

Anabilim 30. Yıl Binlerce İnci

Haziran 2017

AnabilimHaber

AGO

Anabilim "İnci" Yılı!

18. Anabilim Günü

**Atatürk'ün Çocukları
23 Nisan'ı büyük bir
coşkuyla kutladı.**



SOSYAL MEDYA'da
bizi takip edin.

anabilimegitim

anabilim_

anabilim_egitim

anabilim

anabilimegitim

anabilimegitimkurumlari



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI



Anabilim Eğitim Kurumları 30. Kuruluş yıldönümünü, Anabilimin “İnci”lerinin yeteneklerini sergilediği çok özel bir geceyle kutladı.

Anaokulundan liseye; araştırma ve sorgulama becerileri güçlü, bilimsel düşünme gücüne sahip, bireysel yetenekleri gelişmiş, içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk duyan duyarlı bireyler yetiştirmek vizyonu ile yola çıkan Anabilim Eğitim Kurumları, bu sene 30. yaşını kutluyor. 30 yıla binlerce mezun sığdıran ve günümüzde binlerce öğrencisi bulunan Anabilim Eğitim Kurumları 30.yılına, “inci” yılını yaşıyor... Öğrencilerinin hünerlerini sergilediği harika bir organizasyonla 30.yılına kutlayan Anabilimin bu özel gecesinde yaşanan tüm detaylar, bu sayımızda, ilerleyen sayfalarda.

Sporda dünya şampiyonunun adına Anabilim yazdırdık, Ataşehir ve Sancaktepe kampüslerimizle katıldığımız SEMEP’te başarılı projelerimizle dereceler alarak göğsümüzü kabarttık, Eyüboğlu Proje Yarışmasından ve Aktif Deney Yarışmasından ödülle döndük, 8. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje Yarışması’nda binlerce proje arasından sıyrılarak en iyi 8 coğrafya projesi arasında yerimizi aldık, “Eko Okul’un” yeşil bayrağını hem Ataşehir hem Sancaktepe Kampüsümüzde dalgalandırdık, bahara merhaba partileri yaptık, GIRGİRİYE ile ödülle de alkışa da doyduk, annelerimizin gününü en sıcak haliyle kutladık, 23 Nisan coşkusunu, 19 Mayıs’ı spor şenliğiyle doyusuya yaşadık. AnabilimHaber’de, gerçekleştirdiğimiz birçok etkinliği, duyguyu, başarıyı, paylaştık sizlerle. Bol alkış aldığımız konserler, cam sanatı, kil sanatı, tiyatro... Kısacası dolu dolu geçen bir dönemi dolu dolu bir sayı ile yansıtıyoruz sizlere.

Dergimizin her sayfasında yoğun geçen ikinci eğitim öğretim döneminin izleri yer alıyor. Anaokullarımızdan liseye kadar öğrencilerimiz ürettiler, gezdiler, yarıştılar, sporda zaferden zafere koştular, sosyal sorumluluk kampanyalarına destek oldular. Tüm bunlar olurken de yanlarında Anabilimin çok kıymetli öğretmenleri vardı, bu dönemi verimli kılan öğretmenlerimize katkıları için ayrıca teşekkür ediyoruz. Karne heyecanlarını paylaştığımız öğrencilerimizi, yaklaşık üç ay sürecek uzun bir tatil bekliyor. Bu tatili, kendinizi geliştirmek için büyük bir fırsat olarak görüp doğru değerlendirmekse sizin elinizde. Dinlenin, eğlenin, keşfedin, gezin, yenilenin... Ders zili çaldığında enerji dolu bekliyoruz sizleri, hepimize iyi tatiller.

Filiz Bozkan

Editör

İÇİNDEKİLER

KISA KISA

- 4 • Bir varmış bir yokmuş
• 4. sınıfların konseri
• Piyano dinletisi
- 5 • Öğrenmenin en keyifli yolu: Öğrenme İstasyonları
• Tiyatro Partisi
• Anabilimliler "Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları"nda...
• Yaparak yaşayarak öğrenme
- 6 • İlkokula Adım Adım
• Dünya Tiyatrolar Günü
• İlkbahar partimiz
- 7 • Çocuk ve Aile Günü
• Anneler Günü
• 23 Nisan Çocuk Bayramı kutlamalarımız
- 8 • Büyüklere Saygı Günümüz
• Yaza merhaba pikniği
• Yılsonu sergisi
- 9 • Portfolyo Sunum Günü
• Yaz okulumuz
• Branş toplantılarımız

TÖREN

- 10 • Atatürk'ün Çocukları 23 Nisan'ı büyük bir coşkuyla kutladı
12 • Son Nefesten İlk Nefese Çanakkale

İNCİ YILI

- 14 • Anabilim 30. Yılına Kutladı
15 • "Anabilim 'İnci'leri Koruncuk 'İnci'lerine El Veriyor"
• Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı Hakkında

BİLİM

- 16 • 18. Anabilim Günü
18 • Anabilim projeleri her yerde
• Arel Koleji Aktif Deney Yarışması
19 • A-STEM ile 21. yüzyıla hazırız
20 • ETP 2017 fen öğretmenleri sunum yapıyor
21 • Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması
• Bilim Oyunları Günü
• Anabilim Robotik Kulübü "Hisar Coding Summit" etkinliğinde
22 • Uluslararası Kanguru Matematik Sınavı
• 14 Mart Dünya Pı Günü etkinlikleri
• Yaza merhaba GO turnuvası
• Proje Sunum Günü

YABANCI DİL

- 23 • 4. sınıflar Dublaj Festivali'nde hem seslendirdik hem eğlendik
• Anaokulu İngilizce öğretmeni sahnede

- 9. sınıflar İngilizce münazarada...
• Fit 1 ve Fit 2 sınavları
- 24 • 6. sınıfların İngilizce münazara heyecanı
• Almanca dersinde video yarışması
• 10. sınıf öğrencilerimiz İngilizce QUIZ SHOW'da yarıştılar
• Anabilim 3. sınıflar bilgi yarışması
25 • Puffendorf projeleri küçük mucitlerimizi heyecanlandırdı
• Anabilim Spelling Bee yarışması
• Happy Birthday Minigon
• Yeniden çocuk olup İngilizce öğrenmek
26 • Anabilimde İkinci yabancı dillerin "Pascua"- "Ostern" kutlamaları
• Geleneksel İspanya kültür gezimizi gerçekleştirdik

MEZUNİYET

- 27 • Her veda yeni bir başlangıçtır

PROJE

- 28 • Sınırsız çeşit ve kaynak yok
• Anabilim çevre bilincini SEMEP'e taşıdı

TEOG - LYS

- 29 • ASKOB ile sınavlara hazırız!

SEMPOZYUM

- 30 • Öğrencilerimizden Psikoloji Sempozyumunda başarılı sunum

REHBERLİK

- 31 • "Her çocuğun geçmişinde bir başarı ve mutluluk hikayesi yazılı olmalıdır."
• 11. sınıflar üniversitede
32 • Grup Müdahale Programı
• Ailelerimizden, öğrencilerimize mektup var!
• Ergenlik dönemi semineri
• Güvenli İnternet Kullanımı

YARATICI DRAMA

- 33 • Derslerde yaratıcı drama yöntemi ve öğretmenlerimizle workshop çalışmaları

KÜLTÜR VE SANAT

- 34 • Hayalimdeki Liman
• 1. sınıflar Görsel Sanatlar Sergisi
• Yıl sonu sergileri
• ETİ Çocuk Tiyatrosu Kızımızı Başlıklı Kız oyunuyla Anabilimde
35 • Şener Özler yarışması
• Cam workshop
• Yaratıcı tasarım sergisi
• XIX. Eyüboğlu Aktif Resim Yarışması
36 • Dünya Sanat Günü kutlu olsun
• Lyra workshop
• Ebru sanatı

KGP

- 37 • Beni benimle tanıştın ve geliştiren ders

MÜNAZARA

- 39 • Düşüncelerin savaşı
40 • Güzel dil türkçe bize, başka dil gece bize

ETKİNLİK

- 41 • GİRİRİYE'ye Anabilimde şenlikli gala

AGO

- 42 • Anabilim Gençlik Organizasyonu Yoğun Katılımla Gerçekleşti
• TIUF

SPOR

- 43 • Dünya Şampiyonu Anabilimden!
• Öykü, ABD'den madalya ile döndü
• Yaz okulu başlasın!
• Aerobik Jimnastikçilerimiz kürsüde
44 • Basketbolcularımız ilçe şampiyonu oldu
• Liseli kızlarımız Türkiye şampiyonasında
• Yaza merhaba

GEZİ

- 45 • Ada'da bir gün
• Düştepe Oyun Müzesine
• Rahmi Koç Müzesi
46 • Öğrencilerimiz doyasıya eğlendi
• Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi
47 • Türkan Saylan Kültür Merkezi (Dinazor Müzesi)
• Yaza merhaba pikniği
• Taç Spor Tesisleri
• Çocuklarımız bir cam engeli vardı
48 • Çocuk olmanın olmazsa olmazı: Oyuncaklar
• Kartal Ekmek Fabrikasında üretimden tüketime
• Liman
• İTÜ Bilim Merkezine yolculuk
49 • İtfaiye gezisi
• Fen Takımı doğa gezisinde
50 • Anabilim Eğitim Kurumları 3. sınıf öğrencileri Jurassic Land'da
• Anabilimliler TUBİTAK'ta
• 5. sınıflarla İstanbul kültür gezisi
51 • Anabilim temiz bir çevre için Ataşehir Belediyesi'nde
• 1. sınıflarla Tembel Prenses, 2. sınıflarla Kırmızı Başlıklı Kız oyunu
• Barış Manço evi
52 • Harbiye'de tarihe yolculuk...
• Anabilimliler Rasathane'de bilimin izlerini sürdü

Sahibi
Anabilim Eğitim Kurumları

Yazı İşleri Müdürü
Nedret Oba

Haber Müdürü
Filiz Bozkan

Görsel Yönetmen
Cansu Kıvanç

Yayın Kurulu
Selda Aktaş, Didem Metin, Özge Mumcu,
Neşe Gülcan, Didem Aygün, Derya Erol,
Şükran Usalı, Hülya Göktekin, Gülden Bulguroğlu,
Bike Batuk, Tuğba Sivas, Merve Yavuzcan,
Gökşen Akyol

Fotoğraflar
Açelya Nar

Danışma Kurulu
Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doc. Dr. Oktay Aydın
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

İletişim
Şenol Güneş Bul. İbkal Cd. Kahraman Sk. No:1
Çamlık – K. Ataşehir / İST. Tel: 0216 415 00 00

4



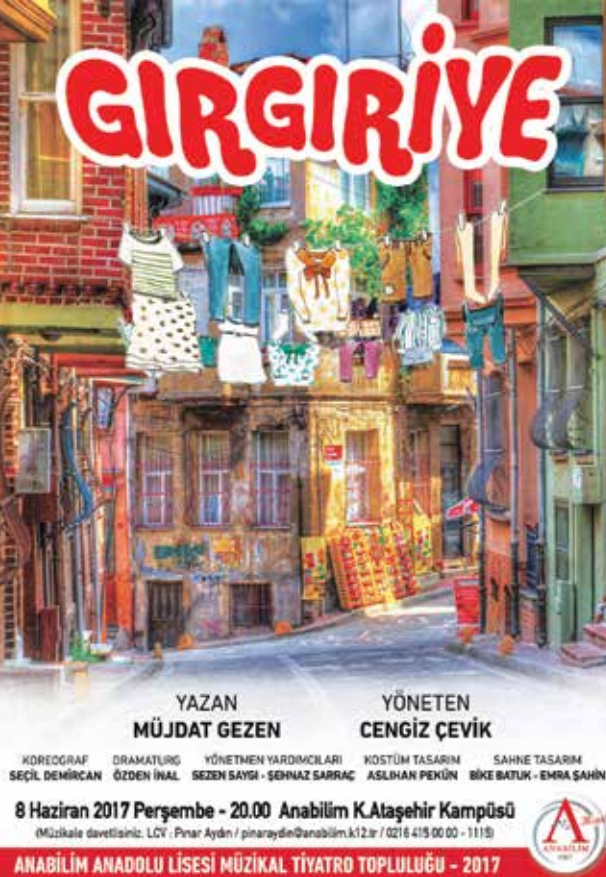
Bir varmış, bir yokmuş

14



Anabilim 30. Yılı Kutladı

41



GIRGIRIYE'ye Anabilimde şenlikli gala

42



Anabilim Gençlik Organizasyonu Yoğun Katılımla Gerçekleşti



Bir varmış, bir yokmuş

Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde gerçekleştirilen “Masal” temalı “1. Sınıflar Sene Sonu Gösterisi” renkli görüntülere sahne oldu. 25 Mart Cumartesi Ataşehir’de, 1 Nisan Cumartesi günü Sancaktepe’de öğrenci ve velileri bir araya getiren etkinlikte, programın sunuculuğunu Ataşehir’de Doğa Bölükbaşı ve Efe Çetin; Sancaktepe’de ise Ada Demirel ve Gülse Göçer üstlendi.

Gösterimiz, masal anlatıcılarının hayali öğelerle süsledikleri sözleriyle salondakileri masalın büyüdü dünyasına davet etmesiyle başladı. Bu davetin ardından sahne alan koronun keyifli performansından sonra gösterimiz, tüm öğrencilerimizin yer aldığı barkovizyon gösterimi ile devam etti. Öğrencilerin tüm yıl yaşadıklarından kesitler sunan gösterim, yüzlerde tatlı bir tebessüm yarattı. Bu güzel gösterimin ardından Bogwa, İngilizce Drama, Jimnastik, Yaratıcı Drama, Bale ve Modern Dans Kulüplerinin minik öğrencileri, sergiledikleri perfor-

manslarla tüm velileri kendilerine hayran bıraktılar. İngilizce Drama Kulübünün sergilediği “Timezone Museum” adlı oyun, izleyiciler tarafından büyük beğeni topladı. Oyunda farklı çağlardaki medeniyetler hakkında bilgi toplamak isteyen meraklı miniklerimizin müze gezileri canlandırıldı. Yaratıcı Drama Kulübünün sergilediği “Gökkuşluğu Balığı” oyununda da öğrenciler paylaşmanın ne kadar önemli olduğunu, arkadaşlığın olumlu anlamda bize neler kattığını ve dış görünüşümüzün aslında çok da önemli olmadığını, önemli olanın birbirimize saygı duymak olduğunu öğrendiler. Etkinliklerin sona ermesinden sonra Ataşehir Kampüsümüzde İlkokul Müdürümüz Ferah Kebapçı, Sancaktepe Kampüsümüzde İlkokul ve Ortaokul Müdürümüz Tuba Aksoy Pehlivan, bu güzel gösteri için öğrencilerimizi kutlayarak beğenilerini dile getirdiler. İzleyenler tarafından oldukça beğenilen gösterimiz, Anabilim Marşı’nın coşkuyla söylenmesi ile son buldu.

4. sınıfların konseri

Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 4. sınıf öğrencilerimiz piyano, keman, gitar, flüt, saksofon, Latin perküsyon ve koro branşlarında aldıkları eğitimin sonucunda klasik, pop ve Latin müzik türlerinden hazırladıkları eserleri 17 Mayıs Çarşamba günü Ataşehir’de saat 17.30’da; 11 Mayıs Perşembe günü Sancaktepe’de saat 17.30’da her iki kampüsümüzün konferans salonlarında sergilediler. Performanslarını sergileyen öğrencilerimiz velilerinden ve izleyicilerden büyük alkış topladılar.

Piyano dinletisi

Yıl boyunca piyano eğitimlerini sürdüren 5, 6, 7. sınıflar ve lise sınıfları piyano öğrencilerimiz çalışmalarını 4 Mayıs tarihinde Ataşehir Kampüsünde, 25 Mayıs’ta ise Sancaktepe Kampüsünde konferans salonunda başarıyla sundular.

Öğrencilerimiz bireysel performanslarını sergileyerek topluluk önünde çalma becerilerini geliştirdi ve sahne heyecanını yaşadılar. Okul idaresinin, ailelerinin ve arkadaşlarının izleyici olarak katıldığı dinletide barok, klasik ve romantik dönemden çeşitli eserler sunan öğrencilerimiz başarılı bir dinletide daha imza attılar.

Öğrenmenin en keyifli yolu: Öğrenme İstasyonları

İlkokul öğrencilerimiz cuma günleri son iki ders saatinde tekrar ve pekiştirme çalışmalarını yapmak amacıyla ilgi grupları oluşturarak farklı öğretmenler eşliğinde çalıştılar.

Öğrenci gruplarının, tekrar etmesi gereken ya da pekiştirmesi gereken kazanımları belirlenerek oluşturulan ve renklerle kodlanan öğrenme istasyonlarında öğrencilerimiz, her hafta farklı bir grupla ve farklı öğretmenler eşliğinde çalışmalarını tamamladı.

Bu sayede sahip oldukları bilgileri dönüştürme ve aktarma becerilerini geliştirirken diğer sınıf arkadaşları ile iş birliği yapma, kendi yaşantısını organize etme becerilerini de geliştirdiler.

Tiyatro Partisi

Öğrencilerimiz “Tiyatro Partisi”nden önce sınıflarında dekor, kostüm, sahne, oyun, oyuncu kavramlarının sohbetini yaptılar.

Parti anında sahnede görmek istedikleri oyunu ve oyuncuyu sahne görsellerine resmettiler ve sırasıyla kukla evinde olmak istedikleri oyuncuyu konuşturdular. Sonunda maskelerini takarak müzik eşliğinde drama yaptılar ve dans ederek eğlenceli bir gün geçirdiler.

Anabilimliler “Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları”nda...

2017 yılında Sırbistan'ın Belgrad şehrinde düzenlenecek olan 14. Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları için yapılan takım seçmeleri Türkiye genelinde 7 merkezde başladı. Üç aşaması bulunan seçmelerin birinci oturumu Türk Coğrafya Kurumu denetiminde 14 Ocak 2017'de Enka Koleji Sosyal Bilimler

Bölümünde gerçekleşti. Okulumuz öğrencilerinden Aslıgül Büke Deliaçı, Efe Toros, Yunus Emre Şimşek, Bedirhan Özdemir, Uras Erkan, Serhat Biroğlu ve Işıktan Tanış; danışman öğretmenleri Melda Hatunoğlu ve Yasin Kaplan eşliğinde seçmelere katılarak bizleri en iyi şekilde temsil ettiler.

Yaparak yaşayarak öğrenme

Davranış ve düşüncelerimizde tecrübe ederek edindiğimiz kalıcı değişiklere öğrenme diyoruz. Bir bilginin geleceğe aktarılması için ezberlenmiş değil, öğrenilmiş olması gerekmektedir. Çocuklar kendileri deneyerek, sürecin tamamen içinde bulunarak sağladıkları deneyimlerle çok daha hızlı ve kalıcı bir öğrenme sağlarlar. Anabilim Eğitim Kurumları olarak anaokullarımızda bunu gözeterek hazırladığımız eğitim programlarında çocukların birçok alanda yaparak ve yaşayarak öğrenmesine katkı sağlıyoruz. Bu doğrultuda gerçekleştirilen mutfak etkinliklerimiz

öğrenme sürecinde eğlenceli bir araç olarak kullandığımız mutfak etkinliklerimiz gerek kullanılan malzemeler gerekse mutfak ortamı sayesinde çocukları sihirli bir dünyanın içine çekiyor. Çocuklarımız elleriyle yaptıkları böreklerle verdikleri şekil ile üçgeni tanıyorlar. Bir başka etkinlikte yaptıkları üzümlü kek ile “ü” sesini hissediyorlar. Bu sayede hem öğrenmenin daha kalıcı olması için çocuklarımızın bütün duyularını harekete geçiriyoruz hem de öz güven ve sorumluluk gibi duygularının da beslenerek büyümesini sağlamış oluyoruz.

çocuklar tarafından oldukça ilgi görüyor. Aşçı şapkalarını takan çocuklarımız bazen nesli tükenmiş Dodo Kuşunu tanımak için bir pasta yapıyor, bazen İtalya'yı tanımak için leziz bir pizza pişiriyor, bazen de sayı kurabiyeleri yaparak rakamları öğreniyorlar. Yaparak, yaşayarak



İlkokula Adım Adım

Okula başlayacak olmak; çocuğun zihinsel, bedensel, sosyal ve duygusal açıdan hazır olmasını gerektirir. Çocuk, doğal gelişim sürecinde sürekli bir değişim geçirmektedir. Bu süre zarfında çocuğun gelişim alanlarında öncelikle ailesi, sonra eğitim kurumlarında aldığı eğitimle desteklenmesi hazır bulunuşluk düzeyini olumlu yönde etkiler. Öğrenme için hazırlık ise çocuğun herhangi bir duygusal zorlukla karşılaşmadan kolayca ve yeterli bir biçimde öğrenebilmesine zemin hazırlamaktır. Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulundan sonra ilkokula

giden öğrencilerin hem fiziksel şartlara uyumunu kolaylaştırmak hem de duygusal olarak hazır olmalarını sağlamak adına “İlkokula Adım Adım” çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışma ile çocuklarımız haftanın 1 gününü ilkokulda geçiriyor ve yavaş yavaş ilkokul havasını koklamaya başlıyorlar. Koridorlarda zil sesini duymaya alışıyor, teneffüs nedir öğreniyorlar. Ana sınıflarımızda öğrendikleri geleneksel ip atlama, yakan top gibi oyunların öğretmen liderliği olmadan da nasıl oynadıklarına şahit oluyorlar. Sesleri tanıma ve hissetme çalışmalarını bir ilkokul öğretmeni ile ilkokul sınıfı ve sıralarında gerçekleştiren miniklerimizin farklı bir ortamda bulunmaktan ne kadar keyif aldığını gözlemleyebiliyoruz. Eğlenceli bilim etkinlikleri için gelişmiş araç ve gereçlerin bulunduğu laboratuvarlarımıza girdiklerinde

ise öğrencilerimiz adeta büyüleniyorlar. Burada tüplerle deneyler yapıp farklı nesnelere mikroskoplarda incelediklerinde eğlenerek öğrenmenin hazzını alıyor, kalıcı bilgiyi de edinmiş oluyorlar. Daha sonra görsel sanatlar atölyesine geçen minik ellerimiz atölye çalışmaları ile farklı sanat dalları ve bu sanat dallarına ait değişik materyalleri tanıma imkânı yakalıyorlar. Tüm yaratıcılıklarını kattıkları ve özgürce sanatsal yönlerini ortaya koyabildikleri bu çalışma ile de ilkokulda tanışacakları farklı görsel sanata yönelik etkinliklerin temelini hazırlamış oluyoruz. Tüm bu deneyimleri 1 yıl boyunca cebine koyan anaokulu öğrencilerimizi ana sınıftan mezun olduklarında; sadece akademik olarak değil, fiziksel ortam, duyu durumu, psiko sosyal hazırlık ve öz güven gelişimi tam olarak ilkokula uğurluyoruz.

Dünya Tiyatrolar Günü

Çocuk tiyatroları çocukların çevresiyle iletişiminin artması, duygularını isimlendirerek dış dünyaya aktarımını sağlaması ve öz güven gelişimi için çok önemlidir. Tiyatro çocuklarda modelleme yoluyla öğretme etkisinin sağlandığı en önemli sanatsal etkinliktir. Bu bilinçle her yıl 27 Mart'ta kutlanan “Dünya Tiyatrolar Günü” kapsamında Anabilim Eğitim Kurumları Anaokulları öğretmenleri tarafından anaokulu öğrencilerimize “Bremen Mızıkacıları O Bu Şu Ses Yarışması” isimli tiyatro gösterisi Ataşehir Kampüsümüzde sahnelenmiştir. İnteraktif olarak hazırlanan ve öğrencilerin de zaman zaman katılım sağladığı oyunda öğrencilerin öğretmenlerini sahnede gördüklerinde inanılmaz heyecanlandıkları da

gözlenmiştir. İş birliği ve dayanışmanın önemi temalı oyunda çocuklarımız öğretmenlerini sahnede görerek sanata ve sanatçıya verdiğimiz değeri de modellemiş oldular. Çocuklar tarafından oldukça beğenilen tiyatro oyunu iş birliği içinde olduğumuz okulların öğrencilerine de sergilenmiştir.



İlkbahar partimiz

Uzun ve amansız bir kışın ardından özlediklerimiz sıcaklara kavuştuk. Müjdeyi cemreler verdi. Önce havaya, sonra suya, sonra da toprağa düşen her cemre, hiç bitmeyecekmiş gibi gelen kışın sona erdiği müjdesini beraberinde getirdi. Bu, öğrencilerimiz için daha fazla bahçede vakit geçirmek, daha fazla eğlence ve yaz tatiline az zaman kalması demektir. Daha iyi bir kutlama sebebi olabilir mi? Yaz mevsiminin habercisi ilkbahar artık kapımızda, öğrencilerimiz bu güzel mevsime hoş geldin demek için keyifli bir parti hazırladılar. Birbirinden güzel kıyafetler giyerek İlkbahara Merhaba Partisi'ne hazırlanan öğrencilerimiz, yaptıkları danslar, söyledikleri şarkılar, oynadıkları eğlenceli oyunlar ve diğer tüm aktivitelerle eğlenceli zamanlar geçirdiler.

Çocuk ve Aile Günü



Aile, toplumun en temelini oluşturan yapıdır. Çekirdek ailenin çocuk için önemi çok büyüktür. Tüm dönem boyunca farklı etkinlikler öğrenen ve performanslar sergileyen öğrencilerimiz bu bilgilerini küçük bir gösteri eşliğinde anne ve babalarına göstermek adına 22 Nisan Cumartesi günü "Çocuk ve Aile Günü"nde sahneye çıktılar. Koro eşliğinde şarkılarını söyleyen öğrencilerimiz, orff gösterilerini ve rontlarını da tamamlayıp büyük bir gururla ailelerine hazırlamış oldukları hediyelerini verdiler. Havanın da güzelleşmesini fırsat bilerek gösterimizin sonunda ailelerimizle birlikte bahçemizde piknik yapıp bu güzel günü sonlandırdık.

Anneler Günü

Anneler ve çocukları hep birbirine benzer. Her çocuk içinde, yüreğinde annesinin izlerini taşır. Onun özülüyle mayalanmıştır ruhu, onun kokusu geçmiştir tenine, onun bakışları parlar gözlerinde, onun elleri can bulur kendi ellerinde. Anneler ve çocukları, başka hiç kimsenin yaşamayacağı ve yakalayamayacağı kadar güçlü, görünmez bağlarla bağlıdır birbirlerine. Anneler ve çocukları; birdir, tek yürektir, tek nefestir. Tüm bu duygular ile Anabilim Anaokulu 4-5 yaş grubu öğrencilerimiz bizlere ve ailelerine 13 Mayıs Cumartesi günü gerçekleştirmiş olduğumuz Anneler Günü etkinliğimizde yaptıkları sürprizler ile duygusal anlar yaşattılar. Öğrencilerimiz, annelerine onlar için kendi elleri ile çizdikleri, boyadıkları çiçek resimli tuvalerini hediye

ettiler. Yıl boyunca hazırlandıkları modern dans, müzik ve orff etkinliklerinden oluşan mini gösteri performansları ile ailelerini adeta büyülediler. Etkinliğin en özel bölümlerinden bir tanesi de annelerimizin bilgisi olmadan onların çocukluk resimlerinden hazırlanan barkovizyon sunumu oldu. Gösterinin finalini tüm öğrencilerimiz ellerinde tuvaleri ile annelerine söyledikleri, "benim annem güzel annem" şarkısı ile yaptılar. Anabilim ailesi olarak bir kez daha "Annelerimizin Günü Kutlu Olsun!" diyoruz.



23 Nisan Çocuk Bayramı kutlamalarımız

Ulusların hayatlarında önemli dönüm noktaları vardır. Türkiye Cumhuriyeti tarihinde, son derece önemli dönüm noktalarından biri de bir ulusun yeniden toparlanma, ayağa kalkma, yurduna ve geleceğine sahip çıkma kararını aldığı 23 Nisan 1920'dir. Bizler de bu önemli günün bilinciyle, Ulu Önder Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını gönülden gönüle, nesilden nesile taşıyarak ulusal egemenliğin gücünü sevgili öğrencilerimizle kutladık. Tüm hafta boyunca yaptığımız etkinliklerle, okulumuzu süsledik. Arzu eden öğrencilerimiz okula farklı ülke (Türkiye, İspanya, Çin, Japonya vb.) çocuklarını temsil eden kıyafet giyerek veya aksesuarlar takarak geldiler. Öğrencilerimiz yapılan şenlikte eğlenceli oyunlar oynayarak bayramlarını kutladılar ayrıca öğrencilerimiz okullarımızın bahçelerinde kurulan oyun istasyonlarındaki oyunları oynayarak onlara hediye edilen bayramın tadını çıkarıp keyifli bir gün yaşadılar.



Bir birey olarak saygılı olmayı bir erdem olarak görmeli ve uygulamalıyız. Yaşamın her alanında saygı ve sevgi olmadan yaşamak mümkün olmayacaktır. Ailemizin büyükleri için torunları ile birlikte vakit geçirmenin onlar için çok büyük bir mutluluk olduğunu biliyoruz. Bu nedenle öğrencilerimizin büyükanne ve büyükbabaları ile birlikte zaman geçirmeleri için “Büyüklere Saygı Günü” etkinliği gerçekleştirildi. Büyükanne ve büyükbabalar ile diğer aile büyükleri sınıflara davet edildi; öğrenciler, sahneye çıkıp hazırlamış oldukları şarkıları söylediler, aile büyükleriyle sanat çalışması yaptılar ve hazırladıkları hediyeleri onlara vererek bu keyifli ve kendileri için çok önemli olan günü tamamladılar. Bizler de bu değeri “Büyüklere Saygı Günü” nde keyifli bir etkinliğe dönüştürdük.

Yaza merhaba pikniği

Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimiz, yaz aylarına kocaman ve neşeli bir “merhaba” diyerek geleneksel yıl sonu pikniklerini yaptılar. Okul ortamından uzaklaşarak Polonezköy “Gönül Köşkü” tesislerinde gerçekleştirilen pikniğimizde öğrencilerimiz, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla beraber “Çuval Yarışı, İp Atlama, Körebe, Yakalamaca, Hallet Çekme, Salıncakta Sallanma” gibi birçok oyunu neşeyle oynadılar.

Ailelerimizin piknik sepetlerine hazırladıkları enfes yiyecekleri arkadaşlarıyla paylaşıp gün boyunca oyun oynadılar, bir şeyler atıştırdılar ve doğanın tadını çıkardılar.

Pikniğimizde gerçekleştirilen mangal partisi de öğrencilerimiz için ayrıca bir lezzet oldu. Farklı yaş grupları ve sınıflardaki öğrenciler doğal ve serbest bir alanda beraber zaman geçirip oyun oynadılar, bu sayede rengârenk bir gün yaşadılar.



Anaokullarımızın küçük yaş grubu öğrencileri ise bütün yılın yorgunluğunu okullarımızın bahçelerinde gerçekleştirilen “Yıl Sonu Pikniği” ile attılar. Piknik sepetlerindeki yiyecekleri keyifle ve afiyetle yediler, bahçelerinde eğlenceli oyunlar oynayarak mutlu bir gün yaşadılar.

Yıl sonu sergisi

Her yıl gerçekleştirmiş olduğumuz yıl sonu sergimizin Anneler Günü olması nedeni ile bizler için ayrı bir önemi ve heyecanı vardır. Bu yıl da 13 Mayıs Cumartesi günü yapmış olduğumuz sergimizi yine annelerimize ithaf ettik. “Anneler Günü Yıl Sonu Sergisi”nde 2-3 yaş grubu dâhil tüm yaş grubu öğrencilerimiz sergide yer alan çalışmalarını aileleri ile birlikte gezerek onlara anlattılar. 3-4, 4-5 ve 5-6 yaş grubu öğrencilerimiz anneleri için hazırlamış oldukları tuvaleri, Anneler Günü kartlarını büyük bir mutlulukla onlara hediye ettiler. Anneler Günü Yıl Sonu Sergisinde, her öğrencimizin bireysel çalışmaları 3 boyutlu grup çalışması ve proje çalışmaları yer almıştır. Ailelerimiz, sergimizi gezerken her yaş grubu için bir sonraki yaşın etkinliklerini de incelediler; önümüzdeki yıl için şimdiden merak ve heyecan duymaya başladılar.

Portfolyo Sunum Günü Yaz okulumuz

Portfolyo öğrencinin, okul yaşantısı içinde öğrendiklerinden, ilgi ve becerilerinden, eğitim programında yer alan etkinliklerinden oluşan, anne-babasına kendi ifadesi, aklı, yüreği ve bilgisiyle sunduğu ya da sergilediği bir süreçtir. Portfolyosunu ailesiyle birlikte gözden geçiren çocuk, neler başardığını görmesi, öz güvenini ve öz saygısını artırır, etkin çalışmalar yapması için güdülenmesini sağlar ve bireysel stilini belirginleştirir.

13 Mayıs Cumartesi günü anaokullarımızda ve Ataşehir Kampüs 5-6 yaş sınıflarımızda gerçekleştirdiğimiz Portfolyo Sunum Günü'nde öğrencilerimiz, bütün yıl boyunca hazırlamış oldukları etkinliklerini ailelerine sunarak hem kendileri çok mutlu oldular hem de ailelerini gururlandırdılar.

Yaş gruplarına göre kendi sınıflarında öğretmenlerimiz ile birlikte gerçekleştirdiği-

miz sunum günümüzde, öğrencilerimizin sunum dosyalarında bulunan etkinlikleri anlatırken etkinliği nasıl yaptıkları, hangi malzemeyi kullandıkları, kendi kendilerini değerlendirme becerisi kazandıkları, çok yönlü düşünebildikleri, neden-sonuç ilişkisi kurarak çalışmalarını aktarabildikleri ailelerimiz tarafından da gözlemlendi.

Sunumların sonunda öğretmenlerimizin öğrencileri için yazdıkları mektuplar ise duygulu anlar yaşattı. Ailelerimiz de "Portfolyo Sunum Günü Anı Defterine" etkinlik hakkında duygu ve düşüncelerini yazarak verdikleri geri bildirim ile bizleri gururlandırdılar. Öğrencilerin ilk sunum deneyimlerini aileleriyle yaşadıkları bu özel günde, onların öz güvenlerini, gelişimlerini ve sunum becerilerini görmek oldukça gurur vericiydi. Tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor; başarılarının devamını diliyoruz.

Anabilim Anaokulu öğrencilerimiz için yaz ayları ayrı bir keyif. Çekmeköy Anaokulumuzda gerçekleşen yaz okulumuzda doğal çim bahçemiz, verandalı okulumuz, bahçe oyun alanlarımız, çocuk yüzme havuzumuz ve sınıf aktivitelerimizle yaz mevsimi rengârenk geçiyor. Yüzme, jimnastik, güzel sanatlar, İngilizce gibi yaz süresince öğrencilerimizin hareketli ve neşeli katılımlarını sağlayabileceğimiz etkinliklerle öğrencilerimiz hem eğleniyor hem de kaliteli vakit geçirmiş oluyorlar. Yaz okulumuz boyunca her hafta birbirinden farklı yarışmalar, oyunlar, etkinlikler içinde öğrencilerimiz bütün yılın yorgunluğunu atıyorlar. Açık havada anaokulu öğrencilerimiz için tasarlanan havuzda yaz boyunca hem yüzmeyi öğreniyor hem de su oyunları ile keyifli vakit geçiriyorlar.

Branş toplantılarımız

Anabilim Anaokullarımızda öğrencilerimizin yetenek gelişimi ve kişilik gelişimi programlarımız çerçevesinde branş dersleriyle ilgili velilerimizle keyifli ve enerji dolu toplantılar gerçekleştirdik. Satranç, müzik-orff, modern danslar-bale, ABK (bedensel koordinasyon ve jimnastik), yüzme, KGP (kişilik gelişimi programı), okuma-yazma, eğlenceli bilim gibi öğrencilerimizin yetenek ve kişilik gelişimlerini destekleyen eğlenceli etkinliklerle gerçekleşen derslerimizdeki öğrencilerimizin kazanımları ve genel değerlendirilmeleri velilerimize bir bire aktarıldı. Öğrencilerimizin gelecek yıllara temel attığı bu dönemde, yetenek ve ilgisinin örtüştüğü alanlar velilerimiz ile paylaşıldı.



Atatürk'ün Çocukları 23 Nisan'ı büyük bir coşkuyla kutladı

21 Nisan Cuma günü, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." ifadesinin ışığında, Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşunun ve milli egemenliğimizin bütün dünyaya ilan edilmesinin 97. yıl dönümü Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsünde büyük bir coşkuyla kutlandı. "Yarınlara Umuttur Çocuk" temalı tören, Ulu Önder Atatürk ve

silah arkadaşları için saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Anabilim Eğitim Kurumlarında yönetimin bayram süresince öğrencilere bırakılması geleneği bu yıl da devam etti. Sancaktepe Okul Müdürü adına konuşmasını yapan öğrencimiz "Bugün, büyük bir bayram kutluyoruz. Büyük Önder Atatürk'ün çocuklarına armağan ettiği bu bayram, insanlar arasındaki

sevgi ve dostluk bağlarının gelişmesine katkı sağlaması özelliğiyle, dünyada eşi ve benzeri olmayan bir bayramdır. Büyük Önder Atatürk'ün, tarihimizin en önemli günlerinden biri olan Meclisimizin açıldığı 23 Nisan'ı bizlere bayram olarak armağan etmesi, bizlere duyduğu sevgi ve güvenin göstergesidir." sözleri ile Ataşehir Okul Müdürü adına konuşmasını yapan öğrencimiz "Yüce Atatürk'ü kendimize örnek alıyoruz. Öngörülerini ve



başarılarıyla dünya tarihine damgasını vuran Atatürk'ün, yaşamından, ilke ve devrimlerinden, düşüncelerinden ve öğütlerinden çok şeyler öğreniyoruz. Şiddetin ve yokluğun olmadığı, barış dolu, insanların kardeşçe yaşayacakları bir ülke ve dünyanın oluşumuna en büyük katkısı bizler yapacağız.” sözleri ile izleyicilerden büyük alkış aldı. Bu anlamlı konuşmalardan sonra tören, Ataşehir Kampüsünde 4 ve 5. sınıf öğrencilerinden oluşan koronun ve 7. sınıflardan oluşan orkestranın birbirinden güzel şarkıları ile hız kazandı. Salondakilerin büyük beğenisini kazanan bu başarılı performansların ardından gösterilen “Atatürk ve Çocuk” adlı barkovizyon, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi bir kez daha akıllara kazandı. Sancaktepe Kampüsünde ise “Atatürk'ün Çocukları” adlı dramayla sahne alan 3 ve 4. sınıf öğrencileri; Afet İnan,

Erdal İnönü, Sabiha Gökçen, Özden Toker, Ülkü Adatepe ve Abdurrahman Tunçaklı canlandırarak Atatürk'ün çocukların hayatlarına nasıl dokunduğunu anlattılar. Sunucuların “Dünyayı verelim çocuklara hiç değilse bir günlüğüne/ Allı pullu bir balon gibi verelim oynasınlar” dizeleri ile devam eden törenlerde Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerinden 2,3 ve 4. sınıf öğrencileri, içlerinden taşan mutluluğu dans gösterileriyle sergilediler. Ayrıca 2 ve 3. sınıf öğrencilerinin ritm-orff gösterileri de izleyicilerden tam not aldı.

Birbirinden renkli anlara sahne olan törenler, Ataşehir Kampüsünde 6 ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşan bandonun salonu coşturan ritimleriyle; Sancaktepe Kampüsünde ise koro öğrencilerinin İngilizce, İspanyolca, Almanca ve Türkçe “Teşek-

kürler Atatürk!” diyerek Ata'mıza şükranlarını sunmasıyla son buldu. 2,3 ve 4.sınıf öğrencilerimizin “Mutlu Yuvam” konulu 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı sergisi de mayıs sonuna dek her iki kampüste de sergi alanlarında yerini aldı. Eserlerinde mutluluğu, ev formları içinde işleyen öğrenciler, bunu tuvallerine akrilik boya kullanarak aktardılar. Her iki kampüste de sergi, sergi alanlarında mayıs sonuna kadar izlendi.

Bizler de Anabilim ailesi olarak geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, kalpleri sevgiyle dolu, görev ve sorumluluklarına yürekten bağlı, varlıklarıyla hayatımıza neşe katan çocuklarımızın bu anlamlı bayramını bir kez daha kutluyoruz.

Son Nefesten İlk Nefese Çanakkale

Bir hilal uğruna sayısız güneşlerin battığı, yüz binlerce vatan evladının birer birer toprağa düştüğü Çanakkale... Yedi âleme “Çanakkale Geçilmez!” dedirten bir büyük destan...

Milletçe uyanışımızın başlangıcı kabul edilen Çanakkale Zaferi ve Şehitlerini Anma Günü töreni, 17 Mart Cuma günü saat 14.00’te Anabilim Merkez Kampüste ve Sancaktepe Kampüsünde gerçekleştirildi. 18 Mart Çanakkale Zaferini kutlamak ve bu zaferin kahramanlarını, vatan uğruna canını vermiş şehitlerimizi anmak için gerçekleştirilen “Son Nefesten İlk Nefese Çanakkale” isimli tören, bu destanı yazan Büyük Komutan Mustafa Kemal

ATATÜRK, onun kahraman askerleri ve tüm şehitlerimiz için saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı ile başladı. Anabilim Merkez Kampüste, Türk savaş tarihine altın harflerle yazılan Çanakkale Zaferi’nin 102. yıl dönümü etkinliği kapsamında, 2015 yılında kurulan “Çanakkale Müzesi ve Fotoğraf Sergisi” adlı organizasyonla bugüne kadar 200 bine yakın öğrenciye ve yüz binlerce kişiye Çanakkale Savaşı’nı ve kahraman şehitlerimizi anlatan, bu kıymetli organizasyonun yöneticisi Sayın Suat Yılmaz Çanakkale mücadelesi hakkında bir konuşma gerçekleştirdi. Yılmaz, Çanakkale Savaşı’nın tarihsel önemini vurgulayarak konuşması süresince zaferin tüm detaylarını çeşitli anektodlarla görsel bir sunum eşliğinde

aktararak hem bizleri Kurtuluş Mücadelesi Dönemine götürdü hem de hafızalarımızı tazeledi. Sunumun ardından Ataşehir Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Yeşim Çaktı, Suat Yılmaz’a “Tema Belgesi”ni takdim etti. 18 Mart Haftası kapsamında Sosyal Bilimler Bölümü tarafından, ASTA üzerinden organize edilen “102. Yılında Çanakkale Ruhu” konulu kompozisyon yarışmasında 1. olan Ataşehir Kampüsü 7/B sınıfı öğrencimiz Lerzan SOYDAN, okulumuz adına teşekkür belgesi ve “NUTUK” kitabını Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı Melda Hatunoğlu’nun elinden teslim aldı. Sancaktepe Kampüsünde ise 6-B sınıfından Sevgi Kırmızıbekmez adlı öğrencimiz birinci oldu. Sancaktepe Kampüsünde de



10.30'da gerçekleştirilen tören, Türkçe Öğretmeni Mine Yüksel Ötegen'in Çanakkale Savaşı'nın önemini anlatan sunumundan sonra Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve tüm şehitlerimiz için bir dakikalık saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla devam etti. Ardından Sosyal Bilgiler Öğretmeni Başak Çakar; bir tarihçi gözüyle, bu ülkenin, bu toprakların bugünlere gelme sürecinde "18 Mart 1915" tarihinin ne anlam ifade ettiğini, yaptığı konuşmayla bizlere aktardı. 5-C sınıfı öğrencilerinden Ada Demirel'in şehit bir askeri canlandırmasıyla devam eden törende Müzik Öğretmeni Özrin Tuğrul, şehidin arkasından okuduğu türküyle Türk askerinin gücünü, kudretini, inancını ve vatan için gösterdi-

ği eşsiz çabayı derinden hisseden herkesin gözlerini yaşarttı. İki yüz otuz bin kahraman Türk'ün vatan sevgisi ile dolu kalbini tonluk toplara, delip geçen mermilere siper etmesini anlatan bir barkovizyondan sonra 5. sınıf öğrencilerinden oluşan koroyla devam eden tören, 7. sınıf öğrencisi Dila Ece Hacıoğlu'nun yürek burkan şiiri ve koronun da bu duygu dolu şiire eşlik etmesiyle devam etti. Ortaokul öğrencilerimizin ve velilerimizin duyulanarak izlediği gösteri; öğrencilerimizin hep bir ağızdan söylediği "Dünyada her yer geçilir lakin Çanakkale geçilmez!" sözü eşliğinde gözyaşları ve alkışlarla son buldu. Çanakkale Savaşları'nın 102.yıl dönümünde, Çanakkale Savaşı'nın milli bilin-

cini öğrencilerimize verebilmek ve onların da bu konuda bilgi sahibi olmasını sağlamak amacıyla Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerimizde "Çanakkale Müzesi ve Fotoğraf Sergisi" düzenlenmiştir. Konferans salonunda o döneme ait anılar ve olaylar anlatılmış ve o döneme ait uniformalarla giydirilmiş askerler, Çanakkale Savaşları'nda adını duyurmuş kahramanlar, savaşa ait fotoğraflar ve gerçek savaş objeleri Sancaktepe çinili alanında ve Ataşehir öğrenci girişinde sergilenmiştir. Öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği ve merakla gezdiği bu etkinlik, öğrencilerimizin milli bilince ulaşmasında ve o dönemde yaşananları daha iyi anlayabilmeleri açısından çok faydalı olmuştur.

Anabilim 30. Yılı'nı Kutladı

Anabilim Eğitim Kurumları 30. Kuruluş yıldönümünü, "Anabilimin İnci"lerinin yeteneklerini sergilediği çok özel bir geceyle kutladı.

Bilimin gücünü rehber edinerek çıktığı yolda emin adımlarla ilerleyen Anabilim Eğitim Kurumları, 30. Kuruluş yıldönümünü 29 Mayıs Pazartesi günü gerçekleşen muhteşem bir geceyle kutladı. Gece öncesi izleyiciler, kendi tasarladıkları figürlerle tuvalin üzerinde hayat veren ve iki - üç boyutlu, renk, desen, çizim ve farklı materyaller ile hayal güçlerini yansıtan Anabilim öğrencilerinin yapmış olduğu çalışmalar ile sanata doydular. Sergi ve kokteyl ile yapılan açılıştan sonra, Anabilim Ataşehir Kampüsü Konferans Salonundaki "inci" temasıyla hazırlanan çok özel programa geçildi. Okan Karacan'ın sunumuyla renklenen 30. Yıl programı, etkili bir barkovizyon gösterisi ile başladı. Barkovizyon sonrası Anabilimin 30 yıllık öyküsünün başkahramanı olan Anabilimin "İnci"leri, gece boyunca sahnede yeteneklerini sergiledi. 30. yıl özel gecesinde, Anabilim öğrencilerine, İstanbul Dans Factory ekibinden Marmara Üniversitesi Korosuna, İstanbul Devlet Opera Balesinden, Yol Project ekip üyelerine kadar birbirinden değerli kişiler ve gruplar da eşlik etti.

Çok özel anlara sahne olan program boyunca "Anabilim İncileri Koruncuk İncilerine El Veriyor" projesi kapsamında Koruncuk Vakfı için bağış toplandı. Koruncuk Vakfı yönetiminin de hazır bulunduğu gecede, bu güzel birliktelik anısına kurum ve kişilere plaket takdim edildi. Sosyal sorumluluk projesine destek veren herkese teşekkürlerini sunan Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu Üyesi Seda Zeynep Ayaçlı "Eğitim sektöründe çalışmanın en gurur verici yanı anaokulunda, ilkokulda Anabilim Ailesine katılan minicik öğrencilerimizin bu sahne de bu özel gecede muhteşem performanslarıyla büyüdüklere tanıklık etmek." şeklinde konuştu. 30 yıl önce Anabilim Eğitim Kurumları'nı kurarak çıkılan yolda, bugün 'geçmişten geleceğe köprü olma' misyonuyla hizmet veriyor olmanın haklı gururunu ve onurunu yaşadıklarını belirten Ayaçlı

"Anabilim markası, ülke gerçeklerine duyarlı, sorunlara bilimsel ve evrensel çözümler üreten, eğitimdeki gelişmeleri sadece takip eden değil, aynı zamanda eğitime yön veren bir eğitim kurumu olarak önemli bir değer olmaya devam edecek. Eğitimi K12 bütünlüğünde layığıyla sunan çok az sayıda kalmış eğitim kurumları arasından bizleri seçen siz değerli velilerimize de ayrıca teşekkür ediyoruz. Öğrencisinden velisine, çalışanından paydaşına biz kocaman bir aileyiz, nice 30 yıllara." dedi.

Yol Project'in de sahne aldığı gecenin finali ise tüm davetlilerin bahçede, "Anabilim İnci Yılı" pastasının Anabilim Eğitim Kurumları Kurucusu, İcra Kurulu Üyeleri, Okul Müdürleri - Müdür Yardımcıları ve Zümre Başkanları tarafından görsel bir şölenle hep beraber kesilmesiyle yapıldı.



“Anabilim ‘İnci’leri Koruncuk ‘İnci’lerine El Veriyor”

Köklü geçmişiyle eğitimde güçlü bir marka olan Anabilim Eğitim Kurumları, “İnci Yılı” ilan ettiği 30. yılında, Koruncuk Vakfı ile anlamlı iş birliği yapıyor!

Yabancı dil çalışmalarından, özgün müfredat ve yayınlarına, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitiminden, yaratıcı drama uygulamalarına, ASTA ile e-öğrenme platformundan, “Okul Bilgi Sistemi”ne kadar geniş bir yelpazede sürdürdüğü çok yönlü çalışmaları ve yenilikçi yaklaşımıyla eğitim sektöründe ayrışmayı başaran, köklü geçmişiyle eğitimde güçlü bir marka olan Anabilim Eğitim Kurumları, “İnci Yılı” ilan ettiği 30. Yılında, Koruncuk Vakfı ile anlamlı bir iş birliği gerçekleştirdi. Her çocuğun şefkat, sevgi ve anlayış görme, yeterli beslenme ve sağlıklı bir ortamda yaşama, oyun ve eğlence olanaklarından yararlanma, çağdaş bir eğitim alma ve yeteneklerini geliştirme, kısaca insan haysiyetine yakışır bir şekilde yaşama hakkı olduğuna inanarak kurulan Türkiye Korun-

maya Muhtaç Çocuklar Vakfı (TKMÇV) ile sıcak temaslar neticesinde “Anabilim ‘İnci’leri Koruncuk ‘İnci’lerine El Veriyor” adlı projeye anlamlı bir iş birliğine imza atıldı. Anabilim ile Koruncuk arasında kurulan bağ, yıl boyunca Anabilim öğrencileri ile Koruncuk öğrencilerinin bir araya geldiği birçok etkinlik, festival, kültür-sanat programıyla daha da kuvvetlendi. Öğrencilerin yanı sıra veli, çalışan, mezun ayağında da yapılan etkinlikler ile Koruncuk Vakfına destek verildi. Bunlardan en dikkat çekicilerinden biri ise; Anabilimde her ayın son Çarşamba günü yaşanan serbest kıyafet uygulaması kapsamında yüzlerce çalışanın ve binlerce öğrencinin 31 Mayıs Çarşamba günü Koruncuk’a destek vermek amacıyla aldıkları tişörtleri giymesi ile yaşandı. İcra Kurulundan - yönetime, öğretmeninden öğrencisine kadar Koruncuk tişörtleriyle günü geçiren Anabilim ailesi, güçlü bir farkındalık sağladıkları bu hareketle Koruncuk’a el verdiklerinin tekrar altını çizmiş oldu. Canla başla çalışılan ve oldukça hassas davranılan sosyal sorumluluk projesinde, Okul Aile Birliği de yaptığı etkinlikler ve kermes çalışmalarıyla etkin rol oynadı. Yüzlerce çalışana, binlerce öğrencisi

veren Anabilim Eğitim Kurumları, korunmaya muhtaç çocuklara destek olmak amacıyla başlatılan sosyal sorumluluk projesi ile sonraki süreçte geliştirilecek projeler için güzel bir adım atmış oldu. Bu güzel ve anlamlı projede bizi yalnız bırakmayan tüm Anabilim ailesine teşekkür ediyoruz.

Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı Hakkında

1979 yılında gönüllü kişiler tarafından kurulan Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı (TKMÇV), her çocuğun şefkat, sevgi ve anlayış görme, yeterli beslenme ve sağlıklı bir ortamda yaşama, oyun ve eğlence olanaklarından yararlanma, çağdaş bir eğitim alma ve yeteneklerini geliştirme, kısaca insan haysiyetine yakışır bir şekilde yaşama hakkı olduğuna inanmaktadır. Amacı, korunma ihtiyacında olan çocukları (Koruncukları), “Çocuk Köyleri”nde hazırladığı aile ortamıyla toplumda başarılı bireyler haline getirmek ve ülkemizde yaşanan “korunma ihtiyacındaki çocuk” sorununa da çözüm sunarak örnek teşkil etmektir. Vakıf 24 yıldır hizmet veren İstanbul’daki Boluca Çocuk Köyü’nün yanı sıra inşaatı devam eden ve Türkiye’nin 2. Çocuk köyü olan Koruncukköy Urla için var gücüyle çalışmaktadır.

www.koruncuk.org



ve mezunuyla büyük bir aile olan Anabilim ailesi, tüm bu etkinliklerin dışında başlatılan ve devam eden bağış hareketiyle de projeye katkıda bulunmaya devam ediyor. Eğitim öğretime verdiği önemi, sosyal sorumluluk projelerine de

18. Anabilim Günü

21. yüzyıl bilim ve teknolojiye yaşanan baş döndürücü gelişmeleri takip etmekte bile zorlandığımız bir yüzyıl. Bilim ve teknolojiye paralel olarak toplumsal yaşamda, sağlıkta ve eğitimde de büyük değişimler yaşanmakta. Manuel telefonlarla büyümüş bir nesil, cep telefonları ve tabletlerin içine doğmuş bir nesille beraber bu değişimleri izlemekte. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri sıkı bir şekilde takip eden Anabilim Eğitim Kurumları olarak bu gelişmeleri eğitim sistemine içerisine entegre ediyoruz. Çocuklarının bilgisayar, cep telefonu ve tabletle çok za-

man harcadığını gören ve kaygılanan velilerimize teknolojinin eğitim ve öğretim süreçlerinde faydalı birer araç olarak kullanılabileceğini gösteriyoruz. Bilimi öncülük eden ilke edinmiş okulumuzda bu amaçla her yıl düzenlediğimiz AnaBilim Günü'nü bu yıl 1 Nisan 2017 Cumartesi günü gerçekleştirdik. Fen ve Matematik Zümrelerinin organize ettiği 18. AnaBilim Günü'nde; öğrenci, veli ve misafirlerimize okulumuzdaki bilimsel etkinliklerden örnekler sunduk. Bilim günümüz saat 10.00'da konferans salonunda düzenlenen törenle başladı. Konferans salonundaki etkinliklerde öğrencilerimiz Fen ve Matematik Takım-

ları'nda yıl boyunca yaptıkları çalışmalar hakkında bilgiler verdiler. Öğrencilerimiz "Madde" ve "Matematik Her Yerde" isimli şarkılarıyla törene renk kattılar. Yine okul öğrencilerimizin hazırladığı Alexander Fleming'in penisilini keşfetmesini, Graham Bell'in telefonu icat etmesini konu alan tiyatro gösterisi misafirlerimize keyifli anlar yaşattı. Konferans salonundaki tören Pi Günü Karikatür Yarışması, Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması ve konusu "2100 yılında ulaşım araçları" olan Kısa Film Yarışması kazananlarının açıklandığı ödül törenleri ile sona erdi. Konferans salonundaki törenden sonra okulumuz lise

bölümündeki katlarda fen ve matematik ile ilgili hazırlanan etkinlik ve atölyelere geçildi. Tamamını öğrencilerimizin hazırladığı ve sunduğu etkinliklerde misafirlerimiz; fen atölyelerinde “Spaghetti Challenge” ve “ClashTower” ile kuleler yaparak mimarlığa ilk adımlarını attılar, “Patlat Patlatabilirsen” atölyesinde basınca karşı koydular, “Optik İllüzyon” ile gözlerine inanamadılar, refleks etkinlikleri ile fizik kurallarına karşı koymaya çalıştılar. Aynı zamanda “Renkli Gölgeler” oluşturdular, “Altın Yağmuru” yağdırdılar, kimyacı olup görünmez mektup yazdılar. Ele avuca sığmayan kinetik kum yaptılar, fosil yapıp geçmişten günümüze yolculuğa çıktılar. Mancınıklarını ve

kendi imal ettikleri arabaları yarıştırdılar. Matematik atölyelerinde “Go” ile sanat, bilim ve bilgeliği keşitirdiler, “Tetromino” ile parça bütün ilişkisi kurdular, geometri ve “Origami” ilişkisini keşfettiler, “Abalone” ve “Trax” ile stratejiler kurup “Rubik’sRace” ve “Rubik Küp” ile problem çözmeyi öğrendiler. AnaBilim Günü’nde Robotik Takımı’nın hazırladığı etkinlikler de vardı. Geleceğin dili olarak tanımlanan “kodlama” üzerine çalışmalar yapan ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerimizden oluşan Robotik Takımı’nın hazırladığı Scratch Atölyesi’nde katılımcılar, programlamaya başlamak ve algoritmik düşünme yeteneği kazanmak için ilk adımlarını attılar. Zihni ve el göz

koordinasyonunu geliştiren “3D Labirent Oyunu”nu oynadılar ve takım öğrencilerinin kendi emekleriyle geliştirdikleri “Robot Kol”u kullanma şansı buldular. Çocukların, doğru araçlar verildiğinde küçük yaştan itibaren bilimsel düşünmeyi, hipotezler kurmayı, problemler çözmeyi ya da kodlama yapmayı öğrenebileceğini bilen AnaBilim Eğitim Kurumları her yıl düzenlediği AnaBilim Günü etkinlikleri ile bu araçları geliştirmeye devam edecektir. Sandığımızın çok ötesinde bilişsel yeteneklere sahip olan çocuklar da doğru yönlendirildiğinde bilim ve teknoloji sayesinde başarılarını çoğaltacaklar ve “Dünya”yı daha yaşanılır bir hale getireceklerdir.



Anabilim projeleri her yerde

Eğitimin kalitesini yükseltmek; ilgi alanları geniş, fark ederek öğrenen, keşfeden, sorgulayabilen ve sürekli öğrenmeye istekli, karşılaşılan her türlü sorunun bilimsel yöntemlerle çözülebileceğini fark eden, grup çalışmalarına yatkın öğrenciler yetiştirmek; öğrencilerin fen derslerine olan ilgilerini artırmak ve proje çalışmalarına gereken önemi vermek amacıyla 6 Mayıs 2017 Cumartesi günü İstanbul ili genelinde ilkököl seviyesinde (4. sınıf) ve ortaokul seviyesinde (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) öğrencilerin katıldığı “XVIII. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması”ndaydık. Ataşehir Kampüsü 6C sınıfından Ece Su Akçay ve Ada Kurşun “BRAVECELET” projesi ile Tuğçe Kalaycı “BLIND SAVER” projesi ile, 5F sınıfından Arda Çolak “DOST EV” projesi ile katıldılar bu proje yarışmasına. 5. sınıf öğrencilerimizden Emir Eren Çırpıcı ve Ozan Şekerci “Taktikte Kal” projesi ile, Zeynep Savaş ve İlber Adalı “Oto Bitki” projesi ile, Eray Fuat Tekin ve Kuzey Özmine “Zamandan Kazan” projesi ile, 6.sınıf öğrencilerimizden Volkan Turan ve Alanur Turan ise “Güneşten Korunmanın Pratik Yolu” projesi ile katılıp okulumuzu en iyi şekilde temsil etmişlerdir. Öğretmenlerimiz Zühre Kaygun, Berna İplikci, Bihter Gülümser ve Semra Fındıkçı öğrencilerimizi süreç boyunca destek olarak danışmanlık

yapmışlardır. Sancaktepe Kampüsü 4. sınıf öğrencilerimizden Nil Toprak Özdemir ve Naz Ertaş “Çiçekler Solmasın” isimli proje ile; Duru Güven ve Cem Birinci “Yenilenebilir Enerjimiz Rüzgar Ne Güzel” projesi ile; 5. sınıf öğrencilerimizden Emir Karaçar “Şarjlı Termo Mont” projesi ile, Ada Demirel “Diş Protezi Temizleme Aparatı” projesi ile; 6. sınıf öğrencilerimizden Umut Öztekin ve Ekin Yıldızay “Hızımız Kesilmesin Enerjimiz Bitmesin” projesi ile, Cihad Sağlam ve Berkay Adıgüzel ise “Kaza Yapmayan Araba” projesi ile Eyüboğlu Proje Yarışması’nda okulumuzu başarılı bir şekilde temsil etmiş ve farklı fikir ve projeleri inceleme şansı yakalamışlardır. Öğretmenlerimiz Arzu Özyürek ve Seren Tatar süreç boyunca öğrencilerimize destek olarak danışmanlık yapmışlardır. Ada Demirel, hazırladığı proje ile 5. sınıflar birincisi olurken Duru Güven ve Cem Binici projeleri ile 4. sınıflar üçüncüsü olmuşlardır. Sancaktepe Kampüsü öğrencilerimizden Nebahat Zeynep Doruk ve İrem Pekgöz öğretmenleri Arzu Özyürek danışmanlığında “Kimyasallara Elveda” isimli projeleri ile TÜBİTAK’ın düzenlediği “Bu Benim Eserim” adlı proje yarışmasına katılarak okulumuzu temsil etme ve farklı okullardan gelen farklı projeleri inceleme şansı bulmuşlardır.



Arel Koleji Aktif Deney Yarışması

8 Nisan 2017 tarihinde düzenlenen lise-ler arası Aktif Deney Yarışması’na 9. sınıflardan Mehmet Efe Zindancı, Melisa Çember, Işıktan Tanış, Damla Kurban, Serhat Büroğlu ve Batıkan Deliaç; 10.sınıflardan Derin Hansoy, Ayşegül Narin ve Kaan Oğuzcan danışman öğretmenleri Kevser Mungan ile birlikte katılan öğrencilerimiz, verilen yönergeler eşliğinde deney düzeneği hazırlayarak, bilimsel süreci takip edip doğru verilere ulaştılar. 6 Mayıs 2017 tarihinde düzenlenen 6 ve 7. sınıflar arası Aktif Deney Yarışması’nda Ataşehir Kampüsümüzden 6. Sınıf öğrencilerimizden Efe Orhansoy, Çınar Ünal ve Ege Önder; 7. sınıf öğrencilerimizden Melis Kangazi, Emircan Kaya Eken ve Bulut Erdoğan; Sancaktepe Kampüsümüzden 6. sınıf öğrencilerimizden Alara İlkem Oruç, Zeynep Şahin, Beyza Damar; 7. sınıf öğrencilerimizden Dila Ece Hacıoğlu, Eralp Ada Şimşek, Tayanç Solak, kendilerine o an verilen yönergeler eşliğinde uygun deney düzeneğini hazırlayıp bilimsel araştırma basamaklarını takip ederek doğru sonuçlara ulaşmayı hedeflediler. Öğrencilerimiz Efe Orhansoy, Çınar Ünal ve Ege Önder 6. sınıf kategorisinde ikincisi olmuşlardır. Okulumuzu en iyi şekilde temsil eden tüm öğrencilerimizi ve onları destekleyen öğretmenlerimizi kutlarız.

A-STEM ile 21. yüzyıla hazırız

ANABİLİMDE STEM EĞİTİMİ

21. yüzyılda yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözebilmeye gibi kritik nitelikleri bireylere erken yaşta kazandırabilmek amacıyla eğitim sistemleri yapılandırılmaktadır. Eğitimdeki gelişmeleri takip eden, bu değişim ve dönüşümü doğru okuyan Anabilim Eğitim Kurumları, yetiştirdiği incileri, geleceğin üreten insanı olarak şekillendirme sorumluluğu ile öğretim içeriklerini 21. yy insanından beklenen becerileri kazandıracak şekilde güncelledi. Hem dünyada hem de Türkiye’de uygulanan “STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)” disiplini ile öğrencilerimiz farklı üst düzey bilişsel becerileri bir arada kullanarak yenilikçi yeteneklerini keşfedebilmeye ayrıcalığına ulaşacak. Sadece fen, teknoloji, mühendislik ve matematik olarak ele alınmaması gereken STEM eğitiminin temelinde farklı disiplinlerin birlikte kullanılması, proje hazırlanması ve bu projelerin üretime dönüşerek hayata geçirilmesi yer almaktadır. Matematiksel düşünme becerileri gelişen öğrenciler, fen alanlarında da çalışma kapasitelerini artırır. İlk ve orta eğitim döneminde kazanılan matematiksel düşünme becerileri fen eğitimi altyapısını güçlendirir ve proje temelli eğitime, üretim süreçlerinin de eklenmesi ile STEM eğitimi öğrenciyi, hayatı boyunca düşüncelerini üretime dönüştürme becerisi kazandırır. Farklı disiplinleri bir araya getiren, bireylerin disiplinler arası çalışmasına ve derinlemesine öğrenmesine yol açan, öğrendikleri bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirmesine ve öğrencilerin 21. yy yaşam becerilerinin gelişmesine katkı sağlayan STEM eğitim yaklaşımı için Anabilim Eğitim Kurumları, öğretmenlerin yetkinliği ve donanımını sağlayacak adımlar atarak çalışmalara

rına başladı. TÜBİTAK İleri Mühendislik ve Tasarım Mentörü Orhan ÇEVİK tarafından eğitim alan, alanında uzman branş öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerinden oluşan A-STEM(Anabilim STEM-CODE) ekibinin hayat boyu düşünen, öğrenen, daha iyiyi arayan, iş birliği yaklaşımları ile müfredatımızı zenginleştirdik.

ANABİLİMDE KODLAMA DERSLERİ

A-CODE

Anabilim Eğitim Kurumları eğitim modelinin önemli bir parçası olan “Düşünme Becerileri Eğitimi Programı” Kodlama dersleri ile artık yeni bir boyut kazanıyor. Özgün eğitim modeli ile bireyleri tüm yönleriyle geliştirmeyi amaçlayan Anabilim Eğitim Kurumları artık 6 yaşından başlattığı Kodlama dersleriyle 21. yüzyılın önemli becerilerinden olan düşünme

becerilerini ve özellikle de kodlama ile edinecekleri Algoritmik düşünme becerisini çocuklara kazandıracak. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla bilişim teknolojileri ve yazılım derslerinin 1, 2 ve 3. sınıflarda zorunlu ders olarak yer alacağı kodlama eğitimi, 4.sınıftan sonra takım çalışmaları şeklinde devam edecek. Kodlama dersleri aracılığıyla kodlama becerilerini erken çocukluk döneminde kazanmaya başlayacak olan öğrencilerimiz, evrensel bir dil olarak gün geçtikçe önem kazanan kodlamaya iyi bilen, düşündükleri projelerini hayata geçirebilen, özellikle algoritmik düşünme becerisi gelişmiş, üretken bireyler olarak ülkemizin geleceğini şekillendireceklerdir. Kodlama eğitiminin erken yaşta başlamasıyla birlikte ülkemize teknolojiyi tüketen bireyler yerine teknoloji üreten bireyler kazandırılmasını amaçlamaktayız.



ETP 2017 fen öğretmenleri sunum yapıyor

Günümüz eğitim sisteminde, öğrencilerimizi 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirmek en temel gerekliliktir. Teknolojinin eğitim ortamlarına etkili bir araç olarak entegre edilmesi, idareci, öğretmen ve öğrencilerimizin teknolojiyi etkin kullanması, bu hedeflerin ve bu alanda yapılan yatırımların başarıya ulaşması için kritik öneme sahiptir. Bu ihtiyaçlardan yola çıkarak teknolojinin eğitimde kullanılması konusunda iyi örneklerin paylaşılması amacıyla “Eğitim Teknolojileri Platformu Paylaşım Günü” düzenlenmiştir.

Bu yıl dördüncüsü düzenlenen Eğitimde Teknoloji Kullanımı Konferansı öğretmenlerin, yapacakları sunumlar ve çalıştaylarla teknolojinin etkin kullanımı konusundaki iyi örneklerini, bu konudaki bilgi ve tecrübelerini paylaştıkları bir organizasyon olmuştur.

Fen Bilimleri Zümresi, fen öğretimine getirdikleri yeni yaklaşım ve projelerini bu konferansta meslektaşlarıyla paylaşma fırsatı buldular. Özge ÇEVİK MUMCU yaptığı

sunumda “Artırılmış Gerçeklik” uygulamalarına dikkat çekerek gerek derslerimizde gerek sınıf dışı etkinliklerimizde Artırılmış Gerçeklikten nasıl faydalandığımızı örneklerle dinleyicilere anlattı. Gökhan TANRIVER ise “Kodlama ile fen öğretimi nasıl desteklenir?” sorusundan yola çıkarak “Fen Öğretiminde Scratch Uygulamaları” adlı sunumuyla, anlaşılması zor olan konuları öğrencilerimize nasıl öğrettiğimizi aktardı.



Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması

Günlük hayatımızda matematik becerilerini farkında olmadan ya da olarak birçok durumda kullanıyoruz. Özellikle farkında olmadan kullandığımız durumları keşfetmek, gerçek dünya ile sıkı bir bağ kurmamızı sağlayan önemli bir beceridir. Tam da bu noktada Matematik Zümresi olarak öğrencilerimize matematik ile gerçek dünya arasındaki bağlantıyı kurmada yardımcı olmak için Matematik Her Yerde Foto Afiş

Yarışması düzenledik. Yarışmanın amacı, öğrencilerimizin kendilerini çevreleyen ve her gün kullandıkları matematiği keşfetmelerini sağlamaktır. 5.sınıftan 12.sınıfa kadar tüm Anabilim öğrencilerinin dâhil olduğu yarışmaya 50 afiş başvurusu oldu. Jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Ataşehir 11-B sınıfından İrem Özkılıç, 9-A sınıfından Yiğit Batuk, 5-D sınıfından Defne Zeynep Göğremiş, 9-A sınıfından

Sena Aksoy ve 5-D sınıfından Tuna Çağan Güneş'in gönderdiği afiş ilk 5'e seçildi ve 28-31 Mart arası yapılan İnternet oylaması sonucunda Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması'nın birincisi 11-B sınıfından İrem Özkılıç oldu. Birincilik ödülü olan tablet bilgisayar “AnabilimBilim Günü”nde kendisine takdim edildi. Katılan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, başarılı çalışmalarının devamını dileriz.

Anabilimliler TÜBİTAK'ta

Anabilim Anadolu Lisesi 10-A sınıfı öğrencilerimizden Ayşegül NARİN ve Deniz ÇE-TİN, Coğrafya Öğretmeni Yasin KAPLAN danışmanlığında hazırladıkları, “Coğrafya Öğretiminde Konuşan Sayfalar” adlı proje çalışmalarını “48. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje Yarışması”nda yüzlerce proje arasından sıyrılmayı başardı ve en iyi 8 coğrafya projesi arasında yerlerini aldılar. Proje kapsamında “Gebze Teknik Üniversitesi”nde proje sergilerini açtılar.



Bilim Oyunları Günü

Bu sene ikincisini gerçekleştirdiğimiz için heyecanlandığımız özel günlerimizden biri de “Bilim Oyunları Günü”müz. Geçtiğimiz sene ilkini düzenlediğimiz “Bilim



Oyunları Günü”nde öğrencilerimiz kendi tasarladıkları bilimsel içerikli oyunlar ile hem öğretici hem de çok keyifli bir gün geçirdiler. Sancaktepe Kampüsünde 27 Mayıs 2017 Cumartesi günü ikincisi gerçekleştirilen Bilim Oyunları Günü adından da anlaşıldığı gibi bilimi ve oyun oynamayı kapsayan bir gün olmaktadır. Bilim Oyunları Günü’ne Ataşehir Kampüsü 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri ile Koruncuk Vakfı çocukları da katıldılar. Fen ve Matematik Bölümü öğretmenlerimiz Arzu Özyürek, Seren Tatar, Fidan Özcan ve Leyla İlhan’ın 4, 5, 6 ve 7. sınıf seviyesindeki öğrencilerimizle oluşturdukları gruplar, fen ve matematik konularını içeren değişik tasarımlı orijinal oyunlarını davetlilere tanıtır oynattılar. Katılanlar ve öğrenciler açısından hem eğlenceli hem öğretici bir gün gerçekleşti.

Anabilim Robotik Kulübü “Hisar Coding Summit” etkinliğinde

Hisar Okulları tarafından 10-11 Mart tarihinde bu yıl üçüncüsü düzenlenen Hisar Coding Summit’17 paylaşım dolu bir etkinlik oldu.

Programlama ve algoritmik düşünce becerilerinin herkes için gerekli bir hale geldiği günümüzde, bu bilgilerin yayılması ve paylaşılmasının amaçlandığı organizasyona Anabilim Robotik Kulübü öğrencilerimiz de katıldı.

Öğrencilerimiz gün boyu farklı yaklaşım ve programları akranlarından öğrenerek bilgi dolu bir gün geçirdiler.

Uluslararası Kanguru Matematik Sınavı

Başkanlığını, Uluslararası Matematik Olimpiyatları'nda (IMO) sekreterlik görevi de yapan, Prof. Gregor Dolinar'ın üstlendiği derneğin tüm dünyada matematiği sevdirmek amacıyla düzenlediği, dünya çapında 60'tan fazla ülkede 6 milyondan fazla öğrenciyle yapılan ünlü matematik sınavı Kanguru'ya bu yıl Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleri 4, 5 ve 6. sınıf matematik takımı öğrencileri katıldı. İki aşamalı yapılan sınavın 17 Mart'ta yapılan birincisine katılan öğrencilerimizden Ataşehir Kampüsü

4-D sınıfından Can Sagun, 5-C sınıfından Arman Cem Öztürk, 6-C sınıfından Eda Selin Öztürk ile Emir Akra Mengi ve Sancaktepe Kampüsü 6-B sınıfından Sevgi 13 Mayıs'ta yapılacak final sınavına girmeye hak kazandı. Sınavda 100 üzerinden 90 puan alarak dereceye giren 6-C sınıfı öğrencimiz Eda Selin Öztürk, 3 Haziranda Üsküdar Üniversitesi'nde yapılacak ödül törenine davet edilmiştir. Okulumuzu farklı seviyelerde temsil eden tüm öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri

Pi Günü, bir çemberin çevresinin çapına bölünmesiyle elde edilen ünlü matematik sabiti Pi'nin önemini vurgulamak için 1988'den beri, özel bir gün kabul edilip her yıl 3.ayın 14'ünde tüm dünyada matematikçiler tarafından kutlanır. Çemberin çevresinin ve alanının hesaplanması başta olma üzere matematik, geometri ve fizik gibi bilimlerde büyük öneme sahip olan Pi sayısını zihinlere kazımayı hedefleyen, farkındalık yaratıp matematiğin sürprizlerle dolu dünyasını öğrencilerine en temelden keşfettirmeyi amaç edinen Anabilim Eğitim Kurumları Matematik Bölümü olarak Pi ile dolaşısıyla ile matematik ile ilgili keyifli, eğlenceli ve öğretici aktiviteler düzenledik. Ataşehir ve Sancaktepe Ortaokulu öğrencilerimizin katıldığı etkinlikler arasında 5 ve 6. sınıflar arası



“Pi Kapısı Süsleme Yarışması”; 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizin katıldığı Pi Günü Karikatür Yarışması, 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizin katıldığı “Pi Tişörtü Tasarlama” etkinliği vardı. Kendi Pi tişörtlerini tasarlayan öğrencilerimiz hem eğlendi hem de öğrendiler. Pi Günü Kapı Süsleme Yarışması'nda Ataşehir Kampüsü 5. sınıflar birincisi 5-E, 6. sınıflar birincisi 6-D ve Sancaktepe Kampüsü birincisi 5-C sınıfı öğrencileri oldu. Pi Günü Karikatür Yarışması'nda Ataşehir Kampüsü birincisi, 5-F sınıfından Nazlı Serttek ile Sancaktepe Kampüsü 5-C sınıfından Artun Kubilay oldu.

Anaokulu İngilizce öğretmeni sahnede

English Play and Game Day, Anabilim Sancaktepe Kampüsünde 24 Mayıs Çarşamba günü, 5-6 yaş öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşti. Festival havasında geçen günün içinde çocuklar İngilizce şarkılar ve danslar eşliğinde son derece keyifli vakit geçirdiler. Oyun köşelerindeki oyunların birinden diğerine koştular. Sürpriz bir tiyatro oyununda İngilizce öğretmenlerini karşılarında buldular. Öğretmenleri sahnede çocuk olurken koltuklarındaki öğrencilerimiz de kahkahalara boğuldular.

Gülmeye, eğlenmeye ve oyunlara doymayan Anabilim öğrencileri masal gibi bir gün geçirdiler.

Proje Sunum Günü

Anabilim ortaokulu öğrencilerimiz her sene başında fen bilimleri dersinden seçtikleri konuları araştırıp çeşitli fikirler ve projeler üretmektedirler. Bilimsel araştırma basamaklarını öğrenip içselleştirmelerini sağlayan bu çalışmalarını ikinci dönemde tamamlayıp öğretmenlerine teslim etmektedirler.

Haziran ayı başında bu çalışmalarını diğer arkadaşlarına sunma imkânı doğuran Proje Sunum Günü'müzde hem sunum becerilerini geliştirme fırsatı yakalıyorlar hem de çok eğleniyorlar. Ayrıca bugün, diğer arkadaşlarının da fen bilimleri konularına ilgisini ve merakını artırıyor.

4. sınıflar Dublaj Festivali'nde hem seslendirdik hem eğlendik

Okulumuz 4C-D öğrencilerinin ilk Dublaj Festivali etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, Dublaj Festivali'nde seçtikleri film karelerine ve fragmanlara sözler yazarak karakterleri seslendirip canlandırdılar. Onlar seslendirirken biz de film ve animasyon karakterlerini onların sesinden dinledik, izledik ve çok eğlendik. Minion'lardan, Batman'e; Peppa Pig'den Caillou'ya kadar birçok karakteri seslendiren öğrencilerimiz İngilizceye olan hâkimiyetlerini ve rol yeteneklerini de başarılı bir şekilde gözler önüne serdiler. Bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz ve tüm 4. sınıf öğrencilerimiz tarafından izlenen bu



etkinlik, tüm öğrenci ve öğretmenlerimizce çok beğenildi. Jüri üyelerinin birinci seçmek konusunda oldukça zorlandığı gözlemlendi. Bu tatlı rekabetin kazananları Begüm Özengin ve Aslı Ceren Şenel'in Minions temalı seslendirmeleri oldu.

9. sınıflar İngilizce münazarada...

9-A, B, C öğrencilerimiz, İngilizce Bölümü tarafından düzenlenen münazaraya katıldılar. Öğrencilerimiz toplumsal duyarlılık kazanabilmek için seçtikleri konuda araştırma ve ön hazırlık yaptılar; suçla ilgili fikirlerini tartıştılar ve savundular. Bunu yaparken birbirlerine söz hakkı vermeyi ve karşısındakinin fikirlerini onaylamadıklarında bunun nedenlerini açıklayarak nazik bir şekilde birbirlerinin fikirlerini çürütmeye çalıştılar. Araştırmacı ruhlarını geliştirmek, bir konu üzerinde tartışabilmek ve bu tartışmayı bir seyirci grubunun önünde yapabilme becerisini edindiler. Kazanan grup ödülünü almaya hak kazandı.

Fit 1 ve Fit 2 sınavları

Her yıl olduğu gibi bu yıl da Anabilim Eğitim Kurumları 6 ve 7. sınıf öğrencileri, ikinci yabancı dil olarak öğrendikleri Almandaki başarılarını, Alman Kültür

Merkezinin hazırlamış olduğu Fit 1 ve Fit 2 sınavlarına girerek belgelediler ve girdikleri bu sınavlarda başarılı olarak uluslararası geçerli olan dil sertifikasını almayı hak ettiler. Mayıs ayında düzenlenen sınavlarda öğrenciler dört aşamada test edildiler. Bu sınavlar dinleme- anlama, okuma-anlama, konuşma ve yazma becerilerini ölçmek üzere hazırlanmıştır. Goethe-Zertifikat

A1 ve A2 sınavı, dünya genelinde standart olarak uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Yazılı sınav kâğıtları ve sözlü performanslar, ilgili sınav merkezinde iki sınav görevlisi tarafından standart kriterler temelinde değerlendirilmektedir. Fit 1 ve Fit 2 sınavlarında Anabilim Eğitim Kurumları Almanca öğrencileri bugüne kadar sayısız başarılar elde ettiler.



Japon Bahçesinde GO turnuvası

İstanbul Go Okulunun bu sene ilk kez Japon Başkonsolosluğu sponsorluğunda Balta Lima-

nı Japon Bahçesinde düzenlediği Çocuk Go Turnuvasına 4. sınıf Go takımı öğrencileri-

mizden 'Kaan Kabukçı, Deniz Başak, Sonat Ceylan, Poyraz Turanlı, Sezgin Burak, İsmet Mert Aksoy, Metin Çolak, Utku Soydan ve Kamran Baran ile katılım gösterdik. 14 Mayıs Pazar günü düzenlenen yaklaşık 100 kişinin katılım gösterdiği Go turnuvasında 4-D sınıfından Deniz Başak 3 te 3 yaparak çok güzel bir başarı elde etmiş ve madalyası kendisine İstanbul Japon Başkonsolosu Norio Ehara tarafından verilmiştir. Öğrencilerimiz için keyifli ve öğretici olan bu turnuvada bizleri başarıyla temsil eden tüm öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

6. sınıfların İngilizce münazara heyecanı

6. sınıf öğrencilerimiz, öğretmenleri Derya Erol, Ebru Elmas, Merve Boralılar ve Begüm Gökmen eşliğinde “Animal expremen-

tation should be banned.” konulu münazara ile seyircilere hem keyifli hem de heyecanlı dakikalar yaşattılar. Tüm sınıf öğrencilerinin sözcü olan arkadaşlarına, kaynak bulma konusunda, tek tek katkıda buldukları münazara görülmeye değerdi. Öğrencilerimizin detaycılığı, titizliği ve mükemmeliyetçi yaklaşımları ortaya muhteşem bir iş çıkmasını sağladı. Münazaranın hazırlık sürecinde

öğrencilerimizin aldığı keyfin yanında, süreç boyunca edindikleri deneyimler de çok değerliydi. Öğrencilerimiz, araştırma, analiz, sentez ve sunum becerilerini geliştirmenin yanında, genel kültürlerini de zenginleştirdiler. Paylaşmanın, yardımlaşmanın, ekip çalışmasının öneminin farkındalığını kazandılar. Toplum karşısında konuşma ve beden dilini kullanma yetilerini geliştirdiler.

Almanca dersinde video yarışması

Her yıl olduğu gibi bu yıl da 2. Yabancı Dil Almanca Bölümü olarak öğrencilerin farklı kültürler arasında bağlantı kurmaları ve öğrendikleri ikinci yabancı dil bilgilerini kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini sağlayan 7. sınıf öğrencilerine yönelik “kısa film” yarışması düzenlendi.

Yarışmaya her iki kampüsümüzde okuyan 7. sınıf öğrencileri katıldılar. Bu yıl öğrencilerimiz ünite konularına göre seçtikleri tema ile ilgili videolar hazırladılar. Öğrencilerimizin hazırladıkları videolar; “dil bilgisi, telaffuz, içerik konu bütünlüğü” gibi kriterlerde her iki kampüs öğretmenlerimizden oluşan jüri tarafından değerlendirildi ve en iyi video seçildi.

Yarışma sonucunda öğrenciler hem bilgilerini ve yaratıcılıklarını sergileme imkânı buldular hem de Almanca öğrenirken keyifli bir projenin içinde bulunarak yabancı dilde video hazırlama deneyimi kazandılar. Her iki kampüste de 1. seçilen öğrencilerimize başarı belgeleri verildi.

10. sınıf öğrencilerimiz İngilizce QUIZ SHOW’da yarıştılar

10-A ve 10-B sınıflarından bir grup öğrencimiz İngilizce Bölümünün düzenlediği QUIZ SHOW-İngilizce Genel Kültür ve Bilgi Yarışması’na katıldılar.

Öğrenciler, İngilizce bilgilerini kullanarak toplum içinde kendilerinin ifade edebilme, doğru ve hızlı karar verebilme, doğru bilgiyi seçebilme ve centilmence rekabet edebilme becerilerini geliştirdiler, aynı zamanda hem öğrendiler hem eğlendiler. Yarışmayı kazanan gruplarımız İngilizce kitap ödülleri almaya hak kazandılar.



Anabilim 3. sınıflar bilgi yarışması

3. sınıflarımızın heyecanla ve seveerek katıldıkları “Anabilim Quiz Show” bilgi yarışmamız geniş bir katılımı gerçeğe dönüştürdü. Dört grup halinde yarışan 3. sınıf öğrencilerimiz sorulan sorulara akıcı bir şekilde cevap verirken kıyasıya bir mücadele de yaşadılar. Rekabet duygusunu tadarken hem eğlendiler hem de öğrendiler. İngilizce Bölümü olarak küçük sınıflarda yaşayarak ve eğlenerek öğrenme ilkimizden yola çıkarak gerçekleştirdiğimiz bilgi yarışmasında öğrencilerimiz akıcı bir şekilde soru cevap yeteneklerini pekiştirirken rekabeti bir motivasyon aracı olarak kullanmayı başardılar. Coşkulu katılım bizleri de çok memnun etti. Katılan tüm öğrencilerimiz “Quiz Show” madalyası alırken kazanan öğrencilerimiz “Quiz Show” sertifikası ile ödüllendirildi. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Puffendorf projeleri küçük mucitlerimizi heyecanlandırdı

Eğlenerek ve yaşayarak öğrenme ilkimizden yola çıkarak her öğrencimiz hikaye kahramanı olan küçük birer Proffessor Puffendorf oldu. Evlerinde kendi icatlarını yapan veya iksirlerini hazırlayan öğrencilerimiz, İngilizce sunumlarıyla bütün okulun beğenisini kazandılar. Sunumlarını hazırlarken görsel araçlardan faydalanan öğrencilerimiz yaratıcılıklarını sergilerken çok renkli görüntüler de ortaya koydular ve bu sayede çok keyifli vakit geçirdiler. Eğlenirken araştırmanın ve yaratıcı fikirler sunmanın keyfine varan miniklerimiz, bu proje sunumu ile İngilizce eğitiminde çok önemli olan konuşma becerilerini taçlandılar.



Anabilim Spelling Bee yarışması

Sabırsızlıkla beklenen 2. sınıflar Spelling Bee yarışması büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz, yarışma öncesinde hazırlanan kelime listesindeki kelimeleri, akıcı bir şekilde harf harf kodladılar ve oldukça eğlenceli vakit geçirdiler. Yarışmanın hem öğretici hem eğlenceli olması öğrencilerimizin fazlasıyla ilgisini çekti. Bu yarışmadaki

amacımız, öğrencilerimizin kelime bilgisini genişletirken aynı zamanda telaffuz hatalarını azaltmak ve en önemlisi onlara öz güven kazandırmaktı. Yarışmada finale kalan öğrencilerimize madalya verilirken 1, 2 ve 3. olan öğrencilerimiz sertifika ile ödüllendirildi. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Happy Birthday Minigon

Anabilim Anaokullarının 4-5 yaş sınıfları İngilizce kitaplarının kahramanı olan Minigon'un sürpriz doğum günü partisinde buluştu. Yabancı dil eğitimini günlük yaşamın bir parçası haline getiren Anabilim Eğitim Kurumları, çocuklarının İngilizceyi günlük hayatlarının bir parçası haline getirmelerini sağlarken güldürmeyi ve eğlendirmeyi de ihmal

etmedi. Bunu yaparken çok çeşitli resimlerden, videolardan, çalışma kartlarından ve üç boyutlu kuklalardan yararlandı. Hikâye saatlerini, şarkıları, dansları ve oyunları içine alan bu süreç, çocuklarımız için son derece keyifli hem görsel hem işitsel hem de kinestetik bir maceraya dönüştü. Öğrenciler, bu partide çok sevdikleri kitap kahramanları Minigon ile gerçek hayatta bir araya geldiler. Birlikte İngilizce şarkılar söylediler, oyunlar oynadılar, dans ettiler ve doğum günü pastasını hep birlikte kespip Happy Birthday Minigon şarkısı eşliğinde pastayı keyifle yediler. İyi ki doğdu Minigon.

Yeniden çocuk olup İngilizce öğrenmek

Anabilim Sancaktepe Kampüsünde, Parents in Charge Konferansı, 11 Mart Cumartesi günü 4-5 yaş ve 5-6 yaş grubu velilerinin katılımıyla keyifle gerçekleşti. Macenta Yayınevinden Esra Girgin Gümüştekin'in sunumu, anlatımı ve örneklendirmeleri eşliğinde dolu dolu bir etkinlik oldu. Anabilim velileri kendilerini çocuklarının yerine koyup çocuk oldular ve oyunlara doyamadılar. Çocuklarıyla iletişimlerini dil anlamında güçlendirecek olan bu etkinlik ile evde çocukları ile İngilizceyi nasıl eğlendirici ve öğretici hale getirebilecekleri hakkında pek çok güzel fikir edindiler. Öğrenciler bu mektupları yazarak bu yıl öğrenmeye başladıkları Almancayı ders dışında da kullanma fırsatı buldular, öğrendiklerini eğlenerek pekiştirdiler.



Anabilimde İkinci yabancı dillerin “Pascua”–“Ostern” kutlamaları

3. sınıflarımız İspanyolca ve Almanca derslerinde ilkbaharın gelişini, öğrendikleri dilin kültürü olan “Pascua” - “Ostern” etkinliği

ile kutladılar. İspanyolca-Almanca Zümresi, Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinin ortak çalışmasıyla, 3. sınıflarla Paskalya etkinliği

düzenledi. Her iki kampüsümüzde yapılan etkinliklerde öğrenciler ikinci yabancı dil derslerinde geleneksel paskalya yumurtalarını boyadılar. Öğrencilerimizin, kendilerine verilen resimlerdeki minik yumurtaları bu- larak boyamasıyla başlayan etkinliklerimiz, gerçek yumurtaların boyanmasıyla devam etti. Daha sonra boyanmış yumurtalar züm- re öğretmenlerimiz tarafından okul bahçesi- ne saklandı ve öğrencilerimizle sıcak-soğuk oyunu oynanarak yumurtalar arandı. Minik- lerimizin yumurtaları bulduklarında yüzle- rinde beliren mutluluk görülmeye değerdi. Büyük bir heyecanla aranıp ilk bulunan yu- murtanın sahibi aynı zamanda küçük sürp- rizlerin de sahibi oldu. Etkinlikler hem okul bahçesinde hem de sınıflarda devam etti. Et- kinliğimiz, bulunan yumurtalarla kaşıқта yu- murta taşıma oyunu oynanmasıyla son bul- du. Öğrencilerimize, etkinliğin bir hatırası olarak kitap ayrıçaları, madalyalar gibi küçük hediyeler verildi. Yapılan etkinlik sayesinde öğrencilerimiz öğrendikleri dilin kültürünü de tanıma fırsatı buldular.

Geleneksel İspanya kültür gezimizi gerçekleştirdik

27-31 Mayıs tarihleri arasında, İspanyolca öğretmenlerimiz Elif Fevzioğlu ve Hüseyin Çiçek eşliğinde her iki yerleşkemi- zin öğrencileri ile İspanya kültür gezisini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, geçen yıllarda olduğu gibi bu yıl da Gredos San Diego Buitrago okulu iş birliği ile gerçek- leştirdiğimiz gezi boyunca Madrid ve çev- resindeki birçok tarihi ve kültürel yapıyı gezme fırsatı buldular. Gezinin ilk günü öğrencilerimiz okulda aldıkları yemek ve dans derslerinin ardından İspanyol kültü- rüne dair bir tanıtıma katıldılar. Özellikle aldıkları yemek derslerinin çok eğlenceli olduğunu belirten öğrencilerimiz, farklı

kültürlerin mutfaklarını tanımanın çok ke- yifli olduğunu belirttiler. Dans derslerinde özellikle Tango ve Flamenko ağırlıklı ça- lışmalar yapan öğrencilerimizden bazıları, gelecekte de bu dansları öğrenmeye devam etmeyi planladıklarını söylediler. İkinci günlerine Santiago de Bernabéu Stadyum turuyla başlayan öğrencilerimiz, bol bol fo- toğraf çektiler, Real Madrid mağazasından sevdikleri için hediyeler aldılar ve Madrid gezisi ile günlerine devam ettiler. Günün sonunda alışveriş yapma fırsatı bulan öğ- rencilerimiz, 3. günlerine hazırlanmak üzere okula geri döndüler. Sonraki günle- rini Segovia ve Buitrago gezisiyle tamam-

layan öğrencilerimiz, son günlerini bu yıl ilk defa gezi programına dâhil edilen Mad- rid’in en büyük lunaparkı Nickelodeon Land’de gönüllerce eğlenerek geçirdiler. Öğrencilerimize gezi boyunca eşlik eden öğretmenlerimizden Elif Fevzioğlu gezi- mizle ilgili şunları belirtti: “Öğrencilerimiz okulumuzda yoğun bir İspanyolca prog- ramı ile dili öğrenmekte, ayrıca kültür dersleri de vermekteyiz. Fakat dilini öğren- dikleri ülkede olup o kültürü solumanın verdiği deneyimi anlatarak sağlamak çok zor. Bu nedenle kültür gezilerimizi her yıl yeni eklemelerle gerçekleştirmeye devam edeceğiz.”

Her veda yeni bir başlangıçtır

Zamanın ne kadar hızlı aktığını ve çocuklarının büyük başarılar ve kazanımlarla liseden mezun olduklarını görecek olan veliler çocuklarıyla gurur duyacaklar.

Duygusal anların yaşanacağı ortaokul ve lise mezuniyetleri 12-13 Haziran 2017 tarihlerinde Anabilim Merkez Kampüste gerçekleştirilecek. 12 Haziran akşamında gerçekleştirilecek olan Ortaokul Mezuniyet Töreni İstiklal Marşı ve saygı duruşu ile başlayacak. Ardından bu özel gece için hazırlanan 8. sınıf öğrencilerinin fotoğraflarının yer aldığı barkovizyon gösterilecek. Ortaokul Müdürü Gürkan Pişkin'in günün anlam ve önemini belirten konuşmasından sonra 8. sınıf velilerimizden biri, tüm veliler adına bir konuşma yaparak mezuniyet heyecanı yaşayan tüm velilerin duygularına tercüman olacak. Hiç bitmeyecekmiş gibi gelen koskoca sekiz yılı geçiren, hayatlarının hiç unutulmayacak bir dönemini noktlayan, okulda öğretmenleri ile arkadaşları ile pek çok anısı olan öğrencilerimiz adına bir öğrenci duygu ve düşüncelerini dile getirecek. Yüce Önder Atatürk'ün gençleri olarak bu kurumda aldıkları değerlerle üzerlerine düşen görevleri her zaman yerine getireceklerinden şüphe etmediğimiz öğrencilerimiz, konferans salonundaki törenin bitiminden

sonra bahçedeki kokteyle katılacaklar. Ve her zamanki gibi gecenin sonunda 2016-2017 eğitim öğretim yılı mezunları okulu terk ederken geride kalanlarda onları uğurlamanın hüznü ve mutluluğu bir arada olacak.

13 Haziran akşamında gerçekleştirilecek Lise Mezuniyet Töreni de İstiklal Marşı ve saygı duruşuyla başlayacak. Bu törene özel olarak hazırlanan ve mezun olacak öğrencilerin büyüme serüvenlerinin şiirsel ifadeler eşliğinde görsel bir şölenle sunulduğu barkovizyon, kuşkusuz pek çok veliyi gözyaşlarına boğacak. Zamanın ne kadar hızlı aktığını ve çocuklarının büyük

Sonrasında bir velimiz duygu ve düşüncelerini belirten konuşmasını yapacak. Lise Müdür Yardımcımız Yeşim Çaktı'nın derceye giren öğrencileri açıklamasıyla devam edecek olan törende, okul birincisi, konuşmasını yapacak ve okul kütüğüne plaka çakarak okul birinciliğini ölümsüzleştirecek. Bu güzel anın ardından öğretmenler mezun olacak öğrencilere anı diplomasını ve plaketlerini verecek. Flama devir-teslim töreni ve mezuniyet yemininden sonra sunucunun "Kepler havaya" anonsuyla büyük bir coşku içinde keplerini fırlatacak olan öğrenciler bir yandan lise hayatına veda etmenin hüznünü diğer yandan yeni bir başlangıca adım atmanın mutluluğunu yaşayacaklar.



Okulun bahçesinde gerçekleşen törenin ikinci kısmında mezunlar için hazırlanan mezuniyet pastası öğrenciler ve öğretmenler tarafından kesilecek. Canlı müzik ve kokteyl eşliğinde hoşça vakit geçiren katılımcılar, kapanan bir dönemin acı tatlı anılarını içlerinde hissederek okullarından ayrılacaklar.

başarılar ve kazanımlarla liseden mezun olduklarını görecek olan veliler çocuklarıyla gurur duyacaklar. Öğrencilerin anons eşliğinde salona davet edilmesinin ardından lise müdürünün konuşması gerçekleşecek.

Sınırsız çeşit ve kaynak yok

Çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için Anabilim Eğitim Kurumlarında uygulanan Eko Okul programındaki yerini Ataşehir Kampüsü 2016-2017 eğitim öğretim yılında “Biyolojik Çeşitlilik” teması doğrultusunda “Tüm Canlılar El Ele Dünyamız Hep Dengede” sloganıyla yerini aldı. Yerel ve küresel biyolojik çeşitliliği tanıyan, koruyan ve sorunlara çözüm üreten, duyarlılığı yüksek, bilinçli gençler yetiştirme amacıyla olan Anabilim Eğitim Kurumları, bu yılki eylem planını da bu doğrultuda hazırladı. Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Görsel Sanatlar, Sınıf Öğretmenliği Zümreleri bu görevi paylaştı. Hazırlanan yıllık çalışma planı dâhilinde her ay görevli olan zümre dönem başında planladığı çalışmalarını öğrencilerin etkin katılımıyla gerçekleştirdi. Her zümre biyolojik çeşitliliğin ne olduğunu ve önemini vurgulayıcı çalışmalara imza attılar. Bu doğrultuda Türkçe Zümresinin ASTA üzerinden konuyla ilgili kompozisyon yarışması düzenleyip dereceye girenleri ödüllendirmesi, Görsel Sanatlar Zümresinin öğren-

ci girişine 5, 6, 7. sınıf öğrencilerinden gönüllü olanlarla “Okyanus Eko Sistemine” dikkat çekici objeler hazırlaması, sınıf öğretmenliği zümresinin 1-3 grubundaki öğrencilere konuyla ilgili animasyon filmler izletip soru cevap etkinliği düzenlemesi, öğrencilerin edindikleri bilgilerin kalıcı hale gelmesi için Jurassic Land Dinozor Müzesine gezi düzenlenmesi, Fen Bilimleri Zümresinin WWF adlı doğa gönüllüsü kuruluş ile iletişime geçip nesli tükenmekte olan hayvanları koruma altına almak amacıyla öğrencileri “evlat edinme” projesine dâhil etmeleri, kampüsteki biyolojik çeşitliliğin artırılması için ladin tohumu ekiminin Eko Tim tarafından organize edilmesi öğrencilerimize doğadaki her canlının varlığını sürdürme hakkına sahip olduğu anlayışını yerleştirmek için yapılan çalışmalardan oldu. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Eko Okul programına dâhil olan Sancaktepe Kampüsü “Çöp Atık- Geri Dönüşüm” konusu üzerinde çalışmalarına devam etti. Öğrenciler arasından oluşturulan “Eko Tim Soru Grubu” ve “Çöp Atık Dedektif-

leri” programı içinde etkin bir şekilde yer aldılar. Öğrencilerin süt kutularından tablet yaparak öz çekimlerini yapması, pil kutusu tasarımı yapılması, geri dönüşüm malzemelerinden otantik oyuncak tasarlanması her atığın çöp olmadığı vurgusu için yapılan çalışmalardan. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 38 ilden yapılan “Yeşil Bayrak” başvurusu arasından Ataşehir Kampüsü üçüncü, Sancaktepe Kampüsü ilk kez yeşil bayrağı dalgalandırmaya TÜRÇEV tarafından layık görülmüştür.



Anabilim çevre bilincini SEMEP'e taşıdı

SEMEP (GÜNEY DOĞU AKDENİZ ÇEVRE PROJESİ) UNESCO tarafından Güney Doğu Akdeniz ülkeleri arasında gönüllüğe dayalı bir çevre eğitimi vermeyi amaçlayan ve iş birliğini esas alan bir projedir. SEMEP'in her yıl belirlediği bir konu kapsamında öğrenciler hazırladıkları çalışmaları sunmaktadır. Bu yıl Anabilim Eğitim Kurumları Sosyal Bilimler Zümresi olarak Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleriyle SEMEP'e katıldık. SEMEP'e katılma amacımız, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası çevre sorunlarıyla ilgili farkındalıklarını artırmak ve öğrencilerimizde var olan çevre

bilincini daha da geliştirmektir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında SEMEP ana temasını “Su Kaynaklarının ve Biyo Çeşitliliğin Korunması” olarak belirledi. Anabilim Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleri olarak katıldığımız bu projede hem İngilizce hem de Türkçe olmak üzere projenin konusuna uygun iki afiş tasarladık. Çevre bilincini yansıtan afişlerimizle 18 Mart 2017 Cumartesi günü MEV okullarında düzenlenen SEMEP Afiş Günü etkinliğine katıldık. Ayrıca her iki kampüs adına afişlerimizi hazırlayan öğrencilerimiz, afişlerinde duyurmak istedikleri mesajları gerek İngilizce gerekse Türkçe olarak

konferans salonunda diğer katılımcı okullara büyük bir başarıyla sundular. Bu projenin her bir aşamasına yönelik iki kampüs olarak çevre konusunda şiir, şarkı ve röportaj etkinliklerini de yaparak SEMEP'in sayfasında paylaştık. 13 Mayıs 2017 tarihinde yapılan büyük SEMEP gününde Ataşehir Kampüsü tamamen öğrencilerimizin eseri olan “Su Adam Dünyayı Kurtarıyor” isimli çizgi romanla, Sancaktepe Kampüsü ise su toplama düzenineyi tasarladıkları maketle katıldılar. Büyük bir keyif aldığımız bu projede her iki kampüsümüz de yaptığı çalışmalardan ödülle döndüler.

ASKOB ile sınavlara hazırız!

Etkin - kalıcı öğrenme metotları ile TEOG, YGS - LYS programını okul müfredatına entegre eden Anabilim Eğitim Kurumları, köklü okulluk tecrübesini dersane sistemiyle profesyonel bir biçimde birleştirerek oluşturduğu Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi (ASKOB) ile öğrencilerini sınavlara en donanımlı şekilde hazırlayarak hedeflerine ulaştırmaya devam ediyor.

SINAV UYGULAMALARI

Her Pazartesi, Çarşamba Perşembe günleri TEOG Türkçe, TEOG Matematik, TEOG Fen, TEOG Sosyal sınavları/TEOG deneme sınavları

Kurs günlerinde yapılan, TEOG Deneme Sınavları, 7-8. sınıflar için Yaz Tatili TEOG Kampı, 8. Sınıflar için ayrıca Sömestr TEOG Kampı

Lise de Konu Tarama Testleri (KTT), Kazanım Değerlendirme Sınavları (KDS), YGS-LYS Deneme Sınavları, 12. Sınıflar için Yaz dönemi YGS-LYS kampı

ÖDEV UYGULAMALARI

Hafta İçi Ödevleri

Haftasonu Kurs Ödevleri

Ek Ödevlendirmeler ve Takibi

SINIF OLUŞUMLARI

7. ve 8.sınıflarda, öğrenciler sınav not ortalamaları, öğrenme hızları, ders performansları, kız – erkek dağılımları ve akademik kurul kararları doğrultusunda oluşturulan homojen öğrenme grupları
11-12. Sınıflarda alanlaşma çalışmaları

TEOG /YGS-LYS SORU ÇÖZÜM SAATI

Çeldirici şıklarla başa çıkma, şık eleme yöntemiyle neticeye ulaşma, soruya göre süre kullanma gibi test teknik becerilerinin öğrenciye kazandırılması

SINAVA ÖZEL REHBERLİK HİZMETLERİ

Sınav Veri Havuzu ve Raporları

Sınav Kaygısı Raporu

Ders Çalışma Alışkanlıkları Raporu

Deneme Sınavı Raporu

Öğrencilere Sınav Koçluğu

Öğrenci Hedef Takip Kartı

Akademik Kurul Eşliğinde Bireysel Görüşmeler

Sınav ve Tercih Danışmanlık Hizmeti

Sınav Odaklı Seminerler

Sistem Bilgilendirme Semineri

Motivasyon Semineri

Ayda 1 Rehberlik Dersi

Sınav Sonuçları Raporları

Öğrencilerin Sınav Performans Takibi

Veli Bilgilendirme Toplantıları

Öğretmen Bilgi Paylaşım Toplantıları

Öğrencilerin sınav sonuçlarının değerlendirilmesi





Öğrencilerimizden Psikoloji Sempozyumunda başarılı sunum

Özel Anabilim Anadolu Lisesi öğrencileri 24-25 Şubat 2017 tarihlerinde düzenlenen “Enka 5. Liselerarası Psikoloji Sempozyumu”na katıldı. Psikolojik kavram ve olguları, günlük yaşam tabanında incelemek, tartışmak, çözüm önerileri hakkında düşünmek yoluyla farkındalık geliştirmenin amaçlandığı sempozyumda, Zeynep Koçoğlu (moderatör), Sena Kenanoğlu, Ece Terzioğlu, Zeynep Yaren Uğuz ve Selenay Uzundurukan çalışmalarını okulumuzu temsil ettiler. Öğrencilerimiz, “Al-

zheimer hastaları ve yakınlarının yaşadığı zorluklar ve baş etme yöntemleri, stresle başa çıkma yollarından “mindfulness” (bilinçli farkındalık), sosyal medyanın psikolojik gelişim üzerindeki etkisi, pazarlama taktiklerinde kullanılan psikoloji yöntemlerinin etik boyutu, flört şiddeti, medya zorbalığı, performans baskısı” temalarında çalıştılar ve hazırladıkları sunumları diğer katılımcı gruplarla paylaştılar. Tüm gün süren etkinlikte kendi temalarıyla ilgili uzman katılımcıların

liderliğinde, ortaya çıkan bilgi ve çözüm önerileri bildirge haline getirilip tüm katılımcılarla genel bir oturumda paylaşıldı. Sempozyumun sonunda, çalıştayda ortaya konulan ortak düşünceler kitapçık haline dönüştürülerek Enka Lisesi aracılığıyla ilgili kurum, kuruluşlara, üniversitelere, dijital medyaya, sivil toplum örgütlerine ve ilgili bakanlıklara sunulacak. Bu çalışmada emeği geçen öğrencilerimizi ve Psikoloji Öğretmenimiz Nazan Figenli’yi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

“Her çocuğun geçmişinde bir başarı ve mutluluk hikayesi yazılı olmalıdır.”

Yetişkinliğin kumaşı, çocukluğun iplikleriyle örülmüştür. Gelecekte yaşayacaklarımız, bugün yapılan yatırımların bir ürünüdür. Hem okulun hem de anne-babaların ortak amacı, çocuklar için bir “mutluluk ve başarı hikayesi” yazmak ortak amaç olmalıdır. Başarı ve mutluluğu buluşturarak kendini gerçekleştirebilmek varoluşumuzun en temel ve zorlu işidir. Bu zorlu işin yapılmasında en fazla sorumluluk üstlenen birimlerden biri de psikolojik danışma ve rehberlik birimidir. Rehberlik birimlerinin sunduğu hizmetler, okulların hizmet kalitesini taçlandırır. Anabilim Eğitim Kurumları’nda rehberlik hizmetleri Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın’ın danışmanlığında sürekli geliştirilmiş ve kurumsal yapımızın en güçlü alanlarından biri haline getirilmiştir. Hizmetler, “etkinlik odaklı” değil, “program odaklı” bir anlayışla organize edilmiştir. Rehberlik programlarımız ve amaçları şunlardır:

1. Aday Öğrenci Tanıma ve Oryantasyon Programı: Program kapsamında aday öğrenciyi tanımaya yönelik olarak özel yöntem ve teknikler geliştirilmiştir. Geliştirilen bu yöntem ve tekniklerle, okula kaydı yapılmak istenen öğrenciler, bilişsel, akademik, sosyal ve duygusal yönden tanınır ve okulun akademik programından en üst düzeyde yararlanması sağlanmış olur.

2. Akademik Gelişim Destek Programı: Anaokulundan liseye, tüm öğrenciler, bir bütün olarak sürekli ve düzenli olarak takip edilir. Bu takip sürecinde, öğrencinin derslerde gösterdiği performans, aile durumu, kişisel özellikleri, aldığı akademik destekler, deneme sınavları vb. süreçler veriye dayalı bir sistemle kayıt altına alınır. İhtiyacı olan öğrencilere, etüt destekleri verilir, verimli ve etkili ders çalışma becerileri kazandırılır, sınav kaygısı ile başa çıkma

yöntemleri öğretilir.

3. Davranış Geliştirme Programı: Öğrencinin okul hayatı açısından en kritik konulardan biri de “davranış ve uyum” durumudur. Bu program kapsamında, öğrencilerin istenmeyen davranışları ile ilgili risk analizleri yapılır, önleyici ve geliştirici çalışmalar yapılır.

4. Kişilik Geliştirme Programı: Rehberlik hizmetlerinin en temel kavramı “kendini gerçekleştirme”dir. Kendini gerçekleştirme kavramı da büyük ölçüde kişilik gelişimi ile yakından ilişkilidir. Program kapsamında drama öğretmenleri dersin uygulayıcısı olurken, rehber öğretmenler de derslere girerek aktif gözlemler ve yönlendirmeler yapar.

5. Yetenek Geliştirme Programı: Eğitim sisteminin en temel sorunlarından biri yetenek odaklı bir eğitim anlayışına sahip olamamasıdır. Anabilim Eğitim Kurumları’nın sektördeki en büyük farklarından biri, çocukların yeteneklerine değer vermesi ve bu kapsamda eğitim anlayışının merkezine yetenekleri koymasındır diyebiliriz.

6. Kariyer Programı: Okul ortamında yapılan tüm çalışmalar, sonuçta öğrencilerin gelecekte yapacakları meslekler ve kariyerleri açısından belirleyicidir. Öğrencilerin erken yaştan itibaren tanınması ve ön plana çıkan özelliklerinin saptanarak gelecekte yapacakları mesleklerle ilişkilerinin kurulması rehberlik hizmetlerimizin önemli bir parçasıdır. Bu kapsamda, bir yandan öğrencilere kendilerini tanıtırken, diğer yandan meslekler hakkında bilgilendirmeler yapmak, hedeflerimizdendir.

7. Veli İlişkileri Yönetme Programı: Anne-babalar, çocuklarını okula verirken güvenmek isterler. Okulla güvene dayalı ilişki kurulduğu noktada hem anne-babalar hem de okul çocuğa en üst düzeyde katkıyı sağlayabilirler.

11. sınıflar üniversitede

Anabilim Kariyer Günleri kapsamında meslek seçimi ve kariyer planlamasında ışık tutması amaçlanan üniversite ve bölümler hakkında bilgi sahibi olmalarını, geleceklere yönelik seçimlerinde doğru kararlar vermelerini sağlayabilmek adına 11. sınıf öğrencileri ile 3 Mayıs 2017 Çarşamba günü Yıldız Teknik Üniversitesine, 5 Mayıs 2017 Cuma günü Sabancı Üniversitesine, 8 Mayıs 2017 Pazartesi günü Boğaziçi Üniversitesine ve 9 Mayıs 2017 Salı günü İstanbul Teknik Üniversitesine gezi düzenlenmiştir. Öğrencilerin kariyer planlaması kapsamında, “Bir öğrencinin üniversiteden beklentileri neler olmalıdır? Fakültenin sağladığı eğitim ve öğretim imkânları nelerdir? Bölümde verilen eğitimin verimli ve yeterliliği nedir? Üniversite, öğrencinin iş dünyasını tanıması için öğrencilere olanaklar sağlar mı? Sosyal ve kültürel faaliyetler nelerdir? Üniversitede yeterli sayıda panel, konferans vb. etkinlikler var mıdır? İlgi ve yeteneklerine uygun öğrenci kulüpleri nelerdir? Fakültelerdeki ve üniversitedeki kütüphane hizmetleri nelerdir? Kütüphane her türlü kaynak açısından zengin midir? Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılması mümkün müdür? Üniversitenin yurt dışı olanakları nelerdir? Hangi değişim programlarını uygulamaktadır?” Sorularına yanıt arandığı, öğretim üyelerinin ve uzmanların katıldığı üniversite ve bölüm tanıtımlarında, öğrencilerin gerçekçi ve doğru seçimler yapabilmeleri için ve Türkiye şartlarındaki olanaklarla ilgili bilgi verildi.

Grup Müdahale Programı

Rehberlik Grup Müdahale Programları, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına göre sınıf öğretmenleri ile yapılan görüşmeler sonucu oluşturulmuş olup velilerimizden alınan izinler doğrultusunda 2.dönem itibarıyla uygulanmıştır. Uygulanan etkinlikler, Rehberlik Birimi öğretmenleri tarafından hazırlanmış ve mart ayı itibarıyla başlamıştır. Öğrenciler, planlanan zaman dilimlerinde haftada bir ya da iki oturum şeklinde çalışmaya alınmışlardır. Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsleri ilkökullerinde “Atılgnlık ve Öz Güven”, “Sorumluluk” konulu grup müdahale programları uygulanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda öğrencilerin grup

çinde kendilerini daha rahat ifade edebilmeleri, var olan potansiyelleri doğrultusunda liderlik özelliklerinin ortaya çıkabilmesi, özellikle okul ve ev ortamındaki sorumluluklarının farkına vararak bunları içselleştirmeleri hedeflenmiştir. Ataşehir ve Sancaktepe Ortaokul gruplarında ise “Sınav Kaygısı” konulu grup müdahale programı uygulanmıştır. Sınıfın tamamına uygulanan Sınav Kaygısı Envanteri sonucuna göre kaygı düzeyi yüksek olan öğrenciler tespit edilerek çalışmaya dâhil edilmişlerdir. Bu çalışma sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin farkındalıklarını artırmak ve kaygıyı azaltma yöntemlerini öğrenmeleri adına yapılmıştır.

Ailelerimizden, öğrencilerimize mektup var!

Sınava çok az bir zaman kala ve stresin arttığı bu son günlerde öğrencilerimiz için sürpriz bir etkinlik düzenledik. Bu dönemlerde hemen hemen tüm öğrencilerde gözlemlenen “Acaba sınav sonucum iyi olmazsa ailemi hayal kırıklığına uğratar mıyım?” kaygısını biraz olsun azaltmak amacıyla Psiko-

lojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Sınav Rehberliği Programı’nın motivasyon çalışmalarından biri olan mektup etkinliği çalışmasını hazırladı. Bu amaçla tüm 8. sınıf öğrencilerimizin ailelerinden çocuklarına mektup yazmaları ve bunu gizli tutmaları istendi. Mektuplar aracılığıyla çocuklara iletilmek istenen mesaj ise “Sen bizim için tüm sınavlardan daha önemlisin ve değerlisin.” gerçeğiydi.

Tüm öğrencilerimizi AKA salonunda toplayarak ailelerinden gelen mektupları dağıttık. Büyük bir mutluluk yaşayan öğrencilerimiz aynı zamanda da çok

duygulu anlar yaşadılar.



Ergenlik dönemi semineri

Ergenlik döneminde kız ve erkek öğrencilerde meydana gelen fiziksel, sosyal-duygusal alandaki değişimler ve kişisel bakım hijyen ile ilgili olarak Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerinde “Ergenlik Dönemi” konulu seminer gerçekleştirildi.

Canan Gürdalar tarafından gerçekleştirilen seminer, 27 Şubat Pazartesi Sancaktepe Kampüsünde, 28 Şubat Salı Ataşehir Kampüsünde kız ve erkek öğrencilere yönelik olarak ayrı ayrı yapıldı. Ergenlik dönemine “Merhaba!” diyen öğrencilerimizin bilinçlenmesi, kendilerinde meydana gelen değişimleri anlamlandırabilmeleri amacıyla yapılan seminer, öğrencilerimizin sormuş olduğu sorularla interaktif bir şekilde gerçekleştirildi.

Güvenli İnternet Kullanımı



Kasım ayı içerisinde Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinde tüm ilkökuller sınıflarına “Güvenli İnternet Kullanımı” konulu sunum rehber öğretmenler tarafından yapılmıştır. Sunum öğrencilerin katılımıyla interaktif bir şekilde gerçekleşmiştir. Öğrenciler, internetin insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, internet ortamında karşılaşılan tehlikeler, dijital oyun seçerken dikkat edilmesi gerekenler ve bilişim suçları hakkında bilgilendirilmiştir.

Derslerde yaratıcı drama yöntemi ve öğretmenlerimizle workshop çalışmaları

Anabilim Eğitim Kurumlarının, eğitim ve öğretime bakış açısını gösteren farklılıklardan bir tanesi de yaratıcı drama yöntemini kullanıyor olmasıdır. Öğrenme sürecinin kalitesi, öğrencinin o konuya istek duyması, kendini bu sürecin içinde hissetmesi ve öğretilene karşı heyecan duyması ile doğru orantılıdır. İşte tüm bu sebeplerden dolayı, Anabilim Eğitim Kurumlarında 7 yıldır yaratıcı drama yöntemi kullanılmaktadır. Ana sınıftan lise kademesine kadar, ders konularının yaratıcı drama yöntemi ile işlenmesi, öğrencilerde, öğretmenlerde ve öğrenim sürecinde birçok farklılıklar yaratmıştır. Bu farklılıklardan bazıları ise öğrencinin derse olan ilgisinin artması, öğretmen-öğrenci ilişkisini olumluaması, bilginin diğer bilgilerle ve yaşantılarla ilişkilendirilebilmesi, öğrencinin bu öğrenme sürecinden keyif alması,

kendini, bilgilerini ve yaratıcılığını ortaya koyabilmesidir. Bu farklılıkları öğretmenlerimizden dinleyelim.

1. Sınıf Zümresi: Yaratıcı drama yöntemi, çocuğun gelişimini, araştırmasını, paylaşmasını ve öğrenmesini sağlıyor. Derslerimizde gurup çalışması içinde, bir yaşantıyı, kavramı, ders konularını canlandırarak, oynayarak öğrencinin öğrenmesini sağlıyoruz. Bir oyun olduğunu düşünen öğrencilerimiz, yaratıcı drama yöntemli dersleri dört gözle bekliyorlar. Çünkü çok eğleniyor, deneyim ve gözlemlerini canlandırıyorlar. Yaratıcı drama yöntemi ile zor öğrenilen, tekrarla ihtiyaç duyulan dersler, konular pekişiyor.

2. Sınıf Zümresi: Yaratıcı drama yöntemi, öğrencinin derse daha etkin katılmasını, öğrencinin öğretmeni ile daha sağlıklı iletişime

geçmesini; bizlerin de öğrencilerimizi daha yakından tanımamızı sağlıyor.

3. Sınıf: Öğrenmeyi temel alan, kendine yeni şeyler katmayı ilke edinen sınıf öğretmenleri olarak Anabilim Eğitim Kurumlarının bize katkılarının başında geliyor yaratıcı drama eğitimleri. Öncelikle kendimizi, daha sonra eğitime bakış açımızı sorgulamamızı sağlayan, her bireyin kendini bulmasına yardımcı olan vazgeçilmez bir yöntem yaratıcı drama yöntemi. Yaratıcı drama yöntemli bir ders planı oluşturmak, o disiplini oturtmak ve zihin hazırlığımızı yapmak adına çok önemliydi. Bu sayede bilmediğimiz birçok tekniği de öğrenmiş ve planımızın içerisine koymuş olduk. Öğrencilerimizle planları uygulama fırsatı bulduğumuzda şunları gözlemledik: Planlı bir ders olduğundan bir saniyesi bile boş geçmiyor ve en önemlisi öğrenciler derste olduklarını unutuyorlar. Konu ile ilgili verdiğimiz kurgunun içinde farkında olmadan engelleri aşan, çatışmalı durumların içerisinden benliğiyle ve grup halinde keyifle çıkmayı başaran öğrencilerimizi gördüğümüzde yaptığımız işin ne kadar başarıya ulaştığını da gözlemlemiştik. Öğrencilerimiz yaratıcı drama yöntemiyle, ders konularının tüm kazanımlarını, keyifli bir ortamda, keyifle öğreniyor, bir sonraki dersi ipe çekiyorlar.

Bu güzel yöntemi bizlerle paylaşan öğretmenimiz Suat Güneşe, Yaratıcı Drama Zümresi öğretmenlerine ve farklı bakış açılarını eğitimle buluşturan Anabilim Eğitim Kurumlarına çok teşekkür ederiz.



Hayalimdeki Liman

İstanbul Modern Sanatlar Müzesi Workshop Sergi Gezisi, II. Dönem 4. sınıflar, 5C sınıfı ve 7. sınıf görevli öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleşti. İstanbul Modern, "LİMAN" sergisine paralel bir eğitim programı hazırladı. Çocuklar için tasarlanan program çıkış noktasını, sergiye adını veren "liman" kavramından alıyor. Çocukların içinde yaşadıkları liman kenti İstanbul hakkında farkındalıklarının artmasını amaçlayan programda tersane, liman, yolculuk gibi kavramları keşfeden çocuklar, deniz kültürüne dair izlerin peşinde bir yolculuğa çıktılar. Sergi alanında sanatçıların bu kavramları geçmişten günümüze, resim, heykel, video ve yerleştirmeler üzerinden nasıl ele aldıklarını incelediler ve



iki farklı program aracılığıyla incelediklerini yorumlama fırsatı buldular. "Liman" olgusunun farklı dönemlerde farklı sanatçılar tarafından nasıl yorumlandığını, zaman içinde değişen teknolojileri, yolculuk kavramının geçirdiği değişimi sanat çalışmaları üzerinden inceleyen öğrencilerimiz, sergi gezisinin ardından kendi limanlarını tasarladılar. Yattıkları limanın hangi zaman dilimine ait olduğunu hayal edip içlerine gemilerini yerleştirerek onları renklendirdiler.

Yıl sonu sergileri

Anabilim Eğitim Kurumlarının 30. yıl kutlamaları bizlere heyecan verdi. Ortaokul ve lise öğrencilerimiz, iki ve üç boyutlu çalışmalarını bu heyecanla bizlerle paylaşmanın hazzını ve gururunu yaşadılar. İki boyutlu çalışmalarında akrilik boya, metalmax, art-deco, gonis boyutlu boyalar ve renkli pelür kâğıdını kullanarak tuallerine hayat verdiler. 5. sınıflar deniz altındaki yaşamı anlatırken 6. sınıflar geometrik soyut düzenlemeleri ile çalışmalarını tamamladılar. 7. sınıflar ve lise sınıfları insan figürlerini özgün ve yaratıcı bireysel yorumlarıyla gerçekleştirdiler. Ortaokul öğrencilerimiz, üç boyutlu çalışmalarında beyaz kil malzemesini kullanarak kedi, balık ve deniz hayvanları yarattılar. Sergilerimiz 29 Mayıs'taki "30. Yıl" gecesinde açıldı ve Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerindeki sergi alanlarında sergilenmeye başladı.

1. sınıflar Görsel Sanatlar Sergisi

"1.Sınıflar Görsel Sanatlar Sergisi"sinde, "Sevimli Canavarlar" konusu ele alındı. Öğrencilerimiz, tuval üzerine akrilik boya ile yaptıkları, her biri birbirinden farklı rengârenk sevimli canavarları çizip renklendirdiler. Üç boyutlu sergi çalışmaları olarak arabaları tasarladılar. Her biri hayalindeki arabayı goodwin sanat kili ile şekillendirdiler. Öğrencilerimizin seyerek heyecanla yaptıkları çalışmaları biz de aynı heyecanla sergi olarak düzenledik. "1. Sınıflar Görsel Sanatlar Sergisi", Sancaktepe Kampüsünde konferans salonu fuaye sergi salonunda, Ataşehir Kampüsünde -2. katta yer alan fuaye sergi salonunda nisan sonuna kadar izleyenlerle buluştu.

ETİ Çocuk Tiyatrosu Kırmızı Başlıklı Kız oyunuyla Anabilimde

Çocukların kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tiyatro oyunları sergileyen ETİ Çocuk Tiyatrosu, 15 yılın sonunda 1,7 milyonu aşkın çocuğa tiyatro sevgisini aşılamıştır. Bugüne kadar Türkiye'nin 81 ilini birçok kez dolaşarak çocuklara ücretsiz tiyatro izleme deneyimi sağlayan ETİ Çocuk Tiyatrosu, KKTC, Makedonya ve Azerbaycan gibi Türk nüfusunun yoğun olduğu ülkelerdeki çocuklara da ulaşarak dünya klasığı niteliğindeki tiyatro oyunlarını sergiliyor. İlk kez tiyatroya gidecek on binlerce çocuğun hayal dünyalarını genişletmeyi hedefleyen ETİ Çocuk Tiyatrosu, bugüne kadar "Bisküvi Adam", "Kakaolu

Olsun", "Alaaddin'in Sihirli Lambası", "Alice Harikalar Diyarında", "Pinokyo", "Çizmeli Kedi" ve "Kral Çıplak" olmak üzere 7 farklı oyun sergiledi. ETİ Çocuk Tiyatrosu, "Kırmızı Başlıklı Kız" oyunu ile ülkenin geleceği olarak gördüğü çocukları 2016-2017 sezonunda da tiyatro sanatı ile ücretsiz buluşturmaya devam ediyor. Yaratıcı Drama Zümre Başkanı Merve Yavuzcan Çifter önderliğinde ağırlanan ETİ Çocuk Tiyatrosu, Kırmızı Başlıklı Kız oyununu, Ataşehir Kampüsümüzde 6 Mart Pazartesi günü, Sancaktepe Kampüsümüzde ise 7 Mart Salı günü sergiledi; oyun, 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimiz tarafından büyük bir ilgiyle izlendi.

Şener Özler yarışması

TMMOB Mimarlar Odası İstanbul Büyükşehir Şubesinin, Türkiye çapında düzenlediği “Oyun” temalı “Şener Özler Çocuk ve Mimarlık Resim Yarışması”nın XI.sine 23 şehirden toplam 1474 eser katılmıştır. İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin katıldığı 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. sınıflar olmak üzere 8 kategoride yapılan yarışmada, 1474 resimden 80 ödül ve 78 sergileme olmak üzere toplam 158 eser seçilmiştir. Sergi açılışı ve ödül töreni 24 Nisan 2017 Pazartesi günü saat 14.00’te TMMOB’nin Karaköy binasında yapıldı. Sergi 02 Mayıs 2017 tarihine kadar gezilebilecektir. Anabilim Eğitim Kurumları olarak katıldığımız bu yarışmada 3. sınıflar kategorisinde 3B sınıfı öğrencilerimizden Aytül Söylemez ödül aldı. 5. sınıflar kategorisinde de 5F sınıfı öğrencilerimizden Ahu Yeşil’in eseri sergilenmeye değer görüldü. Her iki öğrencimizi de tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Cam workshop

Kalıpla, elde, üfleyerek üretilen cam büyüleyicidir. Maharet ve hassas el sanatını yorumlayan sanatçımız Sema Temel, Görsel Sanatlar Atölyemizde misafirimiz oldu. Her yıl olduğu gibi bu yıl da, 31 Ekim, 01-02 Kasım tarihlerinde Hz, 9, 10. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde cam workshopu uyguladık. Sema Temel, öğrencilerimize güzel, zevkli dakikalar geçirtti, onların bu alanda deneyim kazanmalarını sağladı. Cama şekil veren öğrencilerimiz, kendi nazar boncuklarını yapmanın mutluluğunu yaşadılar.

Yaratıcı tasarım sergisi

İki ve üç boyutlu çalışmalar olan yaratıcı tasarım projelerimiz, farklı materyaller ve öğrencilerin hayal güçlerini renk, desen, çizim olarak yansıtılmaları ve figürlere değişik bakış açıları geliştirmeleriyle tasarlandı. 1C sınıfı öğrencilerimiz sıcak, soğuk ve zıt renk armonisini kullanarak her bir kâğıt bardağı renklendirip 2m’lik siyah bir düzlem üzerine yerleştirdi ve üç boyutlu soyut düzenlemeye dönüştürdüler. 2C sınıfı öğrencilerimiz, melek kanatlarına sanatsal bir bakış açısıyla yaklaşip renklendirecekleri her bir strafordan kesip hazırlanan tüyleri bir araya getirerek üç boyutlu eserlerini oluşturdular. Öğrencilerimiz bireysel çalışmalarının ayrı ayrı bir değere sahipken birleştirip bir araya getirdiklerinde daha güçlü bir etkiye

sahip olduğunun farkına vardılar. 3C sınıfı öğrencilerimiz de desen, formu ve origamiyi bir arada kullandılar. Göz Formunu farklı bir bakış açısıyla yorumladılar. Hayal dünyalarında düş ağaçlarını yarattılar. 4C-D öğrencilerimiz Van Gogh’un “Yıldızlı Geceler” ve “Ayciçek” eserlerinin yorum kopyalarını yaparak boyutlu bir düzenlemeyle sunumu gerçekleştirdiler. 5C öğrencilerimiz anfora formunda yola çıkarak kendi anforalarını üç boyutlu tasarladılar. 6C öğrencilerimiz “Yaşam Yolları” adındaki projelerinde kendi ellerini kalıp olarak kullanarak iç kısımlarını desenledikleri kilden kalıplar oluşturdular. Öğrencilerimiz tasarımlarını bir araya getirerek büyük bir çanak oluşturdular.



XIX. Eyüboğlu Aktif Resim Yarışması

06 Nisan Perşembe günü düzenlenen XIX. Eyüboğlu Aktif Resim Yarışmasına farklı kategorilerde, her iki kampüsümüzden de öğrencilerimiz katıldı ve bizi başarıyla temsil ettiler. İstanbul genelinde 25 okuldan 230 öğrencinin katıldığı Eyüboğlu Aktif Resim Yarışması’nda 5F sınıfı öğrencilerimizden Nazlı

Serttek, 5, 6. sınıf kategorisinde 2. lik ödülünü aldı. Öğrencimiz Nazlı Serttek, 06 Nisan 2017 Perşembe günü saat 15.30’da Eyüboğlu Konferans Salonunda düzenlenen törende ödülünü aldı. Sevgili Nazlı’yı tebrik ediyor, tüm öğrencilerimiz bizi başarıyla temsil ettikleri için onlara teşekkür ediyoruz.



Dünya Sanat Günü kutlu olsun

Dünya Sanat Günü, 2012 yılından beri her yıl nisan ayının 15. günü kutlanan, sanat etkinlikleri düzenlenip cadde ve sokakların sanat

eserleri ile süslenildiği bir gün olarak kabul edilir. Biz de 15 Nisan Dünya Sanat Günü kapsamında 6. sınıflarımızla workshoplar gerçekleştirerek Dünya Sanat Günü'nü kutladık. Bu workshopları öğrencilerimize, Ponart firması sponsorluğunda Eğitimci Neşe Köymen ve Yasemin Uzer hazırlayıp uyguladı. Bu workshopta öğrenciler, folia özel efektli el işi kâğıtlarını kullanarak kâğıt çanta üzerine tasarımlarını boyutlandırdılar. Kolaj tekniğiyle kâğıdın dokusu ve rengini kullanarak yeni tasarımlarını geliştirdiler.

Lyra workshop

Görsel Sanatlar Zümresi olarak her iki kampüsümüzde de 07, 08, 09 Mart tarihinde 5. sınıf öğrencilerimize FİLA LYRA firmasının sponsorluğunda workshoplar düzenledik. Öğrencilerimiz, strafordan kesilip hazırlanan formları istedikleri renklerle boyayıp renklendirdiler. Çalışmalarını yaparken eğlendirici, zevkli, yaratıcı dakikalar geçirdiler. Bu workshopu bize hazırlayan, uygulayan FİLA LYRA firmasına ve eğitimci Özlem Gerçeker'e teşekkür ederiz.

Ebru sanatı

Ebru sanatının ne zaman ve hangi ülkede ortaya çıktığı bilinmemekle beraber bu sanatın doğu ülkelerine özgü bir süsleme sanatı olduğu düşünülmektedir. Batıda ebru "Türk kâğıdı" ya da "mermer kâğıt" olarak bilinmektedir. Geleneksel Türk resim sanatı olan ebru sanatını, düzenlediğimiz workshopla lise öğrencilerimiz deneyimledi. Renklerin suyla dansı, renklerin uyumu ya da renklerin ahengi şeklinde adlandırdığımız çalışmanın sponsoru Live firmasıydı. Eğitimci Sayın Merve Sözeri, dersimize katılarak hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimize ebru sanatını uygulattı. Öğrencilerimiz zevk alarak güzel bir ders geçirmenin mutluluğunu yaşadılar.



Beni benimle tanıştıran ve geliştiren ders

KGP, öğrencilerin kendilerini gerçek anlamda tanımalarına, özelliklerini fark etmelerine ve gelişmelerine ortam sağlayan yargısız yaklaşımli bir ders. Okullarımızda yıllardır öğrencilerimize, bilgiye dayalı matematik, fen, edebiyat, tarih vb. dersler verilmekte ancak öğrencilerin duygularını, davranışlarını, vizyonlarını, öz güvenlerini geliştirmeye yönelik özel bir derse yer verilmemektedir. Anabilim Eğitim Kurumları ise bunu özel bir ders olarak uygulamaktadır. Anabilim KGP (Kişilik Geliştirme Programı) dersi olarak uygulanan derslerde öğrenciler, kendi yaş özelliklerine uygun rehberlik kazanımları doğrultusunda, yaratıcı drama yöntemli dersler alırlar. Öğrenciler, duygusal ve davranışsal gelişime yönelik çalışmaları, yaratıcı drama öğretmeni liderliğinde ve rehberlik öğretmeni gözlemi altında yaparak, yaşayarak ve eğlenerek gerçekleştirirler. KGP dersleri, öğrencilerin olaylar, durumlar ve ilişkiler karşısındaki duygularını, tepkilerini, tutum ve davranışlarını ortaya koymasını ve geliştirmesini sağlar. Bu ders sürecinde, doğru/yanlış, başarılı/başarısız, iyi/kötü gibi yargılar yoktur. Öğrenci konu ile ilgili istediği söylemi ve davranışı ortaya koymakta özgürdür. Uygun olanı, arkadaşları ile yapılandırarak belirler. Böylelikle Anabilim Eğitim Kurumu öğrencileri, kendi özelliklerini ve bunun ilişkilerdeki etkisini fark ederek kendisi ve çevresi ile olan süreci daha güçlü yönetebilir. Bu güçlülük, öz güvenine direk olarak yansırken dolaylı olarak da akademik başarısına katkı sağlar.

Öğrencilerin Gözünden KGP Dersi ATAŞEHİR KAMPÜSÜ:

1-A Sınıfı / Ayşe Eylül BALİ: KGP dersine giderken çok mutlu oluyorum. Ben hiç hayatımda etkin dinlemeyi duymamıştım bu derste öğrendim, ayrıca nasıl davranacağımı da bu derste öğreniyorum ve bu dersti çok seviyorum.

2-C Sınıfı / Deva SÖZEN: KGP dersi beni çok mutlu hissettiriyor. Davranışlarımı düzenliyor ve kendimi uyarıyorum. Bu derste oyun oynamayı ve canlandırma yapmayı çok seviyorum çok eğleniyorum. Bu ders sayesinde arkadaşlarımla daha iyi ilişkiler kurduğumu düşünüyorum. KGP dersi öğretenini de çok seviyorum çünkü bize her zaman çok nazik ve çok iyi davranıyor.

3-A Sınıfı Alp BEŞDAL: KGP dersine giderken çok mutlu oluyorum. KGP dersinde iyi davranmayı, insanlarla iyi geçinmeyi, güzel konuşmayı, kötü davranışların insana zarar vereceğini öğreniyorum hem de eğlenerek oyunlar oynayıp canlandırma yaparak öğreniyoruz. KGP dersi bence çok güzel bir ders.

4-B Sınıfı / Duru Ceren VARDAR: KGP dersi, yanlış davranışlarımı düzeltmemde etkili oldu. Merve Öğretmenimin bana yardımcı olarak yakın davranması beni çok mutlu etti. İşlediğimiz konulardan beni en çok etkileyen konu arkadaşlık ilişkilerimizde yapmamamız gereken davranışlarımız oldu. Çünkü arkadaşlarıma bazı konularda



yanlış davranışlar sergileyebiliyordum bu durumu fark etmemi sağladı. KGP derslerinde kendi davranışlarımı düzeltmeye başladığımı fark ettim. Derslerde hareketli etkinlikler dışında, rol yaptığımız, konu üzerine sohbet ettiğimiz kısımları daha çok seviyorum.

5-D Sınıfı / Defne Zeynep GÖĞREMİŞ: KGP dersi, benim için çok özel bir ders. Pazartesi günlerini sevmemdenim. Çok sevdiğim canlandırma çalışmaları yapabildiğim bir ders. Eğer KGP dersi olmasaydı gerçekten çok üzgün olurdu. Birbirimizle duygularımızı paylaşmamız, canlandırma yaparak yaşayarak öğrenmemiz çok hoşuma gidiyor. Ben Anabilim Kolejine bu sene başladım ve kimseyi tanımadığım günlerimde bu durumu atlatmamı sağlayan KGP dersi bana çok yardımcı oldu. KGP dersinde yaptığımız, en aklımda kalan konular

“Engellilerin Yaşamları, Zaman Öğrenme” şekilleriydi. Umarım KGP dersi gibi eğlenceli dersler ileriki senelerde de olur.

Dragos Anaokulu 5-6 Yaş Bilgin Yazarlar / Bakış YILMAZ: KGP dersleri olduğu gün okula mutlu ve heyecanlı bir şekilde geliyorum. En çok macera oyunlarını canlandırmayı seviyorum. Bir keresinde canlandırma çalışmasında tatile gitmiştik onu çok sevmiştim. Bu ders olmasaydı üzgün hissedirdim. Seneye ilkokul 1. sınıfa Sancaktepe Kampüsünde devam edeceğim, KGP dersinin 1.sınıfta da olması beni çok mutlu etti, çok heyecanlandım.

Koşuyolu Anaokulu 4-5 Yaş Gezgin Fotoğrafçılar / Yağız Peker: KGP dersinde kendimi coşkulu ve eğlenceli hissediyorum. En çok yeşil kurbağa oyununu ve vücudumu oyuncaklar şekline getirerek canlandırma yaptığımız oyunu sevdim. Bu ders olmadığında kendimi biraz hareketsiz hissediyorum. KGP dersinde duygularımızı yüz ifadesiyle yapmış olduğumuzda ve sohbet ederken çok şey öğrendim.

Suadiye Anaokulu 4-5 Yaş Çılgın Tiyatrcular / Emir Tanrıku: KGP dersinde kendimi mutlu hissediyorum. Bu derste oyunlar oynadığımız için çok seviyorum. En çok arkamdaki yeşil kurbağa oyununu sevdim çünkü zıplayıp heykel oluyorduk. Öğretmenimiz, uzaya çıktığımızda uzaylı olarak karşımıza çıktı, ben o anda azıcık titredim ve şaşırđım. Uzaylı ile sohbet ettim. Değerli taşları dünyaya indirmemiz gerekiyor dedim, uzaylıyı ikna etmek çok hoşuma gitti. KGP dersi olmasaydı kötü hissedirdim çünkü oyunlar biterdi. Bu derste arkadaşlarımla güzel oyunlar kurmayı öğrendim.

Ataşehir Kampüs Anaokulu 5-6 Yaş Yara-

tıcı Şairler / Ela Atılđan: KGP dersini çok seviyorum. Yeni oyunlar öğreniyorum. Arkadaşlarımla eğlenceli oyunlar oynuyoruz. Danslar ediyoruz. Arkadaşlıkla ilgili canlandırmalar yaptık onu çok sevdim. Bence KGP olmasaydı davranışlarımızı öğrenemezdik.

Ataşehir Anaokulu 5-6 Yaş Bilgin Yazarlar / Bade Çakırkaya: Eğlenceli şeyler yapıyoruz. Öğretmenimi çok seviyorum. Sinemada ve tiyatrodada nasıl davranmamız gerektiğini öğreniyorum. Çok güzel oyunlar oynuyoruz. En çok da hayvanlar oyununu seviyorum.

Çekmeköy Anaokulu 5-6 Yaş Bilgin Yazarlar / İhsan Demir UMUCU: KGP dersinde en çok “Ebe Tura 1, 2, 3 ve Tik Tak Macera Oyunu”nu sevdim. KGP dersinde kendimi kontrol etmeyi, kızgın olduğumda kendimi nasıl rahatlatmam gerektiğini öğrendim. KGP dersinin önümüzdeki yıl da olması çok hoşuma gitti, öğretmenimi çok seviyorum. KGP öğretmenimiz rollere girince çok hoşuma gidiyor, en çok kralın çocuğu rolünde olması beni çok eğlendirmişti.

Sancaktepe Kampüs Anaokulu 5-6 Yaş Bilgin Yazarlar / Hazal TOPÇU: KGP deyince aklıma eğlenceli şeyler yapmak geliyor. Bir kere sen tavuk olmuştun biz de civciv olmuştuk ve bizi yakalamaya çalışıyordun, senin yakaladıklarında tavuk oluyordu. Bunu unutmuyorum. Maceralara çıkıyoruz, bir kere uçurtma uçurmuştuk ve şatoya kaçmıştı, çok zor almıştık. Biz KGP dersinde çok güzel oyunlar oynadık ve öğlendik.

SANCAKTEPE KAMPÜSÜ:

5-A Sınıfı / Nil YELESENLİ: KGP dersinde yeni yeni konularla hayatı öğrendim. Arkadaşlarımla kaynaşıp canlandırmalar yaptık.

Yeni oyunlar öğrendik, öğrendiğimiz oyunları tenefüslerde oynadık. En sevdiğim eğlenceli derslerden biri. Bu okula geldiğim için kendimi çok şanslı hissediyorum.

4-A Sınıfı / Rabia Nur SAĞLAM: KGP dersinde hayatta neler yapacağımı ve insanlara nasıl davranacağımı öğrendim. Bence her okulda KGP dersinin olması lazım. Çünkü KGP’de hem oyunlarla hem de konuşarak hayata dair sürekli yeni şeyler öğreniyoruz. KGP dersimiz olduğu için kendimi şanslı hissediyorum. KGP dersinde arkadaşlık ilişkilerinin nasıl kurulacağını da öğrendim.

3-B Sınıfı / Zeynep Alya GÜNDÜZ: Eğer KGP dersi olmasaydı o zaman nezaket kurallarının hiçbirini bilemezdik. Tiyatroya ilgi duymazdık. Tiyatrolarda insanların, gerçek hayata verdikleri bir ders olduğunu bilmezdik. Kendimize güvenimiz olmazdı. Kaba biri olurduk. Farklılıklarımızın özel olduğunu bilmezdik. Zorbalarla nasıl iletişim kuracağımızı, sorumluluklarımızı bilmezdik. Yalan söyleyince bir gün yalanın gerçek olmadığı ortaya çıkabileceğini anlayamayabilirdik. Görev ve sorumluluklar arasındaki farkı bilmezdik. İyi bir lider nasıl olunur bilmezdik.

2-A Sınıfı / Doğa KARANCI: KGP, kendimizi geliştirdiğimiz, kendi hareketlerimizi güçlendirdiğimiz bir ders. KGP dersinde canlandırma yapıyoruz, maceralara çıkıyoruz, öğretmenimizin dediği şeylerle ilgili oyun oynuyoruz.

1-C Sınıfı / Zeynep Derin DEMİRCİ: KGP dersi benim için oyun, eğlence, macera demek. Kedi fare oyununu oynadık. Hazine avı macerasına çıktık. KGP dersini seviyorum, çok eğleniyorum.

Düşüncelerin savaşı

Türkçe-Edebiyat Zümresinin önderliğinde düzenlenen ve artık geleneksel hâle gelen “Münazara Etkinliği”, Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerimizde 6. sınıflar arasında gerçekleştirildi. Öğrencilerin sorumluluk duygularının pekişmesi, toplum içinde kendilerini ifade edebilmeleri, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek verme ve karşı savlar üretme yeteneğini kamçılama amacı taşıyan münazara yarışması; bu yıl da izleyen herkese heyecanlı anlar yaşattı. Her iki kampüsümüzde de 12 Nisan’da gerçekleşen münazara etkinliğimizde görev alan tüm öğrencilerimiz, doğruluğuna inandıkları fikirleri en güzel şekilde savunmayı başardılar. Ataşehir Kampüsünde A Grubu’nda Çınar Ünal, Eda Selin Öztürk, Lorin Melek Cesur ve Kerim Takıcı adlı öğrenciler “On beş yaşın altındaki çocuklara telefon alınmalıdır.” tezini savunurken B Grubu’ndaki Alanur Turan, Ecem Asman, Dila Ünal ve Ece Bostan adlı öğrenciler “On beş yaşın altındaki çocuklara telefon alınmamalıdır.” antitezini savundu. Sancaktepe Kampüsünde ise A Grubu’nda yarışan Kerem Karabacak, Emre Dikmen, Bora

Karaoğlu ve Zeynep Eylül Şahin “On beş yaşın altındaki çocuklara telefon alınmalıdır.” tezini savunurken B Grubu’nda yarışan Alara Aker, Bora Acuner, Cihad Demirpolat ve Kaan Baytu “On beş yaşın altındaki çocuklara telefon alınmamalıdır.” antitezini savundular. Her iki kampüsümüzde de konferans salonunda gerçekleşen ve kıran kırana geçen etkinlikte öğrencilerimiz, dikkatle karşı takımı dinlerken aynı zamanda da karşı görüşleri çürütecek fikirler üretip bunları seyircilere aktardılar. A Grubu öğrencileri, telefonun sağladığı birçok kolaylığı sıralayarak güvenlik için çocukların telefon kullanımının şart olduğunu söylerken B Grubu öğrencileri ise telefonun çocukları sosyal ve psikolojik yönden olumsuz etkilediğini ve sağlığa da zarar verebileceğini vurguladı. Vurgu ve tonlama, ikna kabiliyeti, zaman yönetimi gibi hususların dikkate alındığı etkinlikte birinciliği, Ataşehir ve Sancaktepe şubelerimizin her ikisinde de “On beş yaşın altındaki çocuklara telefon alınmamalıdır.” antitezini savunan B Grubu elde etti. Birinci olan gruplar ödülleri Ataşehir Kampüsünde Ortaokul Müdür Yardımcımız Arzu Ucal ve

Sancaktepe Kampüsünde İlk ve Ortaokul Müdürümüz Tuba Aksoy Pehlivanın ellerinden aldılar. Katılan tüm öğrencilerimize yarışmaya çok iyi hazırlanıp görüşlerini etkili bir şekilde savundukları için teşekkür belgeleri de takdim edildi. 7. sınıfların “Münazara Etkinliği” de 4 Mayıs’ta Sancaktepe Kampüsünde, 5 Mayıs’ta Ataşehir Kampüsünde gerçekleşti. “7. Sınıflar Arası Münazara Etkinliği”nde görev alan tüm öğrenciler; düşüncelerini en güzel şekilde aktarmayı başardılar. Münazara etkinliğinde A Grubu’nda yer alan öğrenciler “On beş yaşın altındaki çocuklar sosyal medya kullanılmalıdır.” tezini savunurken B Grubu’ndaki öğrenciler “On beş yaşın altındaki çocuklar sosyal medya kullanmamalıdır.” antitezini savundu. Konferans salonunda gerçekleşen ve çok çetin geçen etkinlikte öğrenciler, karşı takımı dinlerken aynı zamanda da karşı görüşleri çürütecek nitelikte fikirler üretip bunları kendilerini izleyen arkadaşlarına aktardılar. A Grubu öğrencileri, sosyal medyanın sağladığı birçok kolaylığı sıralayıp örnek verirken B Grubu öğrencileri ise sosyal medyanın olumsuz yönlerini belirttiler. Hazırladıkları görsellerin yanı sıra tüm salona kitap ayracı ve rozet dağıtan grup üyeleri, jürinin beğenisini toplamayı başardı. Birçok ölçütün dikkate alındığı etkinlikte birinciliği, Sancaktepe Kampüsünde “On beş yaşın altındaki çocuklar sosyal medya kullanmamalıdır.” antitezini savunan B Grubu elde etti. Ataşehir Kampüsünde ise “On beş yaşın altındaki çocuklar sosyal medya kullanmamalıdır.” tezini savunan A Grubu birinci oldu. Birinci olan gruplar, ödülleri Ortaokul Müdür Yardımcıları Yasemin Karakan Güllü ve Sinem Özdek’in elinden aldılar. Müdür Yardımcıları, diğer sınıflara örnek oldukları ve kendilerini çok güzel ifade ettikleri için katılan tüm öğrencilerimize teşekkür belgesi takdim edip kazanan öğrencilerimizi bir kez daha tebrik ettiler.



Güzel dil Türkçe bize, başka dil gece bize



Anabilim Eğitim Kurumlarının toplumuna ve toplumunun unsurlarına sahip çıkan öğrencileri, bu yöndeki çalışmalarına bu yıl da devam etti. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Türk dilinin kendi benliğine, özündeki güzellik ve zenginliğine kavuşması için bütün devlet

kurumlarımızın dikkatli, ilgili olmasını isteriz." sözü ışığında hareket eden 7. sınıf öğrencileri hem Ataşehir hem de Sancaktepe Kampüsünde Türkçe-Edebiyat Zümresi rehberliğinde toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirmek amacıyla "Güzel Dil Türkçe Bize" toplum

hizmeti projesini hazırladı. Yapılan dil yanlışlarına ve Türkçesi varken kullanılan yabancı sözcüklere dikkat çekmek isteyen öğrenciler, önce çevrelerinde gördükleri yazım hatalarını ve dükkânlarda, tabelalarda kullanılan yabancı isimleri belirleyerek işe başladı. Ataşehir Kampüsü öğrencilerinden Ela Şeki ve Efe Girit bu kullanımları örnekleyen fotoğraflar çekerek dilimize özenti ya da bilinçsizce girmekte olan yabancı sözcüklerin fazlalığını kanıtlamaya çalıştı. Dil yanlışları hakkındaki karikatürleri ADA Adaköy derledi. Melikşah DİPÇİN, Cem Gökhan Apaydın ve Ece Onatçaise buldukları sloganlar ile Türkçenin zenginliğine dikkat çekti.

Sancaktepe Kampüsünde de Dila Ece Hacıoğlu çevresinde tespit ettiği yazım hatalarını ve bilinçsizce kullanılan yabancı sözcüklerin fotoğraflarını çekti. Bu fotoğraflardan oluşan bir sunu hazırladı, böylece dildeki kirlenmeyi gözler önüne serdi. Şeyda Çoban dil yanlışlarını konu edinen karikatürleri derlediği bir pano hazırladı. Hazırlanan pano Çinili Alan'da sergilendi. Zeynep Damar, Nehir Emre Türkçenin dayandığı sağlam temelleri ve ifade zenginliğini kanıtlayabilmek için oluşturdukları sloganları tişörtlere yaptırdıkları baskı ile kalıcı hâle getirdiler. Eğlendirirken düşündürmeyi hedefleyen Sancaktepe Kampüsü öğrencileri, hazırladıkları kıssadan hisse oyunlarıyla da bir kez daha Türkçenin gücüne, etkisine ve yeterliliğine dikkat çektiler.

Konu hakkında çekilen fotoğrafların ve derlenen karikatürlerin de yer aldığı sunum; tüm 5 ve 6. sınıf öğrencilerine sunulacak konunun önemi anlatıldı. 5 ve 6. sınıf öğrencilerinin de dikkatle dinlediği sunum "Her zaman temiz, doğru Türkçe" anlayışını gönüllere yerleştirdi.

GIRGİRİYE'ye Anabilimde şenlikli gala

Öğrencilerin performanslarıyla göz doldurduğu gecede, sanat ve tiyatro dünyasından ünlü konuklar da izleyici olarak yer aldı.

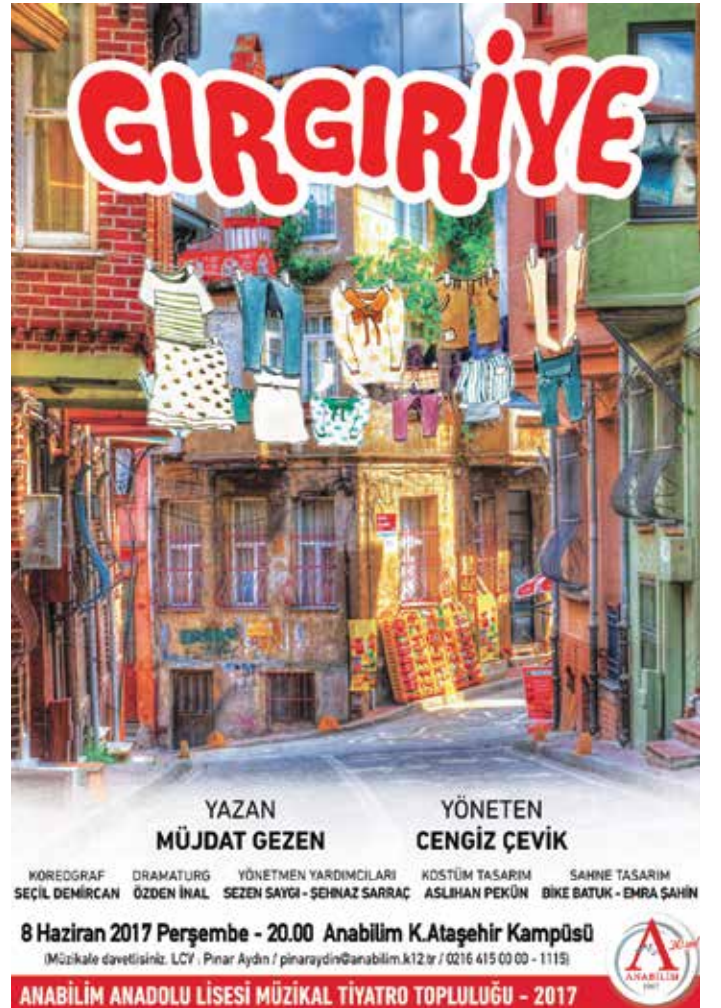
Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileri bu yıl da, MÜJDAT GEZEN'in eğlenceli eseri "GIRGİRİYE"yi izleyici ile buluşturdu. Özel Anabilim Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu tarafından sahnelenen yönetmenliğini Cengiz ÇEVİK'in üstlendiği "GIRGİRİYE'nin, koreograflığını Seçil Demircan, dramaturgluğunu Özden İnal, yönetmen yardımcılığını Sezen Saygı ile Şehnaz Sarıaç, kostüm tasarımını Aslıhan Pekün, sahne tasarımını ise Bike Batuk ve Emre Şahin yaptı. Profilo Alış Veriş Merkezi Liselerarası Tiyatro Buluşmaları Festivali'nde PAM özel ödülüne layık görülen Gırgiriye'nin galası, 8 Haziran Perşembe günü Anabilim Eğitim Kurumları Konferans salonunda gerçekleşti. Öğrencilerin performanslarıyla göz doldurduğu gecede, sanat ve tiyatro dünyasından ünlü konuklar da izleyici olarak yer aldı. Yıl boyunca katıldıkları yarışmalarda Gırgiriye ile birçok ödülün sahibi olan Özel Anabilim Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu öğrencileri, başarılı performanslarıyla büyük alkış aldı.

Bir yanda Güllüye, annesi Sabahat ve dayısı Bekir. Diğer yanda Bayram, babası Emin, kız kardeşi Sevim ve halası. Güllüye Bayram'ın, Sevim de Bekir'in sevgilisidir ama Emin ile

Sabahat'ın ezeli düşmanlığı evlenmelerine engeldir. Aslında birbirlerine aşık olan Emin ve Sabahat yıllar önce tam evlenecekken Emin'i başka bir kadınla görüp inat için başka adamlarla evlenen Sabahat'a Emin'in kızması, giderek ortaya iki düşman aile çıkartmıştır. Suluküle'ye gelen müşterileri paylaşamaz, sürekli kavga ederler. Güllüye ve Bayram evlenmeye iyice kararlıdır. Ama ünlü gazinocu Sabri'nin Güllüye'yi assolist yapması bunun gerçekleşmesini önler. Karşılık alamasa da, Sabri Güllüye'ye aşık olmuştur. Suluküle'de çekilen televizyon programında çok beğenilen Bayram'ı da rakip gazinocu sahneye çıkarır. Bayram para kazanıp Güllüye'den öç almak için, kadın kılıfına girip şarkılar söyleyerek ünlü olur. Bu durumlara üzülen Bayram'ın halası ikisine de diğerinin ölümcül hasta olduğunu söyleyip buluşmalarını sağlar. Sabahat ve Emin de aynı oyunla barıştırılır. Sonunda Güllüye Bayram'la, Emin Sabahat'la, Bekir Sevim'le evlenir. Gazinocu Sabri'nin baskını ise onu ve adamlarını polislin tutuklaması ile so-

nuçlanır. Suluküle'ye müzik, şamata, şenlik ve mutluluk yeniden gelmiştir.

GIRGİRİYE oyununda "Güllüye'yi, Ceren Seyhan; Bayram'ı, Fuat Dağistan; Sabahat'ı, Tuana Yöntem; Emin'i, Cemroz Yıldırım; Bekir'i, Barkın Yenice; Sevim'i, Doğa Lara Akkaya; Zekiye'yi Eylül Deniz Atalar oynuyor. Özel Anabilim Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu öğrencilerinden Ege Taybars ve Aykan Erdem de Gırgiriye'de rol alıyor.





Anabilim Gençlik Organizasyonu Yoğun Katılımla Gerçekleşti

30. yılını kutlayan Anabilim Eğitim Kurumları tarafından organize edilen Anabilim Gençlik Organizasyonu (AGO), İstanbul genelindeki resmi ve özel liselerin öğrencilerini bir araya getirdi. Ataşehir Kampüsünde gerçekleşen organizasyon; Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrenim gören gençlerin katılımıyla 7-10 Nisan 2017 aralığında yapıldı. Yüzlerce öğrencinin katılımıyla gerçekleşen organizasyon, Türkiye'nin eğitimden sağlığa, medyadan dış işlerine, kadın hakları, insan hakları, hayvan haklarından çevreye kadar birçok sorununa analitik yorumlar getirilen, diğer ülkeler ile karşılaştırma yapılan, çözüm önerilerinin tartışıldığı, tüm öğrencilerin özgürce fikirlerini söyleyebildiği bir iklimde gerçekleşti.

Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek, sosyo-kültürel seviyelerini üst düzeye çıkartmak amacı üzerine temellendirilen Anabilim Gençlik Organizasyonu'nun açılış törenine, sanatçı Levent Üzümcü konuşmacı olarak katıldı. Tiyatronun doğuş hikayesini

Levent Üzümcü'nün ağzından dinleyen öğrenciler, Üzümcü'ye sormak istedikleri soruları sorma fırsatı buldular. Levent Üzümcü ile gerçekleşen sıcak söyleşinin ardından AGO açılış töreni Anabilim Orkestrasının çoşkulu konseri ile devam etti. Organizasyonun ikinci ve üçüncü gününde, taslak çalışmalar hazırlandı, öğrencilerimiz uluslararası alanlardaki insani sorunlar üzerinde düşündürülmeye yönlendirildi. Organizasyonun son gününde ise parlamenter sistemde taslakların sunumu ve oylama gerçekleştirildi. Genel Kurul sonrası sertifika töreni ile organizasyon sonlandı. Dört gün süren yoğun çalışmaların ardından organizasyonda yer alan delegelere yönelik gala yemeği düzenlendi.

Anabilim Eğitim Kurumları olarak ülkenin dinamik gücü olan gençlerimizin toplumsal sorunlara çözüm olabileme gayretlerini takdir ediyor, karanlık bir yolun sonunda parlayan birer ışık oldukları bilincine sahip olarak geleceğe gülümseyerek bakıyoruz.

TİUF

10-13 Şubat 2017 tarihleri arasında TED okullarında gerçekleştirilen (TİUF) Öğrenci Platformunda, farklı alanlardaki sorunlar tartışılıp bunlara çözüm önerileri getirildi. Organizasyonda; Aykan Erdem, Uras Erkan, Zeynep Koçoğlu, Irmak Yetkin, Damla Kaya, Ece Terzioğlu, Elif Naz Girit, Ege Tektunalı, Ecem Sorucu, Eylül Deniz Atalar, Doğa Kahvecioğlu, Fuat Dağıstan, Helin Özbek, Sude Nil Özbek, Yiğit Batuk isimli öğrencilerimiz okulumuzu temsil ettiler. Gençlik platformunun amacı, politik konularla ilgili farkındalık yaratmak, öğrencilere politik konuları tartışabilecekleri bağımsız ve tarafsız bir ortam sağlamak, öğrencilerin dikkatini dünya gündemine çekmek, global çerçevede, kültürlerarası diyalog ve fikir çeşitliliğine teşvik etmek, kendi görüş ve duygularını ifade edebilecekleri bir ortama taşımaktır. Bu doğrultuda öğrenciler, öncelikle kendi komiteleri içinde belirlenen konu başlıklarını ayrıntılı bir şekilde ele almış, ardından parlamenter sistem çerçevesinde tezlerini tartışma ortamında ve soru-cevap şeklinde savunmuşlardır. Savunma sonunda diğer komiteler, çalışmanın yeterliliğine oylama sistemiyle karar vermişlerdir. Yapılan çalışmalar sonucunda öğrenciler, dünya ve ülke sorunları hakkında araştırmaya teşvik edilmiş ve sorunlara farklı perspektiften bakış açısı kazanmışlardır. Etkinlik, katılımcı okullara plaket ve sertifikaların verilmesinin ardından gala yemeği ile son bulmuştur.

Dünya Şampiyonu Anabilimden!



ISF Dünya Okul Sporları Yüzme Şampiyonasında öğrencimiz Beste Samancı dünya şampiyonu oldu.

Macaristan'ın Başkenti Budapeşte'de düzenlenen ISF Dünya Okul Sporları Yüzme Şampiyonasında, 17 ülkeden katılan 281 sporcu dünya şampiyonluğu için kıyasıya yarıştı. Dünyanın en büyük spor organizasyonlarından biri olan ISF Dünya Okul Sporları Yüzme Şampiyonasında Anabilimli öğrencimiz Beste Samancı, 100 metre kurbağalama branşında 1.10.99'luk derecesiyle, 50 metre kurbağalama branşında 32.05'lik derecesiyle

Öykü, ABD'den madalya ile döndü

27-30 Ocak 2017 tarihleri arasında Amerika Los Angeles'ta, daha önce olimpiyat ve dünya şampiyonalarında derece almış 42 sporcunun katıldığı "Uluslararası Los Angeles USA LIGHTS Turnuvası"na katılan ve en iyi 6 sporcu arasına girerek bronz madalya kazanan başarılı sporcumuz Öykü Yüksel'i tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

dünya şampiyonu oldu. Sporu eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak gördüklerine vurgu yapan Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu Başkanı Serkan Kılıç, "Öğrencimizin dünya şampiyonluğuyla gururlandık. Sporcumuzu, Koordinatörümüzü ve antrenörlerimizi tebrik ederim. Ulusal ve uluslararası alanda aldığımız başarılar bir Anabilim geleneği haline geldi." şeklinde konuştu. 30 yıl önce eğitim sektörüne attıkları adımı, fark yaratan bir hamle yaparak Anabilim Spor Kulübü ile taçlandırdıklarını ifade eden Kılıç, "Türk sporuna kaynak yaratmak için 2009 yılında kurulan ve kısa sürede yüzmeden, tenise, jimnastikten, voleybol-basketbola, mücadele ettiği tüm branşlarda bölgesel, ulusal ve uluslararası başarılarla imza atan kulübümüz, şampiyonlar yetiştirmeye devam ediyor." dedi. Anabilim Eğitim Kurumları olarak bizleri gururlandıran öğrencimizi, Anabilim Spor Kulübü Koordinatörümüzü ve tüm antrenörlerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Yaz okulu başlasın!

Her yıl coşku ile yapılan Anabilim Yaz Okulu bu yıl da iki dönem olarak yapılacaktır. Anabilim Ataşehir Kampüsümüzde ve Anabilim Çekmeköy Anaokulunda uzman antrenör kadrosu eşliğinde yapılacak olan Yaz Okulunda yüzme, basketbol ve tenis branşlarının yanı sıra yaratıcı drama, görsel sanatlar, eğlenceli bilim, akıl oyunları, müzik, İngilizce de yer alıyor. Yaz okulumuz Ataşehir Kampüsünde 7-12, Çekmeköy Anaokulunda 3-6 yaş aralığındaki öğrenciler ile unutulmaz anlara imza atacak. Ataşehir Kampüsünde (7-12 yaş) 1. dönem, 12 Haziran- 14 Temmuz (26-30 Haziran bayram tatili); 2. dönem 17 Temmuz- 11 Ağustos aralığında gerçekleşecek. Çekmeköy Anaokulunda (3-6 yaş) 1. dönem 3 Temmuz- 8 Temmuz; 2. dönem 31 Temmuz- 18 Ağustos aralığında yapılacaktır.

Aerobik Jimnastikçilerimiz kürsüde

7-C sınıfı öğrencimiz Sabriye Deniz Bağra, MEB okullar arası "Aerobik Jimnastik Yarışları"nda yıldız kızlar kategorisinde yapmış olduğu gösteri ile İstanbul 2.si olmuştur. 6-A sınıfı öğrencimiz Dila Ünal aynı spor dalında yıldızlar kategorisinde göstermiş olduğu performansla İstanbul 1.si olmuştur. Her iki öğrencimiz de 05-07 Mayıs 2017 tarihlerinde Kocaeli'nde yapılacak olan Türkiye Aerobik Jimnastik Şampiyonası'nda okulumuzu temsil etme hakkını elde etmişlerdir.



Basketbolcularımız ilçe şampiyonu oldu

2016-2017 Ümraniye Geleneksel 9. Spor Oyunları ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR Genç Erkekler Basketbol Şampiyonası'nda okul takımımız 20 takımın katılmış olduğu müsabakaların final maçında Özel Atakent Anadolu Lisesini 41-36 yenerek ilçe şampiyonu olmuştur.



Liseli kızlarımız Türkiye şampiyonasında

Genç kız voleybol takımımız 2016-2017 MEB okullar arası voleybol müsabakalarının ilk ayağı olan "İstanbul Şampiyonası"nda 3. olarak grup maçlarında Kastamonu'ya gitmiş, yapılan maçlar sonunda birinci olarak bölgesel

deplasmanlı lige katılmış ve burada grup birincisi olmuştur. Genç kızlarımız yapılan tüm müsabakalar neticesinde ilk 8 takım arasına girmiş, haziran ayında yapılacak Türkiye şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.



Yaza merhaba

5-8 Haziran tarihleri arasında bu yıl 2.si düzenlenen Alaçatı Sörf Kampı; 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin katılımlarıyla gerçekleştirildi. Dört gün boyunca öğrencilerimize teorik ve uygulamalı ders programları ile sörf eğitimi verildi. Sörf eğitiminin yanı sıra öğrencilerin boş zamanlarında çeşitli aktiviteler yaparak bütün yılın yorgunluğunu üzerlerinden atmalarına fırsat sağlanmış oldu.



Ada'da bir gün

Geleneksel olarak düzenlenen "Büyükada Bisiklet Turu" bu yıl 6 Mayıs 2017 tarihinde gerçekleştirildi. Öğrenci ve velilerin katılımı ile gerçekleştirilen etkinliğimiz, sabah 09.00'da Adalar Vapur İskelesi'nde yoklama alınarak başladı. 30 dakikalık vapur yolculuğu sonunda Büyükadada toplanılan yerde, Sosyal Bilgiler Öğretmeni Göksu Akdaş, 15 dakikalık bisiklet kullanma eğitimi verdi. Eğitimin sonunda bisikletler kiralanarak ortalama 90 dakika sürecek olan ada turuna hazırlanıldı. Bisiklet turu, ikili kol halinde sıralanarak başladı. Dik yokuşlarda zaman zaman zorlanan bazı öğrenci ve velilerimiz, bisikletlerden inerek yokuşları yürüyerek çıkmak durumunda kaldılar. Havanın güzel olması, sık sık mola verilmesini, o güzel manzarada bol bol fotoğraf çekimi yapılmasını sağladı. Bisiklet turunun sonunda serbest yemek zamanı ve ada gezintisi yapıldı. Katılımcılar yorgun ama keyifli bir gün geçirmenin mutluluğu içinde bir dahaki etkinlikte görüşmek dileğiyle vedalaşıp ayrıldılar.



Düştepe Oyun Müzesine

23 Nisan gezi programımız kapsamında öğrencilerimiz, 20'yi aşkın ülkeden ve yaklaşık 150 koleksiyonerden toplanan çocuk oyuncaklarının yer aldığı Düştepe Oyun Müzesine gittiler; oyun kültürünü geliştiren çizgi roman, edebiyat, sinema ve televizyon dünyasının kahramanlarının da yer aldığı müzede hayal etmenin ve düş kurmanın heyecanını yaşayıp keyifli bir gün geçirdiler.

Rahmi Koç Müzesi

Anabilim Eğitim Kurumu Anaokulu, 1, 2, 3 ve 7. sınıf öğrencileri Rahmi M. Koç Müzecilik ve Kültür Vakfı bünyesinde yer alan, Rahmi M. Koç Müzesine gittiler. Burada tüm ülkelere ve geçmişten günümüze tüm dönemlere ait, endüstri ve mühendislikle ilgili objeleri ve belgeleri incelediler. Rahmi M. Koç Müzesinde açılan "Renkli Matematik Dünyası-Eğlen-Öğren" bölümü interaktif deney setleri ile matematiği daha da çok sevdiler. Hazırlanan deney masalarında çocuklar ve öğretmenler

bir arada oyunlar oynayarak renkli ve eğlenceli cisimlere dokunup keyifle deney yaptılar. Çocuklar, bu deneylerle; Mimar Sinan'ın köprülerinin sırrını çözebilmeyi, Leonardo da Vinci'nin Haliç için tasarladığı köprünün detaylarını görerek kendi köprülerini inşa edebilmeyi, örüntünün ne olduğunu, dev sabun köpüğüne kendilerini hapsedip Plato kanunları hakkında bilgi sahibi olmayı, koni, elips, parabol, doğru şekillerinin ne olduğunu bir koni içerisine konulmuş sıvıyı döndürerek keşfetmeyi, farklı boyutlarda dişli çarkları bir araya getirip doğru bir şekilde dönmesini sağlayan basit makinelerin temelini, işleyiş biçimlerini, aynaya bakarak eksik şekilleri tamamlayıp simetri oluşturmayı öğrendiler.

Taç Spor Tesisleri

Yüce Önder Atatürk'ün "Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur." sözünü benimseyen Anabilim Anaokulları öğrencileri, Taç Spor Tesislerine düzenlenen gezi ile sporcuları ve spor dallarını yakından tanımış oldular. 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında yapılan gezi programında öğrencilerimiz, spor ve sporun

önemi ile ilgili yerinde bilgiler öğrenmiş oldular. Tesis içinde yer alan olimpik yüzme havuzunu, atletizm sahasını, tenis kortunu, masa tenisi alanını ve fitness salonunu dikkatle inceleyen öğrencilerimiz, sporcular ve antrenörler ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler. Küçük bir spor uygulamasıyla da geziyi tamamladılar.



5. sınıflarla İstanbul kültür gezisi

Öğrencilerimizin sosyal bilgiler dersinde işledikleri "Adım Adım Türkiye" ve "Hepimizin Dünyası" ünite kazanımlarının pekişmesi amacıyla ülkemizde bulunan doğal ve tarihi mekânları daha yakından tanıyabilmeleri için Ataşehir ve Sancaktepe 5. sınıf öğrencileriyle Miniaturk'e gittik. Öğrencilerimiz, ülkemizin eşsiz tarihi, doğal güzelliklerini yakından tanıma imkânına sahip oldular. "Bir milletin sahip olduğu doğal ve tarihi güzellikler o milletin en önemli değeridir." anlayışından yola çıktığımız bu gezide oldukça keyifli vakit geçirdik.

Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi

"Gem's Uygulamaları" kapsamında öğrencilerimizle Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne keşif gezisi düzenledik. Eşi tarafından Nezahat Gökyiğit anısına 8 ada üzerinde kurulmuş olan dev bahçede öğrencilerimiz, rehber eşliğinde bahçeyi do-laştılar. Botanik bahçesinde yetiştirilmiş bazı bitkilerin adları, yaşam ortamları ve özellikleri hakkında bilgi edindiler. Gü-müşü ihlamur, okaliptüs, mabet, katran ve sekoya ağacı gibi farklı ağaç türlerini tanı-dılar. Botanik bahçesinde, dünyanın farklı bölgelerinde yayılmış gösteren bitki türlerin-den örnekler bulunmaktadır. Bazı türlerin

doğal yöntemler ile bazı bitki türlerinin de sera ortamında yetiştirildiği botanik bah-çesinde, sahil sekoyası, ginkgo biloba (Çin mabedi), böcek kapan, küstüm otu, okalip-tüs, kurşun kalem ardıcı ve ekinezya gibi türler vardı. Gezide bu türlerin Türkiye'ye nasıl geldiği ve hangi bölgelerde yetiştiği hakkında ilginç bilgiler verildi. Özellikle okaliptüs ağacının 1900'lü yıllarının baş-larında, bataklıkların kurutulması için Avustralya'dan getirilmiş olması çok ilgi çekiciydi. Nezahat Gökyiğit Botanik Bah-

çesinde; öğrencilerimiz çayını içtikleri ih-lamur ağacını, koalaların üzerinde yaşadığı okaliptüsü, dünyanın dev ağacı olan seko-ya gibi ilginç bitkileri keşfe çıktılar. Mesire Adası'nda bulunan keşif bahçesinde, söğüt tünelinden başladığınız keşfe; bilmece du-varı, ben kimim ve bitki küpleri gibi bitki-ler dünyasına dair oyunlarla devam eden öğrencilerimiz, ipek böceği serüvenini gözlemledik. Gezinin sonunda öğrenciler, "Macera Oyunu" oynayarak geziyi tamam-ladılar.



Türkan Saylan Kültür Merkezi (Dinazor Müzesi)



3-4 yaş grubu öğrencilerimiz için “Geçmişte Yaşayan Hayvanlar” teması altında yapılan etkinlikler oldukça heyecan vericiydi. Bu etkinliklerimizin sonunda gerçekleştirmiş olduğumuz Türkan Saylan Kültür Merkezi Dinazor Müze gezimizde ise öğrencilerimizin heyecanlarının doruğa ulaştığını görmek bizler için mutluluk vericiydi.

Öğrencilerimiz müzeyi gezerken dinazorlar ile ilgili okulda öğrendiklerini hatırlayarak dinazor maketlerini incelediler.

Öğrencilerimiz doyasıya eğlendi

Beden Eğitimi Bölümü tarafından organize edilen Şile- İncekum Macerapark etkinliği, 27 Mayıs Cumartesi günü Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerimizdeki öğrencilerin katılımıyla gerçekleşti.

Doğa ile iç içe, deniz, orman, aktivite parkurları, kamp alanı ve diğer tüm aktivite ve hizmetleri kapsayan İncekum Macerapark, İstanbulluların eğlence ve dinlenme merkezi niteliğinde. Gün boyunca farklı etkinliklere katılarak eğlenen öğrencilerimiz, öz güvenlerini ve cesaretlerini ortaya koyarak heyecan dolu anlar yaşadılar; deneyerek, yaşayarak öğrenmeyi, risk alabilmeyi deneyimlediler.



Çocuk olmanın olmazsa olmazı: Oyuncaklar

Tarihi ve geleneksel oyuncakları yerinde görmek ve onları süslemek amacıyla Ataşehir 3C ve Sancaktepe 3C sınıfları ile Eyüp Oyuncak Atölyesi'ni ziyaret ettik. Atölyedeki oyuncakların en büyük özelliği el yapımı olmalarıydı. Çocuklarımız topraktan yapılmış düdüklü testi, darbuca, kumbara ve ahşaptan yapılmış el arabası, beşik, at gibi geleneksel oyuncakları atölyede diledikleri renklere boyayıp süslediler.

Kartal Ekmek Fabrikası'nda üretimden tüketime

3. sınıf öğrencilerimiz İstanbulluların düzenli, sağlıklı ve kaliteli ekmek ile un ve undan mamul her türlü yiyecek maddeleri ihtiyacını karşılamak üzere üretim yapmak, dağıtmak ve dağıtım için gerekli üniteleri tesis etmek amacıyla kurulan Kartal Halk Ekmek Fabrikası'nda buğdayın sofralarımıza kadar olan yolculuğunu ayrıntılarıyla deneyimlediler.



Liman

İstanbul Modern Sanatlar Müzesi Sergi Gezi-sine, HZ ve 9. sınıflar görsel sanatlar öğrencileri 22 Şubat 2017 Çarşamba günü katıldılar. İstanbul Limanı olarak bilinen Salıpazarı Liman Sahası'nda, modern bir müze binasına dönüştürülmüş bir antrepoda faaliyetlerini sürdüren İstanbul Modern'in yeni sergisi, liman konusunu farklı boyutlarıyla işliyor. Coğrafi bir konum olmanın ötesinde, toplumsal ve ekonomik bir etkileşim alanı olarak liman

bölgelerini görsel sanatlardaki yansımalarıyla araştıran sergi, "liman" kavramının sembolik ve metaforik açılımlarına da yer veriyor. 19. yüzyıldan günümüze Türkiye sanatında deniz kenarı ve liman İstanbul'u konu alan sergiyi, öğrencilerimiz bir rehber eşliğinde gezdiler. Deniz kültürüne dair izlerin peşinde, sanatçıların bu kavramları geçmişten günümüze, resim, heykel, video ve yerleştirmeler üzerinden nasıl ele aldıklarını incelediler ve incelediklerini yorumlama fırsatı buldular. Çevrelerinde gelişen kültürel ve toplumsal hayatı mercek altına alarak sanatı tanıma imkânı buldular.

İTÜ Bilim Merkezine yolculuk

Nisan ve mayıs aylarında ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle İTÜ Bilim Merkezine gezi düzenledik. Optik yansıma, mekanik, enerji, uçak, titreşim, dalga, ses ve fizik ile ilgili birçok teoriyi uygulama yoluyla öğreten bilim merkezinde öğrencilerimiz bilim dolu bir gün geçirdiler. Öğrencilerimiz, bilimsel kavramları uygulamalı olarak görme ve öğrenme olanağına sahip oldular. Ayrıca merkezde görevli öğretmenler, öğrencilere hem

eğitim birimlerinin nasıl çalıştığı konusunda yardımcı oldular hem de öğrencilerin fen derslerinde gördükleri konular ile bilim merkezinde karşılaştıkları etkinlikleri bağdaştırarak sordukları sorularına cevap verdiler. Öğrencilerimizin bilim adına meraklarını uyandırmak, var olan ilgilerinin sürekliliğini desteklemek için düzenlediğimiz bu gezide öğrenciler belki de ileride kariyer alanlarını oluşturacakları argümanları elde ettiler.

İtfaiye gezisi

Anabilim Anaokulları 3-4 yaş grubu öğrencileri hem acil durumlarda yapacaklarını öğrenmek hem de bir meslek olarak “İtfaiyeciliğin” önemini kavrayıp anlamak için İtfaiye gezisine katıldılar. İtfaiyeciler bizi güler yüzleri ve kıyafetleri ile karşıladılar. Gezimizde çocuklar yangında veya acil durumlarda İtfaiyenin önemini gözlemleyip olayı daha iyi kavramak konusunda uzman kişilerin bilgilerinden yararlandılar. İtfaiye arabalarının içerisinde oturma fırsatı yakaladılar ve arabaların içerisinde bulunan materyalleri incelediler. Ev görselindeki yangınları İtfaiye Merkezindeki maket ev üstünde söndürerek canlandırdılar ve bunu yaparken de çok heyecanlandılar.



Fen Takımı doğa gezisinde

5. sınıf Fen Takımı öğrencilerimiz bu sene öğretmenleri Berna Akbez ve Seren Tatar eşliğinde Tema Vakfı iş birliği içerisinde çalıştılar. Yeryüzündeki yaşamı bütünsel bir bakış açısı ile anlamak, doğa-çevre sorunlarının farkında olmak ve sürdürülebilirliği bir yaşam tarzına dönüştürmek için çeşitli konularda çalışmalar yaptılar. Bu çalışmalar öğrencilerimizin farklı bakış açılarından düşüncelerini, merakla ve heyecanla keşif

yapmalarını sağlamaktadır. Devam eden bu sürecin sonunda öğrencilerimiz TEMA Vakfının üyesi olduğunu gösteren TEMA Rozeti almaya hak kazanacaklardır. 6. sınıf Fen Takımı öğrencileri öğretmenleri Zühre Kaygun ve Arzu Özyürek eşliğinde nesli tükenmiş olan canlılara dikkat çekmek amacıyla atık ürünleri kullanarak maketler tasarladılar. Okulun belirli yerlerinde sergiledikleri bu maketlerini yaparken hem

geri dönüşümün önemini kavradılar hem de eğlendiler. Aynı zamanda fen takımı öğrencileri ürettikleri fikirler doğrultusunda projeler geliştirdiler ve bu projeler ile çeşitli okulların düzenlediği proje yarışmalarına, deney tasarlama yeteneğini geliştiren deney yarışmalarına katılma imkânı buldular. Fen Takımı öğrencilerimiz ile doğa ve çevreyle ilgili konularda uygulama yaparak yaşadığımız toprakların masalından aynı suyu paylaştığımız insanların hikâyesine, soluduğumuz havanın başına gelenlerden toprak altında yaşamı keşfetmeye giden bir yolculuğa çıktık. Doğadaki canlıları gözlemlemek, bitki çeşitlerinin farkına varmak üzere 6-9 Mart tarihlerinde Nezahat Gökçiyiğit Botanik Bahçesi'ne gezi düzenledik. Önceden hazırladığımız etkinlik kitapçığı ile öğrencilerimiz, çevrelerini çok daha farklı inceleme imkânı buldular. Eğlence, yarışma ve bilgi içerikli bu etkinlikten sonra okula dönen öğrencilerimiz geçirdikleri keyifli saatleri arkadaşları ve öğretmenleri ile paylaştılar.

Anabilim Eğitim Kurumları 3. sınıf öğrencileri Jurassic Land'da

Jurassic Land'da öğrencileri tematik bir giriş mağarası, ana müze bölümü ve iç mağaradan oluşan ve farklı dönemlere ait dinazor iskeletlerinin ve yumurtalarının sergilendiği müze karşılamakta. Bir senaryo dâhilinde gezilen ve öğrencilerde heyecan ve merak uyandıran Jurassic Land'ın hikâyesi ise şöyledi: Forum İstanbul'un inşaatı sırasında bulunan dinazor kemikleri uzmanların dikkatini çeker, araştırmalar başlar, böylece Marmara Denizi'nin derinliklerinde yepyeni bir dünya keşfedilir. Öğrenciler bu senaryo çerçevesinde soyları 65 milyon yıl önce tükenen ve gezegenin en görkemli canlıları olan dinazorlar hakkındaki bilgileri Türkiye'nin en büyük 4 boyutlu 6 efektli sinemasında öğrenme imkânının yanı sıra heyecanlarına heyecan katıp bu canlıları yakından inceleme şansı kazanmışlardı.



**1. sınıflarla Tembel Prenses,
2. sınıflarla Kırmızı Başlıklı Kız oyunu**

Tiyatro ile iç içe olan öğrenciler düşünsel olarak gelişir, güzellikleri tadar ve toplumsal dayanışmayı, kaynaşmayı öğrenir. Tiyatro ile yetişen bir çocuk her şeyi olduğu gibi kabul etmez, dış dünyayı sorgulamayı öğrenir. Her yerden, her yaştan insanları bir paydada buluşturan tiyatro, insanları yine insanlara anlatır. Çocuk tiyatroları ise çok küçük yaşlardan itibaren çocukların eğitimine katkı sağlar. Tüm bu sebeplerle 1. sınıftan itibaren öğrencilerimizi tiyatro ve sahneyle tanıştırmaya başlıyoruz. Bu yıl da 1. sınıf öğrencilerimiz Türkan Saylan Kültür Merkezinde Tembel Prenses oyununu izlediler. 2. sınıf öğrencilerimiz ise yine Türkan Saylan Kültür Merkezinde Kırmızı Başlıklı Kız oyununu izleyerek hepimizin bildiği masala yeni bir yorum getirdiler.

Anabilim temiz bir çevre için Ataşehir Belediyesi'nde

“Su Kaynaklarının ve Biyçeşitliliğin Korunması” konusuna yönelik belediyenin Çevre Kontrol Müdürlüğü ziyaret edildi.

Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir Kampüsü Sosyal Bilimler Bölümü önderliğinde 5C sınıfı öğrencileri ile bir çevre eğitim projesi olan SEMEP (Güneydoğu Akdeniz Çevre Projesi) kapsamında Ataşehir Belediyesi'ne gidildi. UNESCO'nun bu yıl SEMEP için belirlediği “Su Kaynaklarının ve Biyçeşitliliğin Korunması” konusuna yönelik belediyenin Çevre Kontrol Müdürlüğü ziyaret edildi. Ataşehir Çevre Kontrol Müdürü Ayten KARTAL ile röportaj yapıldı. Bu röportajda çevre konusunda insan olarak neler yaptığımız, nerelerde eksik olduğumuz, belediyenin çevre konusundaki kampanyaları,

suyun çevre için önemi gibi birçok konuda detaylı bilgi edinildi. Çok keyif aldığımız bu çalışma sonrasında çevre bilinci konusunda bilgi birikimimizi daha da arttırmış olduk.

Ataşehir Belediyesi'ne ve Çevre Kontrol Müdürü olan Ayten KARTAL'a projemize destek verdiği için Anabilim Eğitim Kurumları olarak teşekkür ederiz.



Onlarla aramızda bir cam engeli vardı

İstanbul'un ve Türkiye'nin en büyük akvaryumu olan Seali-



fe, 8 bin metrekaarelik alanda, 80 metrelik cam sualtı gözlem tüneliyle dünyanın en büyük akvaryumu. Öğrenciler, denizde yaşayan canlıların çeşitliliğini fark ederek yerinde gözlem yapabilme imkânı buldular. Köpekbalıklarının, vatozların, ahtapotların ve deniz kaplumbağalarının ender türlerinin bulunduğu

10 bini aşkın deniz canlısını merakla incelediler. Onlarla öğrenciler arasında sadece bir cam engeli vardı.

Bariş Manço evi

7'den 70'e her yaş grubunun tanıdığı bir isim olan Bariş Manço'nun evini, 5-6 yaş grubu öğrencilerimiz ziyaret ettiler.

Ayın ünlüsü olarak nisan ayı programı içine alınan gezide öğrencilerimiz, büyük ustanın yaşadığı evini, eşyalarını görmekten dolayı çok mutlu oldular; biraz da hüznülediler. Unutulmaz şarkılarını yapmış olduğu müzik aletlerini gördüklerinde de şarkılarını mırıldanmaya başladılar.

Harbiye'de tarihe yolculuk...

Dünyanın en büyük liderlerinden olan Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, ebedi liderimiz ulu önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ü ve Milli Mücadelenin günümüze yansıyan bilgi, belge ve diğer dokümanlarını görerek öğrenmeleri; geçmişle günümüz arasında bağlantı kurarak doğru analizler yapmaları ve öğrencilerimizin T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğrendikleri bilgi birikimlerine katkı sağlamak için 10.05.2017 tarihinde Harbiye Askeri

Müzesinde idik. Türkiye'nin en zengin tarihi koleksiyonlarından biri olan bu müze içerisinde Türklerin Orta Asya'dan başlayarak tarih sahnesine çıkışlarını gösteren belgeleri, çeşitli araç ve gereçlerle ilgili edinmiş olduğumuz bilgileri yerinde görme fırsatı yakaladık. Eski ve yeni Türk tarihi, bir canlı kitap gibi karşımızda idi. Türk tarihini yaşayan nesillere görsel olarak aktarabilmek ve genç beyinlerde kalıcı etkiler bırakabilmek amacıyla, iletişim ve bilgisayar tekno-

lojisinden yararlanılarak oluşturulan bu müzeyi gezmeye doyamadık. Özellikle Osmanlı'nın son dönemleri ve Milli Mücadele (Mustafa Kemal Atatürk ağırlıklı) ile ilgili eserleri inceledikten sonra günün değerlendirmesini yapıp tekrardan okulumuza döndük.

Gezi süresince tarihte kısa bir yolculuk yapıp geçmişle gelecek arasında bağ kurma ve mukayeseli tarih yapma fırsatını bulduk.

Anabilimliler Rasathane'de bilimin izlerini sürdürdü



Anabilim 9. sınıf öğrencilerimiz coğrafya derslerinde işledikleri konuları yerinde incelemek ve araştırmak amacıyla 15 Mart 2017 tarihinde ilk defa bir rasathane görmenin heyecanıyla Kandilli Rasathanesi'nde geziye katıldılar.

İlk olarak Astronomi Laboratuvarı'nda Güneş Fiziği Bölümünü ziyaret eden öğrencilerimiz, tarihi teleskopu inceleyerek "Güneş, Dünya ve Evren" hakkında bilgi aldılar.

Sonrasında da Meteoroloji Bölümünü gezerek "rasat nasıl yapılır, meteorolojik ölçüm aletleri nelerdir, nasıl ölçüm yapılır?" konularını arazide uygulamalı olarak öğrendiler.

Son olarak Yer Bilimleri Bölümünü ziyaret edip ülkemizde ve dünyada depremlerin oluşumu, depremden korunma yolları hakkında uygulamalı bilgiler aldılar ve eğitimi başarıyla tamamladılar.

1987



2017

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

30 yıl
Binlerce
İnci

www.anabilim.k12.tr



Yanlış eğitim telafisi yok

“Başarılı akademik gelecek için...”



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Kampüsü

Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu
Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Kampüsü

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu
Sancaktepe Ana Sınıfı

Anaokulları

Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu



Eseşehir Anaokulu
Ataşehir Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu

İletişim

T: 0216 415 00 00

www.anabilim.k12.tr