır.

Böylece öğrencinin ne bildiği, nasıl anladığı, neler yapabildiği ve hangi ihtiyaçlarının karşılanabildiği ve ilgi alanları hakkında veriler toplanmakta ve öğrencinin göstermiş olduğu gelişim ile ilgili değerlendirme yapma şansı elde edilmektedir. Elde edilen sonuçlar uygulanan programların başarısı hakkında değerlendirme yapma fırsatı vermektedir.

Okulumuzda ölçme değerlendirme, evrensel ilkeler doğrultusunda tanıma, biçimlendirme ve karar verme amacı ile yapılır. Ölçme değerlendirme kapsamında yapılan tüm uygulamalar Okul Bilgi Sistemi (OBS)'ye işlenir ve yapılan analizler paydaşlarımızla paylaşılr.

Kullanılan bazı ölçme uygulamaları şunlardır:

“Neler Öğrendim?": Anaokulları, ilkokul

1., 2., 3. sınıflarımızda, öğrencilerimizin aylara özgü belirlenen kazanım ve göstergeler kapsamındaki kazandıkları becerileri ay sonlarında ölçmeyi amaçlayan süreç değerlendirme uygulamasıdır. Neler öğrendim uygulamaları 5 gelişim (bilişsel, dil, motor, sosyo-duygusal, öz bakım) alanı için gerçekleştirilir.

KDS/KTT/Deneme Sınavları: 4. sınıftan lise son sınıfa kadar uygulanan tüm sınavların raporları OBS'ye işlenir. Öğrencilerimizin konuyu öğrenme düzeyleri detaylı şekilde takip edilir.

YGP Değerlendirme: Öğrencilerimizin yetenek gelişimlerini ve eğilimlerini izlemek adına belirlenen kriterler doğrultusunda gözlem yapılır. Bu gözlemler değerlendirilerek her dönemin sonunda YGP raporu oluşturulur.

KGP Değerlendirme: Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerini takip edebilmek adına KGP programına bağlı olarak belirlenen kriterler doğrultusunda yaratıcı drama öğretmeni ve rehber öğretmen tarafından gözlem yapılır. Bu gözlemler değerlendirilerek her dönemin sonunda KGP raporu oluşturulur.

Okuma Yazma Değerlendirme: 5-6 yaş ve 1. sınıflarında her ay eğitim programının içerisinde yer alan ses çalışmalarına ilişkin, değerlendirmeler gerçekleştirilir. 5 gelişim alanını içeren raporların içerisine dâhil olur. Dönem sonlarında ise Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından tüm okullar ziyaret edilerek hazırlanan okuma- yazma testi uygulanır, sonuçlar OBS'ye işlenir.

Portfolyo: Öğrencilerin öğrenim süreci içinde harcadıkları çabayı ve geçirdikleri aşamaları gösterir. Okulumuzda bu çalışma öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak ele alınır. Öğrenciler eğitim ve öğretim yılının her döneminde, okuldaki çeşitli çalışmalarını biriktirirler. Portfolyo değerlendirmeyi bir süreç olarak göz önüne serer.

Yapılan her türlü ölçme değerlendirme uygulaması; gelişim alanları ve kazanımların düzeylerinin analizi, ayrıntılı sonuç tablosu, gelişim tablosu, frekans grafikleri, öğrenci gelişim tablosu ve benzeri analizlerle raporlaştırılır. Ortaya çıkan sonuçlara göre, öğrencinin ihtiyacı olan tamamlayıcı eğitimler, ölçme-değerlendirme birimi ve öğretmenlerle birlikte incelenerek planlanır. Sonuçlar raporlar aracılığıyla okul yönetimine sunulur. Velilerimiz çocuğunun durumunu zamanında görüp öğretmeni ve Ölçme Değerlendirme Birimi ile görüşme zamanlarında durumu değerlendirerek gereken tedbirleri bir-

likte alırlar. Her öğrenci kendi gelişim çizgisine ve performansına uygun olarak

değerlendirilir ve sonuçlar öğrencinin gelişim dosyasında tutulur.

Okulumuzda ölçme değerlendirme, evrensel ilkeler doğrultusunda tanıma, biçimlendirme ve karar verme amacı ile yapılır. Ölçme değerlendirme kapsamında yapılan tüm uygulamalar Okul Bilgi Sistemi (OBS) ile değerlendirilir ve yapılan analizler paydaşlarımızla paylaşılır.





Velilerimiz ilkokula başlıyor

Veliler kendileri için hazırlanan programı uyularken öğrencilerimizde onlara hazırlanan çalışmalarda arkadaşlarıyla keyifli vakit geçirdiler.

5-6 yaş grubundaki öğrencilerimizi ve velilerimizi ilkokulla tanıştırmak, uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla 18 Ocak Pazar günü Ataşehir Kampüste "İlkokulda Bir Gün" etkinliği gerçekleştirildi.

Yoğun bir katılımıla gerçekleşen etkinlik velilerimiz için üç aşamada tamamlandı. Birinci aşamada tüm veliler ilkokulda onları ve öğrencileri nelerin beklediğini, nasıl bir eğitim modeli uygulandığını Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın, Yabancı Diller Bölüm Başkanı Hülya Salihoglu, sınıf öğretmeni Kamer Sağlam ve müdür yardımcısı Tuba Aksoy'un

ağzından dinlediler. Tüm sorularına yanıt bulan velilerimiz ikinci aşamada, katlarda ilkokul derslerin tanıtımı yapılan sınıflara çıkarak kendilerine özel hazırlanan ders tanıtım istasyon çalışmalarına katıldılar. Bir yandan gezerek okulu tanıdılar, bir yandan ders öğretmenleri ile tanışarak ders programının içeriğini dinlediler ve etkinlik yaptılar. Her tenefüs arasında başka bir istasyona geçerek keyifli vakit geçiren veliler etkinliğin sonunda zümra tanıtım masalarına inerek, öğrencilerimizin yıl içinde yaptıkları ürünleri incelediler, soru cevap yaparak detaylı bilgiler edinme fırsatı buldular. Veliler kendileri için hazırlanan programı uyularken öğrencilerimizde onlara hazırlanan çalışmalarda arkadaşlarıyla keyifli vakit geçirdiler. Yorucu bir günün ardından katılım sertifikalarını alan veli ve öğrencilerimiz artık ilkokul sürecinde kendilerini nelerin beklediğini öğrenerek okuldan ayrıldılar.





Branş Etkinlik Gününde buluştuk

Her yıl 4-5 yaş grubunda yapılan Branş Etkinlik Günü bu yıl 18 Ocak tarihinde yapıldı. Öğrencilerimizin ders ortamını tecrübe ettiği ve okulda keyifli zaman geçirdiği etkinlik Ataşehir Kampüste gerçekleştirildi. Veli ve öğrencilerin katıldığı etkinlikte,

öğrenilerimiz ders uygulamalarında anne ve babalarına rehberlik ettiler. İngilizce, Okuma-Yazma, Eğlenceli Bilim, Görsel Sanatlar, Gems ve Akıl Oyunları, Müzik dersleri olmak üzere toplam 6 dersi deneyimleme fırsatı bulan veli ve öğrenciler, 20 dakikada bir yeni

ders istasyonuna geçiş yaptılar. Öğretmenleri velileri ve öğrencileri eğlendirerek öğretim süreçlerini gerçekleştirdiler. Çocuklarıyla bir gün geçirme fırsatı yakalayan veliler öğretmenlere memnuniyetlerini ifade ederek okuldan ayrıldılar.

Suadiye Anaokulu Müdürü
Çiğdem Horoz

Anabilim Anaokullarında bir gün böyle geçiyor

Verdiği nitelikli eğitim ile dikkat çeken Anabilim Eğitim Kurumları, okul öncesi dönemden itibaren özgüveni yüksek, yabancı dile hakim, çağdaş bireyler yetiştiriyor.

Anaokullarımızda gün 08.30'da, ana sınıflarımızda 08.00'de çocuklarımızın anne-babaları ile veya servisleriyle okula gelmeleriyle başlar. Peki sonra neler yaşanır? Bir günün hikayesini Suadiye Anaokulu Müdürü Çiğdem Horoz ile konuştuk.

Öğrenciler okula gelişlerinden itibaren neler yaşanır, anlatabilir misiniz?

Öğrencilerimiz, sorumluluk eğitimimizin bir parçası olan sınıf yoklamaları yapıldıktan sonra serbest oyun zamanına geçerler. Bu oyun saatinde ilgi alanları doğrultusunda istedikleri köşelerde oyun oynayabilirler. Böylece hem güne kendi tercih ettikleri bir etkinlikle başlamış hem de günün ilk saatinde öğretmenleri ve arkadaşlarıyla bol bol sohbet etme şansı bulmuş olurlar.

Kahvaltı kaçta başlıyor?

Anabilim Eğitim Kurumları mutfağında hazırlanan kahvaltı anaokullarında 09.10-09.30, ana sınıflarında 08.10- 08.30 arasında, öğle yemekleri anaokullarında 12.00-13.00, Ataşehir Kampüsü ana sınıfında 11.30-12.00 arasında, ikindi kahvaltısı 15.00-15.30 saatleri arasında yenir.

Kahvaltından sonra yoğun tempolu bir eğitim ve öğretim başlıyor. Neler yapıldığını anlatabilir misiniz?

Kahvaltıdan sonra, 100 gün, takvim zamanı, bir günümüz ve duygu panosu gibi eğitim rutinleri etkinlikleri gerçekleştirilir. Sorumluluk Eğitimi Etkinliklerinde öğrencilerimiz her gün haftanın özel sorumluluk günleri uygulaması kapsamında sorumluluklarını

yerine getirerek günün özelliğine göre okula getirdiği materyali tanıtırlar ya da öğrendikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaşırlar. Dil Gelişimi Etkinliklerinde, neden sonuç ilişkileri kurarak sorgulama yapabilmeleri, kendini ifade etme becerilerini geliştirmeleri sağlanır. Bu etkinliklerde düşüncelerini özgürce ortaya koydukları yöntem ve teknikler uygulanır. Kelime sorgulama etkinlikleri ile öğrencilerimizin kelime dağarcığı zenginleştirilir. Yabancı Dil Etkinliklerinde, ilk yabancı dili oyun ortamında, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, drama ve müzikle öğrenirler. Öğrencilerin İngilizceyi bir ders olarak değil, yaşamlarının bir parçası olarak algılamaları sağlanır. Görsel Sanat Etkinliklerinde çocuklarımızın yaratıcılıklarını





Anabilim zengin bir projeler ve sosyal etkinlikler demeti sunuyor. Bunları anlatır mısınız?

Eğitimin sadece okul sınırları içinde yapılmadığı bilinciyle eğitim yılı içerisinde eğitim programı dâhilinde birçok sosyal ve kültürel gezilere gidiliyor. Her ayın son haftası cuma günü de konularımızla bağlantılı eğlenceli oyunlar eşliğinde okullarımızda partiler düzenleniyor. Büyük kas becerilerinin gelişimini sağlamak için de her gün mutlaka bahçe etkinliğine yer veriliyor. Öğrencilerimizin anne-babaları ile paylaşımında bulunmaları, ailelerin okulda yapılan etkinliklere aktif olarak katılımlarını sağlayacak etkinlikler de düzenleniyor. Ayın Ünlüsü- Ayın Ülkesi (5-6 yaşlar), İlkler Projesi (4-5 yaşlar), Hayvanlar Projesi (3-4 yaşlar) gibi proje etkinlikleri, öğrencilerimizin genel kültür bilgilerini artırmak amacıyla yaş düzeylerine göre ay boyunca yapılıyor.

Gün sonunda öğrencileri neler bekliyor?

Bir sonraki günün hazırlıklarının hatırlatıldığı ve "duygu günlüğü" çalışmasının yapıldığı her gün, saat 16.30'da anaokullarında, 16.00'da Sancaktepe Kampüsü ana sınıfında, 15.30'da Ataşehir Kampüsü ana sınıfında sona ermektedir. İhtiyaç duyan velilerimiz çocuklarını, nöbetçi öğretmen eşliğinde saat 18.30'a kadar (ulaşım velilerimize ait olmak koşuluyla) okulda bırakabilmektedir.

ortaya çıkarmaları ve geliştirmeleri için ortamlar hazırlanır. Yapılan çalışmalar ile öğrencilerimiz küçük kas becerilerini geliştirirken sanat eserlerine karşı da duyarlılık kazanırlar.

Bilim ve müzikte ne gibi çalışmalar yapılıyor?

Fen ve Matematik Çalışmaları (GEMS), "Fen ve Matematikte Büyük Buluşlar Programı" ile çocukların meraklarını uyandırıcı, heyecan verici etkili fen ve matematik etkinlikleri sınıflara taşınır. Sorgulamaya dayalı bilim eğitimi ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmeleri, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmeleri ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmeleri sağlanır. "Müzik / Orff"ta; dans, müzik, konuşma, dil, vücut ve hareket birlikteliği ile ORFF çalışmaları yapılır. Çocuklarımızın müzikal yönden gelişmeleri sağlanır.

Okuma yazma çalışmaları hangi yaş grubundan itibaren veriliyor?

4-5 yaş gruplarından başlayarak ve hazırlık sınıflarında yoğunlaşarak devam eden okuma yazma çalışmalarımızda öğrencilerimiz; dramalar, şarkılar, bilmeceler ile keyifli bir ortamda öğrenmeyi gerçekleştirirler. Böylelikle ilk okuma-yazma çalışmalarına yönelik olumlu tutum geliştirilmiş ve kitap okuma alışkanlığının ilk adımları atılmış olur. Çizgi çalışmaları da unda, kumda, büyük kâğıtlarda yapılır son aşama olarak kitap çalışmalarına geçilir. Ses eğitiminde sesler alfabetik sırayla değil, harflerin yazım kolaylığı ve anlamlı hece (kelime) üretmedeki işlevliği dikkate alınarak düzenlenen gruplara göre verilir. Her hafta bir ses verilir. Her grup ses bitiminde bir hafta tekrar haftası vardır.

Kavram etkinlikleri başlığı altında neler yapılıyor?

Kavram Etkinliklerinde öğrencilerin ay boyunca öğrenecekleri kavramlar ile ilgili aktif olarak sürece katılabilecekleri etkinlikler düzenlenir. Yapılan etkinliklerin ardından Anabilim Eğitim Kurumları müfredatımıza uyumlu olarak akademisyenler ve uzman kadromuz tarafından tüm yaş gruplarımız için hazırlanan kurum yayınlarımız ile kitap çalışması uygulamaları gerçekleştirilir.

Günlük Yaşam Becerileri içinde neler gerçekleştiriliyor, bahsedebilir misiniz?

Öğrencilerimizin ilkokula başlamadan önce tüm öz bakım becerilerinde yeterlilik sağlamaları hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu nedenle günlük yaşam içerisinde edinmeleri gereken becerilere yönelik etkinlikleri "Günlük Yaşam Becerileri" içinde gerçekleştirmektedirler. Günümüzde geleneksel çocuk oyunlarının az oynanması ve bilgisayar oyunlarına olan ilginin ise gün geçtikçe artması nedeniyle kültürümüzde bulunan, unutulmaya yüz tutmuş birçok eski çocuk oyununu öğrencilerimizle oynuyoruz ve oyunlarımızın gelecek nesillere aktarılmasını sağlıyoruz.

Anabilimin temelini oluşturan değerler nelerdir?

Okulumuz, kurulduğu günden beri gücünü; sorunlara akılcı ve bilimsel yaklaşımdan, iletişimdeki empatik yaklaşımdan, ahlaklı ve ilkeli duruşundan, nezaketinden, lider kişiliğinden ve hiç dinmeyecek merak duygusundan almaktadır. Kurumumuzun yükselmesinde önemli olan değerlerimizi yeni kuşaklara aktarmak onların da gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla değerlerimizle ilgili dramatizasyon, beyin fırtınası ve sanat etkinliklerini "Akrostiş Etkinlikleri"nde gerçekleştiriyoruz.

Bu defa 25 öğrenci için oynadılar

Süheyl & Behzat Uygur Tiyatrosu, “25 İlde 25 Çocuk” projesine destek vermek için Anabilim’de sahne aldı.

Tiyatro dünyasının önde gelen isimleri Süheyl Uygur ve Behzat Uygur kardeşler, Anabilim Konferans Salonu’nda “Dünya’nın Sonu.Net” tiyatro oyunlarını sergiledi. Geliri Anabilim Eğitim Kurumları ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği’nin birlikte yürüttüğü “25 ilde 25 Çocuk” sosyal sorumluluk projesine aktarılan olan oyun, 16 Ocak Cuma günü saat 20.30’da başladı.

Anabilim Okul Aile Birliği’nin katkılarıyla gerçekleşen ve Anabilim velileri, çalışanları ile lise öğrencilerine özel olarak sahnelenen tiyatro gösterisi, 2 perde halinde oynandı. Mustafa Arıkoğlu’nun yazdığı oyun, Uğur Babürhan’ın yönetmenliğinde sahnelendi. Süheyl Uygur ve Behzat Uygur’un yanı sıra Mustafa Önder Keskin, Mehmet Kahraman Sivri ve Nurten İnan’ın rol aldığı müzikli, şarkılı, danslı oyun, “komedi” türünün en güzel örneklerinden biri olarak dikkat çekiyor.

Anabilim Eğitim Kurumları’na özel bir fiyattan satışa sunulan biletlerin gördüğü ilgi nedeniyle büyük memnuniyet duyduğunu belirten Ataşehir Kampüsü Okul Aile

Birliği Başkanı Dilek Yurtsever, şunları söyledi: “Tiyatro bir kültürdür. Gösteriyi izlemeye gelen misafirlerimiz, hem sosyal sorumluluk projesi kapsamında okutulan 25 kız çocuğumuza destek vermiş hem de keyifli bir akşam geçirmiş oldular. Herkese teşekkür ederim.”

Bol kahkahalar arasında devam eden oyunun sonunda Behzat Uygur ve Süheyl Uygur’a tebrik çiçeği sunan Anabilim Ataşehir Kampüsü İlkokul Müdürü Ayşe Peker, teşekkür konuşmasında “Dört yıldır başarıyla yürüttüğümüz projeye destek verdikleri için Behzat Bey ve Süheyl Bey başta olmak üzere tüm ekibe de ayrıca teşekkürlerimi sunarım.” dedi.





Öğretmenlerimiz Kamer Sağlam ve Gökşen Akyol, Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı'ndaki sunumları ile Anabilimin ÜYEP konusundaki çalışmalarını paylaştılar.

Anabilim ÜYEP Konferansı'nda

Anabilim üstün yetenekliler eğitim programlarının üstün yetenekli öğrencilerin akademik ve düşünme becerileri üzerindeki etkileri üzerine yapılan bilimsel araştırmalar, sözlü bildiri olarak 4. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı'nda sunuldu. Anabilim ÜYEP koordinatörleri Gökşen Akyol ve Kamer Sağlam Demir tarafından sunulan "Anabilim üstün yetenekliler eğitim programlarının üstün yetenekli öğrencilerin akademik ve düşünme becerileri üzerindeki etkileri" konulu bildiri katılımcılar tarafından büyük ilgi gördü.

Bildiride üstün yetenekli olarak tanılanmış 19 ikinci sınıf öğrencisi ile yapılan bir çalışma ve bunun sonuçları üzerinde

duruldu. Öğrencilerin matematik ve okuma becerilerini ölçmek için testler uygulandığı, elde edilen verilerin Wilcoxon testi kullanılarak analiz edildiği ve sonuçlara göre ÜYEP'in öğrencilerin yaratıcı düşünme, yaratıcı yazma ve analitik okuma etkinliklerini; matematikte ise akademik ve akıcı düşünme becerilerini anlamlı ölçüde geliştirdiğinin görüldüğü belirtildi.

Bilimsel araştırmalarla özgün katkı sağlayan tek okulun Anabilim olduğu konferans, İstanbul Üniversitesi tarafından 22-25 Eylül tarihlerinde düzenlendi. İstanbul Üniversitesi Kongre Merkezi'nde gerçekleşen konferansta ayrıca Anabilim ÜYEP ders kitapları da tanıtıldı.





Doğru Lise Doğru Gelecek



ANABİLİM ANADOLU LİSESİ



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Kampüsü

Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu
Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Kampüsü

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Sancaktepe Ana Sınıfı

Anaokulları

Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu

Esenşehir Anaokulu
Ataşehir Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu



☎ 415 00 00



Paleontoloji Semineri ve Fosil Sergisi

Anabilim Eğitim Kurumları; Bilim ve Paleontoloji Derneği'nin katılımıyla pozitif bilime katkıda bulunmak ve bilimsel projeleri tanıtmak ve yaygınlaştırmak amacıyla, Ataşehir Kampüsü konferans salonunda seminer düzenledi. 17 Ekim Cuma günü gerçekleştirilen seminere katılan Anabilim öğrencilerimiz, gerçek fosil örnekleri görerek doğanın bilim

üzerine yansımalarını izleme fırsatı buldu. Seminerde, doğadaki olaylar ve canlıların bilime ve günlük yaşama etkilerinden örnekler paylaşıldı.

Seminerde konuşmacı olan Tarık KOÇ: "Seminerlerimizde öncelikle paleontolojik bulguları öğrencilerimize göstererek dünyanın ve canlıların varoluşunun ne kadar eskilere dayandığını anlatmış

oluyoruz. Devamında dünyanın başlangıcından bugüne paleontoloji ile insanların kurduğu eski medeniyetlere ait bilgileri bir arada anlatarak öğrencilerimizin aklında daha kalıcı olmasını hedeflemekteyiz." dedi.

Tüm bunları ilgi ve merakla izleyen gençlerimiz, daha çok araştırmaya ve bilgi edinmeye yönelmeleri için teşvik edildi.

30.000 dakikayı aşan veli görüşmeleri

Klasik veli toplantılarının yanı sıra okul-aile iş birliğini daha da geliştiren Akademik Kurul toplantıları 2 yıldır ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde uygulanıyordu. 2015 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle anaokullarında da uygulanmaya başladı. Bu toplantılar artık K12 bütünlüğünde tüm velilere yönelik olarak yürütülüyor.

Toplam 1500'ü aşkın veli ile 20 dakikalık bireysel görüşmeler şeklinde devam eden ve ortalama 30.000 dakika süren uygulamanın eğitim dünyasında bir ilk olduğunun altını çizen İcra Kurulu Üyesi Seda Zeynep Aytaçlı, "Bir okulun temel sorumluluklarından biri de velileriyle ilişkilerini sağlıklı bir temelde yürütmektir. Okul-aile iş birliğinin en bilinen yolu veli toplantıdır. Bu toplantılar, tüm velilerin katılımıyla birinci ve ikinci dönemde yapılır ve öğrencilerle ilgili bilgiler velilerle paylaşılır. Anabilimde de bu uygulamaya devam ediyor." diyerek konuşmasına şöyle devam etti: "Bu toplantıların yanı sıra hiçbir okulda yapılmayan yapılarak çok emek isteyen ve planlama açısından zorlayıcı bir



uygulama başardık. Sonuçta son derece keyifli ve verimli bir paylaşım toplantısı çıktı ortaya. Öğretmenlerimizden de velilerimizden de çok olumlu geri bildirimler aldık."

Velilere; çocuğunun akademik süreçleri, yabancı dil vecerileri, uygulamalı dersler performansı ve kişisel özellikleri ile davranış durumu hakkında bilgilendirmelerin yapıldığı bu Akademik Kurul toplantılarında, samimi ve geçekçi, bilimsel yönetici, rehber öğretmen, ölçme-değerlendirme so-

rumlusuz, sınıf öğretmeni, TMSF zümra başkanları ve başkan yardımcıları ile idari birim çalışanlarına teşekkür etti.



Bursluluk sınavı hazırlıkları

Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerinde ana sınıflara yeni kayıt yaptırmak ve ortaokulda eğitim başarı indirimi kazanmak amacıyla her yıl öğrencileri çok yoğun ilgi gösterdikleri sınav, bu yıl 8 Mart Pazar günü saat 10.30'da Ataşehir

Kampüste gerçekleştirilecek. Ana sınıflara kontenjan dahilinde, sadece başarılı olan öğrenciler kayıt hakkı kazanabilecek. Eğitim başarı indirimi için; sınıf seviyesinde öğrencileri okul yönetiminin belirlediği puanları olması duru-

munda % 100'den itibaren farklı oranlarda başarı indirimi kazanabilecekler. Sınav giriş ücretinin 75 TL olması bekleniyor. Öğrenciler sınav olurken eş zamanlı olarak okul tanıtım günü de yapılacak.

Yılbaşı Konseri coşturdu

Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 3. sınıf öğrencileri ile hazırladığımız geleneksel yılbaşı konserimizi 24 Aralık 2014 Çarşamba günü okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz,

melodika ile şarkılarını çalıp İngilizce, Almanca, Türkçe ve İspanyolca şarkılar söyleyerek performanslarını sergilediler. Aynı gösteride Latin perküsyon grubu öğrencileri ve lise orkestramız da sahne olarak 3. sınıfta okuyan kardeşlerine eşlik

ettiler, şarkıları birlikte seslendirdiler. Öğrencilerimiz bu gösteri ile sahnede beraber çalma ve söyleme becerilerini geliştirerek canlı sergiledikleri performansla ailelerini ve tüm izleyenleri mutlu ettiler.





Yazar Hanzade Servi konuştu korkular yok oldu

Ödüllü yazar Hanzade Servi, öğrencilerimizle bir araya gelerek yeni kitabı “Umacı”yı konuştu.

Yeni kitabı “Umacı” ile herkesin özellikle de çocukların büyük beğenisini toplayan ödüllü yazar Hanzade Servi, 16 Aralık 2014 Salı günü Anabilim 5, 6, 7. sınıf öğrencileriyle bir araya geldi.

Okulumuzda büyük ilgiyle karşılanan Servi, ilk olarak 7. sınıf öğrencilerimizden Atakan Topaloğlu ve Doğa Kahvecioğlu ile keyifli bir röportaj gerçekleştirdi. Okulumuzun konferans salonunda kendisi ile ilgili yapılan sunumun ardından sahneye çıkan Hanzade Servi, öğrencilere niçin korku kitapları yazdığını, onu nelerin korkuttuğunu anlattı. Ardından korkunun çok doğal bir duygu olduğunu, korkularımızdan utan-

mak bir yana, onlarla dalga geçilebileceğini gösteren “Kim Korkar Umacı’dan!” isimli etkinliğini gerçekleştirdi. Öğrencilerimize “Siz nelerden korkuyorsunuz, dünyanın kulağa en komik gelen fobileri neler, korku kitapları yazan bir yazarın okulları gezerek çocuklara ‘korkmayın’ demesi saçma mı? “ sorularını yöneltti ve onların empati kurmalarını, eleştiri ve değerlendirme yapmalarını sağladı. Verdiği ilginç örneklerle “beterin beteri korkular” olduğunu ve bunların korkunç olmaktan çok gülünç olduklarını dile getirdi. Hedefin korkuları yenmek olduğunu belirttikten sonra en büyük korkusunun ne olduğunu açıklayıp öğrencilere “Sizin en büyük korkunuz nedir?” sorusunu soran yazar, bu korkuların nelerden kaynaklandığını sorguladı. Söyleşinin sonlarında da korkuları paylaşma ve onları alt etme sırası öğrencilerimize geldi. Yazar, öğrencilere “Korkular ne kadar anlamlı, paylaşarak,

empati kurarak ve yaratıcılığımızı kullanarak korkularımızın üstesinden nasıl gelebiliriz, korkularımızı resme dökerek onları nasıl etkisiz kılabiliriz?” sorularını yönelterek onları düşünmeye ve ardından en çok korktukları şeyi çizmeye davet etti. Korkuları, kişinin kendi zihninde yarattığını, kendi yarattığı şeyleri de kişinin yine kendisinin yok edebileceğini dile getiren yazar, çizilen resimleri öğrencilerin odalarına asmalarını ve gidip gelerek onunla yüzleşmelerini istedi. Etkinlik sona erdiğinde öğrencilerimiz, korku kavramından “korkmama” fikri üzerine düşünme fırsatı bulduklarını ve kendileri için yararlı olan bir deneyim yaşadıklarını ifade ettiler.

Hanzade Servi daha sonra öğrenci girişinde kurulan stantta kitaplarını imzaladı ve öğrencilerimizin kendisinde bıraktığı güzel izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.



Eğitim modeliyle fark yaratan okul

Geniş bir katılıma sahne olan organizasyonda veliler, kampüs binasını gezme fırsatı da buldular.

Anabilim Eğitim Kurumları K. Ataşehir kampüsünde düzenlenen 'Okul Tanıtım Günü' ile veliler ve öğrencilerle bir araya geldi. 10 Ocak 2015 tarihinde gerçekleşen etkinlik, saat 10.00'da Anabilim Eğitim Kurumları müzik öğretmenlerinin hazırladığı dinletiyiyle başladı. Katılımcılardan büyük alkış alan

dinletinin ardından, velilere yönelik bilgilendirme semineri gerçekleştirildi.

Ekranların sevilen yüzü, Kanal D Editörü Emre Tilev'in sunumuyla gerçekleşen seminerde Sancaktepe Kampüsü Müdür Yardımcısı ve ÜYEP İngilizce Koordinatörü Tuba Pehlivan, Sınıf Öğretmeni Kamer Sağlam Demir, Yabancı Diller Bölüm Başkanı Hülya Salihoğlu, Anabilim PDR Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın, konuşmacı olarak yer aldı.

Anabilim Konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinliğin birinci bölümünde Anabilim

Eğitim Kurumları'nın; yabancı dilden yönetim yapısına, eğitim programından ödev politikasına, sınıf öğretmenliği sisteminden ölçme değerlendirme sistemine geniş çerçevede analizi yapıldı. Okul müdürleri ve akademisyenlerin detaylı bilgiler aktardığı bu bölümün ardından konuklar, Anabilim'in eğitim sektöründe fark yaratan eğitim modelini inceleme fırsatı buldular. Geniş bir katılımıla gerçekleşen organizasyonun ikinci bölümünde ise katılımcılar kampüs binasını gezerek okul hakkında merak ettikleri tüm soruların yanıtlarına birinci ağızdan ulaşma fırsatı buldular.



Minik mucitler iz peşinde

Anabilim Suadiye, Koşuyolu, Çekmeköy, Ataşehir anaokulları, Ataşehir ve Sancaktepe Kampüs ana sınıfı 5-6 yaş hazırlık grubu öğrencileri, Ataşehir Kampüs Fen laboratuvarında 24-28 Kasım haftasında Eğlenceli Bilim dersi öğretmeni Berna Akbez eşliğinde

“Bilim Haftası Etkinliği”ne katıldılar. Birer minik bilim adamı gibi davranan öğrenciler, mikroskobun özelliklerini ve kullanım şartlarını öğrendiler. Arıların kanatlarını, sineklerin gözlerini, insan ve kurbağa kanlarını, A4 kâğıdının ve bir kar tanesinin ilginç görüntüsünü, kırılmış

bir saç telini, bitleri, tatlı bir meyve olan çileğin müthiş görüntüsünü izleyerek bilimin eğlenceli dünyasına tanık oldular. Gördükleri şeyler onları çok şaşırttı. Minik mucitlerimiz laboratuvar etkinliklerinden çok mutlu olarak okulumuzdan ayrıldılar.

Matematik takımı “İstanbul 4.’lüğünü” getirdi

Matematik bilimine özel ilgili duyan ve bu alanda başarıyı yakalamış öğrencilerimiz ile yaptığımız matematik takım çalışmaları tüm hızıyla Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde devam ediyor. 13 Ekim 2014 tarihinde başlayan, ilkokul 4.sınıf, ortaokul 5, 6 ve 7.sınıf seviyelerinden seçtiğimiz 40 öğrenci ile yaptığımız çalışmalar; öğrencilerin farklı düşünme becerilerini ve matematikte akademik yönlerini geliştirmeyi amaçlıyor. Matematik takım çalışmaları; sayı kümelerinin özellikleri, işlem yapma becerisi, temel geometrik kavramlar, kombinatörlük konuları, kriptoloji, sayı oyunları, düzenlenen uluslararası matematik yarışma

sorularının incelenmesi, problem çözme yöntem ve tekniklerinden oluşmaktadır. Matematik Zümresi öğretmenlerinin özverili çalışmalarıyla yürütülen Matematik Takımı çalışmalarında öğrencilerimiz hem eğleniyor hem düşünüyor hem de

öğrendiklerini uygulamanın mutluluğunu yaşıyorlar. Matematik takımımız yürütüldüğü çalışmalar sonucunda Türk Beyin Takımı ve Akıl oyunları dergisinin düzenlediği Bilsen ortaokullar yarışmasında İstanbul 4.’lüğü elde etti.



Led ışıltısı gözlerde

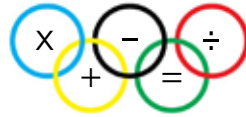
Bir proje sonucunda ürün ortaya koymak ve bu ürünün çalışır olması insana inanılmaz bir mutluluk verir. Anabilim Robotik Kulübünün teknolojiye meraklı on altı öğrencisinin gözünde bu mutluluğu görmek mümkün. Her hafta cuma günleri bir araya gelerek basitten karmaşığa olacak biçimde çalışmalarına devam eden kulüp öğrencilerinin bir "Arduino Uno" kartı, kolay kullanılabilen, esnek bir donanım/yazılıma sahip bu kartın da bir IDE'si bulunmaktadır. Bu sayede yazılan kodlar derlenebilmekte, üzerindeki giriş çıkışlar ile dış ortamdan veri alışverişi yapılabilmektedir. Robotik Kulübü öğrencileri ilk olarak sadece bir led'in yanması ile projelerine başladılar. Yazılımlarını derleyip bunları kartlarına yüklediler. Breadboard üzerinde kurdukları

devrede tek bir led'in yanıp sönmesini gördüler. Çok basit olan bu çalışma onlara bir şeyler üretebilmenin mutluluğunu tattırdı. Her projede yazılım ve donanım ile ilgili yeni bilgiler öğrendiler. Bu bilgiler ile de ileride kendi projelerini geliştirebilecek olmanın sevincini yaşadılar.

Robotik Kulübü öğrencileri, İstanbul Teknik Üniversitesinin düzenlemiş olduğu İTURO, Orta Doğu Teknik Üniversitesinin düzenlemiş olduğu ODTÜ Robot Günleri ve Yıldız Teknik Üniversitesinin düzenlemiş olduğu Yıldız Savaşları'na katılarak hem bakış açılarını genişletmek hem de yaratıcılıklarını ortaya koydukları bir proje üretmenin hazzıyla kendilerini göstermek istiyorlar.



Matematik Olimpiyatları için dev adım



Anabilim Eğitim Kurumları, bilimin her dalında önemli işler yapmaya devam ediyor. Anabilim Matematik Takımı'nın harika çocukları Ayda Selen Bozkurt, Berke Açıbay, Ahmet Tunga Bayrak ve Burak Ege Gül, 22 Kasım tarihinde katıldıkları "MEF Maratonu- 2"de gösterdikleri performansla dikkatleri üzerlerine topladılar.

Organizasyonda okulumuzu başarıyla temsil eden Ahmet Tunga ve Berke, TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları hazırlık kursuna katılmaya hak kazandılar. Yakın zamanda Prof. Dr. Mehmet Hamidoğlu başkanlığında

düzenlenecek olan kursa, gelecek vaat eden, matematiğe gönül vermiş gençler davet ediliyor.

Gerek TÜBİTAK organizasyonuna dâhil olacak olmanın, gerekse MEF Maratonu- 2'de gösterilen başarının çok önemli olduğunun altını çizen Matematik Öğretmeni Mehmet Kırathoğlu, "Tüm öğrencilerimle gurur duyuyorum. Matematik sadece bir ders değil, hayatın her alanına dokunan, etki alanı geniş bir bilim dalıdır. Anabilimde tüm öğrencilerimizi bu bilinçle yetiştiriyoruz." şeklinde konuştu.

Sancaktepe Bilim Merkezi

Öğrencilerin bilime olan ilgilerinin artırılması, yaparak yaşayarak öğrenmenin gerçekleştirilmesi, üretim odaklı düşünce yapısının geliştirilmesi için Sancaktepe Bilim Merkezine 2 ve 3. sınıf öğrencileriyle bir gezi düzenlendi. Bilim Merkezinde; programlanabilen robotlar, ışığın yansımaları ve kırılması, ayna ve mercekle deneyleri, dalga havuzu, kara delik, enerji dönüşümlerini gösteren Maxwell diski, suda girdap oluşumu, lazer ses iletimi gibi pek çok deneyi uygulama ve gözlemleme şansı buldular. Öğrencilerimiz, edindikleri kazanımları hazırlanan gezi kitapçıkları ile arkadaşları ve aileleri ile de paylaştılar.



Yeni durağımız Hollanda

Öğrenci Değişim Programı kapsamında Hollandalı öğrenciler okulumuzu ziyaret etti.

Öğrenci değişimi projeleri, eğitim alanında ülkeler arasında ortak anlayışlar geliştirmek amacıyla uygulanmaktadır. Değişim, kişiye yaşam deneyimi, kişinin mesleki bilgisinde kazanç, kendi kurumundaki çalışmalarda yeni bir bakış açısı sağladığı ve karşılıklı bilgi alışverişini artırdığı, kişisel gelişimi desteklediği için yararlıdır. Anabilim Eğitim Kurumları, yıllardır değişim kapsamı projesi içinde öğrencilerimizi değişik ülkelere göndererek ve de onları burada kendi evlerinde ağırlayarak bu projeye katkıda bulunmaktadır.

16-20 Mayıs 2014 tarihleri arasında Vossius Gymnasium'la beraber İngilizce Bölümünün yürüttüğü değişim programı kapsamında Hollanda'ya giden öğrencilerimiz, aynı program kapsamında Hollanda'dan Türkiye'ye gelen öğrencileri ağırladı. 21-25 Ekim tarihleri arasında Hollanda'dan gelen öğretmen ve öğrenciler, buldukları süre içinde Boğaz Turu yaptılar, Kadıköy Çarşısı, Ayasofya Müzesi, Topkapı Sarayı, Sultanahmet Camisi, Kapalı Çarşı, Mısır Çarşısı gibi İstanbul'un tarihi ve turistik mekânlarını görme imkânı buldular. Türk mutfağının değişik lezzetlerini,

bu konuda deneyimli restoranlarda tattılar, Türk misafirperverliğinin en güzel örneğini değerli ailelerimizin yanında yaşadılar. Yaşadıkları bu deneyimden çok büyük keyif aldıklarını, bu dostluğun ve beraberliğin devam etmesi için öğrencilerimizi yeniden Hollanda'ya beklediklerini belirttiler. Bu değişim programına katılan öğrencilerimiz de edindikleri deneyimden çok mutlu olduklarını dile getirdiler.

Aykan ERDEM: Öğrencilik hayatımda gerçekleştirdiğim ilk değişim programıydı. Bugün program bittiğinde kendimle gurur

duyuyorum ve iyi ki katılmışım diyorum. Katılmak isteyen herkese öneririm.

Deniz TANKUŞ: Hayatım için mükemmel bir deneyim oldu. Aynı zamanda İngilizcemi geliştirmek için bir fırsat oldu. Bana gelen sadece arkadaşım değil sanki kız kardeşim gibiydi. Bir kere daha böyle bir şans elde edersem hayır demem.

Begüm HATIRNAZ: Deneyimlenmesi çok güzel bir değişim programıydı. Çok iyi arkadaşlıklar kurduk. Hollanda ve Türkiye arasında inanılmaz bir kültür alışverişi gerçekleşti. Herkese bu programlara katılmasını tavsiye ediyorum.

Ege TEKTUNALI: Bu program İngilizcemi geliştirmek için büyük bir fırsattı ve ben de bunu kaçırmadım. Şu anda Hollanda'da bir kız kardeşim var ve ben bunu biliyorum. İngilizcenizi geliştirmek istiyorsanız mutlaka katılmanız gereken bir program.

Gözde İrem ZOR: Hollanda benim için gerçekten inanılmaz bir deneyimdi. İlk gittiğimde gerçekten çok korkuyordum.

Ama bence en iyi değişim programıydı. İnsan yalnız kaldığında gerçekten neler yapabileceğinin farkına varabiliyor. Kişisel gelişime çok katkısı var. Bizim dilimizi bilmeyen insanlarla ortak bir dilde kendini anlatabiliyorsun. Gerçekten bizden büyük veya küçük herkese tavsiye ederim. İnsan kendine güvenmeyi öğreniyor.

Kardem GÜNDAY: Yabancı dilimizi geliştirmek ve sosyalleşmek açısından çok faydalı bir programdı. Hem Hollanda'da hem de Türkiye'de yaptığım gezilerde çok eğlendik ve arkadaşlarımızı çok sevdim. Okulumuza teşekkür ederiz.

Aslıgül DELİACI: Hollanda programına katılmak benim için büyük bir deneyim ve maceraydı. İngilizcemi geliştirmemin yanında bir hayat tecrübesi yaşadım. Farklı bir ülkede tanımadığımız insanların yanında tek başıma zorluklara karşı çıktım. Bize karşı gayet hoşgörülü ve misafirperverdiler. Onlar buraya geldiğinde birçok güzel yerleri onlarla gezme fırsatı buldum. Hatta birçok gezmediğim yerleri onlar sayesinde gezdim. Bu programda olmamı

sağlayan okuluma ve İngilizce Zümresine çok teşekkür ederim.

Fırat CEYLAN: Geçen sene Hollanda Öğrenci Değişim Programı ile gittiğimiz okuldan gelen öğrencileri karşılamam cidden harika bir duyguydu. İngilizce ve kültürel bilgime aşırı katkıda bulunan bu programı bana sağlayan okuluma teşekkür ederim.

Sılagül YILDIRIM: En iyi exchange programdı. Gittiğimiz yer yani Amsterdam çok güzeldi. Amsterdam için bisiklet şehri diyebilirim. Hollandalılar bize karşı çok sevecenlerdi. Orada İngilizce pratik yapma imkânı buldum. Onlar da İstanbul'a geldiğinde bizim misafirperverliğimize hayran kaldılar. Kültürümüzü çok iyi bir şekilde tanıttık. Bu imkânı sağlayan İngilizce Zümresine teşekkür ederim.

Alara TUNCAY: Değişim programına katılmak yaptığım en güzel şeylerden biriydi. En güzel en değişik deneyimim oldu. Hollanda'ya gidince oranın kültürünü, yemeklerini, yaşam biçimini gördüm.



Beyoğlu'nda Alman izleri

Almanca dersini ilginç, öğretici ve hızlı bir keşif turuyla birleştirmek amacıyla öğrencilerimiz öğretmenleri ile Alman Kültür Merkezi tarafından hazırlanan "İstanbul Beyoğlu'nda Alman İzleri - Stadtrallye" etkinliğine katıldılar. Üç bölümden oluşan etkinliğin birinci bölümünde öğrencilerimiz, Alman Kültür Merkezinin kütüphanesinde Alman çalışanlar tarafından verilen yönergeler doğrultusunda istenilen görevleri yerine getirdiler. İkinci bölümde, enstitü içerisinde çeşitli katlardaki ofisleri ziyaret ettiler, Merkez hakkında bilgi edindiler ve oradaki Alman çalışanlarla

konuşma imkânı buldular. Üçüncü ve en eğlenceli olan bölümde ise Beyoğlu'nda, başlangıç ve bitiş noktası Goethe Enstitüsü olan küçük bir keşif turuna çıktılar. Beyoğlu sokaklarında (Galatasaray'dan Tünele kadar) geçen ve "Alman izlerine" ilişkin ilginç sorular içeren keşif turu, enstitü ve enstitü kütüphanesinin gezdirilerek tanıtılması da Goethe Enstitüsü'nün ve öğretmenlerimizin sorumluluğunda gerçekleştirildi. Yüksek hızlarının ve sezgi güçlerinin yardımıyla ilk üç girmeyi başaran üç grup öğrenci, saat 12.00'ye doğru güzel armağanlarla ödüllendirildiler.



4. sınıflardan sürpriz var

Yılbaşı etkinlikleri çerçevesinde 4. sınıf öğrencilerimizle güzel bir sürpriz hazırladık. Öğrencilerimiz sürpriz kartlarını boyamaktan oldukça keyif aldılar. Kartların üzerine süs ve etiketleri yapıştırırken mutlulukları yüzlerinden okunuyordu. Öğrendikleri cümle kalıplarını aralarında telaffuz ederken neşeli anlar yaşadılar. Kim olduğunu bilmedikleri sürpriz arkadaşlarının yeni yıllarını en içten ve güzel dileklerle kutlarken kendi boyadıkları resimlerle kendi kartpostallarını oluşturdular. Kartlarımızın toplandığı posta kutuları açılıp kartlar dağıtıldığında herkesin heyecanı doruk noktasına ulaştı. Onların da dediği gibi herkese "¡Feliz año nuevo!".

Öğrenciler öğretmen olursa

İlkokul ve ortaokul İspanyolca öğrencileri, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında güzel bir projeye imza attılar. Bu sefer öğretme sırası öğrencilerimizdeydi. Kendi bildikleri İspanyolca cümle ve sözcükleri ders öğretmenlerine öğretmek onları kayda aldılar. Kimi zaman telaffuzda zorlanan öğretmenlerine tıpkı bir öğretmene gibi sabırla söyleyeceği şeyi tekrar ettirdiler. Çekimlerde

kendini tanıtan öğretmenlerimiz İspanyolca öğrenmekten büyük keyif aldılar. Okulumuz konferans salonunda öğrencilerimizin öğretmenleri için hazırladıkları kutlamada bu çekimlere de yer verildi. İspanyolcada gelecek vadeden öğretmenlerimiz hem güldüler hem de güldürdüler. Öğrencilerimiz de öğretmenlerinin değerini bir kez daha anladılar.

İngilizceyi eğlenerek öğrenmek çok keyifli

Anabilim Eğitim Kurumları 2. sınıf öğrencileri, Little Bridge programı ile İngilizcelerini eğlenerek geliştiriyorlar. Dünyada 5 milyondan fazla öğrencinin kullandığı bu program, öğrencilerimize çok çeşitli İngilizce aktiviteler, oyunlar ve eğlenceli İngilizce dersleri sunuyor. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, dünyanın dört bir yanında Little Bridge kullanan öğrencilerle iletişime geçip onlarla konuşma ve aktif bir şekilde İngilizceyi kul-

lanma fırsatı buluyor. Little Bridge sitesindeki oyunlar çok faydalı ve öğretici, aynı zamanda öğrenciler için çok eğlenceli. Geçtiğimiz hafta, Little Bridge sorumlusu Selin Şölenil, 2. sınıf öğrencilerimize Little Bridge programını tanıtmak amacıyla bir sunum gerçekleştirdi. Sunumu dikkatlice dinleyen öğrencilerimiz, Little Bridge programındaki oyunları oynamak ve aktiviteleri yapmak üzere oradan ayrıldılar.



Trinity College London Ödül Töreni Görkemli Geçti!

Anabilim, sayısız İngilizce başarılarına bir yenisini daha ekledi. Dünyanın en eski uluslararası geçerliliği olan seviye belirleme sınavı Trinity College London GESE (Graded Examinations in Spoken English) 1877 yılından beri dünyanın çeşitli yerlerinde uygulanmaktadır. Trinity College London GESE sınavları 1-12 seviyeleri arasında uygulanan konuşma ağırlıklı sınavlardır ve sonucunda alınan sertifikalar Pass-Pass with Merit-Pass with Distinction olarak üç dereceye ayrılır. Anabilim Eğitim Kurumları yıllardır yüzün üze-rinde öğrencisi ile bu



sınavlara katılmakta ve öğrencilerimizin %90'ı Pass with Distinction düzeyinde sertifika almaktadır. Öğrencilerimizin aldıkları İngiltere QCA tarafından onaylı ve dünyada birçok okulda ve uluslararası şirketlerde geçerliliği olan sertifikalar, her yıl konferans salonunda yapılan coşkulu törenle verilmektedir. Trinity College London'dan görevlendirilerek sınav merkezi olan okulu-

muza gelen uzmanları, İngilizceyi kullanma rahatlıklarıyla şaşırtan öğrencilerimiz, her yıl olduğu gibi bu yıl da yüzde yüz başarı elde ederek bizleri gururlandırdılar. Uzmanlar okulumuzdan ayrılırken Anabilim Eğitim Kurumlarını uyguladıkları yabancı dil eğitim sistemi adına tebrik ederken Yabancı Diller Bölümüne öğrencilerimizden çok etkilendiklerini iletiler.

Comenius projesi için Trier'deydik

Anabilim Lisesi öğrencileri, Comenius projesi kapsamında 12 ve 16 Kasım tarihleri arasında Almanya'nın Trier kentine gitti. Kurumların eğitimdeki başarılarının arkasındaki etkenlerden birisi de eğitimde dışa açılmaları ve bu konuda öğrencilerine fırsat sunmaları ve onların bireysel gelişimlerine katkı sağlamalarıdır. Anabilim Eğitim Kurumları, Avrupa Ulusal Ajansın destekleriyle Comenius projesinde yer almakta ve bu projeyi başarılı bir biçimde yürütmektedir. Almanya Trier'de 5 ülkenin katılımı ile gerçekleşen çalışmaya katılan öğrencilerimiz, çok büyük bir başarıya imza attılar. İngilizceyi etkin kullanmaları ve sosyal iletişimleriyle diğer ülke öğrencilerini etkilediler, yabancı öğretmenlerin takdirini kazandılar. Projenin konusu gereği "engel-

lilerin, evsizlerin ve yaşlı nüfusun sosyal hayattaki yeri"ni tartışan öğrencilerimiz, yaptıkları hazırlıkları İngilizce sundular ve "en iyi hazırlanan grup" seçildiler. Proje kapsamında kısa filmler çekildi, engelliler ile dans koreografileri oluşturuldu, tekerlekli sandalye ile şehir keşfine çıkıldı,

görme engelli kişiler için sağlanan ve sağlanmayan olanaklar şehir içinde pratik edildi ve daha birçok konu uygulamalı olarak tartışıldı. Öğrencilerimiz hem öğrendi hem eğlendi hem de İngilizcenin hayatta ne kadar gerekli olduğunu ve kendilerine sağlanan dil eğitiminin de ne kadar yeterli olduğunu uygulama alanında görmüş oldular.



Oyunlarla geliřiyoruz

Öğrencilerin kişilik gelişimlerini desteklemek, sosyal ilişkilerinde sağlıklı ve güvenli bağlar oluşturmalarını sağlamak, olası problemlerini ortaya çıkmadan önleyici rehberlik yaklaşımıyla saptamak ve iyileştirmek amacıyla planlanan Rehberlik Müdahale Programları kapsamında grup rehberliği yönteminden hareketle keyifli çalışmalar gerçekleştirildi. Temelde arkadaşlık ilişkileri, öz güven gelişimi gibi konularda gelişim sağlaması amaçlanan çocuklar, oyun içinde geliştiler, öğrendiler. Hem arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiler hem de kendilerini grup içinde ifade etme olanağı bularak öz güven gelişimlerini bir adım daha ileri taşıdılar.



Okul başkanları seçildi

Küçük yaşlardan itibaren demokrasi bilincini aşlamak, demokrasi kültürünü yaymak amacıyla her yıl düzenli olarak yapılan okul başkanları seçimi gerçekleşti. Anabilim öğrencilerimiz 2014-2015 yeni eğitim-öğretim yılında kendilerini ilçe ve il genelinde temsil edecek olan okul başkanlarını seçti. Seçim öncesi konferans salonunda gerçekleşen aday konuşmalarında öğrenciler, başkan olduklarında arkadaşlarına gerçekleştirecekleri çalışmalardan bahsetti. Oyların dağılımını etkileyen etkileyici ve yapıcı çalışmalar alkış ve sevinçle karşılandı. Oy kullanan öğrencilerimiz gizlilik içinde oylarını verirken sonucu da merak ve heyecanla bekledi. 29 Eylül Pazartesi

günü Sancaktepe Kampüsünde ve 2 Ekim Perşembe günü Ataşehir Kampüsünde gerçekleşen seçim sonuçlarına göre; Sancaktepe İlkokulu okul meclisi başkanlığına 29 oyla 4-A sınıfı öğrencilerinden Alara İlkem Oruç, Ataşehir İlkokulu okul meclisi başkanlığına 97 oy ile 4-B sınıfı öğrencisi Tuğçe Kalaycı seçildi. Sancaktepe Ortaokulu okul meclisi başkanı 5-A sınıfından Nehir Emre olurken Ataşehir Ortaokulu okul meclisi başkanlığına 130 oyla 6-A sınıfından Eren Oral oy çokluğuyla başkan oldu. Anabilim Anadolu Lisesi başkanı ise 77 oyla 10 A sınıfından Arda Akoğul olarak belirlendi.

Gerçek bir demokrasi ve seçim atmosferi içinde gerçekleşen seçimlerde aday olan, oy veren veya seçim kurulunda görev alarak seçim sürecine katılan tüm öğrencilerimiz geleceğe demokratik, öz güvenli, bağımsız

ve sorumluluk sahibi bireyler olarak hazırlanmaktadır.



Anabilim Kariyer Günleri, öğrenciler ve akademisyenleri bir araya getiriyor

Anabilim Eğitim Kurumları, geleneksel Kariyer Günleri ile YGS ve LYS öncesi gençlere rehberlik ediyor. 24 Aralık, 29 Aralık ve 15 Ocak tarihlerinde gerçekleştirilecek olan Kariyer Günleri bu yıl Boğaziçi Üniversitesi, Bilgi Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi Kampüslerinde gerçekleşecek. Kampüs gezilerinin yanı sıra akademisyenler, öğrenciler ile bir araya gelerek meslek seçimi ile ilgili bilgi ve birikimlerini de paylaşacaklar. Anabilim Kariyer Günleri kapsamında Bilgi Üniversitesinin İşletme-Ekonomi, Reklamcılık, Radyo-Tv-Sinema, Bilgisayar Mühendisliği; Özyeğin Üniversitesinin Endüstri Mühendisliği,

Psikoloji, İnşaat Mühendisliği, İletişim Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı; Yeditepe Üniversitesi-nin Genetik ve Biyomühendislik, Hukuk, Gastronomi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde düzenlenecek seminerlerde akademisyenlerle bir araya gelinecek. Boğaziçi Üniversitesinde ise kampüs gezisi gerçekleştirilecek.

Birçok mesleğin akademisyenler tarafından tanıtılacağı Kariyer Günleri'nde; "çalışma koşulları", "işin gerektirdiği fiziksel ve eğitimsel özellikler", "olumlu ve olumsuz yanlar", "maddi kazanç" ve "gelecekteki durumu" gibi konu başlıkları paylaşılacak.



İnternet bağımlılığı

PDR seminerleri öğrencilere de ihtiyaç duydukları konularda destek olmaya devam ediyor. TEOG bilgilendirme, YGS/LYS seminerlerinin ardından 9 Aralık Salı günü tüm ortaokul ve lise öğrencilerine İnternet bağımlılığı semineri düzenlendi. İnternet, oyun bağımlılığı, bağımlılığın temelleri, bağımlılığın akademik başarıya, kişilik gelişimine, fiziksel gelişime etkileri gibi konular üzerinde duran Uzman Psikolog Mehmet Dinç, gençler arasında tehdit unsuru olan "siber zorbalık" konusunun önemini de bir kez daha öğrencilerimizle paylaştı.



"Çocuğun Gelişimini Destekleyen Anne-Baba Olmak" semineri

Anabilim Eğitim Kurumları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimince düzenlenen veli seminerlerinin ilki, 15 Ekim Çarşamba günü Ataşehir Kampüsü konferans salonunda gerçekleşti. "Çocuğun Gelişimini Destekleyen Anne-Baba Olmak" başlığıyla düzenlenen

seminer, ilkökul ve anaokulları velilerimize yönelik olarak planlandı. Anabilim ailesine bu yıl katılan Sancaktepe Kampüsü velilerimizin de yoğun katılım sağladığı seminer, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın'ın aktif sunumu ve velilerimizin yoğun

katılımı ile interaktif olarak yapıldı. Seminerde; anaokulundan ilkökul sonuna uzanan gelişim dönemleri içinde çocukların davranış kalıplarının, ders çalışma alışkanlıklarının, aile içi iletişim pratiklerindeki temel dinamiklerin üzerinde duruldu.

Anabilimde okuma saatleri

Eğitim sürecinden geçen bireylere kazandırılması gereken özelliklerden biri etkili okuma alışkanlığıdır. Bireyin kendisini, çevresini ve dünyayı doğru biçimde algılayıp içinde bulunduğu sosyal çevreye uyumunun sağlanması açısından da okuma alışkanlığının kazanılmış olması oldukça önemlidir. Okuma, çağdaş olmanın ölçütlerinden birisidir. Çağdaş, yaratıcı, yapıcı ve özgür düşünceye sahip üretken, eleştirel bakan bireylerden oluşan bir toplum olmak, okuma bilinci aşlanmış bireylerle mümkündür. Anabilim Eğitim Kurumlarında öğrencilere kitap okuma

alışkanlığı kazandırmak, onları bu yönde heveslendirmek, kitapların gizemli dünyasında keyifli bir yolculuğa çıkarmak için Türkçe derslerinin bir saati kitap okuma saatine ayrılır. Eğitim öğretim yılının başında her aya göre belirlenen kitap listeleri sınıflara asılır ve okuma saatleri, okul kütüphanesinde gerçekleştirilir. Öğrenciler, kütüphanenin o sessiz, büyüdü dünyasında parmaklarını kitap sayfalarında özgürce gezdirdiler. Okunan kitapların değerlendirmeleri de o ayın sonunda sınıf içinde yapılan etkinliklerle ve kitap değerlendirmeleri ile gerçekleştirilir.

5. sınıf öğrencileri, kasım ayı içinde okudukları “Sadako ve Kâğıttan Bin Turna Kuşu” adlı kitabın kendilerine çok şey kattığını, her şeye rağmen umudun kaybedilmemesi gerektiğini ifade ettiler. Kitabın çok yönlü değerlendirilmesinin ardından öğrenciler, tüm arkadaşlarına Sadako'nun mücadelesini anlatmak için nükleer silahsızlanmanın simgesi olan kâğıttan turna kuşu yaptılar ve ağaca astılar. Böylece kendilerine örnek olan umut ve cesaretin öyküsünü ve “Dünyada Barış İstiyoruz.” sloganını herkesle paylaşmış oldular.

Cam Workshop

Cam Sanatçısı Sema Temel'i, Anabilim Lisesi öğrencileri, 13-15 Ocak günlerinde Görsel Sanatlar Atölyesi'nde konuk ettiler. Camı ısıtarak şekillendiren farklı aksesuar, takı ve heykeller tasarlayan Sema Temel, Anabilim öğrencilerine cam sanatını anlatarak onlara farklı bir bakış açısı kazandırdı.

Cam işleme sanatı iki şekilde ele alınmaktadır: camın şeklen işlenmesi, cam eşyanın üzerine boya ve desen işlenmesi. Camın şeklen işlenmesi, sıra dışı ve adeta sihirli bir sanat dalıdır. Eriyik haldeki camın özel araçlar yardımı ile şekillendirilmesine dayalı bu sanat dalı ile gerek kullanım amaçlı, gerekse süs ve dekorasyon amaçlı birçok çeşitte ürünün imalatı yapılabilmektedir. Eğitici seminerin ardından lise öğrencileri için özel bir workshop düzenlendi. Öğrenciler, workshop süresince camı ısıtıp şekillendirerek, birbirinden değişik eserler üretirken çalışmalarını zevkle tamamladılar.

Tiyatro gösterisi

Tiyatro, insanı insana anlatan bir sanattır; insanı eğiten bir okuldur. Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, kültürel ve sanat yönlerini geliştirmek, onlara tiyatro sevgisini aşılamak amacıyla, sene başında yapılan planlama doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz hafta sonu etkinliğinde, öğrencilerimiz aileleriyle birlikte merkez kampüsümüzdeki konferans salonundaydı. 27 Aralık 2014 Cumartesi günü 13.00-15.00 saatleri arasında “Tiyatro Günü” etkinliğine

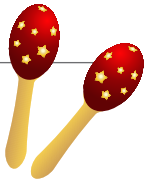


katılan öğrencilerimiz “Ben Çöp Değilim” isimli tiyatro oyununu izlediler. Okul dışından arkadaşlarını da getirdikleri etkinliğimizde, oyunu ilgi ile seyreden öğrencilerimiz, aileleriyle ve arkadaşlarıyla birlikte keyifli bir gün geçirmenin mutluluğunu yaşadılar.

Sihirli genç parmaklar

1. sınıftan 8. sınıfa kadar enstrümanında beklirli seviyede performans gösteren ve seçilmiş öğrencilerimizin katıldığı geleneksel “Genç Parmaklar” dinletisi ocak ayının ikinci haftasında okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz bu gösteride sahnede seyirci karşısında bir eser icra etmeyi,

konser kurallarına uymayı; küçük dinleyicilerimiz ise bir konser salonunda uyulması gereken kuralları ve nasıl konser izleneceğini öğrenme fırsatı buldular. Öğrencilerimiz piyano, keman, yan flüt, saksafon, Latin perküsyon ve gitar gibi enstrümanların yer aldığı dinletide canlı performans sergilediler.



Atatürk sergisi

Anabilim Eğitim Kurumları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü etkinlikleri kapsamında üç boyutlu sergi düzenledi. Öğrencilerimiz, 100 kat vernik diye adlandırılan malzemeden oluşturdukları ürünlerini. Sertleştirici ile reçineden oluşan ikili seti birbirine karıştırarak hazırladıkları sıvıyı, önceden içine Atatürk resimlerini yerleştirdikleri kalıplara döktüler ve kuruma-ya bıraktılar. Dökülen malzeme kurudu ve her bir öğrenci kendine özgü bir çalışma ortaya koydu.

Atatürk, yüzyılın büyük liderlerinden tarihi başarıları, halkına ilham veren liderliği, modern dünyanın ileri görüşlü anlayışı ve bir askeri lider olarak kudret ve yüksek cesaretiyle bir dünya lideridir. Öğrencilerimiz, Ulu Önderimizin onu dünya lideri yapan özelliklerini paylaşarak plastik sanat yorumuyla sergimizi oluşturdukları. Tüm Anabilim öğrencilerinin hazırladığı üç boyutlu sergi, Ataşehir Kampüsünde -2. katta fuaye alanında ve Sancaktepe Kampüsünde kırmızı sergi salonunda kasım ayı sonuna kadar sergilendi.

Joan Miro



4. sınıf öğrencilerimiz, Barselona doğumlu Katalan ressam ve heykeltıraş Joan Miro'nun eserlerinden oluşan sergiyi, Sakıp Sabancı Müzesi (SSM)'nde gezdiler. 20. yüzyılın çok yönlü, çığır açan sanatçısı Joan Miro'nun günlük dönemine ait eserlerini görme fırsatı buldular. Akdeniz coğrafyası ve insanına dair gözlemlerinden ilham alan Miro'nun, kadın, kuş ve yıldız temalarından oluşan sergisindeki resim, baskı, heykel ve seramik seçkisini incelediler. Joan Miro'nun canlı renkleri, neşeli desenleri, öğrencileri çok etkiledi, onların zevkli ve eğlenceli zaman

geçirmesini ve yorum yapmalarını sağladı.

Sergide yağlıboya ve akrilik tablolar, taşbaskı ve aside yedirme baskılar da dâhil olmak üzere 125 eser yer alıyordu ve Miro'nun assemblage tekniğiyle bir araya getirdiği heykellerinin tüm aşamaları model ve çizimlerle beraber sergileniyordu. Bu önemli eserlerin yanı sıra, sergide halılar, dokumalar, seramik ve şiir kitapları gibi sanatçının farklı tekniklerdeki çalışmaları da sanatseverlerle buluşmuş, sanatçıya ait kişisel eşyalar da sergilenmişti.

Yılbaşı ağaçlarımızı biz tasarladık

İnsanlara bir şeyin nasıl yapılması gerektiğini söylemeyin! Yapılmasını istediğiniz şeyin ne olduğunu söyleyin, yeterli. Onlar kendi yaratıcılıklarını kullanarak istediğiniz şeyi en güzel biçimiyle ortaya çıkaracaklardır. Biz de böyle yaptık. Tüm Anabilim öğrencilerinden yılbaşı ağacı

tasarlamalarını istedik. Öğrencilerimiz topladıkları atık materyallerle üç boyutlu yılbaşı ağaçları tasarladılar. Düğmeler, yün çileleri, kartpostallar, ayakkabı kutuları, kullanılmış yılbaşı süsleri, kumaş parçaları... Tüm bu malzemeler onların ilham kaynağı oldu. Olmayan bir şeyi hayal edebilme,

bir şeyi herkesten farklı yollarla yapabileme ve yeni fikirler geliştirebilme yetenekleri ile çok güzel ürünler ortaya çıkarabildiler.

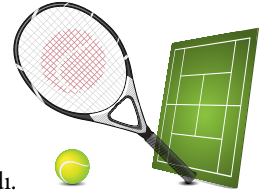


Özgün baskı resim: Linolyum Workshop

Çeşitli araç ve malzeme ile doğrudan ya da kalıplar yaparak kâğıda veya benzeri malzeme üzerine, sanatçısı tarafından yapıp basılan resimlere "özgün baskı resim" denir. Bunlar kalıbın yapılması ve basılması süreci içerisinde yaratılmış grafik resimlerdir. Bu teknikler görsel grafik öğelerin çok çeşitli etkiler ve anlatımlar verecek çeşitlilikte kâğıda geçirilmelerini sağlarlar. Bu imkânlar, sanatçıya şekillendirme ve anlatım zenginliklerini gösterir. Bu zengin çeşitliliği değerlendiren sanatçı zamanla kişiliğine uygun düşen bir anlatım dili geliştirebilir. Bu anlatım dilinden biri linolyum baskı çeşididir. Linolyum özgün baskı resim tekniğiyle düzenlediğimiz workshop, görsel sanatlar öğrencilerine eğitmen ve sanatçı Neşe Köymen tarafından Ponart sponsorluğunda gerçekleşti. 18 Kasım Salı 9. sınıf öğrencilerine ve 20 Kasım Perşembe günü Hazırlık ve 10. sınıf öğrencilerine uygulandı. Öğrencilerimiz farklı bir deneyim kazanmanın keyfiyle başarılı çalışmalar ortaya çıkardılar.



Türk tenisi emin ellerde



Anabilimin genç raketleri Toygar, Murathan ve Dağhan'ın hayali ileride bu sporda ellerinden gelenin en iyisini yapmak. Kendileriyle tenis dünyasını konuştuk.

Toygar Aydoğdu, Murathan Uzun-er, Dağhan Erdönmez... Anabilim Spor Kulübü tenis şubesinin başarılı sporcuları... Tenise tutku ile bağlı bu genç sporcuları yakından tanımak istiyoruz. Kimisi ilk kez iki yıl önce almış raketi eline, kimisi yedi yıl önce. O günden sonra da tutku ile bağlanmışlar. Bugün her biri bireysel ve takım halinde katıldıkları tenis turnuvalarında başarılı performansları ile dikkat çekiyorlar.

Genç raketlerle tenis hakkında neler düşündüklerini konuştuğumuz keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik.

Aynı zamanda çok iyi arkadaş olan Murathan, Dağhan ve Toygar, Anabilim K. Ataşehir Kampüsü 7D sınıfında okuyorlar. Tenis dışındaki bir ortak yönleri de sınıf arkadaşı olmaları. Neredeyse zamanlarının çoğu birlikte geçiyor.

İlk soruyu Toygar'a yöneliyoruz. Ne de olsa en kıdemlisi o. 2007 yılından beri tenis oynuyor. Tenisten aldığı keyfi diğer sporlarda bulamıyor. Tenis oynarken rahatladığını, çok eğlendiğini, özellikle de antrenörlerini çok sevdiğini hatırlatıyor. Anabilim'de son dört yıldır tenis oynayan Toygar'ın en büyük destekçisi ise ailesi. Bu yüzden şanslı olduğunu çok iyi biliyor. Şu ana kadar Türkiye Şampiyonalarında 10, 12, 13 ve 14 yaşta

çeşitli dereceler aldı.

Toygar'ın hedefi büyük. Önce Türkiye sonra dünyanın bir numarası olmayı şimdiden kafasına koymuş. Bunun için antrenmanlarını aksatmıyor. Antrenörü Hasan Toksoy ve Özge Toksoy'un sözünü harfiyen yerine getiriyor. Dünya üç numarası, İspanyol tenisçi Rafel Nadal'ı kendisine örnek alan Toygar, şu anki Türk tenisinin hak ettiği yerde olmadığını düşünse de bunun ileride ülkemizden büyük tenis şampiyonlarının çıkmayacağı anlamına gelmediğini de ekliyor. Kim bilir, bu isim belki de Toygar olur.

Murathan tenise iki yıl önce, Anabilim'de ve güzel bir spor olduğunu düşündüğü için başlamış. Ailesinin de desteğiyle o günden sonra tüm yaşamı tenis olmuş Murathan'ın. Tecrübesini artırmak için

MEB'in düzenlediği turnuvalar ile Türkiye Tenis Federasyonunun organizasyonu ile düzenlenen çeşitli şampiyonalara katılmaya devam ediyor. Konsantrasyon ve disiplin için bu sporu herkese tavsiye ediyor. Raket, kort ve top ile baş başa kaldığında kendisini rahat ve mutlu hissediyor. O da Toygar gibi sıkı bir Rafael Nadal hayranı. Teniste hedefini kısaca, "ünlü olmak" olarak tanımlıyor.

Türkiye'de tenis kurumsal açıdan da bireysel açıdan da yeterli ilgiyi görmüyor. Böyle düşünüyor Murathan. Her şeye rağmen o da arkadaşları gibi, ülkemizden büyük bir şampiyonun, bir Grand Slam şampiyonunun çıkacağına inanıyor.

Son sözü Dağhan'a bırakıyoruz. Henüz yedinci sınıfta okuduğunu düşünürsek teniste o da epey kıdemli. İlkokul birinci sınıfta tanışmış tenisle. Başlarda, sağlıklı olmak ve keyifli bir hobisi olsun diye başlamış tenise. Sonra tenis tutkusu oluvermiş bir anda. Antrenörlerinin yanı sıra Toygar ve Murathan gibi en büyük ilgiyi ailesinden görüyor. Şimdiye kadar, TTF'nin klasman

turnuvaları, MEB'in düzenlediği turnuvaları ve Türkiye şampiyonları ağırlıklı olmak üzere birçok dereceler elde etmiş.

Hayatının büyük bir kısmını kaplayan tenis dışında bir sporla ilgilenmiyor. Tenisi büyük bir sorumluluk kaynağı ve hobi olarak görüyor. Amacı profesyonelleşip büyük bir şampiyon olmak. Profesyonel alanda boy göstermese de bu spordan hayatı boyunca kopmamak istediğinin altını çiziyor. Anabilim, Dağhan'a göre tenisi destekleyerek önemli bir hizmet veriyor. "Bu sporda kimi örnek alıyorsunuz?" diye soruyoruz, şu ana kadarki en ilginç cevabı veriyor: Hasan Toksoy... Yani Anabilim Spor Kulübü'ndeki antrenörünü.

Söz Hasan Hoca'ya gelmişken ekleyelim... Hasan Hoca ve elbette Özge Hoca, Anabilim Spor Kulübünde geleceğin şampiyon tenisçilerini yetiştirmek için canla başla çalışıyor. Toygar, Murathan, Dağhan ve diğer sporcularla haftanın en az dört günü yüksek performanslı antrenmanlar gerçekleştiriyor. Bu antrenmanlarda fiziki

kondisyon ve tekniğin yanı sıra mental yeterlilik için fazlasıyla ter dökülüyor. Tenisin diğer sporlardan çok daha fazla konsantrasyon gerektirdiğini bunun için de mental hazırlık safhasının çok önemli olduğunu belirten Hasan Hoca, iyi bir antrenör olmak için fiziki yüklemenin tek başına yetmediğini aynı zamanda iyi bir terapist de olmak gerektiğini vurguluyor.

Anabilim Spor Kulübü, Dağhan'ın da dikkat çektiği gibi ülkemizde ihmal edilen bir sporun destekleyicisi ender eğitim kurumlarından biri. Sporcular, Anabilim Eğitim Kurumlarının gölgesinde öğrenci olduklarını da unutmadan, sporu ve eğitimi bir arada başarıyla sürdürebilme şansına sahipler. Anabilim Spor Kulübünün yüzmeden basketbola, voleyboldan jimnastiğe tüm branşlarında ter döken öğrenciler, donanımı yüksek modern tesislerde spor yapabiliyorlar. Bu imkanların karşılığını da fazlasıyla veriyorlar. Saydığımız sporların tamamında elde ettikleri bölgesel, ulusal ve uluslararası şampiyonluklar bunun en büyük kanıtı.



Anabilim Ataşehir Kampüsü'nde bulunan kapalı kort, yılın 12 ayı performans tenisine ev sahipliği yapıyor.

Anabilim Kış Spor Okulu çalışmalarına başladı

Anabilim Eğitim Kurumları Kış Spor Okulları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde çalışmalarına başladı. Sancaktepe Kampüsümüzde yüzme, basketbol branşlarında; Ataşehir Kampüsümüzde ise yüzme, basketbol, jimnastik ve tenis branşlarında, alanında uzman kadrosuyla çalışmalarını yapıyor. Yüzme, jimnastik, basketbol, voleybol, tenis ve ABK (Anabilim Beceri ve Koordinasyon) branşlarında faaliyet gösteren Kış Spor Okulunda eğitimler hafta sonu ve hafta içi olarak yapılıyor. Hafta sonu 09.00- 15.00 saatleri arasında gerçekleşen eğitimler, her branşta; hafta içi ise yüzme ve

tenis branşlarında yapılıyor. Toplam sekiz dönemden oluşan Kış Spor Okulu çalışma

programı 20-21 Eylül 2014 haftası başlayıp 30-31 Mayıs 2015 haftasında sona eriyor.



Kartalkaya'da kayak keyfi başkadır

Geleneksel hale gelen kayak kampı, bu yıl da 21-24 Ocak 2015 tarihleri arasında veli, öğretmen ve öğrencilerle Kartalkaya'da gerçekleşecek. Kayak bilme seviyelerine göre gruplara ayrılacak olan öğrencilere, her seviyede toplam onar saatlik ders verilecek. Her yıl kayak kampına katıldığı için gittikçe ustalaşan öğrencilerin yanı sıra, ayağına ilk kez kayak geçirmenin ve eline baton almanın heyecanını yaşayacak ve farklı deneyimlerin verdiği hazzı

ulaşacak öğrenciler de bu kampta yer alacak. Öğrencilerin kendi aralarında kaynaşmalarını, birlikte hareket ederek eğlenmelerini amaçlayan kar topu savaşları, kızak yarışmaları ile onların oldukça keyifli anlar yaşamaları amaçlanıyor. Gün sonlarında ise akşam yemeklerinin ardından yapılacak neşeli sohbetler ve birlikte geçirilen zamanlardaki paylaşımlar, öğrencilerin arkadaşlıklarını pekiştirecek; onlara unutulmayacak anılar yaşatacak.

Senkronizde Türkiye Birinciliği

Türkiye Yüzme Federasyonu Faaliyet Programı içerisinde bulunan Türkiye Senkronize Yüzme Şampiyonası büyükler müsabakaları, 1-2 Kasım 2014 tarihinde Tozkoparan'da bulunan yüzme federasyonu havuzunda yapıldı. Müsabakaya Anabilim dışında Fenerbahçe, Marmara Üniversitesi, İTÜ Spor Kulübü ve Gürcistan milli takımı katıldı. Birçok alanda yapılan yarışmalarda başarılı bir performans gösteren Anabilim sporcularımız, 13-15 yaş takım dalında Türkiye 1'incisi olarak bizi gururlandırdı. Sporcularımızı ve antrenörümüzü tebrik ediyor, başarıların devamını diliyoruz.

EKO Okullar Programı nedir?

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır. Eko-Okullar Programı 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibari ile 56 ülkede uygulanmaktadır. Eko-Okullar Programı kapsamında 56.000'den fazla okula, 13.000.000'dan fazla öğrenciye ve 1.170.000'den fazla öğretmene ulaşılmıştır.

Hem Bir Program Hem Bir Ödül Planı

Eko-Okullar Programı, okullara çevre

eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir Eko-Okullar uzun erimli bir programdır.

Anabilimde Eko Okul Programı

2012 yılından beri eko-okul programını yürüten okulumuz yıllardır yeşil bayrağını dalgalandırıyor. Çöp-atık & geri dönüşüm, su ve enerji konusunu çalışan öğrencilerimiz bu yıl tüketim alışkanlıklarımız konusunu çalışıyor. Sancaktepe ve Ataşehir kampüste eko-tim öğrencilerimiz, hem öğrencilerimizi hem okul çalışanlarını

bilgilendirmek için sene başından beri çok yoğun çalışıyorlar. Bu yıl belirlenen slogan "Tüketirsen Tükenirsin".

Programa danışmanlık yapan Sosyal Bilgiler Zümre Başkan Yardımcımız Başak Çakır ve Matematik Öğretmenimiz Dilara Sayalı, öğrencileri tüketim tasarrufu konusunda bilinçlendirmek için 09 Aralık Salı günü İzocam firması ile iş birliği yaparak "Ozi Okulda" etkinliğini gerçekleştirdi. Öğrenciler etkinlikte hem bilinçlendiriler hem de de eğlendiler. Eko-tim ayrıca tüm okul musluklarının, elektrik prizlerinin üstüne yapıştırdıkları bilgi levhaları ile öğrencilerin ve büyüklerin günlük yaşantılarında da edindikleri alışkanlıklara dikkat etmelerini sağladı.

Hazırladıkları yıllık plan kapsamında çalışmalarını sürdüren Eko-Tim, bu yıl da yeşil bayrağı almayı bekliyor.

Harbiye Askeri Müzesi

Anaokulu öğrencileri “10 Kasım Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası” kapsamında salonlarında, yaklaşık 5.000 eserin sergilendiği Harbiye Askeri Müzesini ziyaret ettiler. Dönem, konu gibi değişik açılardan ele alınarak gruplandırılan bu zengin koleksiyon içinde çeşitli silahlar, askeri kıyafetler, çadırlar, bayraklar ve

sancaklar ile benzeri türde çok değişik askeri kültür varlıkları yer alıyordu. Bunlar arasında ahşap ve maden süsleme sanatının güzel örneklerini oluşturan tüfek, tabanca, top ve kılıçlar, zarif süslemeleri ve kitabeleriyle zırhlar, kalkanlar ve miğferler, Osmanlı ordusunun görkemini vurgulayacak nitelikteki altın görünümünde tombak-

lar ve Osmanlı saray çadırlarının en nadide örnekleri de bulunuyordu. Öğrencilerimiz bunları dikkatle inceleyerek askeri tarihimizin zenginliği hakkında bilgi sahibi oldular. Daha önce bu binanın, Yüce Önder Atatürk, birçok değerli komutan ve subayın yetiştiği Harp Okulu olduğunu öğrendiklerinde de oldukça şaşırdılar.



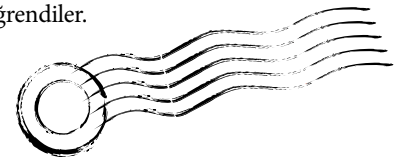
PTT gezisi



Önceden bayramlarda, yılbaşlarında bir gelecek gibi “tebrik kartları” gönderilirdi. Herkes kendi el yazısı ile iki üç satır da olsa karşı tarafa iyi dileklerini bildirdiği, duygularını yazdığı kartı zarfa yerleştirir; arkadaşlarına, sevdiklerine gönderirdi. Bu kartları alanlar da

bunları çöpe atmaz, saklardı. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte zamanı ya da modası geçti olarak nitelendirilen “tebrik kartları”ndan anaokulu öğrencilerimiz de haberdar olsun, yeni yılı heyecanla beklediğimiz bugünlerde onlar da birer yeni yıl kartı göndersinler istedik. Anaokulu öğrencilerimiz hazırladıkları yeni yıl kartlarını postaya vererek hem

kart göndermenin heyecanını yaşadılar hem de postaya verdikleri kartların hangi aşamalardan geçerek evlere ulaştırılacağını postane görevlilerinden detaylı bir şekilde öğrendiler.





Beşiktaş Deniz Müzesinde buluştuk

Ekim ayı gezi programı kapsamında anaokulu öğrencilerimiz Beşiktaş Deniz Müzesine inceleme gezisi gerçekleştirdiler. Türkiye'nin denizcilik alanındaki en büyük müzesini gezen öğrencilerimiz, müzenin rehberi eşliğinde müzedeki eserleri tanıma fırsatı buldular. Koleksiyon çeşitliliği açısından dünyanın sayılı müzelerinden biri olan, sergi salonlarına rüzgâr yönlerinin isimlerinin verildiği Beşiktaş Deniz Müzesinde öğrencilerimiz Cumhuriyet ilan edilmeden önce kullanılan saltanat kayıklarını, bahriyeli kıyafetleri, el yazmalarını, gemi modellerini, sancakları, haritaları ve gemi baş figürlerini dikkatle incelediler. Gezi sırasında gördükleri boğazdaki gemiler ile eski ve yeni gemileri karşılaştırma fırsatını buldular.



Anabilim Ata'mızın huzurunda

Anabilim Sancaktepe ve Ataşehir Kampüsü öğrenci ve velilerimiz, Ankara'ya giderek 8 Kasım Cumartesi günü Anıtkabir'i ziyaret etti. Birinci ve ikinci meclis binalarının ziyareti sırasında rehberin coşkulu anlatımı ile o yıllardaki bağımsızlık ve milli egemenlik ruhuna ulaşılarak duygulu anlar yaşandı.

Atatürk'ün silah arkadaşı, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ilk başbakanı ve ikinci cumhurbaşkanı İsmet İnönü'nün müze haline getirilen Ankaradaki evi Pembe Köşk'ü ziyaret ettik. Ziyaret sırasında İsmet Paşa'nın kızı Özden İnönü Toker Hanımefendi bizleri karşıladı. Tarihe tanıklık eden Özden Hanım'ın Atatürk'le olan anılarını ve bu evde yaşanan tarihsel olayları bizimle paylaşması öğrencilerimizin bilgi dağarcığını zenginleştirdi. Özden Hanım, öğrencilerimizin İsmet İnönü Vakfı'ndan aldıkları kitap, afiş ve broşürleri imzalayarak bizleri mutlu etti.

Ata'ya saygı amaçlı gerçekleştirilen gezide, Cumhuriyetimizin ilk yaşanmışlıklarını gözlemlene fırsatı bulup Atatürk ve Cumhuriyet ruhunu yaşadık. Müzeden Atatürk

ve Cumhuriyet'in simgesi hatıra eşyalar alan öğrencilerimiz ve velilerimiz, 10 Kasım'da Atatürk'e saygı ve şükranlarını sunmanın gururunu yaşadılar.



ÇOCUĞUNUZ ÜSTÜN YETENEKLİ OLABİLİR!

Çocuğunuzda aşağıdaki özellikleri gözlemlediyseniz

- Yaştlarına göre erken konuşma
- Okumaya karşı yoğun ilgi
- 5 yaşından önce okumaya başlama
- Sorularında sorgulayıcı olma
- Öğretmeninin çocuğunuzun üstün yetenekli olabileceğini düşünmesi

bir uzmana danışın!

Türkiye'de üstün zekalılar ve üstün yetenekliler eğitim müfredatına sahip tek okul olarak hizmet veren Anabilim Eğitim Kurumları, eğitim sektöründe ilklerin öncüsü olmaya devam ediyor. Prof. Dr. Uğur Sak koordinatörlüğünde Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın, Dr. Özgür Şimşek gibi akademisyenler ve 26 kişilik özel bir ekip gözetiminde faaliyetlerini sürdüren Üstün Yetenekliler Sınıfı, profesyonel yönetim yapısı, zenginleştirilmiş müfredatı ve özgün yayınları ile Anabilim Eğitim Kurumlarının inovatif eğitim anlayışını yansıtıyor.



Anabilim Eğitim Kurumları, Dünya Üstün Yetenekliler Konseyi üyesidir.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Kampüsü

Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu
Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Kampüsü

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Sancaktepe Ana Sınıfı

Anaokulları

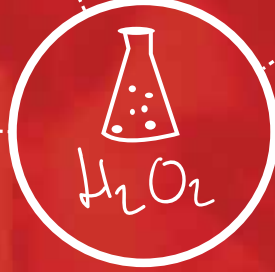
Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu
Esenşehir Anaokulu
Ataşehir Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu

www.anabilim.k12.tr

☎ 415 00 00

ADI ÜSTÜNDE

BİLİM OKULU



DÜŞÜNME
BECERİLERİ
EĞİTİMİ

ANABİLİM
MATEMATİK
TAKIMI

EĞİTİM
BİLİMLERİ
ARAŞTIRMA
MERKEZİ



ÜSTÜN
YETENEKLİLER
EĞİTİMİ

ANABİLİM
ROBOT
KULÜBÜ



www.anabilim.k12.tr

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI



K. Ataşehir Kampüsü
Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu
Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Kampüsü
Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Sancaktepe Ana Sınıfı

Anaokulları
Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu

Esenşehir Anaokulu
Ataşehir Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu

☎ 415 00 00