

K a r a n l ı k l a r ı A y d ı n l a t ı r  o c u k

Haziran 2018

AnabilimHaber

**Anadolu Lisesi Öğrencileri
“Erasmus +” Projesi ile İsveç’te**

**Anabilim Genç Erkek
Yüzme Takımı 13. Kez
Türkiye Şampiyonu**

**Anabilim Çevre
Bilincini SEMEP’e Taşdı**

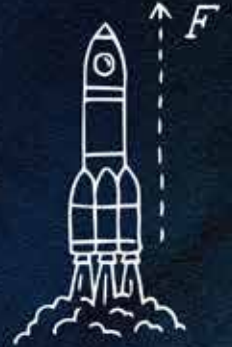
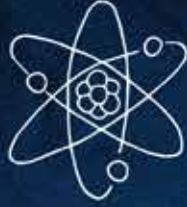
**Anabilim TÜBİTAK’ta
Türkiye 2.si!**

• Yabancı Dille Eğitim • Genetik Bilimi

• STEM Uygulamalı • Proje Tabanlı Eğitim

• Astronomi ve Uzay Bilimi • Bilişim Teknolojileri

• Mekatronik Sistemleri-Robotik



Sıra Dışı Mimarisiyle

FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ

Açılıyor!

$$E = mc^2$$



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI



Anabilim Fen ve Teknoloji Lisesi modern araç ve gereçlerle donatılacak; fizik, kimya, biyoloji, matematik, mekatronik, genetik ve bilişim teknolojileri laboratuvarlarında işlenecek; bu derslerin öğretiminde, güçlü akademik kadronun yanı sıra üniversite akademisyenleri de görev alacak.

Ülkemizin geleceğine yön verecek olan çocukları yetiştiren Anabilim Eğitim Kurumları, bilime önem vererek 21.yy becerileriyle donatılmış, problem çözme yeteneği kuvvetli, araştırmacı, sorgulayıcı ve teknolojiyi doğru kullanabilen bireyler yetiştiriyor ve bu doğrultuda anaokulundan liseye kadar onları yaşama en donanımlı şekilde hazırlama hedefi ile çalışmaya devam ediyor. Öncelikle sizlerle paylaşmak istediğimiz iki önemli haberimiz var. Türkiye'nin eğitim markası olma yolundaki adımlarımız devam ediyor. Bu kapsamda Fen ve Teknoloji Lisesi ile Kurtköy Kampüsümüzün temellerini atıyor olmanın heyecanını yaşıyoruz. Bu önemli gelişmeye ek olarak etkinlik ve organizasyonların yoğun olarak yaşandığı, ödüllere doymadığımız ikinci dönemde, kurum olarak öğrencilerimizin başarılarıyla gurur duyduğumuz güzel haberlere imza attık. 19. AnaBilim Günü'nde velilerimizle birlikte öğrendiklerini proje haline getirerek bilim yolculuğuna çıkan öğrencilerimize Doç. Dr. Yavuz Dizdar engin bilgileriyle ışık oldu. Bu yıl 6.sını düzenlediğimiz Anabilim Gençlik Organizasyonumuzu, Türkiye genelinden yaklaşık 300 öğrencinin yoğun katılımıyla gerçekleştirdik. Bol ödüllü ve şampiyonluk haberleri aldığımız bir dönem geçirdik. V. İstanbul ve Gençlik Çocuk Bienal'inde sergi açtık, resim yarışmasında derecelere layık görüldük. Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerimizle katıldığımız SEMEP etkinliğinde, projelerimizle farklı kategorilerde ödüllere layık görüldük. 49.TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Türkiye Finali'nde Türkiye 2.si olarak göğsümüzü kabarttık. Spor alanında başarılı mücadelelerle en iyi dereceleri elde ettik, bu yıl da şampiyonluğumuzu tarihe kaydettik. Okullar Arası Türkiye Yüzme Şampiyonası Müsabakalarında Genç Erkek sporcularımızla Türkiye Şampiyonluğuna kulaç attık, Türkiye şampiyonası voleybol mücadelesinden grup 1. si olarak çıktık.

Anabilim Eğitim Anabilim Eğitim Kurumları olarak, aklın ve bilimin ışığında dolu dolu 31. yılımızı geride bırakırken anaokulundan liseye kadar tüm öğrencilerimizle bu yıl da, ürettik, yarıştık, şampiyon olduk, başarıdan başarıya koştuk, gezdik, değişik kültürleri öğrendik, farklı bakış açıları kazandık ve tüm bunları birbirinden değerli öğretmenlerimizle birlikte gerçekleştirdik. Her birine katkılarından dolayı ayrıca teşekkür ediyoruz.

Uzun, başarılı ve güzel geçen bir dönemin ardından karne heyecanlarına ortak olduğumuz sevgili öğrencilerimizi şimdi harika bir tatil bekliyor. Bizlerden edindiğiniz bilgi ve sevgiyle, güzel ve anlamlı günler geçireceğinize inanıyoruz. Her gün büyüyen Anabilim ailemizle birlikte, yeni dönemde yeni heyecan ve sürprizlerle görüşmek üzere...

Zümre HAS

Editör

İÇİNDEKİLER

KISA KISA

- 4 • Bir Gün Değil Her Gün Annelerin Günü
• 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Şenliği
- 5 • Ustalara Saygı Şiir Okuma Yarışması'ndan "Hürriyete Doğru"
• Büyüklere Saygı Günümüz
• İlkbahar Partisi
- 6 • 6. Sınıflar "Dilimiz Kimliğimiz" Afişleri Hazırladı
• "İstanbul İli Liseler Arası 11. Türk Dili ve Edebiyatı" Yarışması
• Tiyatro Partisi
- 7 • Yaza Merhaba Pikniği
• Türkçemizi Tanıyalım Kelimelerin Dilinden
• Yaşar Kemal Öykü Yarışmasında "İELEV Özel Ödülü"nü Aldık

TÖREN

- 8 • Bir Hüzünlü Zaferin Hikayesi: Çanakkale 1915
- 10 • Karanlıkları Aydınlatır Çocuk

ETKİNLİK

- 12 • Geleneksel Müziklerimizde Bu Sene "Lüküs Hayat"la Sahneyedik
- 13 • VI. Anabilim Gençlik Organizasyonu, Türkiye Genelindeki Lise Öğrencilerinin Yoğun İlgi ve Katılımıyla Gerçekleşti
- 14 • 6 ve 7. Sınıf Öğrencileri Münazaralarında Özgürce Tartıştılar
• 4. Sınıflar Dil Yanlışlarının Farkına Vardı
- 15 • Anabilim Gelişim Atölyeleri Bir Harika
• Türkçenin Kötü Kullanımını Örneklendiren Skeçler Hazırladık
• Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıklarını Bulduk
- 16 • Yıl Sonu Müzik Şöleni
• Piyano Dinletisinde Büyüledik
• İlk Konserim İçin Sahne Bizim

ULUSAL ve ULUSLARARASI PROJELER

- 17 • Anabilim, Çevre Bilincini SEMEP'e Taşdı
- 18 • Anabilim "ERASMUS +" Projesi ile İsveç'te
• Mainmun 2018 Konferansı'na Katıldık

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ

- 19 • ETP18'de Anabilim Rüzganı

BİLİM

- 20 • "Mucidim Olur Musun?" Yarışmasında Türkiye İkincisi Olduk
• Yarını İnşa Et
- 21 • Anabilimin Adına Yakışır Bir Gün
- 22 • Anabilim Robotik Kulübü, Robot Olimpiyatları'nda
• Daha İyi Bir Gelecek İçin Daha Erken Yaşta Sorgula, Araştır ve Düşün
• Koç Müzesi, Yine Yeni Yeniden
• Anabilim Robotik Kulübü Kendini Geliştiriyor
- 23 • Arel Koleji Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'na Katıldık
• III. Geleneksel Bilim Oyunları Günü
• Tüketen Değil, Üreten Bireyler Olma Yolunda Bir Adım Daha Attık
- 24 • Projelerimiz Yarıştı
• İstanbul Bilim Olimpiyatları
• İstanbul Maker Faire 2017
- 25 • Anabilim, Uzay Kampı'nda

SOSYAL BİLİMLER

- 26 • Anabilim TÜBİTAK'ta Türkiye 2'ncisi
• Tetrapak "Küçük Şeyler Doğayı Yeniler" Projesi İlkokul Öğrencilerimizle Buluştu

MATEMATİK

- 27 • Anabilim Sancaktepe ve İstanbul Go Okulu "Yaza Merhaba Go Turnuvası"
• "Anabilim Matedorlarını Arıyor" Bilgi Yarışması İlgiliyle Devam Etti
• Uluslararası Kanguru Matematik Sınavında Başarılı Sonuçlar Aldık
- 28 • 2. Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması
• 7. Açı Okulları Go Turnuvası
• Anabilimliler, "World Maths Day" Yarışmasına Katıldı
- 29 • 14 Mart Dünya Pi Günü Kapı Süsleme Yarışması
• Ümraniye Belediyesi Akıl Oyunları Festivali'nden Ödülle Döndük

YABANCI DİL

- 30 • Bilingual Theatre Day
• 3. Sınıf Öğrencilerimiz Bilgi Yarışmasında Yarıştılar
• "Dubbing Fest" ile Hem Seslendirdik Hem Eğlendik
- 31 • Yaratıcı Öykü Yazma Yarışmasında Başarılı Olduk
• Anabilim Anaokulları Oyun Grubu İngilizce Programı
• Professor Puffendorf Projeleri
- 32 • Münazara Heyecanı
• 4. Sınıflar İngilizce Doğa Kampı
• Sancaktepe 5-B Sınıfı 'A Day In Karanfil Hospital' ile Sahnede Yıldız Gibi Parladı
- 33 • Anabilimde Spelling Bee Heyecanı
• Anabilim Lisesi 2. Ted Talks Etkinliği
• Tresuare Hunt Etkinliği
- 34 • Anabilim Dublaj Takımı İftiharla Sunar
• Ortaokul Öğrencilerinin Paylaşmaya Değer Fikirleri "TEDx Anabilim'de
- 35 • "Deutsch-Duell" 5. Sınıflar Almanca Bilgi Yarışması
• "Mein Brieffreund" Etkinliği ile Arkadaşlık Çok Güzel
• Almanca Dersinde Video Yarışması
- 36 • Telc A1-A2 Almanca Sınavlarına Katıldık
• Anabilimde, İkinci Yabancı Dillerin Bahar Kutlamaları
- 37 • İspanyolca'da Büyük Başarı
• Sınıflar Arası İspanyolca Bilgi Yarışması
• Kendi Kısa Filmimi Çekiyorum
• İspanyolca Mektubumuz Var

ULUSAL SINAVLAR

- 38 • Anabilimliler Sınava Her Zaman Hazır
- 39 • Öğrencilerimizin Yurtdışı Üniversite Kabulleriyle Bir Kez Daha Gururlandık

ANAOKULU

- 41 • 1 Soru 1000 Yanıt
• Ana Sınıflarımızın Mezuniyet Coşkusu
• Anaokulları Yıl Sonu Sergimiz
- 42 • Portfolyo Sunum Günümüz
• Okumayı Öğrenme Serüvenimiz

REHBERLİK

- 43 • LGS Hazırlık Sürecinde Desteklerini Hiçbir Zaman Esirgemeyen Ailelerimizden, Öğrencilerimize Mektup Var
• Anabilim Karrier Günleri
• Ergenlik Döneminde Öz Bakım ve Cinsel Eğitim

- 44 • Grup Müdahale Programı
• Bağımlılık Sunumu

KÜLTÜR SANAT

- 45 • Anabilim, Korkuyu Mizahla Harmanlayan Yazar Hanzade Servi'yi Ağrladı
- 46 • Hayal Gücünün Özgürleştirdiği Koray Avcı Çakman'ı Misafir Eттіk
- 47 • Lise İstanbul Modern Sanatlar Müze Gezisi
• Kırılmayan Hayaller
• Nilay Yılmaz ile Şişirin Öyküler
- 48 • Lise Öğrencilerimizin Ebru Tuval Çalışmaları
• Renklerin Dansı
• "Light Weight Modeling Material" Workshop
- 49 • Yıl Sonu Sergileri
• 1. Sınıflar Yıl Sonu Görsel Sanatlar Sergisi
• 23 Nisan Sergileri
- 50 • Yaratıcı Tasarım Sergimiz
• Yıl Sonu Sergilerimiz
- 51 • TMMOB Mimarlar Odası Şener Özler Çocuk ve Mimarlık Resim Yarışması
• XX. Eyüboğlu Aktif Resim Yarışması
• V. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Biennial'indeyiz

SOSYAL SORUMLULUK

- 52 • Anabilimliler, İşitme Engelli Kardeşlerinin Sesi Olduk

SPOR

- 53 • Başarılar ve Ödüllerle Dolu Bir Dönem Daha
- 54 • Anabilim Genç Erkek Yüzme Takımı, 13. Kez Şampiyonluğu Kimseye Brakmadı
- 55 • "Okullar Arası Yüzme Minikler İl Birinciliği Müsabakaları"ndan, İstanbul 3. sülü Olarak Başarıyla Döndük
• Anabilim Anadolu Lisesi Genç Erkek Basketbol Takımı, Ümraniye İlçe Şampiyonu Oldu
• Anabilim Ortaokulu Kız ve Erkek Yüzme Takımı, Ordu İlinde Şampiyon Oldu

GEZİ

- 56 • Doğanın Sanatı Kapadokya'dayız
- 57 • İncekum Macera Parkı
• Adile Sultan Kasrı
• Doğa'da Bir Gün
- 58 • Anabilim Öğrencileri Tarihi Yarımada'da
• Gezdik, Gördük, Eğlendik
• Kandilli Rasathanesi Gezisi
- 59 • Anabilim, Yine Yeniden İspanya'da
• 2. Sınıflar Emaar Akvaryum gezisi
• İstanbul Kültür Gezimiz

13



VI. Anabilim Gençlik Organizasyonu, Türkiye genelindeki lise öğrencilerinin yoğun ilgisi ve katılımıyla gerçekleşti.

18



Anabilim, "ERASMUS +" Projesi ile İsveç'te!

26



Anabilim Anadolu Lisesi öğrencileri, TÜBİTAK'ta Türkiye 2'ncisi.

54



Anabilim Genç Erkek Yüzme Takımı, 13. kez şampiyonluğu kimseye bırakmadı!

KÜNYE

Sahibi
Anabilim Eğitim Kurumları

Yazı İşleri Müdürü
Nedret Oba

Haber Müdürü
Zümre Has

Görsel Yönetmen
Cansu Kıvanç

Yayın Kurulu
Nergiz İlimen, Göksev Erkutay Dönmez, Didem Metin,
Neşe Gülcan, Sevinç Turan, Özgenur Yanaşoğlu,
Didem Aygün, Derya Erol, Şükran Usalır,
Adil Güder, Güldan Bulguncuoğlu, Bike Batuk,
Tuğba Sivas, Gökşen Akyol

Fotoğraflar
Deniz Paçaro Tezcan

Danışma Kurulu
Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doc. Dr. Oktay Aydın
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

İletişim
Şenol Güneş Bul. İkbal Cd. Kahraman Sk. No:1
Çamlık – K. Ataşehir / İST. Tel: 0216 415 00 00

Bir Gün Değil Her Gün Annelerin Günü

Kuşkusuz yıl içerisinde kutladığımız en özel gündür Anneler Günü. Dünyaya bir çocuk getirme mucizesini yaşayan, yaşatan en kıymetli varlıklarımızdır annelerimiz. Anabilim Anaokulu 4-5 yaş grubu öğrencilerimiz, 12 Mayıs Cumartesi günü gerçekleştirmiş olduğumuz Anneler Günü etkinliğimizde bizlere ve ailelerine yaptıkları sürprizler ile duygusal anlar yaşattılar. Yıl boyunca hazırladıkları modern dans, müzik ve orff etkinliklerinden oluşan mini gösteri performansları ile ailelerini adeta büyülediler. Annelerimizin bilgisi olmadan hazırlanan barkovizyon gösterisinde onların çocuk-

larıyla olan görüntülerine, o özel anlarına tanık olmak bizler için tarif edilemez bir mutluluktu.

Bununla birlikte, Okul Aile Birliğimizin desteğiyle her yıl mayıs ayının ikinci haftasında düzenlediğimiz “Geleneksel Anneler Günü Kermesi”miz, bu yıl da öğrenci ve velilerimizin yoğun ilgisiyle gerçekleşti. Elde

edilen gelirin “Down Sendromu Derneği”ne bağışlandığı kermesimiz, geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi yine dolu dolu yaşanırken öğrencilerimiz ve aileleri standlardan anneleri için en güzel hediyeleri seçtiler.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Şenliği

Anabilim Eğitim Kurumlarında, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nı, Ulu Önder Atatürk'ün “Genç fikirli demek, doğruyu gören ve anlayan gerçek fikirli demektir.” sözünün ışığında büyük bir şölenle kutladık. 7. sınıfların dans gösterisi ile taçlanan törenimiz, kıran kırana geçen spor yarışmaları ve oyunların ardından son buldu. Ayrıca yine 5, 6, 7. sınıflarımızın hazırladığı dans gösterileri de şölene ayrı bir canlılık ve renk kattı.

Okul içi etkinliklerimizin haricinde bir de geleneksel olarak düzenlediğimiz “Büyükada Bisiklet Turu”nu 19 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirdik.

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün “Gençlik ve Spor Bayramı” olarak armağan ettiği bu anlamlı günü, Beden Eğitimi Zümresi olarak öğrencilerimizle Büyükadada bisiklet turu ile kutladık ve Ata'mızı yâd ettik.



Ustalara Saygı Şiir Okuma Yarışması'ndan "Hürriyete Doğru"



13 Nisan Cuma günü Hayrullah Kefoğlu Anadolu Lisesi'nde "Ustalara Saygı Ezbere Şiir Okuma Yarışması"nın yarı finali yapıldı. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin gelişmesine, kendilerine güven duymalarına, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olmalarına, medeni cesaretlerinin artmasına imkân sağlayan yarışmaya, Ümraniye Kampüsü 6-C sınıfından İdil Kurtkaya katıldı. Orhan Veli Kanık'ın "Hürriyete Doğru" şiirini yorumlayan öğrencimiz coşkulu performansı ile izleyenleri kendine hayran bıraktı. Sahne hâkimiyeti, vurgu ve tonlama, jest ve mimikler, şiiri ezbere okuyabilme gibi ölçütlerin değerlendirildiği yarışmaya toplam kırk okul katılım sağladı. Öğrencimiz de dördüncü sıradan ilk ona girmeyi başararak yarı finali geçti. 27 Nisan'da gerçekleşen finalde de başarısını koruyan öğrencimiz, güzel kazanımlarla yarışmadan ayrıldı.

Büyükklere Saygı Günümüz

Mart ayındaki en güzel anılarımızdan bir tanesi de "Büyükklere Saygı Günü" etkinliğimiz oldu. Bir birey olarak saygılı olmayı bir erdem olarak görmeli ve uygulamalıyız. Yaşamın her alanında saygı ve sevgi olmadan yaşamak mümkün olmayacaktır. Bizler de bu değeri, büyükanne, büyükbaba ve diğer aile büyüklerini sınıflara davet ederek "Büyükklere Saygı Günü"nde keyifli bir etkinliğe dönüştürdük.

Büyükanne ve büyükbabalarımızın karşısına, hazırladığımız sürprizlerle çıkmak bizler için de ilk sahne deneyimi oldu.

Birlikte yapılan dans, sanat etkinlikleri ve sürpriz hediyelerle onlarla mutluğun keyfini çıkardık. Büyükanne ve büyükbabalarımıza davetimizi kabul ettikleri için bir kez daha sonsuz teşekkürler.



İlkbahar Partisi

Uzun ve amansız bir kışın ardından özlediğimiz sıcaklara kavuştuk. Müjdeyi cemreler verdi. Önce havaya, sonra suya, sonra da toprağa düşen her cemre, hiç bitmeyecekmiş gibi gelen kışın sona erdiği müjdesini beraberinde getirdi.

Bu, öğrencilerimiz için daha fazla bahçede vakit geçirmek, daha fazla eğlence ve yaz tatiline az zaman kalması demekti. Daha iyi bir kutlama sebebi olabilir mi? Yaz mevsiminin habercisi İlkbahar artık kapımızda, öğrencilerimiz bu güzel mevsime hoş geldin demek için keyifli bir parti hazırladılar. Birbirinden güzel kıyafetler giyerek İlkbahara Merhaba Partisi'ne hazırlanan öğrencilerimiz, yaptıkları danslar, söyledikleri şarkılar, oynadıkları eğlenceli oyunlar ve diğer tüm aktivitelerle çok eğlenceli zamanlar geçirdiler.

6. Sınıflar “Dilimiz Kimliğimiz” Afişleri Hazırladı

Türkçenin önemini kavratmak, öğrencilerin doğru Türkçe ile iletişim kurmalarını sağlamak ve öğrencilerde bu anlamda farkındalık oluşturmak adına Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsü 6. sınıf öğrencileri arasında “Dilimiz Kimliğimiz” temalı afiş yarışması düzenlendi. Şubat ayında duyurusunun yapıldığı yarışma için öğrenciler, afişlerini önce zihinlerinde oluşturdular. Bazı öğrenciler, afişlerini kendileri çizerken bazıları da bilgisayar ortamında farklı tasarımlar hazırladı. Öğrenciler, dilin ülke için önemini anlattıkları afişlerini 5-12



Mart tarihleri arasında ASTA’da yarışma için belirlenen bölüme yüklediler. Tüm afişler, Türkçe Edebiyat Zümresi öğretmenleri tarafından değerlendirilerek temaya en uygun beş afiş belirlendi. Seçilen beş afiş, kazananı belirlemek için oylamaya sunuldu. Tüm öğrencilerimize ve velilerimize açık olan oylama sonucunda birinci olan öğrencimiz Ümraniye Kampüsü 6-C sınıfından Zeynep Savaş oldu. Okul Müdürü Sinem Özdek, Zeynep Savaş’ı tebrik ederek ödülünü verdi ve başarılarının devamını diledi.



“İstanbul İli Liseler Arası 11. Türk Dili ve Edebiyatı” Yarışması

25 Nisan 2018 Çarşamba günü, Üsküdar Ahmet Keleşoğlu Lisesinin düzenlediği “İstanbul İli Liseler Arası 11. Türk Dili ve Edebiyatı Yarışması”nda Anabilim Anadolu Lisesi olarak biz de yer aldık.

Toplamda 37 okul ve 103 öğrencinin olduğu yarışmaya, 12-B sınıfından öğrencilerimiz Bedirhan Özdemir, Figensu Gezer ve Yaren Zeynep Uğuz katıldı. 50 dil anlatım, 50 Türk edebiyatı sorusunun yer aldığı

sınavda, öğrencilerimiz TYT-AYT öncesinde kendi bilgi birikimlerini değerlendirme fırsatı buldular. Yapılan yarışmanın sonunda öğrencilerimize Üsküdar Ahmet Keleşoğlu Lisesi tarafından katılım belgeleri verildi.

Bedirhan Özdemir, 103 öğrenci arasından ilk yirmiye girip 16. olurken Figensu Gezer ve Yaren Zeynep Uğuz da yarışmada okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Tiyatro Partisi

Öğrencilerimiz partiden önce sınıflarında dekor, kostüm, sahne, oyun, oyuncu kavramlarının sohbetini yaptılar.

Parti anında sahnede görmek istedikleri oyunu ve oyuncuyu sahne görsellerine resmettiler ve sırasıyla kukla evinde olmak istedikleri oyuncuyu konuşturdular. Sonunda maskelerini takarak müzik eşliğinde drama yaptılar ve dans ederek eğlenceli bir gün geçirdiler.



Yaza Merhaba Pikniği

04-08 Haziran haftasında Anaokullarımızın 4-5 ve 5-6 yaş öğrencileri ile Ümraniye Kampüs ve Sancaktepe Kampüs ilkokul öğrencilerimiz, yaz aylarına kocaman ve neşeli bir “merhaba” diyerek geleneksel yıl sonu pikniklerini yaptılar. Okul ortamından uzaklaşarak Polonezköy “Gönül Köşkü” tesislerinde gerçek-

leştirilen pikniğimizde öğrencilerimiz, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla beraber “Çuval Yarışı, İp Atlama, Körebe, Yakalamaca, Halat Çekme, Salıncakta Sallanma” gibi birçok oyunu neşeye oynadılar. Ailelerimizin piknik sepetlerine hazırladıkları enfes yiyecekleri arkadaşlarıyla paylaşım gün boyunca oyun oynadılar, bir şeyler atıştırdılar ve doğanın tadını çıkardılar. Pikniğimizde gerçekleştirilen mangal partisi de öğrencilerimiz için ayrıca bir lezzet oldu. İlkokul 1-4. sınıf öğrencilerimizin

katılımıyla ayrı ayrı günlerde gerçekleştirilen pikniğimizde yaş grupları ve sınıflar da birbirleriyle doğal ve serbest bir alanda olup birlikte oyun oynayabildiler ve paylaşımlarla zengin, rengârenk bir gün yaşamış oldular. Küçük yaş grubu öğrencilerimiz de bütün yılın yorgunluğunu okullarımızın bahçelerinde gerçekleştirilen “Yıl Sonu Pikniği” ile attılar. Piknik sepetlerindeki yiyecekleri keyifle ve afiyetle yediler, bahçelerinde eğlenceli oyunlar oynayarak mutlu bir gün yaşadılar.

Türkçemizi Tanıyalım Kelimelerin Dilinden



Anabilim Eğitim Kurumları Sancaktepe Kampüsü 6-B sınıfından öğrencimiz Esmâ Kaya, hazırladığı “Türkçemizi Tanıyalım Kelimelerin Dilinden” projesiyle TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından 2017-2018 eğitim öğretim yılında düzenlenen “12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul-Asya Bölge Yarışması”nda “Türkçe” alanında birincilik ödülünü aldı. Ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar

yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen yarışmada 30 proje arasından ön değerlendirmeyi geçerek bölge finaline kalan 4 öğrenciden biri olan Esmâ Kaya, 26-29 Mart 2018 tarihleri arasında yapılan bölge sergisinde projesinin tanıtımını gerçekleştirdi. Bölge sergisinde finalist olan öğrencimiz, 07-11 Mayıs 2018 tarihleri arasında Kayseri’de düzenlenen Final Yarışması’na katıldı ve Türkiye dördüncüsü olarak başarısını kanıtladı.

Yaşar Kemal Öykü Yarışması’nda “İELEV Özel Ödülü”nü Aldık

Ortaokul öğrencilerinde dil duyarlılığına dikkat çekmek ve insan sevgisinin gelişmesini desteklemek amacıyla İELEV Okullarının düzenlediği “Çocuklar İnsandır” konulu “Yaşar Kemal Öykü Yarışması”nda Anabilim Eğitim Kurumları Sancaktepe Kampüsü 8-A sınıfı öğrencisi Dila Ece Hacıoğlu, “Kayıp Hayaller”

adlı öyküsüyle “İELEV Özel Ödülü”nü aldı. Jüri üyeliğini çocuk edebiyatının ünlü yazarları Feyza Hepçilingirler, Semih Gümüş ve Faruk Duman’ın yaptığı 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik öykü yarışmasının ödül töreni; 25 Mayıs Cuma günü İELEV Özel Ortaokulu konferans salonunda gerçekleşti. Dila Ece Hacıoğlu

oğlu’nun öyküsü, yüzlerce kişinin katıldığı yarışmadan öncelikle elli öykü arasına girmiş ve sonraki değerlendirmede de bunların arasından ilk dörde seçilmiştir. Büyük bir başarıya imza atan öğrencimizin öyküsü, dereceye giren diğer yazırlarla Kırmızı Kedi Yayınevinin çıkardığı “Çocuklar İnsandır” adlı kitapta yer almıştır.

Yüreğindeki sevgiyi kalemiyle buluşturan öğrencimizi tebrik eder, içindeki çocuğu ömür boyu yaşatmasını dileriz.



Bir Hüzünlü Zaferin Hikayesi: Çanakkale 1915

Anabilim Eğitim Kurumlarında
“Çanakkale 1915” temasıyla
103. yılında saygı, minnet ve
gururla anıldı.



Türk milletinin imkânsız başardığı, vatan sevgisini ve iman gücünü en üst safhada ortaya koyduğu eşsiz bir destan olan Çanakkale Zaferi'nin başkahramanları, Anabilim Eğitim Kurumlarında "Çanakkale 1915" temasıyla 103. yılında saygı, minnet ve gururla anıldı.

Sancaktepe Kampüsünde, 7. sınıf öğrencileri Beyza Karakaş ve Süleyman Burak Kutay; Ümraniye Kampüsünde 9. sınıf öğrencileri Çağrı Gürpınar ve Hatice İraz Öztalaş'ın sunuculuğunu üstlendiği tören, "Neden ağlıyorsun Çanakkale/ Gölgede mi saklandı düşman/ Yoksa mavi denizine mi sızdı gemiler/ Neden ağlıyorsun Çanakkale/ Biliyorum dönmedi Mehmetler/ Yoksa yamacında mı vuruldu bu şanlı şehitler" dizeleriyle başladı.

Yüreklere titreten açılışın ardından süngüye, mermiye, şarapnele bedenlerini siper eden ancak topraklarını düşmana vermeyen şehitlerimizi anlatan "Çanakkale 1915" belgeseli başladı. Günün anlam ve önemini anlatan belgeseli takiben Sosyal Bilgiler Öğretmenlerimiz, Sancaktepe'de Serkan Kocaoğlu, Ümraniye'de ise Göksu Akdaş, 1. Dünya Savaşı'nın sebeplerini açıkladı ve Çanakkale Cephesi'nin ne kadar önemli olduğunu bir kez daha izleyenlere hatırlattı. Sonrasında Sancaktepe Kampüsü 7. sınıf öğrencileri Hamza Cihad Sağlam, Kaan Baytu ve Beril Yıldız; Ümraniye'de ise 9. sınıflarımızdan Berk Alaaddin Bektumur, 10. sınıf

öğrencilerimizden Poyraz Tütüncü ve Cem Roz Yıldırım anlattıkları anılarla izleyenleri savaş anına götürerek salondaki herkese duygu dolu anlar yaşattı. Müzik öğretmeni Özrin Tuğrul'un "Ela Gözlüm Ben Bu Elden Gidersem" türküsünü seslendirmesi ve Dans Öğretmeni Emre Karaca'nın lirik dansıyla salondaki hüznü hava devam etti.

Tarihe adını altın harflerle yazdıran Çanakkale Zaferi belgeselinin finalinde "Vatan uğrunda sonsuzluğa erişen ve Çanakkale Zaferi'nin onurunu bizlere bahşeden tüm gazi ve şehitlerimizin, Çanakkale'yi Türk'ün bağımsızlık mücadelesine ön söz yapan ve varlığını Türk varlığına armağan eden Gazi Mustafa Kemal'in aziz hatırası önünde en derin saygılarımızla eğiliyoruz. Ruhları şad olsun!" sözleri salonda yankılandı. Törenin sonunda öğrencilerimiz, Türk bayrağı açarak şehitlerimize ve Ata'mıza duyduğumuz minneti, bir kez daha yüreklere kazıdı.

"18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü" nün 103. yılı kapsamında Sosyal Bilimler Zümresi tarafından "Çanakkale'ye Mektup Var!" konulu ödüllü bir yarışma da düzenlendi. Yapılan değerlendirme sonucunda Ümraniye Kampüsü öğrencilerinden Kayra Erhan, Defne Zeynep Göğremiş, Berra Naz Özefe'nin; Sancaktepe Kampüsü öğrencilerinden İrem Pekgöz ve Ceren Pekgöz'ün yazmış olduğu kompozisyonlar ödüle layık görüldü.

Karanlıkları Aydınlatır Çocuk

20 Nisan Cuma günü, Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşunun ve milli egemenliğimizin bütün dünyaya ilan edilmesinin 98. yıl dönümü, Anabilim Eğitim Kurumlarında büyük bir coşkuyla kutlandı. Bu güzel günün anlam ve önemini bir kere daha hatırlamak ve hatırlatmak adına düzenlediğimiz törenler, Sancaktepe ve Ümraniye Kampüslerimizde, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz için ayrı ayrı gerçekleştirildi.

“Karanlıkları Aydınlatır Çocuk” temalı törenlerimiz, Ulu Önder Atatürk ve silah arkadaşları için saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Sancaktepe

Kampüsünde 4-C sınıfından Aren YILDIRIM ve 5-C sınıfından Nisan DİLA AKTAŞ'ın; Ümraniye Kampüsünde ise 6-A sınıfından Şevval Naz AKGÜL, 6-C sınıfından Ömer Eren YILMAZ'ın sunuculuğunu üstlendiği törenler, “Bugünün küçükleri yarının büyükleridir.” diyen Atatürk'ün yönetimi bayram süresince öğrencilere bırakma geleneğine uygun olarak devam etti. Sancaktepe Kampüsünde Okul Müdürü adına 5-A sınıfından Alya Naz GÖKDEMİR; Ümraniye Kampüsünde, İlkokul Müdürü adına 4-D sınıfından Tuğberk Arif BİLGİN ve Ortaokul Müdürü adına 5-A sınıfı öğrencisi Bora ERKAN konuşmalarını yaptı. Öğrencilerimiz, “Büyük

Önder Atatürk'ün çocuklarına armağan ettiği bu bayram, insanlar arasındaki sevgi ve dostluk bağlarının gelişmesine katkı sağlaması özelliğiyle, dünyada eşi benzeri olmayan bir bayramdır. Bizler, ulusumuzun en değerli varlığı, barışın, sevginin, umudun ve kardeşliğin temsilcisi, aydınlık yarınlarımızın güvencesi olduğumuzun farkındayız” sözleriyle izleyenlerden büyük alkış aldı. Bu anlamlı konuşmaların ardından Ümraniye Kampüsünde, ilkokul için gerçekleşen törende ve Sancaktepe Kampüsümüzde; 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz, içlerindeki bayram mutluluğunu dans gösterileriyle sergiledi. İngilizce drama ve ritim-orff gösterileri de izleyenler-



den tam not aldı. Sancaktepe Kampüsünde, ayrıca 2-B sınıfı öğrencisi Derin Yıldız'ın jimnastik gösterisi, estetik ve enerjik bir ortam yaratırken ilkokul öğrencilerinin danslarıyla hareketlendirdiği salonu 5, 6 ve 7. sınıf öğrencileri, kendi dans gösterileriyle zirveye taşıdı. Ümraniye Kampüsünde ortaokul için düzenlenen gösteride ise Sancaktepe'de olduğu gibi 4 ve 5. sınıflardan oluşan koronun şarkılarıyla tören, büyük bir hız kazandı. Ümraniye Kampüsünde ortaokul öğrencileri, 5 ve 6. sınıfların hazırladığı dans gösterileriyle coşku dolu dakikalar geçirdi. 7. sınıflardan oluşan orkestra ve ardından sahne alan bandonun birbirinden hareketli ritimleriyle törenimiz, 23 Nisan

ruhuna yakışır bir biçimde son buldu. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları kapsamında 18 Nisan tarihinde Ümraniye Kampüste, 19 Nisan'da da Sancaktepe Kampüste 1-5.sınıf öğrencilerinin katılımıyla şişe oyuncak etkinliği gerçekleştirildi. Spor salonunda gerçekleştirilen etkinlikte, öğrenciler keyifli bir gün yaşadılar.

Bizler de Anabilim ailesi olarak sevgi ve özgürlük ortamı içinde, Atatürk'ün güvenine layık olmaya çalışan ve ülkemizi daha çağdaş bir düzeye çıkaracağına inandığımız çocuklarımızın bu anlamlı bayramını yürekten kutluyoruz.

Geleneksel Müzikallerimizde Bu Sene “Lüküs Hayat”la Sahnedeydik

Anabilim Eğitim Kurumları, tamamı kendi öğrencilerinden oluşan Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu ile öğrencilerinin sahne önünde ve arkasında sorumluluk alarak öz güven kazanmalarına, ekip çalışmasının ruhunu kavramalarına önem vermekte, sanata ve sanatçılara verdiği desteği daima sürdürmektedir. Bu kapsamda çalışmalarını yıllardır sürdüren Anabilim Eğitim Kurumları Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu, Türkiye'nin en çok izlenen müzikalleri olarak bilinen “Hisseli Harikalar Kumpanyası”, “Yedi Kocalı Hürmüz”, “Gırgıriye” ve “Lüküs Hayat” oyunlarını sahneleyerek profesyonellere taş çıkartan performanslarıyla her yıl harikalar yarattılar. 2015 yılında Anabilim Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğumuz ilk serüvenine Haldun Dormen'in yazdığı, şarkı sözlerinin Çiğdem Talu'ya, bestelerin Melih Kibar'a ait olduğu, seyirciler arasında bulunan İlyas Salman, Lale Belkis, Kartal Kaan ve Nuri Gökaşan'ın öğrencilerimizi hayranlıkla izledikleri “Hisseli Harikalar Kumpanyası” ile başladı. 2016 yılında Sadık Şendil'in kaleme aldığı “7 Kocalı Hürmüz” oyununu sahneleyen Anabilim Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu Türkan Şoray, Erkan Can, Ezel Akay, Gökçe Bahadır, Nefise Karatay'ın katılımıyla gerçekleşen oyunda duygu dolu anlar yaşanırken alkışlar hiç susmadı. 2017 yılında Müjdat Gezen'in eğlenceli eseri “Gırgıriye”yi izleyici ile buluşturan Anabilim Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğumuz; Şemsi İnkaya, Hacı Ali Konuk, Seren Fosforoğlu, Beste Yelken'in katılımıyla izleyenlere unutulmaz anlar yaşattılar. Bu sene ise

Anadolu Lisesi Müzikal Tiyatro Topluluğu Ekrem Reşit Rey'in kaleme aldığı, bestesi Cemal Reşit Rey'e ait olan iki perde halinde oynadıkları “Lüküs Hayat” müzikalindeki performansları ile göz doldurdular. Sanat dünyasından Betül Arım, Vildan Atasever, Serdar Orçin, Betül Demir ve Halis Bayraktaroğlu gibi isimlerin katıldığı 7 Haziran gecesi görkemli oyunculuklarla bir komedi fırtınası estiren, tiyatro severlerle buluştular.

Ödüller

Yedi Kocalı Hürmüz

“4. Liseler Arası Tiyatro Festivali”nde “En İyi Kadın Oyuncu”, “Gelecek Vaat Eden Oyuncu Ödülü”, “En İyi Yönetmen Ödülü”, “En İyi Oyun Ödülü”, “En İyi Dekor Tasarımı Ödülü”, “En İyi Kostüm Tasarımı Ödülü”. İBB Şehir Tiyatroları 32. Genç Günler Tomris İncir Liselerarası Tiyatro Festivali'nde “En İyi Kostüm Tasarım”, “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” 14. PAM Liselerarası Tiyatro Festivali'nde “En İyi Kostüm”, “Profilo Jüri Özel Ödülü”

Gırgıriye

PAM Liselerarası Tiyatro Festivali'nde “PAM Özel Ödülü”

Lüküs Hayat

“34. Genç Günler Ergün Işıldar Liseler Arası Tiyatro Festivali”nde Cemroz Yıldırım, “Rıza” karakteriyle “En İyi Erkek Oyuncu Ödülü”





VI. Anabilim Gençlik Organizasyonu,

Türkiye Genelindeki Lise Öğrencilerinin Yoğun İlgisi ve Katılımıyla Gerçekleşti

Anabilim Eğitim Kurumlarında öğrencilerin öz güvenini artırmak, farkındalık yaratmak ve düşünme becerileri yüksek bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla her yıl geleneksel olarak düzenlenen Anabilim Gençlik Organizasyonu (AGO), Türkiye genelinde çok sayıda okulun yoğun ilgisi ve katılımıyla bu yıl 06-09 Nisan 2018 tarihlerinde gerçekleşti.

6 Nisan Cuma günü, Anabilim Anadolu Lisesi öğrencilerinin ev sahipliğinde ve katılımcı okulların organizasyona dahil olmasıyla oryantasyon oyunları eşliğinde başlayan çalıştay, oluşturulan konuların delegeler tarafından tartışılmasıyla başladı. 7 Nisan Cumartesi gününün programı, konuşmacı olarak katılan TV Programcısı, Yazar Mine Uzun'un, "iletişim, yapay zekâ, siber güvenlik ve makinaların dili" konularında gençlere bilgi ve tecrübelerini aktarması ile başladı. Anabilim Orkestrası'nın coşku-

lu konseri ile renklen Anabilim Gençlik Organizasyonu (AGO), sosyal sorunlara duyarlı gençlerin ele aldıkları sorunlara çözüm önerileri sunmaları ve bunlarla ilgili tasarımlar oluşturmaları ile devam etti. 8 Nisan Pazar günü, delegeler tasarımlar üzerinde çalışmaya devam etti; günün sonunda ise bu organizasyona katılan 22 okulu temsil eden delegelere, Ağaoğlu My City Hotel'de gala yemeği, düzenlendi. 9 Nisan Pazartesi günü ise delegeler hazırladıkları tasarımları parlamenter sistemde kurul eşliğinde sunarak oylamalarını gerçekleştirdiler. Sürecin sonunda kuruldan geçer oyu alan tasarımların ilgili makamlara aktarılması kararlaştırıldı. Saint Benoit Anadolu Lisesi, Hatay Doğa Koleji, Özel Alman Lisesi, Tarsus Amerikan Lisesi, Üsküdar Amerikan Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, TED İstanbul Koleji, Gaziantep Koleji Vakfı gibi resmi ve özel liselerin öğrencilerini buluşturan organizasyonda gençler, "sosyal kültür ve haklar, dış işleri, eğitim,



ekonomi, güvenlik, teknoloji ve kalkınma ile enerji" alanlarındaki sorunları belirlediler. Farklı ülkelerle bu sorunları karşılaştırdılar ve sorunlara çözüm yolları belirlediler. Anabilim Eğitim Kurumları, ülkenin geleceği olan gençlerin toplumsal sorunlara çözüm üretebilme gayretlerini desteklemeye, onlara farklı bakış açıları kazandırmaya, gelişen ve değişen ülke ve dünya sorunlarına çözüm önerileri üretmeye devam edecektir.

6 ve 7. Sınıf Öğrencileri Münazaralarında Özgürce Tartıştılar

Türkçe-Edebiyat Zümresinin önderliğinde düzenlenen ve geleneksel “Münazara Etkinliği”, 7 Mayıs Pazartesi günü Ümraniye, 8 Mayıs Salı günü de Sancaktepe Kampüsümüzde 6. sınıflar arasında gerçekleştirildi. Öğrencilerin savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek veren, sorumluluk duygularını pekiştiren ve toplum içinde kendilerini ifade etmelerini sağlayan münazara; bu yıl da izleyen herkese heyecanlı anlar yaşattı. Ümraniye Kampüsünde A Grubu’ndaki Ahmet Ozan Yılmaz, Arman Cem Öztürk, Sulin Zehra Yeşilyurt ve Dilanur Kahraman “Hayatta başarılı olmak için sosyal başarı daha önemlidir.” tezini savunurken; B Grubu’ndaki Eylül Buksur, İrem Tokat, Şevval Akgül ve İrem Tokat ise “Hayatta başarılı olmak için akademik başarı daha önemlidir.” antitezini savundu. Sancaktepe Kampüsünde ise Elif Özten, Nikoletta Arabiano, İrem Pekgöz, Elif Sude Yılmaz “Hayatta başarılı olmak

için sosyal başarı daha önemlidir.” tezini; Melek Naz Sapan, Başak Karaca, Özgür Dörtüyon ve Ceren Pekgöz ise “Hayatta başarılı olmak için akademik başarı daha önemlidir.” antitezini savundu. Düşüncelerini sahnede ilk kez ortaya koyan öğrenciler; heyecanlarını bir kenara bırakıp örnekleme, tanık gösterme, karşılaştırma gibi düşünceyi geliştirme yollarından yararlanarak fikirlerini yarıştırdı. İkna yeteneği, vurgu ve tonlama, konuya hâkimiyet gibi birçok ölçütün temel alındığı değerlendirilmedi her iki kampüste de “Hayatta başarılı olmak için sosyal başarı daha önemlidir.” teziyle A Grubu birinciliği göğüsledi. 7. sınıfların “Münazara Etkinliği” ise her iki



kampüste de 15 Mayıs Salı günü gerçekleşti ve nefes kesici bir mücadeleye sahne oldu. Ümraniye Kampüsünde A Grubu’nda Dila Ünal, Ceren Özlen, Ece Bostan ve Yiğit Önal “Nükleer santraller enerji üretiminde kullanılmalıdır.” tezini savunurken B Grubu’nda Zeynep Ege Tekinarslan, Ada Kurşun, Eda Selin Öztürk ve Eylül Melike Çakır “Nükleer santraller enerji üretiminde kullanılmamalıdır.” antitezini savundu. Sancaktepe Kampüsünde A Grubu’nda “Nükleer santraller enerji üretiminde kullanılmalıdır.” tezini Beyza Karakaş, Beril Yıldız, Aleyna Nolden, Süleyman Burak Kutay savunurken B Grubu’nda “Nükleer santraller enerji üretiminde kullanılmamalıdır.” antitezini Beyza Damar, Alara Oruç, Cihad Demirpolat, Melike Dilmen savundu. Münazarayı iki kampüste de “Nükleer santraller enerji üretiminde kullanılmalıdır.” teziyle A Grubu kazandı.

4. Sınıflar Dil Yanlışlarının Farkına Vardı

Türkçenin doğru kullanımına dikkat çekmek için Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerimizde, 4. sınıf öğrencileri arasında “Günlük Yaşamımızdaki Dil Yanlışları” temalı kapı süsleme etkinliği gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz on beş tatil boyunca gittikleri yerlerde dil yanlışlarını örnekleyen fotoğraflar çektiler. Bu fotoğrafların kullanıldığı kapı süsleme etkinliği 19 Şubat’ta başlayıp 23 Şubat’ta sona erdi. Büyük bir heyecanla etkinliğe hazırlanan 4.

sınıf öğrencilerimiz, derste öğrendikleri yazım kurallarına uymayan birçok iş yeri tabelası buldular; çoğumuzun belki fark etmeden yanından geçip gittiği yabancı dükkân adlarını fotoğraflayıp bunları dikkat çekici süslemelerle kapılarına astılar. Yapılan değerlendirmeye göre Ümraniye Kampüsünde kazanan sınıf 4-C olurken Sancaktepe Kampüsünde ise kazanan 4-B sınıfı oldu. Birinci olan sınıflarımız bir gün serbest kıyafetle okula gelme hakkı kazandı.



Anabilim Gelişim Atölyeleri Bir Harika

Okul öncesi dönem olarak adlandırılan erken çocukluk dönemi (2-6 yaş), çocuğun hızlı gelişim gösterdiği dönemdir. Çocukluk döneminin ilk 5 yılında, her saniyede beyinde 700'e yakın yeni nöron bağlantısı oluşmakta ve beyin gelişiminin büyük bir bölümü 0-4 yaş döneminde tamamlanmaktadır. Okul öncesi dönemdeki çocuğun deneyimleri ise beyninin çalışma şekli ve gelişimi açısından önemlidir. Bu yüzden bu dönemde çocuğun etkileşimde bulunabildiği, onun gelişimini destekleyen bir ortamda bulunması çok önemlidir. Anabilim Eğitim Kurumları olarak erken çocukluk döneminde çocukların gelişimlerini desteklemek için sağlayacağımız en güzel yatırımın zaman ve emek olduğuna inanıyoruz. Anaokullarımızda gerçekleştirdiğimiz "Gelişim Atölyeleri"nde 2-5 yaş grubundaki öğrencileri ağırladık. Öğrenciler, aileleri ile katıldıkları atölye çalışmalarında kimi zaman kendi şapkalarını tasarlayarak yaratıcılıklarını geliştirdiler, kimi zaman minik kâşifler olarak keşfetmenin tadını doyasıya çıkardıkları bilim etkinliklerine katıldılar. Kendi elleri ile yaptıkları etkinlikleri ailelerine sunduklarında yüzlerinde beliren heyecan görülmeye değerdi.



Türkçenin Kötü Kullanımını Örneklendiren Skeçler Hazırladık

Hiç dikkat etmeden özensizce kullanılan Türkçenin ne durumda olduğunu göstermek isteyen 7.sınıf öğrencilerimiz, "plaza dili" denen konuşma tarzını ele aldılar skeçlerinde. Az buçuk İngilizce bilenlerin, sırf süslü ya da havalı konuşmak için Türkçe karşılığı varken İngilizceden aldıkları sözcükleri Türkçe gibi kullandıklarını, bunu bir marifet saydıklarını ve diğer insanlara kötü örnek oluşturduklarını göstermeye çalıştılar. Yine 7.sınıf öğrencilerimiz, okul müdürü, müdür yardımcısı, öğretmen, kat görevlisiyle ya da gittikleri mekânlardaki kişilerle röportaj yaptılar ve onlara "Dilimizi doğru kullandığınızı düşünüyor musunuz, neden?", "Türkçenin kullanımında sizin dikkatinizi en çok çeken dil yanlışları nelerdir?" gibi sorular yönelttiler. Öğrenciler, aslında aldıkları cevapların, olması gerekeni anlattığını ama uygulamanın farklı olduğunu gördüler.

Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıklarını Bulduk

Çocuklarda dil bilinci oluşturup Türkçenin doğru kullanımına dikkat çekmek için Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsü 5.sınıf öğrencileri arasında "Türkçe Karşılığını Bul" isimli sözcük yarışması düzenlendi. Turnuva şeklinde gerçekleşen yarışmada önce her sınıfta dört grup oluşturuldu ve öğrencilere günlük yaşamda sıkça kullanılan yabancı sözcükler gösterildi. Öğrencilerden, bu sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bulmaları istendi. Mart ayının ilk haftası yapılan ilk turda, gruplar kıyasıya mücadele etti ve her sınıftan iki grup belirlendi. Mart ayının ikinci haftası yapılan ikinci turda ise ilk turda en çok doğru yapan iki grup karşı karşıya geldi. Sınıflarında birinci olan gruplar da nisan ayının ikinci haftası birbirleriyle yarıştı. 5-B sınıfı, 5-C sınıfıyla; 5-A sınıfı, 5-E sınıfıyla; 5-D sınıfı da 5-F sınıfıyla heyecan

lı bir yarı final gerçekleştirdi. Finale çıkacak üç grup 5-B, 5-D ve 5-E sınıfları oldu. Yarı finali geçen bu gruplar, 29 Mayıs günü konferans salonunda yapılan "Temiz Türkçe" etkinliğinde yarıştılar. Ümraniye Kampüsü 5-D sınıfı ile Sancaktepe Kampüsü 5-B sınıfı yarışmanın birincisi olarak büyük bir sevinç yaşadılar.



Yıl Sonu Müzik Şöleni



Öğrencilerimizin kendi ilgi ve becerilerini fark etmeleri, bu doğrultuda okuldan mezun olurken bir enstrümana hakim olmalarını sağlamak amacıyla 4. sınıftan itibaren uygulamalı derslerde müzik dersinde branşlaşma çalışmaları yapmaktayız. Bu kapsamda yıl boyunca hazırlanan öğrencilerimiz 17 Mayıs Perşembe günü Sancaktepe Kampüsünde, 31 Mayıs Perşembe günü ise Ümraniye Kampüsünde gerçekleştirilen yıl sonu müzik şöleninde üstün performans göstererek izleyicilere kaliteli bir gösteri sundu. Gösteride keman, saksafon, yan flüt, gitar ve Latin perküsyon branşları grup olarak sahne aldı ve dünya müziklerinden örnekler verdi. Korunun ve lise orkestramızın performansı izleyenlerden büyük alkış alırken bizleri de ayrıca gururlandırdı.

Piyano Dinletisinde Büyüledik

Yıl boyunca piyano eğitimlerini sürdüren 5, 6, 7. sınıflar ve lise sınıfları piyano öğrencilerimiz çalışmalarını nisan ayı içinde Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerinde konferans salonunda başarıyla sundular. Öğrencilerimiz bireysel performanslarını sergileyerek top-

luluk önünde çalma becerilerini geliştirdi ve sahne heyecanını yaşadılar. Okul idaresinin, ailelerinin ve arkadaşlarının izleyici olarak katıldığı dinletide barok, klasik ve romantik dönemden çeşitli eserler sunan öğrencilerimiz başarılı bir dinletiyeye daha imza attılar.



İlk Konserim İçin Sahne Bizim



Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsü 4. sınıf öğrencilerimiz piyano, keman, gitar, flüt, saksafon, Latin perküsyon ve koro branşlarında aldıkları eğitimin sonucunda klasik, pop ve Latin müzik türlerinden hazırladıkları eserleri 7 Mayıs Pazartesi günü Ümraniye'de saat 17.30'da; 10 Mayıs Perşembe günü Sancaktepe'de saat 17.30'da her iki kampüsümüzün konferans salonlarında sergileyerek velilerinden ve izleyicilerden büyük alkış topladılar.

Anabilim, Çevre Bilincini SEMEP'e Taşdı

Öğrencilerin büyük keyif aldığı bu projede her iki kampüsümüz de ödüllere layık görüldü.

SEMEP (GÜNEY DOĞU AKDENİZ ÇEVRE PROJESİ) UNESCO tarafından Güney Doğu Akdeniz ülkeleri arasında gönüllülüğe dayalı bir çevre eğitimi vermeyi amaçlayan ve iş birliğini esas alan bir projedir. SEMEP'e katılma amacımız, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası çevre sorunlarıyla ilgili farkındalıklarını artırmak ve öğrencilerimizde var olan çevre bilincini daha da geliştirmektir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında SEMEP, ana temasını "Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Küresel

Enerji Verimliliğini Artırma-TEMİZ ve GÜVENİLİR ENERJİ" olarak belirledi. Anabilim Anadolu Lisesi, Ümraniye ve Sancaktepe Ortaokulu olarak katıldığımız bu projede iki kampüsümüzde hem İngilizce hem de Türkçe olmak üzere projenin konusuna uygun iki afiş tasarladık.

Çevre bilincini yansıtan afişlerimizle 10 Mart 2018 Cumartesi günü MEV okullarında düzenlenen "SEMEP Afiş Günü" etkinliğine katıldık. Ayrıca her iki kampüs adına afişleri hazırlayan öğrencilerimiz afişlerde iletmek istedikleri mesajları gerek İngilizce gerekse Türkçe olarak konferans salonunda diğer katılımcı okullara büyük bir başarıyla sundular. Bu proje doğrultusunda sosyal medya alanına yönelik kamu spotu ve şarkı etkinliklerini de hazırlayarak SEMEP'in sayfasında paylaştık. 12 Mayıs 2018 tarihinde yapılan büyük

SEMEP gününe Ümraniye Anabilim Ortaokulu "yeni nesiller için yenilenebilir enerji" temalı maketle, Anabilim Anadolu Lisesi "Evimiz Çevremiz" isimli dergiyle, Sancaktepe Anabilim Ortaokulu ise anket çalışmasıyla katıldı. Öğrencilerin büyük keyif aldığı bu projede her iki kampüsümüz de ödüllere layık görüldü. SEMEP tarafından okullarımıza verilen ödüller:

- Anabilim Anadolu Lisesi En İyi Dergi ve En İyi Sosyal Medya Ödülü
- Anabilim Ataşehir Ortaokulu En İyi Görsel Tasarım ve En İyi Sosyal Medya Ödülü
- Anabilim Sancaktepe Ortaokulu En İyi Anket ve En İyi Sosyal Medya Ödülü



Anabilim “ERASMUS +” Projesi ile İsveç’te



“Erasmus +” projesi kapsamında, 9, 10 ve 11. sınıflardaki öğrencilerden oluşan 11 kişilik bir grup, İngilizce Zümresinden Derya Erol ve Sena Sürmeli Baki eşliğinde, İsveç’in başkenti Stockholm’u ziyaret etti. 11 ve 18 Mart arasında gerçekleştirilen uluslararası proje kapsamında, “Good



Health, Well Being along with Climate Action” konusunda çalışmalar yapan öğrenciler, İsveç kültürü ile iç içe 7 gün geçirme imkânı buldular.

Nacka Gymnasium’un ev sahipliğinde gerçekleştirilen projenin İsveç ayağında, öğrenciler, Almanya, İspanya ve Danimarka tarafından düzenlenen workshoplara katıldılar. Türk grubu olarak başarılı bir workshop düzenlediler. Anabilim Eğitim Kurumlarını temsil ettikleri bu toplantılar ve çalışmalarda, bilgilerini yaratıcılıkları ile birleştirerek farklarını ortaya koydular ve diğer ülkelerdeki öğrencilerle oluşturdukları grup çalışmalarıyla ödüller kazandılar.

Öğrenciler ve öğretmenler, workshopların yanı sıra Doğa Müzesini, tarihi belediye binasını, Old Town’u ve şehir merkezini de gezme imkânı buldular. Onlar için özel olarak hazırlanmış yemekleri tattılar ve Nacka Gymnasium’un içinde bulunan buz pateni pistinde eğlenceli dakikalar geçirdiler.

Mainmun 2018 Konferansı’na Katıldık

Anabilim Lisesi öğrencilerimiz, “MainMun 2018 Konferansı” için Frankfurt’taydılar. 8-11 Şubat 2018 tarihleri arasında Goethe Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası İngilizce Model Birleşmiş Milletler Konferansı “MainMUN 2018”e katılan 11. sınıf öğrencilerimiz Eylül Erdinç, Ceren Seyhan, Lina Ayar ve Barkın Yenice; İngiltere, Fransa, Rusya ve İtalya gibi çeşitli Avrupa

ülkelerinden gelen lise ve üniversite öğrencileriyle bir araya gelerek dünya sorunlarına çözüm önerileri ürettiler. Dört gün boyunca bu İngilizce konferansta okulumuzu başarıyla temsil etmiş olan gençlerimizle gurur duyuyoruz. Anabilim Eğitim Kurumları olarak gençlerimizin yurt dışı ve yurt içinde daha nice başarılarla imza atacağına yürekten inanıyoruz.

ETP18'de Anabilim Rüzgârı

Türkiye Özel Okullar Derneği IT Komisyonunun katkılarıyla düzenlenen Eğitim Teknolojileri Konferansı'nın beşincisi (ETP18), 24 Mart 2018 tarihinde İstanbul Kültür Üniversitesinde gerçekleşti. Resmi ve özel okullardan farklı branşlarda öğretmenler, 250'den fazla sunumla ETP18'de bilgi ve tecrübelerini katılımcılarla paylaştı. Anabilim Eğitim Kurumları da birbirinden faydalı ve eğlenceli on sunumla programda yerini aldı.

Günün ilk oturumunda öğretmenlerimiz Nergiz İlimen ve Göksev Dönmez, “**Sanal Gerçeklikle 360 Derece Türkçe**” adlı sunumla Türkiye’de ilk kez uygulanan Cospaces uygulamasının özelliklerini, 7. sınıflarımızda uygulamanın işleniş sürecini ve sanal gerçeklikle Türkçe ilişkisini izleyenlere aktardı.

Gülşah Yılmaz ve Burcu Dudu Yıldırım, “**Mutfağında Yeni Dünyayı Pişir**” sunumuyla web 2.0 araçlarından biri olan Cospace ile sanal ortamda gerçeklik algısının yaratılmasının arka planını katılımcılarla paylaştı. Öğretmenlerimiz Aybüke Kaykaç ve Nergiz Aksu, “**Hayalleri Türkçeyle Gerçeğe Ulaştır**” adlı sunumlarıyla okulumuzun eğitim portalı ASTA’da (Anabilim Smart Learning and Teaching Area) 4 ve 5. sınıflarda, öğrencilere Türkçe dersi kapsamında uygulanan, eğlenceli, oyunlaştırılmış etkinliklerin oluşum sürecini, içeriklerini ve uygulamasını paylaştı. Eğitim Teknolojileri Sorumlumuz İdiye Ökten ve Matematik Öğretmenimiz Didem Metin “**Google ile Gelecek için Kodladık**” sunumlarıyla öğrencilere oynayarak kodlamanın temel ilkeleri hakkında bilgi verme, onları kodlamaya yönlendirebilme, ebeveynlerin çocuklarını teknolojiye yönlendirme bilincinin artırılması ve “Kod-

lama ile dünyayı değiştirebilirsin.” mesajının verilmesi hedeflendi. Sosyo-ekonomik seviyesi kısıtlı çocuklara kendi okullarında oryantiring olarak tasarlanan sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, robot programlama, arduino, google cardboard, makey makey ile bu büyüdü dünyayı keşfetme, scratch ile kodlama etkinlikleriyle tanışma ve farkındalık yaratma imkânlarından söz edildi. Eğitim Teknolojileri Biriminden Olcay Yılmaz ve Fen Bilgisi Öğretmenimiz Rahşan Tekinarslan “**Bilgisayarsız Kodlama Etkinlikleri**” workshopuyla grubu katıldı.

Eğitim Teknolojileri Biriminden Olcay Yılmaz ve Fen Bilgisi Öğretmenimiz Rahşan Tekinarslan “**Bilgisayarsız Kodlama Etkinlikleri**” workshopuyla ETP18’deydi. Kodlama eğitiminin sadece bilgisayarlar ile sınırlı olmadığını anlattılar ve kodlamanın disiplinler arası etkileşim yönünden de önemli olduğuna dikkat çektiler.

“**Teknoğrafya kapsamında STEM ve Kodlama Çalışmaları**” sunumuyla Coğrafya Öğretmenimiz Yasin Kaplan, STEM ve kodlama eğitiminin coğrafya dersinde nasıl kullanıldığını anlatarak elde edilen ürünleri gösterdi.

Fen Bilgisi Öğretmenlerimiz Caner Diler ve Rıdvan Çolakoğlu “**Güneş Sistemine Farklı Bir Bakış: AR, VR, Scratch ve Moodle**” sunumlarıyla yer aldılar. Öğrencilerin “Güneş Sistemi” konusuna yaklaşımlarını değiştirmek ve merak duygularını artırabilmek için sanal gerçeklik gözlükleri ile izlenen videolar, artırılmış gerçeklik ile hazırlanmış panolar, geze-

genlerin özellikleri için scratch ile kodlanmış tırmanma duvarı, uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme için kullandıkları moodle yaklaşımlarını paylaştılar.

Fen Bilgisi Öğretmenlerimiz Semra Fındıkcı ve Sevinç Turan “**Ölçme Değerlendirmede Yeni Bir Araç: Quiznetic**” sunumlarıyla ETP18’deydi. Öğretmenlerimiz, yıllardır kullandıkları Kahoot, Socrative, Plickers dışında bir araç arayışındaydılar. Bu arayışın sonunda buldukları Gamification’ı bambaşka bir seviyeye taşıyan, kendi tasarladıkları ortamda eğlenceli öğrenmeler ile öğrencilerimizi ölçme değerlendirme imkânı sağlayan Quiznetic uygulamasını meslektaşlarına tanıtarak paylaşımında bulundular.

“**Fen Bilimleri Dersinde Scratch Uygulaması ile Sesli Görseller**” sunumuyla Fen Bilgisi Öğretmenlerimiz Berna Akbez ve Fatma Selvi de ETP18’de yerine aldı. Ortaokul fen bilimleri dersinde farklı sınıf seviyelerinde, öğrencilerin ilgilerini artırdıklarını ve aynı zamanda öğrencilerin anlamakta zorlandıkları konuları SCRATCH ile nasıl pekiştirdiklerini anlattılar. Matematik Öğretmeni



Erdem Semiz de “**Doğanın Dili**” sunumuyla katıldı. “Matematiğin dünyanın merkezinde olduğunun farkındalığını sağlamak için müzikte, kodlamada, sokakta kısacası hayatın her parçasında olduğunu derslerimizde anlatmalıyız.” diyen öğretmenimiz, öğrencilerle yaptığı müzikli eğitim, harfleri kodlama, dans ve matematik gibi etkinlikleri paylaştı.



“Mucidim Olur Musun?”

Yarışmasında Türkiye İkincisi Olduk

Günümüz gençliğinin bilimsel düşünme ve uygulamaya koyma yetisini canlı tutarak kendilerini geliştirme, temel ve uygulamalı bilimlere olan ilgilerini artırma, bilime meraklı gençlerin yolunu açarak geleceğin bilim insanlarını yetiştirme arzusuyla Bayrampaşa Bilim Merkezi tarafından Türkiye

çapında proje yarışması düzenlenmiştir. T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm ortaokul öğrencilerinin katılabildiği yarışma, fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji) ve bilgisayar teknolojileri (matematik uygulamaları, elektronik, mekatronik, kodlama) alanları olmak üzere iki kategoride gerçek-

leşmiştir. Bu yarışmaya katılan okulumuz 5. sınıf öğrencilerinden Ekin Özdek ve Özge Öztürk, Rahşan Tekinarslan danışmanlığında kodlama alanında yaptıkları “Serviste Öğrenci Unutmaya Son” isimli projeleri ile Türkiye 2.si olmuştur. Öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Yarını İnşa Et

Intel ve TTGV (Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı) iş birliğiyle öğrencilerde girişimcilik ekosistemi oluşturmak ve onlara STEM bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla “Make Tomorrow-Yarını İnşa Et” programı oluşturulmuştur. Bu program kapsamında İstanbul başta olmak üzere çeşitli illerden (Kocaeli, Gaziantep, Şanlıurfa) katılan öğretmenlere, teknoloji kitleri ile birlikte iki günlük uygulamalı elektronik ve programlama eğitimi verilmiştir. Öğrenme topluluğunun bir parçası olarak sonraki süreçte öğretmenlerden,

öğrencilerinin “Make Tomorrow -Yarını İnşa Et” proje kiti kullanarak sağlık, çevre, enerji ve akıllı şehirler alanlarındaki problemlere çözümler bulmalarına ve ürünler oluşturmalarına rehberlik etmeleri istenmiştir. Bu program çerçevesinde yapılan eğitime katılan Robotik Öğretmeni Rahşan Tekinarslan’ın mentörlüğünde lise öğrencilerimizden oluşan Robotik Takımımız (ARK) hazırladığımız “Akıllı Ev” projesi, Türkiye çapında ilk 50 projeye girerek finale kalmıştır. 15 Nisan 2018 Pazar günü İstanbul Grand Perada yapılan sergide takımımız okulumuzu başarı ile temsil etmiştir.



Anabilimin Adına Yakışır Bir Gün

31 Mart Cumartesi günü 19.su düzenlenen “AnaBilim Günü” Ümraniye Kampüsünde gerçekleşti. AnaBilim Günü, “Her yerde saklı bilim” sloganını kullanarak Fen Bilimleri ve Matematik Zümresinin ortaklaşa yürüttüğü çalışmalarla bilimin her yerde olduğu muhteşem bir gün oldu. Dr. Yavuz Dizdar’ın aydınlatıcı konuşmasıyla başlayan AnaBilim Günü, birbirinden renkli atölyeler ve etkinliklerle dopdolu yaşandı. Fen Bilimleri ve Matematik Zümresi önderliğinde gönüllü öğrenciler, küçük birer bilim insanı gibi çalıştılar.

Günler öncesinden çalışmalar yaparak AnaBilim Günü’ne hazırlanan öğrenciler, o gün büyük heyecan içindeydiler. Öğrendiklerini sergilemek ve etkinlikleri ziyaretçilerle uygulamak isteyen öğrencilerimiz büyük keyif duyarken katılımcılarımız ise farklı bir heyecan yaşadılar. Yedi yüz kişiyi aşan yoğun bir katılımın yaşandığı günde veli ve öğrencilerimizin merakla incelediği birçok etkinlik vardı. Uzay odası, farklı tasarımı ve sunumuyla özellikle ana sınıfı öğrencilerimizin büyük ilgisini çekti. Robotik Kulübü’nün çalışmaları, günümüzün

hızla gelişen teknolojisini gözler önüne serdi. Bilim atölyemizde illüzyonla hologram çalışmalarımızı gözlemlemek, mutfakta açık hava basıncının etkilerini fark etmek velilerimizde ve katılımcı öğrencilerimizde büyük heyecan yarattı. Öğrencilerimiz ve velilerimiz atölyelerde yapılan yarışmaların birincileriyle çıkış bileti uygulamasının sonucunu öğrenmek ve ödüllerini almak için günün sonunda bahçede toplandı. Görevli öğrencilerimiz, etkinliğin sonunda yorgun ama AnaBilim Günü’ne ev sahipliği yapmanın verdiği haklı gurur ile ayrıldılar.

Anabilim Robotik Kulübü, Robot Olimpiyatları'nda

Bu yıl 3'üncüsü düzenlenen Uluslararası Marmara Üniversitesi Robot Olimpiyatları'na Anabilim Robotik Kulübü olarak "Mini Sumo" kategorisinde katılım sağladık. Öğrencilerimiz iki farklı robotla katıldıkları yarışmada başarı ile yarıştılar. Bir yandan yarışma heyecanı yaşarken bir yandan da farklı fikirlerle yapılmış proje ve robotlar hakkında bilgi sahibi olan öğrencilerimiz, güzel kazanımlar elde ederek yarışmadan ayrıldılar.



Daha İyi Bir Gelecek İçin Daha Erken Yaşta Sorgula, Araştır ve Düşün

Bence Bilim, okul öncesi dönemden başlayarak çocukların bilim kültürünü özümseyebilecekleri interaktif bir platformdur. Tüm çocuklarımız, bu platformda bilim temelli soru oluşturabilir ya da mevcut sorulara cevaplar üretebilir. Güzide üniversitelerimizde görev alan değerli akademisyenlerden oluşan seçkin Bilim Kurulu, her dönem en iyi soru ve cevapları derleyerek "Bence Bilim" adıyla öğrenci çalışmalarını kitaplaştırıyor. Bizler de genç beyinlere birer fikir tohumu ekerek o fikir tohumlarının büyümesini, her geçen gün yeni bilgilerle sulanmasını ve fikirleri yabani düşüncelerden koruyarak bu fikirlerin olgunlaşmasını istiyoruz. Bu sayede geleceğe katkı sağlayacak bilim insanları yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedeflerimiz doğrultusunda 8-C sınıfı öğrencilerimizden, Bekir Ömer Çiçek ile birlikte şubat ayında "Bence Bilim" adlı etkinliğe katıldık.



Koç Müzesi, Yine Yeni Yeniden

7. sınıflarımızla 6 Haziran 2018 Çarşamba günü Rahmi Koç Müzesi ziyaretinde bulduk.

Öğrencilerimiz Rahmi Koç Müzesinde Enerji Atölyesi ile yenilenebilir enerji kaynaklarına neden yönelmemiz gerektiğini anladılar, Astronomi Atölyesi ile Güneş sisteminin evrendeki oluşum sürecini daha iyi kavrama imkânı elde ettiler. Ayrıca öğrencilerimiz müzede sergilenen denizcilik koleksiyonunu, bilgisayar tarihine ait objeleri, geçmişten günümüze kullanılan motosiklet ve bisikletleri incelediler. Zeytinyağı fabrikasında zeytinyağının üretim aşamasını gören öğrencilerimiz, keyifli bir gün geçirdiler.

Anabilim Robotik Kulübü Kendini Geliştiriyor

Anabilim Robotik Kulübü öğrencilerimiz, 2 Mart Cuma günü Hisar Okullarında "Hisar Coding Summit" etkinliğine katıldılar. Kodlama ve yazılım dillerinden en yaygın olan Python ve Arduino ile kodlama, Fusion 360 ile 3D tasarım, Adobe After Effect, IOS mobil uygulama yazma, Unity ile oyun tasarımı yaparak farkındalık ve yaratıcılık kazandılar ve kendilerini geliştirdiler. Gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz, programlama ve algoritmik düşünme becerilerini geliştirirken farklı okullardan yaşlılarıyla da paylaşım içinde çalıştılar.

Arel Koleji Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'na Katıldık

Öğrencilerimizin deney yapma becerilerini ve sunum kabiliyetlerini geliştirmek amacıyla 5 Mayıs 2018 tarihinde Arel Kolejinde düzenlenen Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'na 6 ve 7. sınıf öğrencileri katıldı. Ümraniye Anabilim Kampüsü Fen Bilimleri Öğretmeni Zühre Kaygun danışmanlığında 6. sınıflardan Neva Şimşek, Efe Çetin, Emir Eren Çırpıcı 3.lük ödülünü; 7. sınıflardan Efe Orhan Orhansoy, Ege Önder, Çınar Ünal jüri özel ödülünü aldı.

Sancaktepe Anabilim Kampüsü Fen Bilimleri Öğretmeni Fatma Selvi danışmanlığında 6. sınıflardan Ulaş Yıldırım, Nebahat Zeynep Doruk ve Ceren Akgül okulumuzu başarı ile temsil etti. 7. sınıflardan Hamza Cihat Sağlam, Sevgi Kırmızı Bekmez ve Zeynep Eylül Şahin ise 2.lik ödülü kazandı. Verilen yönergeler eşliğinde deney düzenliği hazırlayan ve bilimsel süreci takip ederek doğru verilere ulaşılabildiğini gösteren öğrencilerimizi tebrik ederiz.



III. Geleneksel Bilim Oyunları Günü

Geleneksel hâle gelen Sancaktepe Anabilim Bilim Oyunları'nın 3.sü, bu yıl 2 Haziran 2018 Cumartesi günü büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Fen Bilimleri ve Matematik Zümresinin iş birliği ile gerçekleştirilen Bilim Oyunları Günü'nde ilgi ve katılımın yoğun olması öğrencilerimizi çok memnun etti. Sancaktepe Milli Eğitim Müdürü'nün yaptığı anlamlı konuşma ile başlayan gün, konferans salonu etkinlikleriyle devam etti. Veliler için düzenlenen ve onların fen ve matematik bilgilerini hatırlamalarını sağlayan Kahoot Bilgi Yarışması'nın ardından, öğrencilerin ve fen bilimleri öğretmenlerinin hazırladıkları "İskelet Dansı Gösterisi" yapıldı. Oobleck ile sıvı olmasına rağmen basınç uygulandığında katı gibi davranan maddelerin olduğunu anladılar. Katı basıncının yüzeylere dengeli bölünmesi sayesinde yumurtaların üzerinde yumurtaları kırmadan yürümenin heyecanını yaşadılar.

Tüketen Değil, Üreten Bireyler Olma Yolunda Bir Adım Daha Attık

Çocukların özgür olabilecekleri, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri, farkındalık kazanabilecekleri, kendilerini keşfedecekleri bir sanat ve bilim atölyesi olarak yola çıkan KOKET atölyede 3. sınıf öğrencilerimiz "Ben de yapabilirim." duygusu ile tüketen değil üreten bireyler olma yolunda bir adım daha attılar. Bu çalışma ile çocuklar, motor çalışma prensibini, elektrik ve devre kurulumu-

nu, fizikte denge ve merkez kaç kuvvetinin işleme prensibini öğrendiler. Sıradan bir DC (elektrikli) motor ile titreşim motoru yapmayı, ürün-üretim sürecini planlamayı, tüm bunları gerçekleştirmek için de hayal güçlerini geliştirmeleri gerektiğini keşfettiler. Bu deneyim ayrıca günlük hayatta karşılaştıkları elektriğin işleme prensibini anlamalarına da yardımcı oldu.



Projelerimiz Yarıştı

Öğrencilerimizin fen bilimleri derslerine olan ilgilerini artırmak, edindikleri bilgi ve bulguları başkalarıyla paylaşmalarını ve ürettiklerini sergileyebilecekleri bir ortam bulmalarını sağlamak amacıyla 05 Mayıs 2018 Cumartesi günü Eyüpoğlu Eğitim Ku-



rumlarında düzenlenen "XIX. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması"na Anabilim ailesi olarak katılım sağladık. Ümraniye Kampüsümüzden Bihter Gülümser, Sevinç Turan, Rıdvan Çolakoğlu ve Rahşan Tekinarslan; Sancaktepe Kampüsümüzden Arzu Özyürek, Berna İplikçi, Gökhan Tanrıver ve Fatma Selvi danışmanlığında 4, 5, 6 ve 7. sınıf seviyelerinde toplam on proje ile katılım gerçekleştirdik.

4. sınıf öğrencilerimizden Elif Ela Ertek ile Batu Ungun "Geri Dönüştür Sen Kazan", Aytül Söylemez ve Yasemin Sansar "Mıknatısla Temizlik", Kerem Örs ve Ilgaz Uygur "Solar Perde"; 5. sınıf öğrencilerimiz Nil Toprak Özdemir ve Naz Ertaş "Enerjili Ayakkabı", Faruk Efe İpek ve Yiğit İpek "Akıllı Site", Rabia Nur Sağlam "Kişisel Hava Temizleyici", Kayra

Sivrikaya ve Aral Türkkân "Deprem Habercisi"; 6. sınıf öğrencimiz Doğa Irmak Ustabası "Kirlenmek Güzeldir", Eray Fuat Tekin "Eve Gelen Giden"; 7. sınıf öğrencilerimizden Zeynep Eylül Şahin ve Alara İlkem Oruç "Soğan Mucizesi" projeleri ile yarıştılar.

4-B sınıftan Kerem Örs ve Ilgaz Uygur "Solar Perde" isimli proje ile 4. sınıflarda 1. olurken 4-D sınıftan Elif Ela Ertek ve Batu Ungun "Geri Dönüştür Sen Kazan" isimli proje ile 4.sınıflarda 2. olmuştur. 5-C sınıftan Nil Toprak Özdemir ve Naz Ertaş "Enerjili Ayakkabı" isimli proje ile 5. sınıflarda 1. olmuştur. Öğrencilerimize danışmanlık yapan Berna İplikçi, Fatma Selvi'yi ve yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

İstanbul Maker Faire 2017

27-29 Ekim 2017 tarihleri arasında Haydarpaşa Garı'nda düzenlenen Maker Faire etkinliğine 5. sınıf Maker Team öğrencilerimiz ve lise Robotik Takımı öğrencilerimizle katılım sağladık. Bu etkinliğe katılma amacımız, maker hareketi üzerine yapılan etkinlikleri gözlemleyerek öğrencileri konu ile ilgili bilinçlendirmek, öğrendikleri kodlama programlarının uygulama alanlarını gözlemlemelerini ve nasıl uygulayacakları konusunda bilgi edinmelerini sağlamaktı. Katıldığımız bu etkinlikte öğrencilerden aldığımız olumlu geri bildirimlerden onların maker hareketine karşı meraklı olduklarını ve orada gördükleri projelerden ilham alarak kendi projelerini üretmek istediklerini gözlemledik.



İstanbul Bilim Olimpiyatları

İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen İstanbul Bilim Olimpiyatları Yarışması'na Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsü Matematik Takımı öğrencileriyle katıldık. 4. sınıftan 11. sınıfa kadar birçok öğrencimi-

zin katıldığı yarışmada okulumuzu temsil eden öğrencilerimiz, güzel kazanımlarla yarışmadan ayrıldılar. Öğrencilerimizin, farklı okullardan arkadaşlarıyla rekabet ettikleri bu olimpiyat yarışmalarına katılmaları, matema-

tik alanında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerine katkı sağlamakta, ilerlemelerini desteklemekte ve bu alanda çalışmalar yapmalarını özendirilmektedir. 3 Mayıs Perşembe günü saat 10.00'da İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından belirlenen sınav merkezlerinde yapılan yarışmada okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimizi tebrik ederiz.



Anabilim, Uzay Kampı'nda

Uzay Kampı Türkiye, dünyadaki üçüncü; Türkiye, Ortadoğu, Güneydoğu Avrupa ve Batı/Orta Asya'da bulunan tek uzay kampıdır.

Bir uzay ve bilim merkezi olan Uzay Kampı Türkiye, gençleri bilim, matematik ve teknoloji alanında kariyer yapmaları için motive etmeye odaklanmıştır. Hem çocuklar hem de yetişkinler uzayla ilgili interaktif simülasyonların kullanıldığı dinamik ve eğlenceli bir ortamda iletişim, takım çalışması ve liderlik alanlarında da eğitim alırlar.

Fen Bilimleri müfredatında artık uzay ve uzay ile ilgili çalışmalar çok önemli bir yer tutmakta. Biz de Anabilim Eğitim Kurum-

ları Fen Bilimleri Zümresi olarak 26-28 Mayıs 2018 tarihleri arasında Sancaktepe ve Ümraniye Kampüslerinden toplam 81 öğrenci ve 5 öğretmen ile yaptığımız İzmir

Uzay Kampı programımızda öğrencilerimize uzayda yaşama ve çalışma hissini veren simülatörler kullanma imkanı sunarak kalıcı öğrenme sağlamış olduk. Anabilim öğrencileri artık uzaya gitmenin 8,5 dakika sürüp gerçek bir uçuş görevinin ise yıllarca sürdüğünü çok iyi bilmektedirler.



Anabilim TÜBİTAK'ta Türkiye 2'ncisi

49. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Türkiye Finali, 16-20 Nisan tarihleri arasında Antalya Kepez Mimar Sinan Kongre ve Sergi Merkezi'nde düzenlendi. "Coğrafya Öğretiminde STEM-Kodlama Örneği: Mobil Meteoroloji İstasyonu ve Milli Rasat Bankası" konulu projesiyle İstanbul Asya bölge birincisi olan Anabilim Anadolu Lisesi öğrencilerinden Aslı Doğu ve Berk Alaattin Bektemur Coğrafya Öğretmenleri Yasin Kaplan ile finallere katıldı. Öğrencilerimiz, Türkiye genelinde 24.600 öğrencinin katıldığı yarışmada coğrafya alanında geliştirdikleri proje ile okulumuzu büyük bir başarıyla temsil ettiler ve bize Türkiye 2'ncisi olmanın sevincini ve gururunu yaşattılar. Danışman öğretmenimiz Yasin Kaplan'ı, üstün performanslarından dolayı öğrencilerimiz Aslı Doğu ve Berk Alaattin Bektemur'u tebrik ediyoruz.



Tetrapak "Küçük Şeyler Doğayı Yeniler" Projesi İlkokul Öğrencilerimizle Buluştu

Sosyal Bilimler Zümresi olarak ECO Okul çalışmaları kapsamında Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerinde okuyan 2, 3, 4. sınıf öğrencilerimizle "atıkların ülke ekonomisine geri kazandırılması ve doğru değerlendirilmesinin önemini vurgulayan bir projeye dâhil olduk. Öğrencilerimize dünya üzerindeki doğal kaynakları görsellerle anlatırken geri dönüşümün önemini ise "Kaşif ve Yaprak" isimli iki kahraman üzerinden videolarla açıkladık. Projenin ikinci adımında ise uzman eğitimler eşliğinde öğrencilerimize, neden ambalaj atıklarını diğer atıklardan

ayrı biriktirmemiz gerektiği, içecek kartonu ambalajının kâğıda nasıl geri dönüştürüldüğünü geri dönüşüm kitleri üzerinde öğrencilere uygulamalı olarak gösterdik. Bu uygulama sayesinde öğrencilerimiz küçük bir geri dönüşüm fabrikasının nasıl çalıştığını, bir karton kutunun kâğıda dönüşümünü yaparak ve yaşayarak öğrendiler. Öğrencilerimiz yapılan bu çalışmada çok keyif almış ve çalışma sonunda doğal kaynakların verimli kullanımı, yenilenebilen ve yenilenemeyen kaynakların varlığı, atıkların ayrı biriktirilmesi, içecek kartonlarıyla geri dönüşüm deneyimi

konularındaki duyarlılıkları daha da artmıştır. Ayrıca Enerji kaynaklarına da değinilerek Dünyada Yenilebilir ve Yenilenemez Enerji Kaynaklarının kullanım alanları bir sunum üzerinde gösterilmiştir. Enerji kaynaklarının bilinçsiz kullanımı açısından yaşanabilir ve kötü bir dünya görselleri kullanılarak öğrencilerin enerjisi daha bilinçli kullanmaları gerektiği kendilerine hissettirilmiştir. Doğal kaynaklarının tükenmemiş olduğunu ama kötü dünyada ise doğal kaynakların tükendiğini ve bilinçsiz insanlar olduğu animasyon üzerinden gösterildi.

Anabilim Sancaktepe ve İstanbul Go Okulu “Yaza Merhaba Go Turnuvası”

İstanbul Go Okulunun Anabilim Eğitim Kurumları ev sahipliğinde, ilkokul ve ortaokul öğrencileri için düzenlediği Yaza Merhaba Go Turnuvası, 15 Mayıs 2018 tarihinde Sancaktepe Kampüsünde gerçekleşti. Hem Ümraniye hem Sancaktepe Anabilim Go Takımı

öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen turnuvada bir sene boyunca takım derslerinde öğrendikleri bütüncül strateji geliştirmeyi başaran, bununla beraber rakibiyle saygı, sabır ve tevazu içinde oynayan öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



“Anabilim Matedorlarını Arıyor” Bilgi Yarışması İlgiliyle Devam Etti

Ocak 2017’den itibaren Matematik Zümresi tarafından tüm ortaokul ve lise öğrencilerine her ayın ikinci haftası yapılan “Ayın Sorusu Matematik Yarışması”na ilgi her geçen ay artarak devam etti. Öğrencilerin hem eğlenmeleri hem de zekâlarını kullanmalarını sağlamak amacıyla ASTA üzerinden düzenlenen yarışmada, sorulara doğru cevap veren öğrencilerimiz o ayın matedorları oldular. Üst üste üç kez matedor olan öğrenci-

mize Matematik Zümre Başkanı tarafından “Anabilim Matedoru” rozeti verildi. Başarı elde eden öğrenciler, diğer ay soruları daha da istekle çözmeye devam etti. Her bir matedorumuza ayın matedoru etiketi verildi matedorların isimleri hem web sitemizde hem okul panolarımızda sene boyunca duyuruldu. Soruları çözmek için emek harcayan öğrencilerimizi kutluyor, matedorlarımızı tebrik ediyoruz.



Uluslararası Kanguru Matematik Sınavında Başarılı Sonuçlar Aldık

16 ve 25 Mart tarihlerinde yapılan Uluslararası Kanguru matematik sınavına bu yıl Anabilim Eğitim Kurumları Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsü 4, 5 ve 6. sınıf matematik takımları öğrencilerimizin yanı sıra ilk kez liseden 7 öğrencimizle katılım gösterdik.

Ümraniye Kampüsü 5-D sınıfından Can Sagun, Emre Kayra Kaya, 6-C sınıfından Arman C. Öztürk, Burak Gökbayrak, Ömer E. Yılmaz, Kuzey A. Kalkavan; 6-D sınıfından A. Ozan Yılmaz; 6-A sınıfından İrem Tokat; 7-C sınıfından Eda Selin Öztürk; 9-B sınıfından Çağrı Gürpınar, Aslı Doğu, Öykü Şenyüz, Öykü Yağcı ile Sancaktepe Kampüsü 6-A sınıfından Ceren Peköz ve Mehmet Hasan Kaya final sınavına girmeye hak kazanarak, başarılı sonuçlar elde etmişlerdir.

Anabilimi farklı seviyelerde temsil eden tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının daim olmasını dileriz.

2. Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması

Günlük hayatımızda matematik becerilerini farkında olarak ya da olmayarak birçok durumda kullanıyoruz. Matematik Zümresi olarak tam da bu noktada, farkında olmadan kullandığımız matematiksel durumları keşfetmek, gerçek dünya ile sıkı bir bağ kurmamızı sağlamaya yardımcı olmak için geçen yıl ilkinizi düzenlediğimiz “Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması”nın bu sene 2.sini gerçekleştirdik. Amacı, öğrencilerimizin kendilerini çevreleyen ve her gün kullandıkları matematiği keşfetmelerini sağlamak olan, 5. sınıftan 12.sınıfa kadar tüm Anabilim öğren-

cilerinin dâhil olduğu yarışmamıza toplam elli iki fotoğraf başvurusu oldu. Jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Ümraniye 9-B sınıfından Berfin Karabey, 8-C sınıfından Sabriye Deniz Bağra, 10-C sınıfından Çağla Yaşın, 10-C sınıfından Efe Kayra Akyol ve 10-A sınıfından Yiğit Batuk isimli öğrencilerimizin gönderdiği fotoğraflar ilk 5'e girdi ve 27-30 Mart arası yapılan internet oylaması sonucunda yarışmanın birincisi 10-A sınıfından Yiğit Batuk oldu. Birincilik ödülü olan aktif kamera 19. AnaBilim Gününde kendisine takdim edildi.



7. Açı Okulları Go Turnuvası

İstanbul Go Okulu ve Açı Okulları iş birliğiyle ilkokul ve ortaokul öğrencileri için düzenlenen 7. Açı Okulları Go Turnuvası, 4 Nisan 2018 Çarşamba günü Sarıyer'de gerçekleşti. Çeşitli okullardan doksan iki öğrencinin katılımıyla gerçekleşen turnuvaya Anabilim Eğitim Kurumları Sancaktepe ve Ümraniye Kampüsü Go Takımı öğrencile-

rimizden yirmi kişiyle katılım gösterdik. Üçer kişilik takımlar halinde karşı karşıya gelen, dayanışma, rekabet, konsantrasyon ve centilmenlik gibi değerleri yaşayarak deneyimleme ve kendilerini geliştirme fırsatı bulan öğrencilerimizi katılımlarından ve elde ettikleri başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.



Anabilimliler, “World Maths Day” Yarışmasına Katıldı

World Maths Day (Dünya Matematik Günü), dünya çapında 4 milyondan fazla öğrencinin katıldığı, canlı Mathletics Platformunda aritmetik beceri hızının ölçüldüğü, eğlenceli ve çevrim içi bir yarışmadır.

2015 senesinde katıldığımız ancak geçen yıl yapılmadığı için katılmadığımız, World Education Games Uluslararası Eğitim Platformunun düzenlediği World Maths Day yarışması bu yıl tüm dünyadan öğrencilerin katılımıyla 7 Mart'ta gerçekleşti.

Bu yarışmaya katılarak matematikte işlem yeteneklerini yarıştıran, yarışırken de matematiğin eğlenceli yanını keşfeden tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



14 Mart Dünya Pi Günü Kapı Süsleme Yarışması

Günlük hayatımızda matematik becerilerini farkında olarak ya da olmayarak birçok durumda kullanıyoruz. Matematik Züm-

resi olarak tam da bu noktada, farkında olmadan kullandığımız matematiksel durumları keşfetmek, gerçek dünya ile sıkı bir

bağ kurmamızı sağlamaya yardımcı olmak için geçen yıl ilkinin düzenlediğimiz “Matematik Her Yerde Foto Afiş Yarışması”nın bu sene 2.sini gerçekleştirdik.

Amacı, öğrencilerimizin kendilerini çevreleyen ve her gün kullandıkları matematiği keşfetmelerini sağlamak olan, 5. sınıftan 12.sınıfa kadar tüm Anabilim öğrencilerinin dâhil olduğu yarışmamıza toplam elli iki fotoğraf başvurusu oldu. Jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Ümraniye 9-B sınıfından Berfin Karabey, 8-C sınıfından Sabriye Deniz Bağra, 10-C sınıfından Çağla Yaşın, 10-C sınıfından Efe Kayra Akyol ve 10-A sınıfından Yiğit Batuk isimli öğrencilerimizin gönderdiği fotoğraflar ilk 5'e girdi ve 27-30 Mart arası yapılan internet oylaması sonucunda yarışmanın birincisi 10-A sınıfından Yiğit Batuk oldu. Birincilik ödülü olan aktif kamera 19. AnaBilim Günü'nde kendisine takdim edildi.

Ümraniye Belediyesi Akıl Oyunları Festivali'nden Ödülle Döndük

Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileri, 3, 11 ve 12 Nisan 2018'de Ümraniye Belediyesi'nin öncülüğünde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ümraniye Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlediği “4. Akıl Oyunları Festivali”ne katıldılar. Çocukların eğlenerek öğrenmesini sağlamak ve oyunlarla mantık yürüterek hızlı karar verebilme kabiliyetlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen 4'üncü Geleneksel Akıl Oyunları Festivali'nde “Hanoi Kulesi, Reversi, Abalone, Katamino, Hedef 4, Mangle, Tangram, T Puzzle, Sudoku, Dama ve Taş Oyunu (9 Taş)” dallarında yapılan ya-

rışmalara ortaokuldan on, ilkokuldan dört öğrencimizle katılım gösterdik.

İrem Tokat, Berk Özbilgen, Burak Gökbayrak, Emre Kayra Kaya, Mehmet Ercan, Arman Cem Öztürk, Ömer Berber, Can Sagan, Ahmet Ozan Yılmaz, Kuzey Ateş Kalkavan, Arda Çiftçi, Ada Yalçınkaya, Aytül Söylemez, Emre Ulaş, Taylan Pur isimli öğrencilerimizin keyifle yarıştığı yarışmalarda İrem Tokat, Sudoku oyununda üçüncülük madalyasını ve kupasını Ümraniye Belediye Başkanı Hasan Can'ın katıldığı törenle alarak okulumuzu gururlandırdı.



Bilingual Theatre Day

Bilingual Theatre Day Anabilim Ümraniye Kampüsü'nde 27 Mart Salı günü, 5-6 yaş öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşti. Festival havasında geçen gün içinde neler olmadı ki! Gişede sıraya girip biletlerini gösterdikten sonra salona girmeye hak kazanan öğrencilerimiz, sürpriz bir tiyatro oyununda İngilizce öğretmenlerini karşılarında buldular. Öğretmenleri sahnede çocuk olurken



koltuklarındaki öğrencilerimiz de kaha-kaha boğuldular. Tiyatro sonrasında çocuklar İngilizce şarkılar ve danslar eşliğinde son

derece keyifli vakit geçirdiler. Gülmeye, eğlenmeye ve dans etmeye doyamayan Anabilim öğrencileri masal gibi bir gün geçirdiler.

3. Sınıf Öğrencilerimiz Bilgi Yarışmasında Yarıştılar

3. sınıflarımızın heyecanla ve sevekle yer aldıkları "Anabilim Quiz Show" bilgi yarışmamız, geniş bir katılımıyla gerçekleşti. Üç grup hâlinde yarışan 3. sınıf öğrencilerimiz, sorulan sorulara akıcı bir şekilde cevap verirken kıyasıya bir mücadele yaşadılar. İngilizce Bölümü olarak küçük sınıflarda yaşayarak ve eğlenerek öğrenme ilkimizden yola çıkıp

gerçekleştirdiğimiz bilgi yarışmasında öğrencilerimiz akıcı bir şekilde sorulara cevap vererek yeteneklerini pekiştirirken rekabeti bir motivasyon aracı olarak kullanmayı da başardılar. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimiz "Quiz Show" madalyası alırken kazanan öğrencilerimiz ise "Quiz Show" sertifikası ile ödüllendirildi.



"Dubbing Fest" ile Hem Seslendirdik Hem Eğlendik

4. sınıf öğrencilerimiz İkinci Dublaj Festivali Etkinliği'nde seçtikleri film karelerine ve fragmanlara sözler yazarak karakterleri seslendirip canlandırdılar. Onlar seslendirirken biz de film ve animasyon karakterlerini onların sesinden dinledik, izledik ve çok eğlendik. Minion'lardan, Sponge Bob'a; Lego'dan Mickey Mouse'a kadar birçok karakteri seslendiren öğrencilerimiz İngilizceye olan hakimiyetlerini ve rol yeteneklerini de başarılı bir şekilde gözler önüne serdiler.



Yaratıcı Öykü Yazma Yarışmasında Başarılı Olduk

Anabilim 10. sınıf öğrencilerinden Baran Mianji ve Melis Nur Mutlu, İngilizce Öğretmeni Sena Sürmeli Baki eşliğinde, Fenerbahçe Kolejinin düzenlediği “Yaratıcı Öykü Yazma Yarışması”na (Creative Story Writing Competition) katıldılar. İki aşamadan oluşan yarışmada, önce öğrenciler verilen konu çerçevesinde bir öykü yazdılar; sonra bu elemeyi geçerek Fenerbahçe Kolejinde davet aldılar. 6 Nisan’daki ikinci aşamada öğrenciler, o anda verilen konu üzerinden bir öykü oluşturduklar. Oluşturdukları bu öykü ile Melis Nur Mutlu ve Baran Mianji, aynı gün yapılan ödül töreninde “En Etkili Fikir Aktarımı Ödülü”nü (The Best Expression Of Ideas) kazandılar. 40’ın üzerinde özel okul ve devlet okulunun başvurduğu ve 20’nin üstünde okulun yarışma hakkı kazandığı bu yarışmada ödül kazanan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz ve başarılarının devamını diliyoruz.



Professor Puffendorf Projeleri

“Professor Puffendorf Projeleri” küçük mucitlerimizi heyecanlandırdı. Eğlenerek ve yaşayarak öğrenme ilkemizden yola çıkarak bu çalışmada, her öğrencimiz hikâye kahramanı olan, küçük birer “Professor Puffendorf” oldu.

Evlerinde kendi icatlarını yapan veya iksirlerini hazırlayan öğrencilerimiz, İngilizce sunumlarıyla bütün okulun beğenisini kazandı. Sunumlarını hazırlarken görsel araçlardan faydalanan öğrencilerimiz, yaratıcılıklarını sergilerken çok renkli görüntüler de ortaya koydu ve bu sayede çok keyifli vakit geçirdi. Araştırırken eğlenmenin ve yaratıcı fikirlerini sunmanın keyfine varan miniklerimiz, bu proje sunumu ile İngilizce eğitiminde çok önemli bir yere sahip olan konuşma becerilerini taçlandılar.



Anabilim Anaokulları Oyun Grubu İngilizce Programı

Anabilim Anaokulları “Oyun Grubu” çocuklarımız bu yıl revize edilen program ile İngilizce eğitimine başladı. Bu süreçte hedefimiz çocukların öz güven kazanması ve sosyalleşmesi, yeni beceriler edinmesi, oyun oynama becerilerinin artması ve her şeyden önemlisi yeni bir dile sempati kazanmaları oldu.

“Oyun Grubu İngilizce Programı”nda çocuklar aylık temalar çerçevesinde haftada 4 gün olarak planlanan bu etkinlikler ile İngilizceye

kulak aşinalığı geliştirdiler ve kelimeleri doğal, sosyal, eğlenceli ve interaktif yöntemlerle öğrendiler. Psiko-motor gelişimi içeren atölyelerde egzersizler, kukla oyunları yaptılar; şarkılar söylediler, dans ettiler. Birçok beceri kazandıkları ve sosyalleştikleri bu İngilizce programında önemli bir sürece başlayan Oyun Grubu öğrencilerimiz ses ve oyun odaklı bir yaklaşım içeren bu programla yeni bir dil öğrenmeye başlamanın mutluluğunu yaşadılar.

Münazara Heyecanı

7. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Bölümü rehberliğinde hazırladıkları konuşmalarla “Çalışmak mı, yoksa yetenek mi daha önemlidir?” başlığını tartıştılar. Öğrencilerimiz, İngilizceyi aktif bir şekilde kullanarak tartışma becerilerini geliştirirken bir grup olarak

çalışmayı, iş bölümü yapmayı ve doğru bilgiyi doğru zamanda ifade etmenin önemini kavradılar. Yoğun ilgi gören bu etkinlik, öğrencilere empati, etik ve düzeyli tartışma, yabancı dilin düzgün kullanımı gibi özellikleri kazandırmak ayrıca öğrencilerin demokratik gelişimine ve sosyal yaşamına katkıda bulunmak amacıyla tasarlandı. Münazaraya katılan öğrencilerimiz öğretmenlerinden “Teşekkür Belgesi” alırken münazarayı kazanan grup, başarısını bir kupa ile taçlandırdı.



Sancaktepe 5-B Sınıfı “A Day In Karanfil Hospital” ile Sahnede Yıldız Gibi Parladı

Sancaktepe 5. sınıf öğrencilerimiz, öğretmenleri Ebru Elmas eşliğinde “A day in Karanfil Hospital” adlı tiyatro oyunu ile seyircilere keyifli dakikalar yaşattı.

Öğrencilerimizin mükemmeliyetçi yaklaşımları, detaycılığı ve titizliği ortaya muhteşem bir oyun çıkmasını sağladı. Oyunun hazırlık sürecinde öğrencilerimiz hem çok eğlendiler hem de tiyatronun mutfağında olmanın keyfini sürdürdüler.

Paylaşmanın, yardımlaşmanın, ekip çalışmasının önemini öğrencilerimizde yarattığı farkındalık duygusu, her şeyden kıymetliydi.

4. Sınıflar İngilizce Doğa Kampı

İstanbulkamp-Şile’de, öğrencilerimizin ders dışında farklı bir ortamda, eğlenerek İngilizceyi aktif kullanabilmeleri amacıyla “İngilizce Doğa Kampı”nı düzenledik. İngilizceyi okul dışında da yaşatmayı hedeflediğimiz kampımızda, öğrencilerimiz Survivor oyunundan, yengeç doğa yürüyüşüne, kamp ateşinden, interaktif atölyelere kadar pek çok etkinliğe katılarak keyifli ve bir o kadar da verimli vakit geçirdi. Minik kampçılarımız sabah sporu ile güne başlayarak, hazine avı oyununda avlanarak ve müzik eşliğinde dans ederek çok eğlendiler.

Türkçe konuşmanın izin verilmediği kamp programında, tüm kurallar öğrencilerin İngilizce konuşmalarını teşvik edici ödüllerle zenginleştirildi. Öğrencilerimizin 3 gün boyunca İngilizce pratik yapmalarının yanında, kendi ayakları üzerinde durabilme, yataklarını toplama, kamp programı saatlerine uyma, arkadaşları ile ortak alanları kullanma gibi becerileri kazanmaları da hedeflendi. Öğrencilerimiz, bu kamp ile doğal ortamda birbirleri ve öğretmenleri ile sosyalleşerek, eğlenerek ve öğrenerek verimli vakit geçirdi.



Anabilimde Spelling Bee Heyecanı

Öğrencilerimiz, yarışma öncesinde hazırlanan kelime listesindeki kelimeleri, akıcı bir şekilde harf harf kodladılar ve oldukça eğlenceli vakit geçirdiler. Yarışmanın hem öğretici hem eğlenceli olması öğrencilerimizin fazlasıyla ilgisini çekti. Bu yarışmadaki amacımız, öğrencilerimizin kelime bilgisini genişletirken aynı zamanda telaffuz hatalarını azaltmak ve en önemlisi onlara öz güven kazandırmaktır. Yarışmada finale kalan öğrencilerimize madalya verilirken 1, 2 ve 3. olan öğrencilerimiz ise sertifika ile ödüllendirildi.



Anabilim Lisesi 2. Ted Talks Etkinliği

Anabilim Anadolu Lisesi İngilizce Bölümü, 19 Nisan 2018'de lise öğrencilerimizin "2. TED Talks" konuşma etkinliğini gerçekleştirdi. 9. sınıf öğrencilerimizden Öykü Yaylalı "kadın hakları", Ilgın

Akarcan-Pelin Özbek ikilisi "dijital detoks" konularında konuşmalarını yaptı. 10. sınıflardan Emir Başağalar, Buse Yeşil, Işıktan Tanış-Melisa Çember ikilisi ve 11. sınıflardan Eylül Erdiñç ise sırasıyla "sporda doping", "haberde sahtecilik", "biohacking" ve "neden felsefe?" konularındaki konuşmalarını izleyenlerle paylaştı. "2. TED Talks" konuşma panelinde de Anabilim öğrencileri, gündemde olan konular hakkında bilgi edinip vizyonlarını genişletme şansı yakaladı.



Tresuare Hunt Etkinliği

Öğrencilerimizin dört gözle beklediği "Treasure Hunt" oyunu büyük bir heyecan ile oynandı. Sancaktepe ve Ümraniye Kampüslerimizde miniklerimiz, bir hazine avına çıktı. Öğrencilerimiz, 2. dönem boyunca her hafta verilen görevlerini yerine getirerek anahtar kazandılar ve onları biriktirdiler. Anahtar sayısı tam olan öğrencilerimiz, oyuna katılma şansı elde etti ve okulun çeşitli yerlerine yerleştirilmiş ipuçlarını takip ederek hazineye ulaştı. Hazine sandığının içinde ise onları, çok mutlu edecek ufak sürprizler bekliyordu.



Anabilim Dublaj Takımı İftiharla Sunar



25 Mayıs'ta, Anabilim Ortaokul 5. sınıf öğrencileri arasında Dubbing Fest (Dublaj Festivali) düzenlendi. 15 takım hâlinde yarışan öğrencilerimiz, hazırlık aşamalarında bile oldukça heyecanlı ve neşeli zamanlar geçirdi. Festivalde film karakterlerine, seslendirmeleriyle hayat veren başarılı öğrencilerimiz gerek İngilizce telaffuzları gerek tonlamalarındaki gerçekçilikle izleyen herkese, sinema izliyormuşçasına keyifli anlar yaşattılar. Salonda bu festivale tanık olan tüm ortaokul öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ise seneye yapılacak festivali dört gözle beklediklerini iletiler.

Ortaokul Öğrencilerinin Paylaşmaya Değer Fikirleri “TEDx Anabilim”de

TED, “paylaşmaya değer fikirler” anlayışıyla, kişiler ve organizasyonların TED benzeri kendi yerel etkinliklerini yapabilmeleri için “TEDx”i yaratmıştır. “TEDx” ismindeki “x” bağımsız organize edilen TED etkinlikleri anlamına gelmektedir. Bu konferansın amacı, farklı alanlarda araştırma yapan öğrencilerimizin bilgi alışverişine zemin oluşturmaktır. Konuşmacıların öğrencilerimiz arasından seçildiği, konuşmacı öğrencilerin ilgi duyup bilgi sahibi olduğu konularda, İngilizce olarak yaptıkları konuşmalardan oluşan “TEDx” modeli etkinlik, öğrencilerin İngilizce gelişimine katkıda bulunmayı, yaratıcı ve ilginç fikirler paylaşmayı ve öğrencilere öz güven kazandırmayı amaçlar. Ümraniye Kampüsünde 5-A sınıfından Ömer Tarık Uzma “How Technology

Affects Our Lives”, 6-C sınıfından Arman Cem Öztürk ve Ömer Eren Yılmaz “School System According to Talent”, 7-C sınıfından Emir Eren Uluğ “Artificial Intelligence”, ve 8-B sınıfından Berra Naz Özefe-Serra Soybilgin “Perfection”, Defne Güldü-Ceren Ceytemen “Bullying” konularında birikimlerini arkadaşlarıyla paylaşma imkânı buldular. Sancaktepe Kampüsündeki 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz de öğretmenleri Ebru Elmas eşliğinde “TEDx Anabilim 2018” ile seyircilere hem keyifli hem de heyecanlı dakikalar yaşattılar.

Bu etkinlik ile öğrencilerimiz; araştırma, analiz, sentez ve sunum becerilerini geliştirmenin yanında, genel kültürlerini de zenginleştirdiler.



“Deutsch-Duell” 5. Sınıflar Almanca Bilgi Yarışması

Almanca Zümresi tarafından hazırlanan “Deutsch-Duell Bilgi Yarışması” 5. sınıf öğrencilerimize büyük heyecan yaşattı. Almanca dersini ilginç ve öğretici kılmak adına Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerinde 5. sınıf öğrencileri “Deutsch-Duell”de bulundu. İki ayrı gruptan oluşan yarışmacılar; “Fleißige Bienen” (Çalışkan Arılar) ve “Schlaue Füchse”(Kurnaz Tilkiler) adı altında yarıştılar. Gruplara dönem başından beri işlemiş oldukları Almanca konularından oluşturulmuş sorular yöneltildi. Zorlu sorulara karşı kıyasıya yarışan gruplardan bir puan fark ile her iki kampüste de kazanan grup “Schlaue Füchse” (Kurnaz Tilki) grubu oldu. Katılan

tüm öğrencilerimize belge verilirken birinci gelen gruba Almanca oyunlar hediye edildi.



“Mein Brieffreund” Etkinliği ile Arkadaşlık Çok Güzel

Anabilim Eğitim Kurumları 3. sınıf Almanca öğrencilerinin hem Ümraniye hem Sancaktepe Kampüsünde 1. dönem başlattıkları “Mein Brieffreund” (mektup arkadaşım) etkinliğine öğrencilerimizden gelen yoğun istek üzerine 2. dönemde de devam edildi.

Bu yıl ilk defa Almanca öğrenen 3. sınıf öğ-

rencileri, diğer kampüsteki arkadaşları ile Almanca mektup yazarak tanıştılar. Öğrendikleri yeni kalıplar ile mektup arkadaşına sorular sordular, kendileri ile ilgili bilgi verebilmenin mutluluğunu ve heyecanını yaşadılar. Birbirlerini artık daha iyi tanıyan öğrencilerimiz, mektuplarını yazarken kendileri hakkında daha fazla bilgi paylaşarak arkadaşlarına merak ettikleri soruları yönelttiler. Keyifle hazırladıkları bu mektupları kendileri için oluşturulan posta kutusuna atıp heyecanlı bir bekleyişe geçtiler. Her iki kampüste Almanca dersinde karşılıklı olarak gerçekleştirilen “Mein Brieffreund” etkinliği ile öğrencilerin Almanca dersine ilgileri arttı; öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları dille iletişime geçmenin keyfini yaşadılar.



Almanca Dersinde Video Yarışması

Her yıl olduğu gibi bu yıl da Almanca Bölümü, öğrencilerin farklı kültürler arasında bağlantı kurmaları ve öğrendikleri ikinci yabancı dil bilgilerini kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini sağlamak için 7.sınıf öğrencilerine yönelik “Almanca Kısa Video Yarışması” düzenledi. Öğrenciler, 7.sınıf ünitelerinden seçtikleri temaya göre videolar hazırladılar. Hazırlanan videolar sınıfta izlenirken heyecanlı ve eğlenceli anlar yaşandı. Öğrencilerin hazırladıkları videolar “dil bilgisi, telaffuz, içerik, konu bütünlüğü” gibi kriterlere göre her iki kampüs öğretmenlerimizden oluşan jüri tarafından değerlendirilerek en iyi video seçildi. Birinci seçilen öğrencimize başarı belgesi ve hediyeler verildi.



Telc A1-A2 Almanca Sınavlarına Katıldık

Her yıl olduğu gibi bu yıl da Anabilim Eğitim Kurumları ortaokul ve lise öğrencileri, ikinci yabancı dil olarak öğrendikleri Almandaki başarılarını belgelendirdiler. Öğrencilerimiz yaş gurupları ve seviyelere göre Telc Junior-Start Deutsch A1-Telc Schule A2 sınavlarına girip başarılı oldular ve uluslararası geçerliliği olan dil sertifikasını almayı hak ettiler. Nisan ayında düzenlenen sınavlarda öğrenciler dört aşamada test edildiler. Bu sınavlar “dinleme-anlama, okuma-anlama, konuşma ve yazma becerileri”ni ölçmek üzere dört bölümde gerçekleştirildi.

Yazılı sınav kâğıtları ve sözlü performanslar, ilgili sınav merkezi görevlileri tarafından standart kriterler temelinde değerlendirilmektedir. Üniversiteler, şirketler ve devlet kurumları tarafından uluslararası alanda tanınan Telc Almanca sınavında başarı gösteren öğrencilerimizin sevincine bu yıl da onlarla birlikte pasta keserek ortak olduk ve onların başarılarını sertifika ile taçlandırdık.

Almanca A1/ A2 dil sertifika sınavlarında Anabilim Eğitim Kurumları Almanca öğrencileri, bugüne kadar sayısız başarı elde etmişlerdir.



Anabilimde, İkinci Yabancı Dillerin Bahar Kutlamaları



3.sınıf Almanca ve İspanyolca öğrencileri ile kültür edinimleri kapsamında Almandada “Ostern”, İspanyolcada “Pascua” olarak anılan Paskalya etkinliği düzenlendi. Almanca-İspanyolca Zümresi, ortak bir çalışmayla her iki kampüste baharın gelişiyi doğadaki tüm canlıların uyanışını, yeniden varolu-

şunu, yumurtalar ve tavşanlarla sembolize eden aktiviteler ile kutladı. Öğrenciler ikinci yabancı dil derslerinde, geleneksel paskalya yumurtalarını rengârenk boyadılar, üstüne desenler çizdiler. Tavşanlar hazırlayıp yumurtaları kucaklarına koydular. Yazdıkları kutlama kartlarını süsleyerek ailelerine he-

diye etmek üzere evlerine götürdüler. Okul bahçesi etkinliklerinde süsledikleri yumurtalar öğretmenleri tarafından saklanan öğrenciler, tavşan olup kıyasıya yumurtalarını aradılar. Her iki kampüste de yumurtasını ilk bulan öğrenci, kitap ayracı ve sertifika gibi küçük sürprizlerle ödüllendirildi.

İspanyolca'da Büyük Başarı

Irmak Okullarının Türkiye çapında düzenlemiş olduğu ÜlkeMaket yarışmasına okulumuzu temsilen 7.sınıf İspanyolca öğrencimiz İdil Sevinç katıldı. Toplam 488 maket ve sunumun yer aldığı yarışmada ön değerlendirmeler yapıldıktan sonra, Cervantes Enstitüsü yetkililerinden oluşan jüri tarafından 48 eser finalist olarak seçildi. Öğrencimiz İdil Sevinç, hazırladığı maket ve İspanyolca sunumu ile finalde Cervantes Enstitüsünün özel ödülüne layık görülerek Cervantes Enstitüsünde 60 saatlik dil eğitimi kursuna kayıt hakkı kazandı. Öğrencimizin başarısını ve onu yönlendiren öğretmenlerini tebrik ederiz.



Kendi Kısa Filmimi Çekiyorum



6. sınıf İspanyolca öğrencilerimiz arasında kısa film yarışması düzenledik. Öğrencilerimiz kendi çekip oynadıkları kısa filmlerde yemek tarifi sunumları, ünlülerle röportaj, ev tanıtımı, restoranda sipariş verme gibi konulara yer verdiler. Yarışmayı kazanan kısa filmler tüm 6. sınıflarımızda gösterime girdi ve arkadaşlarının beğenisini kazandı.

Sınıflar Arası İspanyolca Bilgi Yarışması

5. sınıf İspanyolca öğrencilerimizle sınıflarda ilk elemelerini yaptığımız bilgi yarışmasının ikinci aşamasını AKA salonunda gerçekleştirdik. İspanyolca sorularla sınıdığımız öğrencilerimiz doğru ve hızlı karar verebilme, iş birliği yaparak takım olabilmeye becerilerini deneyimlediler.



İspanyolca Mektubumuz Var

1. dönemde yazıp Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsleri arasında gönderdiğimiz mektuplarımıza ikinci dönemde yeni öğrendiğimiz dil bilgisi yapıları ve kelimelerle yeni den cevap yazdık.

4. sınıflarımız dikkatle yazdıkları mektuplarını özenle süslediler ve mektup arkadaşlarına gönderdiler. Kendilerine gelen mektupları ise sabırsızlıkla açarak heyecanla okudular.

Anabilimliler Sınava Her Zaman Hazır

Anabilim Eğitim Kurumlarında sınava hazırlanan öğrencilerimiz ASKOB Koordinatörlüğünde, yıl boyunca sınava hazırlık yaptılar. Sınav rehberliği kapsamında öğrencilerimiz rehber öğretmenler ve ders öğretmenleri tarafından gözlemlenerek sınav stratejileri konusunda desteklendiler. Sürekli değişim ve gelişim süreci içinde olan Anabilim Eğitim Kurumları olarak, değişen sınav sistemi ile birlikte tüm yeniliklerden haberdar olarak süreç yönlendirildi. Yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ve bireysel görüşmelerle hem öğrencileri-

miz hem de velilerimiz "LGS" hakkında bilgilendirildi. Sistemdeki değişiklik ile birlikte kurum öğretmenleri ve akademisyenler tarafından hazırlanan yayınlarımız ve çalışmalarımızda eş zamanlı olarak revize edildi. Merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilerimizin bu süreçte olumsuz etkilenmemeleri adına onlara her türlü destek sağlandı ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeleri sağlandı. Tüm yıl boyunca hem okul programı hem de kurs programı içerisinde öğrencilerimizin sınavları analiz edilerek eksik kaza-

nımları tespit edildi ve ders öğretmenleri tarafından ek çalışmalarla eksik bilgiler tamamlandı. Öğrencilerimizle sınav sonrası yapılan görüşmelerde neyi neden yanlış yaptıkları belirlendi ve bireysel ders çalışma programları hazırlandı. Sınav rehberliği kapsamında yapılan sunumlar ve çeşitli çalışmalarla öğrencilerimiz yoğun bir sınava hazırlık programıyla bilgilendirildiler. Süreç içinde velilerimizle de sık görüşmeler yapılarak bu süreçte öğrenciye nasıl destek olunması gerektiği konusunda faydalı bilgiler verildi.

Tercih sonuçlarının açıklandığı son güne kadar öğrencilerinin yanında olan rehber öğretmenlerimiz, onların en donanımlı şekilde hedeflerine ulaşmaları konusunda her türlü desteği sağlamaya devam edecektir. Tüm öğrencilerimize girecekleri sınavlarda güveniyor ve kendilerine başarılar diliyoruz.



Öğrencilerimizin Yurt Dışı Üniversite Kabulleriyle Bir Kez Daha Gururlandık

Anabilim Eğitim Kurumlarında, öğrencilerimiz akademik başarılarıyla birlikte sosyal çalışmalarıyla da her geçen gün bir başarıya imza atarak bizleri gururlandırıyorlar.

Eğitim modeliyle ve sıra dışı projeleriyle eğitim dünyasının markası haline gelen ve geliştirdiği projelerle her defasında çıtayı biraz daha yükseltire taşıyan Anabilim Eğitim Kurumlarında, öğrencilerimiz akademik başarılarıyla birlikte sosyal çalışmalarıyla da her geçen gün bir başarıya imza atarak bizleri gururlandırıyorlar. Önümüzdeki akademik dönemde Anabilim çatısı altında olmayacak olan ama bizlere ileride daha da övüneceğimiz başarı dolu haberlerin ilk sinyallerini veren öğrencilerimizden

gelen duygu dolu satırları sizlerle paylaşmak istedik... Mezunlarımıza, önce bizat ışık olmayı başardıkları, sonrasında da Anabilim Ailesi'nin diğer üyelerinin okul yıllarını aydınlattıkları için teşekkür eder, ileriki eğitim hayatlarında başarılarının devamını dileriz.



Merhaba ben Miray, Size biraz kendimden, spor hayatımdan ve 6 yıllık Anabilim maceramdan bahsetmek istiyorum. İstiyorum çünkü benden sonraki sınıflara ve küçük

doştlarıma ülkemizdeki yoğun eğitim hayatını başarıyla sürdürmekten de fazlasını Anabilimde bulabileceklerini göstermek istiyorum. 19 yaşındayım, 10 senedir voleybol oynuyorum. Son 3-4 senemi gerekli yoğun tempom gerek dünyanın en iyi altıyapı antrenörleriyle çalışmamdan dolayı profesyonel olarak geçirdiğimi söyleyebilirim. Bu yıl 12. sınıf olarak Anabilime üzülererek veda ediyorum. Ama geriye dönüp baktığımda bu çatı altında eğitim ve öğretim görmemin verdiği gururun ayrılık üzüntüsünden daha ağır bastığını söylemem gerek. 8. sınıfta voleybol takımımınla birlikte burs olarak Anabilimde ilk aka-

demik yılıma başladım ve oldukça verimli geçirerek iyi bir Anadolu lisesi kazanmama rağmen lise hayatıma Anabilim çatısı altında devam etmeye karar verdim. Yoğun spor hayatıma rağmen diğer alanlara göre daha zor olduğu düşünülen FM (Fen-Matematik) sınıfında 5 senedir eğitim alıyorum. Ve tekrar tekrar Anabilim Eğitim Kurumlarında olmanın hayatıma büyük bir şans kattığını eklemem gerektiğini düşünüyorum. Bu düşüncemin sebebi, yaklaşık 10 yıldır gece gündüz zaman harcadığım voleybol sporu ve bu sporu yaparken de beni hayatın her alanında destekleyecek



May 09, 2018
Miss Bahadır,
Barbaros Mh. Aduh 56 Katipçe Skoru 800 004,
Anadoluh 34740 Istanbul
Tuzluk, Turkey

Dear Miray,

Congratulations! On behalf of Temple University's Admissions Committee, I am delighted to inform you that you have been accepted for Bachelor Admission to Temple University for the Fall 2018 semester. Your selected major of study is Management Information Systems.

Temple is proud of its many students who - just like you - are smart, accomplished, and motivated to succeed. As you consider the college choices available to you, I hope you will conclude that Temple offers an exceptional, affordable education, personalized attention, and rich campus life that is right for you.

You will soon receive information about how you can receive your place in the Fall 2018 entering class. I hope you will review this material carefully and take the appropriate steps as soon as possible, so that you can get your college career off to a smooth start.

Again, congratulations on your acceptance to Temple. Our students, faculty, and staff look forward to welcoming you to campus.

Sincerely,


Jessica Rosenberg
Director of International Admissions

yerin Anabilim olması. Satırlarımdan da anlayabileceğiniz gibi bahsettiğim destek yalnızca akademik destek değil, akademik destekten çok daha fazlası...

Şimdi ben bu akademik destek sayesinde, hayatımdan çıkarmak zorunda kalmadığım voleybolu ve başarılarımı birleştirerek Amerika'dan aldığım %100 burs imkanım-la yeni bir serüvene başlıyorum.

Anabilime bana bu kararı almam için verdiği cesaret ve akademik anlamda gösterdiği çaba için çok teşekkür ederim.



Merhaba ben Aykan, Anabilim Eğitim Kurumlarına kaydımı yaptırdığım ilk gün kendimi toprağa yeni ekilmiş bir fidan gibi hissediyordum. Gerek okulda katıldığım sos-

yal etkinlikler, gerekse okul başkanlığım süresince kendimi geliştirmeye ve kişilik özelliklerime her geçen sene yeni değerler katmaya devam ettim. Kazandığım bu

tecrübeleri okul hayatıma artı olarak okul dışındaki sosyal yardım dernekleri ve sosyal kuruluşlar ile destekledim. CV'min her geçen sene gelişmesi, okulumun ve öğretmenlerimin büyük desteği Yurt dışında lisans eğitimimi tamamlama konusunda beni oldukça cesaretlendirdi. Bugün Venedik Üniversitesi ve Torino Üniversitesinden aldığım kabulleri her yönünden değerlendirerek lisans eğitimim için en doğru kararın Venedik Üniversitesi olduğuna karar verdim. Bir fidan olarak girdiğim Anabilim Eğitim Kurumlarından bugün tecrübeli, kendini tanıyan ve kişisel anlamda kendine önemli değerler katmış biri olarak mezun oluyorum. Eminim ki lise hayatımda edindiğim deneyimler Venedik'te de başarılarıma daha yenilerini katmam konusunda yardımcı olacaktır. Bu başarımda bana destek olan herkese teşekkür ederim.



Merhaba ben Lara, Liseye ilk başladığım zamanlarda bu 5 yılın bu kadar hızlı, yoğun ve kaliteli geçeceğini düşünmemiştim. Sadece ders çalışacağımı ödev yapacağımı ve

spor hayatımı da aynı hızda götüreceğimi sanmıştım. Zaman içinde özellikle öğretmenlerimin ve üst sınıftaki arkadaşlarımla baskılarıyla okul içi aktivite ve projelerinde yer almaya başladım. Tiyatro, AGO, yüzme yarışları ve öğrenci meclisi gibi toplu organizasyonlar derken farkına varıyorsunuz aslında olması gerekenin bu olduğunu. Çünkü her insan alanında iyi ve doğru yönlendirilirse yapamayacağı, üstesinden gelemediği iş yoktur. Katıldığım sosyal projelerin bende yarattığı sorumluluk, başarı ve bir işin parçası olmuş olma duygusu insanı içine öyle bir çekiyor ki... Her orga-

nizasyon sizin yeni şeyler öğrenmenizi ve kendinizi keşfetmenizi sağlıyor. Başarı insanı kendine alıştırdıkça ve yapabileceklerinizi gördükçe daha fazlasını istiyorsunuz ve bir bakmışsınız 5 yılın sonunda okul hayatınız bir insanın belki de hayatı boyunca yapamayacağı kadar kaliteli işlerle geçmiş. Tabii ki bu bahsettiğim yoğun sosyallığın altında dersleri de rayında götürebilmek yatıyor ki bu da aslında değerli istediğim nokta, yani üniversite... Geçen senenin sonlarına doğru aklımda beliren ve kendime çizdiğim bu hedef kendiliğinden beni buldu. Çünkü siz kendinize inanıp hedefleriniz doğrultusunda çalışırsanız çizmeye çalıştığınız hedef sizin için çoktan belirmiş oluyor ve seçim hakkı size düşüyor. Tabii ki bazen zorlandığımız durumlar oluyor ama önemli olan zorluklar karşısında pes etmeden çabalayıp kazanmak.

Bu hedefim doğrultusunda her zaman yanımda olup yardım ve desteğini esirgemeyen Anabilim Eğitim Kurumları öğretmenlerime ve okul yönetimine de sonsuz teşekkürler.



Università
Ca' Foscari
Venezia
Area Didattica e
Servizi agli Studenti
Ufficio Relazioni
Internazionali /
International Office
Salfisciano, Venezia
Italy

13032018
AZİZ AYKAN ERDEM
00001988
91000388
LİSANSİYER CAD FETHİ MAH ESO ÇİFTKUYLU TAHRALLI SOK
PAZARLI BİTESİ MEVLİM APAT 210 KADIKÖY
İSTANBUL
34704
Turkey

Dear AZİZ AYKAN ERDEM,
We are pleased to inform you that you have been admitted to the Bachelor's degree in Business Administration and Management - Cum Laude Business Administration and Management for the Academic year 2018/19 at Ca' Foscari University.
Our evaluation of your diploma and academic qualifications has shown that you are eligible to enroll. Congratulations on your acceptance!
If you choose to accept this offer of admission, please note that the online enrollment procedure at Ca' Foscari will begin in July and end at the beginning of October. Thus, you will need to pay the first installment of your tuition fees before 1 October 2018. We will send you detailed information about this procedure after you have confirmed your decision to enroll.
Please keep in mind that classes usually start mid-September. In that period, you will be invited to attend our Welcome Day, an entire day dedicated to the orientation of our new international students. Also, remember that if you have not yet provided proof of proficiency in the language(s) your degree programme of study requires in order to enroll, you have until 1 October 2018 to do so.
For further information about tuition fees and financial aid, please visit our website: <http://www.univ.it/eng/19178>
Once again, congratulations. We look forward to hearing from you soon and we hope you choose Ca' Foscari for your studies!


Enrico Sartor
Director
International Office



Università
Ca' Foscari
Venezia
Area Didattica e
Servizi agli Studenti
Ufficio Relazioni
Internazionali /
International Office
Salfisciano, Venezia
Italy

00042018
Lara Bulut
00021988
U 1372602
Enrico Sartor
International
Office
34774
Turkey

Dear Lara Bulut,
We are pleased to inform you that you have been admitted to the Bachelor's degree in Philosophy, International and Economic Studies for the Academic year 2018/19 at Ca' Foscari University.
Our evaluation of your diploma and academic qualifications has shown that you are eligible to enroll. Congratulations on your acceptance!
If you choose to accept this offer of admission, please note that the online enrollment procedure at Ca' Foscari will begin in July and end at the beginning of October. Thus, you will need to pay the first installment of your tuition fees before 1 October 2018. We will send you detailed information about this procedure after you have confirmed your decision to enroll.
Please keep in mind that classes usually start mid-September. In that period, you will be invited to attend our Welcome Day, an entire day dedicated to the orientation of our new international students. Also, remember that if you have not yet provided proof of proficiency in the language(s) your degree programme of study requires in order to enroll, you have until 1 October 2018 to do so.
For further information about tuition fees and financial aid, please visit our website: <http://www.univ.it/eng/19178>
Once again, congratulations. We look forward to hearing from you soon and we hope you choose Ca' Foscari for your studies!


Enrico Sartor
Director
International Office

1 Soru 1000 Yanıt

Öğrencilerimizin farklı düşünme becerilerini geliştirebilmek için Düşünme Becerileri Eğitim Programı kapsamında tek doğruyu aramak yerine bazı soruların birçok cevabı olabileceği mesajını vermekteyiz. Her ay sorulan düşündürücü açık uçlu sorular ile farklı bakış açıları kazandırmaya çalışıyoruz. İşte sorularımızdan ve cevaplarımızdan örnekler:

Kitap kurdu ne demektir? Sen kitap kurdu olsaydın nasıl bir kitap kurdu olmak isterdin?

- Sessiz ve yemekhane gibi çok sessiz
- Sessiz ve kitapları yiyen bir kurt
- Rengarenk ve çok süslü püslü mücevherli
- Ağaca tırmanan bir kitap kurdu olmak isterdim.
- İnsanlara yardım eden bir kitap kurdu olmak isterdim.

Çocuklar niçin değerlidir?

- Küçük olduğumuz için değerliyiz.
- Oyuncaklarını ve annelerini sevdikleri

için değerlidir.

- Kaybolmamak için değerliyiz.
- Herkes onları sevdiği ve koruduğu için değerlidirler.

Büyüme nedir? Bir şeyin büyüdüğünü nasıl anlarsın?

- Bol bol su içmektir, su içince büyürüm.
- Uzun olmak demektir, büyüteçle bakarak anlarım.
- Doğum günü olunca büyüklük olur. Dolaba tırmanırsak anlarız.
- Yemek yerim, sonra aynada bakarım.

Ana Sınıflarımızın Mezuniyet Coşkusu

Anabilim 5-6 yaş grubu öğrencilerimiz ilkokula hazırlık yolculuklarını 9 Haziran Cumartesi günü Anabilim Ümraniye Kampüsünde gerçekleştirilen gösteri ve mezuniyet töreni ile tamamladılar. Velilerin yoğun katılım gösterdikleri törende anaokulu öğrencileri 2017-2018 eğitim öğretim yılı boyunca öğrendiklerini veli-

leriyle paylaştılar ve onlardan büyük beğeni topladılar. Öğrencilerimiz "Bir Hayalim Var" barış konseptinde gösterilerini gerçekleştirdiler. Söyledikleri şarkılar, danslarının müzikleri ile barışa ait mesajlar verdiler. Barış şarkılarını seslendirdikleri koro performanslarının ardından bale, modern dans, jimnastik, orff, İngilizce

drama gösterilerini de sergilediler. Tüm performansların sonunda öğrencilerimiz kep ve cübbelerini giyerek diplomalarını aldılar. Püskül değiştirmenin ardından törenin en heyecanlı kısmı olan kep fırlatmada ise keyifli anlar yaşadılar. Mezun olmanın ve ilkokula bir adım daha yaklaşmanın mutluluğunu aileleriyle paylaştılar.

Anaokulları Yıl Sonu Sergimiz



Her yıl gerçekleştirilen yıl sonu sergisinin bu seneki konusu "Anneler Günü" olduğu için ayrı bir önemi ve heyecanı vardı. 12 Mayıs Cumartesi günü yapmış olduğumuz sergiyi annelerimize ithaf ettik.

"Anneler Günü Yıl Sonu Sergisi"nde her öğrencimizin bireysel çalışmaları 3 boyutlu grup çalışması ve proje çalışmaları yer aldı. 2-3 yaş grubu dâhil tüm yaş grubu öğrencilerimiz sergide yer alan çalışmalarını aileleri ile birlikte gezdi ve sergiyi onlara anlattılar. Ailelerimiz, sergimizi gezerken her yaş grubu için bir sonraki yılın etkinliklerini de incelediler; önümüzdeki yıl yapılacaklar için şimdiden merak ve heyecan duymaya başladılar.

Portfolyo Sunum Günümüz

Portfolyo öğrencinin, okul yaşantısı içinde öğrendiklerinden, ilgi ve becerilerinden, eğitim programında yer alan etkinliklerinden oluşan, anne-babasına kendi ifadesi, aklı, yüreği ve bilgisiyle sunduğu ya da sergilediği bir süreçtir. Portfolyosu-

nu ailesiyle birlikte gözden geçiren çocuğun, neler başardığını görmesi, öz güvenini ve öz saygısını artırır, etkin çalışmalar yapması için güdülenmesini sağlar ve bireysel stilini belirginleştirir. 12 Mayıs Cumartesi günü anaokullarımızda ve Üm-

raniye Kampüs 5-6 yaş sınıflarımızda gerçekleştirdiğimiz Portfolyo Sunum Gününde öğrencilerimiz, bütün yıl boyunca hazırlamış oldukları etkinliklerini ailelerine sunarak hem kendileri çok mutlu oldular hem de ailelerini gururlandırdılar.



Yaş gruplarına göre kendi sınıflarında öğretmenlerimiz ile birlikte gerçekleştirdiğimiz sunum günümüzde, öğrencilerimizin sunum dosyalarında bulunan etkinlikleri anlatırken etkinliği nasıl yaptıkları, hangi malzemeyi kullandıkları, kendi kendilerini değerlendirme becerisi kazandıkları, çok yönlü düşünebildikleri, neden-sonuç ilişkisi kurarak çalışmalarını aktarabildikleri ailelerimiz tarafından da gözlemlendi. Sunumların sonunda öğretmenlerimizin öğrencileri için yazdıkları mektuplar ise duygulu anlar yaşattı. Ailelerimiz de "Portfolyo Sunum Günü Anı Defteri"ne etkinlik hakkında duygu ve düşüncelerini yazarak verdikleri geri bildirim ile bizleri gururlandırdılar. Öğrencilerin ilk sunum deneyimlerini aileleriyle yaşadıkları bu özel günde, onların öz güvenlerini, gelişimlerini ve sunum becerilerini görmek oldukça gurur vericiydi. Tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Okumayı Öğrenme Serüvenimiz

Okula başlayacak olmak; çocuğun zihinsel, bedensel, sosyal ve duygusal açıdan hazır olmasını gerektirir. Çocuk, doğal gelişim sürecinde sürekli bir değişim geçirmektedir. Bu süre zarfında çocuğun gelişim alanlarında öncelikle ailesi, sonra eğitim kurumlarından aldığı eğitimle desteklenmesi hazır bulunuşluk düzeyini olumlu yönde etkiler. Öğrenme için hazırlık ise çocuğun herhangi bir duygusal zorlukla karşılaşmadan kolayca ve yeterli bir biçimde öğrenebilmesine zemin hazırlamaktır. Anabilim Eğitim Kurumlarında anaokulundan sonra ilkokula giden öğrencilerin hem fiziksel şartlara uyumunu kolaylaştırmak hem de duygusal olarak hazır olmalarını sağlamak adına "İlkokula Adım

Adım" çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışma ile çocuklarımız haftanın 1 gününü ilkokulda geçiriyor ve yavaş yavaş ilkokul havasını koklamaya başlıyorlar. Koridorlarda zil sesini duymaya alışıyor, teneffüs nedir öğreniyorlar. Ana sınıflarımızda öğrendikleri geleneksel ip atlama, yakan top gibi oyunların öğretmen liderliği olmadan da oynadıklarına da şahit oluyorlar. Sesleri tanıma ve hissetme çalışmalarını bir ilkokul öğretmeni ile ilkokul sınıfı ve sıralarında gerçekleştiren miniklerimizin farklı bir ortamda bulunmaktan ne kadar keyif aldığını gözlemleyebiliyoruz. Eğlenceli bilim etkinlikleri için gelişmiş araç ve gereçlerin bulunduğu laboratuvarlarımıza girdiklerinde ise öğrencilerimiz adeta bü-

yüleniyorlar. Burada tüplerle deneyler yapıp farklı nesnelere mikroskoplarda incelediklerinde eğlenerek öğrenmenin hazzını alıyor, kalıcı bilgiyi de edinmiş oluyorlar. Daha sonra görsel sanatlar atölyesine geçen minik ellerimiz atölye çalışmaları ile farklı sanat dalları ve bu sanat dallarına ait değişik materyalleri tanıma imkânı yakalıyorlar. Tüm yaratıcılıklarını kattıkları, özgürce sanatsal yönlerini ortaya koydukları bu çalışma ile de ilkokulda tanışacakları farklı görsel sanata yönelik etkinliklerin hazırlığını yapmış oluyorlar. Tüm bu deneyimleri 1 yıl boyunca cebine koyan anaokulu öğrencilerimizi ana sınıftan mezun olduklarında sadece akademik olarak değil; duygu durumu, psiko sosyal hazırlık ve öz güven gelişimi tam olarak ilkokula uğurluyoruz.

LGS Hazırlık Sürecinde Desteklerini Hiçbir Zaman Esirgemeyen Ailelerimizden, Öğrencilerimize Mektup Var



Sınava çok az bir zamanın kaldığı, heyecanın ve kaygının arttığı bu son günlerde öğrencilerimiz için sürpriz bir etkinlik dü-

zenledik. Bu dönemlerde hemen hemen tüm öğrencilerde gözlemlenen “Acaba ailem sınav sonucuma nasıl tepki verecek?”,

“Başarılı olamazsam ailem bana kızar mı?” kaygılarını biraz olsun azaltmak amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Sınav Rehberliği Programı’nın motivasyon çalışmalarından biri olan mektup etkinliği çalışmasını hazırladı. Bu amaçla tüm 8. sınıf öğrencilerimizin ailelerinden çocuklarına mektup yazmaları ve bunu gizli tutmaları istendi. Mektuplar aracılığıyla çocuklara iletilmek istenen mesaj ise “Sınav sonucu ne olursa olsun sen bizim için önemlisin ve değerlisin.” gerçeğiydi. Tüm öğrencilerimizi AKA salonunda toplayarak ailelerinden gelen mektupları dağıttık. Büyük bir mutluluk yaşayan öğrencilerimiz aynı zamanda da çok duygulu anlar yaşadılar.

Anabilim Kariyer Günleri

Anabilim Kariyer Günleri kapsamında, öğrencilerimize meslek seçimi ve kariyer planlamasında ışık tutması amaçlanan üniversite ve bölümler hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, geleceklerine yönelik seçimlerinde doğru kararlar vermelerini sağlayabilmek amacıyla, 7 Mayıs 2018 Pazartesi günü Bilgi Üniversitesine, 14 Mayıs 2018 günü Özyeğin

Üniversitesine gezi düzenlenmiştir. Öğretim üyelerinin ve uzmanların katıldığı üniversite ve bölüm tanıtımlarında, öğrencilerin gerçekçi ve doğru seçimler yapabilmeleri, bir üniversitede ya da tercih edilecek olan bölümde olması gereken nitelikler ve Türkiye şartlarındaki olanaklarla ilgili öğrencilere bilgi verilmiştir.



Ergenlik Döneminde Öz Bakım ve Cinsel Eğitim

Ergenlik döneminde kız ve erkek öğrencilerde meydana gelen fiziksel, sosyal, duygusal alandaki değişimler ve kişisel bakım\ hijyen ile ilgili olarak Sancaktepe ve Ümraniye Kampüslerinde “Ergenlik Döneminde Öz Bakım ve Cinsel Eğitim” semineri verilmiştir. Ceren Çağlayan tarafından sunulan seminerimiz 19 Şubat Pazartesi günü Sancaktepe Kampüsümüzde, 20 Şubat Salı günü Ümraniye Kampüsümüzde, kız ve erkek öğrencilere ayrı ayrı yapılmıştır. Seminerimiz öğrencilerimizi ergenlik sürecinde karşılaştıkları fiziksel ve duygusal süreçlere hazırlamak için gerçekleştirilmiş; öğrencilerimizin soruları Ceren Çağlayan tarafından cevaplandırılmıştır.

Grup Müdahale Programı

Öğrencilerimizin gelişim dönemleri dik-kate alınarak hazırlanan “Grup Müdahale Programları” bu yıl ihtiyaç doğrultusunda anaokulu, ilkokul ve ortaokul gruplarında uygulanmıştır. Anaokullarında oluşturulan gruplar, sınıf öğretmenleri ile yapılan görüşmeler sonucu belirlenmiş, velilerimizden alınan izinler doğrultusunda 2. dönem yapılmıştır. Uygulanan etkinlikler Rehberlik Birimi öğretmenleri tarafından hazırlanmış ve nisan ayı itibarıyla başlamıştır. Öğrenciler, planlanan zaman dilimlerinde haftada bir oturum şeklinde çalışmalara alınmışlardır. Ataşehir, Sancaktepe, Esenşehir, Süadiye, Koşuyolu ve Çekmeköy Anaokulları gruplarında “öfke kontrolü ve çatışma yönetimi”, “sorumluluk becerilerini geliştirme” ve “öz güven ve benlik algısını güçlendirme” konulu Grup Müdahale Programları uygulanmıştır. Öğrencilerimizin grup içinde kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini, potansiyelleri doğrultusunda liderlik özelliklerini ortaya çıkarılabilmelerini, özellikle okul ve ev ortamındaki sorumluluklarının farkına varmalarını, öfkelendikleri durumları fark edip onları yönetebilme becerileri kazanmalarını, zorluklarla mücadele edip onların üstüne gitme gücünü edinmelerini ve kendilerinin olumlu ve güçlü yanlarını fark etmelerini sağlamak ve tüm bunları içselleştirmelerini gerçekleştirmek hedeflenmiştir. İlkokulda “arkadaşlık ilişkileri”, “sorumluluk bilinci”, “öfke kontrolü ve duygu yönetimi” ile “öz güven ve benlik algısı gelişimi” konulu Grup Müdahale Programları uygulanmıştır. Yapılan grup çalışmaları yaş düzeylerinin gelişim özellikleri baz alınarak kademe kademe farklılık göstermektedir. Haftada bir ders saati olarak planlanan bu oturumlar 5-6 hafta devam etmiştir. Öğren-

ciler öğrendikleri kazanımları yaşamlarında uygulamaya başladıklarında hedeflenen kazanımların oturduğu görülmüştür. “Öfke kontrolü ve duygu yönetimi” çalışmamızda öfkelendiren olaylar karşısında görülen tepkiler, bedensel değişimler hakkında bilgi kazanmaları, kendi davranışlarını ve bilişsel süreçlerini izleme ihtiyacı konusunda farkındalık uyandırma amaçlanmıştır. Öfke kontrolü tekniklerinin öğrenilmesi amacıyla grup çalışmaları yapılmıştır. “Arkadaşlık ilişkileri” çalışmasında, arkadaşlık ilişkilerinin önemi, iletişim becerileri, oyun kurma ve arkadaşlıklarının farklılıklarını kabul etme kazanımları üzerinde durulmuştur. “Sorumluluk bilinci” çalışmamızda, sorumluluk bilinci, sorumluluk çeşitleri ve sorumluluklar yerine getirilmezse yaşamın içerisinde olabilecek aksaklıklar üzerinde durulmuştur. “Öz güven ve benlik algısı” grup müdahale çalışmamızda kişisel farklılıklar ve ben bilinci, yapabildikleri ve yapamadıkları alanları belirleme, kişinin güçlü ve zayıf yanları ve liderlik edebilme becerilerini geliştirme üzerinde durulmuştur. Yaşamdaki becerilerini güçlendirmeyi hedeflediğimiz bu çalışmalarda öğrencilerimiz eğlenerek öğrenmişlerdir. LGS’ ye girecek öğrencilerimize yönelik yapılan kaygı çalışmalarda, kaygıya neden olan düşünceleri fark edip değiştirmek, ilgiyi, motivasyonu bir üst düzeye çıkarmak kısacası kaygı ile baş etme konusunda onları desteklemek amaçlanmıştır. Grubun dinamikleri belirlenirken öncelikle öğrencilere sınav kaygısı envanteri uygulanmıştır. Envanter uygulandıktan hemen sonra grup üyeleri belirlenerek çalışmalara başlanmıştır. 5 hafta süren çalışmada, öğrenciler sınav kaygısı ile ilgili duygularını, düşüncelerini

ifade etmişler, bu konu ile ilgili farkındalık kazanmışlardır. 5 ve 6. sınıflardaki çalışmalar, ihtiyaca yönelik yapılan bireysel müdahale görüşmeleri şeklinde gerçekleşmiştir. 1. dönem her iki seviyede de öfke kontrolü ile ilgili olarak planlı bireysel görüşmeler yapılmıştır. Öfkenin de duygu olduğunun, iyi ya da kötü olmadığını, öfkeye neden olan faktörlerin neler olduğunun ve nasıl kontrol altına alınabileceğinin bilgisi öğrencilerle paylaşılarak öfkelerini kontrol edebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Bağımlılık Sunumu

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı kapsamında lise öğrencilerimize yönelik “bağımlılık” konulu sunum, 03-04 Ocak tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Bağımlılığın ne olduğu, bağımlılık türleri, bağımlılıkla mücadelede nelere dikkat edilmesi gerektiği öğrencilerimizle paylaşılmış; “tütün bağımlılığı” konusunda öğrencilerimize detaylı bilgi verilmiştir. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları, vücudumuzda meydana getirdiği değişimler anlatılmış ve öğrencilerimizin tütün ürünlerinden kendilerini nasıl korumaları gerektiği konusunda bilgilendirme yapılmıştır. “Sana uzatılan sigaraya bir kere ‘hayır’ dersin daha sonrakilere de ‘hayır’ dersin. ‘Hayır!’ demeyi öğren!” sloganıyla hareket edilerek öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anabilim, Korkuyu Mizahla Harmanlayan Yazar Hanzade Servi'yi Ağırladı

Çocuk edebiyatının önde gelen isimlerinden, kitapları severek ve beğenilerek okunan ünlü yazar Hanzade Servi'yi okulumuzda ağırlamanın mutluluğunu yaşadık. 13 Şubat 2018 Salı günü her iki kampüsümüzde de söyleşilerini gerçekleştiren ünlü yazar, saat 12.10'da Sancaktepe Kampüsünde, saat 14.30'da Ümraniye Kampüsünde 5. sınıf öğrencileriyle buluştu.

Yazarımız söyleşi öncesi 5-C sınıftan Faruk Efe İpek ve Venüs Ece Bölükbaşı'nın yönettiği röportaj sorularını içtenlikle yanıtladı. Konferans salonunda kendisi ile ilgili sunumun ardından sahneye çıkan Hanzade Servi, 5. sınıf öğrencileriyle söyleşisine başladı. Kısaca kendinden bahseden yazar, öğrencilerimizin severek okuduğu eseri "Umacı"nın hikâyesini paylaştı. Servi, korkularıyla dost olduğunu ve dalga geçerek onları yenebildiğini dile getirdi. Pek çok yetişkinin korkuyla karşılaşmaktan çekindiğini ancak kendisinin "korkuyla dost olma"yı daha yedi sekiz yaşlarında bir çocukken başarabildiğini ifade etti. Yarışmalarda almış olduğu ödüllerden sonra yazmak için daha da heveslendiğini söyleyen yazar, çocuklukta Gülten Dayıoğlu'nun "Sun'a'nın Serçeleri" adlı romanından çok etkilendiğini belirtti.

Öğrencilerin "Çocukken yazar olmayı düşünüyor muydunuz?" sorusuna, çocukken yazar olmak gibi bir düşüncesi olmadığı cevabını veren yazarımız, üniversite yıllarında ise yazmanın kendisini mutlu etmeye başladığını ve bu dönemden sonra yazar

olma yolunda ilerlediğini ifade etti. Sürekli günlük yazdığını belirten Hanzade Servi, bu günlüklerin bir müddet sonra sıkıcı olduğunu fark edip öyküler yazmaya başladığını ve daha sonra da daha uzun metinler yazmak istediğini anlattı. Çocuk kitabı yazarken kendisini "Üslubum şöyle olmalı." diye sınırlamadığını ve özgür bıraktığını belirten yazarımız, bu nedenle yazdıklarının hem çocuklara hem de yetişkinlere hitap ettiğini ifade etti. Çocukları güldürmenin önemini vurgulayan Hanzade Servi, çocuklara en büyük katkısının belki de onları güldürmek olduğunu belirtti. Öğrencilerin "Umacı kitabını yazarken nelerden esinlendiniz?" sorusunu küçükken evdeki bir odada "canavar" olduğunu düşünüp canavardan korktuğunu ve bu nedenle o odaya giremediğini, bu korkusunu yenmek için hayalleriyle mücadele ettiğini anlatarak cevapladı. Böylece o "canavar"dan korkmak yerine ona acıyıp onunla arkadaş olmayı düşündüğünü, korkularımızı bir şekilde yenmemiz gerektiğini

belirtti. Kitabın adının "Umacı" olmasının sebebini "Kitaba Anadolu Türk kültüründe geçen bir isim vermek istedim. Bu nedenle 'öcü' anlamına gelen 'umacı' ismini verdim." diye açıkladı. Çocukların mutlaka kitap okuması gerektiğini vurgulayan Hanzade Servi, kitapların çocukların hayal dünyasını geliştirdiği ve Türkçeyi daha etkili kullanmalarını sağladığını belirtti. Yazmak isteyenlere "Yazar olmak için sürekli kitap okumalı ve yazmaktan asla vazgeçmemelisiniz!" tavsiyesini vererek söyleşisini sonlandırdı.

Söyleşisini tamamlayan yazara, Ümraniye Kampüsünde Ortaokul-Lise Müdürümüz Sinem Özdek teşekkürlerimizi ifade eden çiçeği takdim etti. Konferans salonunda öğrencilerimizin kitaplarını imzalayan yazarımız, öğrencilerimizle fotoğraf çekimi sonrası böylesine ilgili, hevesli, heyecanlı öğrencilerle birlikte olmaktan duyduğu mutluluğu dile getirerek güzel izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.



Hayal Gücünün Özgürleştirdiği Koray Avcı Çakman'ı Misafir Ettik

Yazarlık serüvenini anlatarak söyleşisine başlayan Çakman, çocukluk hayallerinden birinin yazarlık olduğunu belirtti.

Anabilim, sevilen yazar Koray Avcı Çakman'ı ağırladı. 13 Şubat Salı günü saat 11.00'de Ümraniye Kampüsünde, 14.30'da Sancaktepe Kampüsünde 6. sınıf öğrencileri ile buluşan yazarımız, konferans salonunda kendisiyle ilgili sunumun ardından sahneye çıktı.

Yazarlık serüvenini anlatarak söyleşisine başlayan Çakman, çocukluk hayallerinden birinin yazarlık olduğunu belirtti. Bir yazarın en iyi malzemesini hayal gücü olarak gören yazar, öğrencilerin severek okuduğu Esrareniz Testi'den bahsetti ve Kapadokya'ya ziyareti esnasında burada bir macera hayal edip bir o kadar da araştırma yaptığını anlattı. Öğrencilerin araştırmacı kimliğini sorgulamak isteyen Koray Avcı Çakman, öğrencilere kitabında yer verdiği "Sakura" isminin anlamını sordu. Öğrencilerin soruya verdiği cevaplar, onu memnun etti. Yazarken kimi zaman kötü adamların yerine de kendini koyduğunu belirten yazar, hayal gücünün önemini bir kez daha vurguladı. "Bavuluna koyduğun eşyalar sana ağırlık verir fakat hayal gücünü her yere götürebilirsin." diyerek hayal gücünün insanı özgürleştirdiğini ifade etti. Her şeyin hayal etmekle başladığını söyleyen yazar,



kitap yazmanın ise bir ekip işi olduğunu söyledi. Kendisine yöneltilen soruları alan Koray Avcı Çakman; iki hikâyeyi aynı anda yazıp yazamayacağını merak eden öğrencimize, bunun kendisi için mümkün olmadığını, bir kitabı bitirmeden başka bir kitaba başlayamayacağını ifade etti. "Bir kitap yazarken neler hevesinizi kaçıırır?" sorusuna, yazmanın başka bir dünya olduğunu ve o dünyadayken dışarıdan etkilenmediğini, yazılarını kaleme alırken kâğıtlara atlayan kedisinin bile onu hayal dünyasından uyandıramadığını belirtti. Oldukça kabalık ve hevesli bir grupla karşılaşan yazar, yazma serüveninin bolca okumak ve hayal gücünü kullanmaktan ibaret olduğu sırrını verdi. Yazarken hissettiklerinin, okuyucunun okurken hissettiklerinden farksız olduğunu altını çizdi. Büyüyüp yazar

olacak tüm öğrencilerden, onu unutmalarını ve bastonuyla sahneye çıkarken koluna girmelerini esprili bir dille istedi. Öğrencilerimizden ayağa kalkmalarını rica eden yazar, onlarla "Esrareniz Testi" adını verdiği küçük bir oyun oynadı. Kitaplarla ilgili ve öğrencilerin beden dillerini kullanabildiği bu oyunla yazarımız, çocukların yüzünde görmek istediği gülümsemeyi yaratmış oldu. Öğrencilerimiz, geçirdikleri bu keyifli zamanın anısını, kitaplarını imzalatarak ölümsüzleştirdiler.

Yazarımız, söyleşi sonrası 6-C sınıfından Lara Azra Uzer ve Kuzey Ateş Kalkavan'ın yönelttiği röportaj sorularını içtenlikle yanıtladı. Soruları çok beğenen Koray Avcı Çakman, öğrencilere ve öğretmenlere emekleri için teşekkür etti.

Lise İstanbul Modern Sanatlar Müze Gezisi



“İstanbul Modern, “Sanatçı ve Zamanı” adlı koleksiyon sergisi ile sanatçıların zaman fikri etrafında birey olarak kendilerini ve çalış-

malarını nasıl konumlandıklarına odaklanıyor. Sergi, sanatçının zamanı ile toplumun, kültürün, doğanın ve evrenin zamanı

arasında kurulan bağa ve hesaplaşmaya dair bir düşünce alanı öneriyor. Geçmişten geleceğe farklı zamanları, belirli ortak temalar çerçevesinde bir araya getiriyor. Müze koleksiyonu dan hazırlanan sergi, yerli ve yabancı yüzün üzerinde sanatçının eserleriyle sunuluyor.” Bizler de Anabilim Eğitim Kurumları olarak bu içerikten hareketle 14-15 Şubat 2018 tarihlerinde, 9 ve 10. sınıf görsel sanatlar öğrencilerimiz ile İstanbul Modern Sanatlar Müzesi “Sanatçı ve Zaman” sergisini gezdik. Öğrencilerimiz, sergideki çalışmalarla sanatçıların kendi zamanlarını nasıl deneyimlediklerine, geçmişten gelip geleceğe akan zaman karşısında duydukları endişe ve hayal kırıklıklarına, iç zamanları ile başkalarının zamanları arasında kurdukları derin yakınlıklara tanıklık ettiler.

Kırılmayan Hayaller

Camsu'nun da tüm çocuklar gibi ihtiyaçları, hayalleri ve yapmak istedikleri vardı. Ama bedeninin cam oluşu her şeyi daha da zorlaştırıyordu. Yapmasına izin verilmeyen şeyler de gün geçtikçe çoğalıyordu. Ama Camsu'nun asıl hikâyesi hakları için mücadele etmeye karar verdiğinde başlıyor. Bu kararla yola düşen Camsu'yu çetin bir yolculuk beklemektedir. Bu öyküyü kurgulayan on beş çocuk yanlarına Camsu'yu da katarak uzun bir yolculuğa çıktılar. Öğretmenleri eşliğinde Kırılmayan Hayaller kitabını okuyan ve resimleyen 3. sınıf öğrencileri de kitabın yazarı Nilay Yılmaz ile birlikte kırılmayan düşlerin ve gerçeklerin yolculu-

ğunda Camsu'ya eşlik ettiler. Çünkü yaşam varsa umut da var. Biz hayal kurmayı hiç bırakmayacağız. Düşlemeye, hayallerimize yolculuk yapmaya devam edeceğiz.



Nilay Yılmaz ile Şipşirin Öyküler

03 Nisan Salı günü öğrencilerimizin katıldığı “Şipşirin Öyküler-Yazarlarla Söyleşi” etkinliğinde şipşirin yazarımız Nur İçözü katıldı. Kitapların dünyasına yaptığımız yolculukta öğrencilerimiz, okudukları kitapların yazarıyla sohbet etmekten, onunla bir arada olmaktan keyif duydular. Kitaplarını imzalatan çocuklarımız kendi kitaplarını yazma hayaliyle sınıflarına döndüler.

Lise Öğrencilerimizin Ebru Tuval Çalışmaları

Lise öğrencilerimiz için workshopumuz, “Ponart” firmasının sponsorluğunda, Eğitmen Neşe Köymen katılımıyla gerçekleşti. Ebru ile akrilik çalışması, tüm öğrencilerimizin keyif alarak yaptığı farklı bir etkinlik oldu. Klasik Türk ebrusu ya da geleneksel ebru, tarih boyunca çoğunlukla kâğıt üzerine yapılmıştır. Bazı sanatçıların kumaşa veya deriye yapmış olduğu çalışmalar da vardır. Ama geleneğe sadece kâğıt üzerin-

de yapılan motifler geçmiştir. Günümüzde, farklı yüzeyler üzerine de ebru çalışmaları uygulanmaktadır. Anabilim Eğitim Kurumları lise öğrencilerimiz ise bu etkinlikte ilk önce tuval üzerine, akrilikle uygun desen ve formla çalışmalarını yaptılar. Sonrasında da tuvale, oluşturdukları ebruyu uyguladılar. Bu şekilde öğrencilerimiz, klasik sanatla modern sanatı bütünleştiren eserlerini ortaya çıkarttılar.



Renklerin Dansı

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimizle yaptığımız workshopta, Live firmasının sponsorluğunda gerçekleştirdiğimiz ebru çalışması, tüm öğrencilerin keyif alarak yaptığı farklı bir etkinlik oldu. Klasik Türk ebrusu ya da geleneksel ebru olarak adlandırılan bu sanat, tarih boyunca sadece kâğıt üzerine yapılmıştır. Bazı sanatçıların kumaşa veya deriye yapmış

olduğu çalışmalar da vardır. Renklerin suyla dansı, renklerin uyumu ya da renklerin ahengi şeklinde adlandırılır çoğu zaman ebru. Bu bilgilerden hareketle ebru çalışmamızda öğrencilerimiz, kâğıt üzerine motiflerini geçirip görsel olarak harikalar yaratabilmenin ve her insanda farklı duygular uyandıran şekillere yön verebilmenin mutluluğunu yaşadılar.

“Light Weight Modeling Material” Workshop



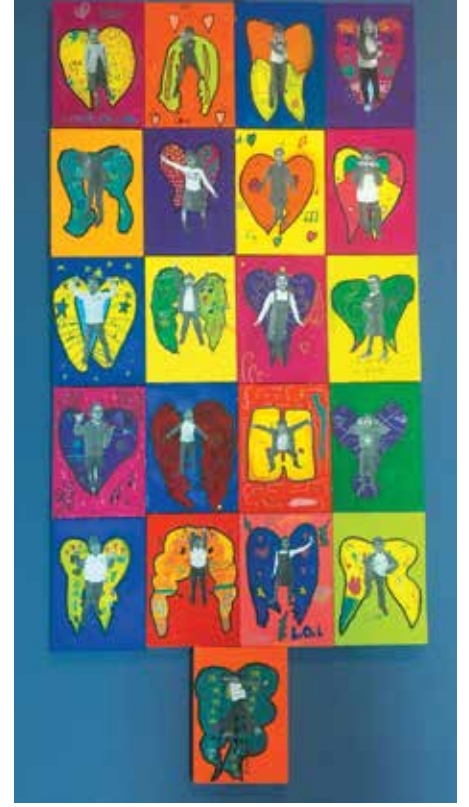
“Light Weight Modelling Material” hem çocuklar hem de profesyoneller için hafif, hava ile kuruyan bir modelleme malzemesidir. Paketten kullanıma hazır çıkan hamur, modelaj aletleriyle şekillendirilir ve hayal edilen formda boyutlandırılır. Kuruduktan sonra akrilik ve guaj boyalar kullanılarak renklendirilir. Parçaları birbirine tutturmak ve yüzeyi düzeltmek için su kullanılır. Eğer materyal biraz kuruduysa su ile esnek hâle getirilir. Tüm işlemler bittikten sonra çalışma, su geçirmez hâle getirilmek üzere verniklenir. Görsel Sanatlar Zümresi olarak bu bilgiler doğrultusunda 13, 14, 23 Mart 2018 tarihlerinde 7. sınıf öğrencilerimize bir workshop düzenledik. Öğrencilerimiz, bir çeşit modelleme kili deneyimleyerek oldukça yaratıcı, eğlenceli ve keyifli bir çalışmanın içinde yer aldılar.

Yıl Sonu Sergileri

Her yıl gerçekleştirilen yıl sonu sergisinin bu seneki konusu “Anneler Günü” olduğu için ayrı bir önemi ve heyecanı vardı. 12 Mayıs Cumartesi günü yapmış olduğumuz sergiyi annelerimize ithaf ettik. Her öğrencimizin bireysel çalışmaları 3 boyutlu grup çalışması ve proje çalışmaları yer aldı. 2-3 yaş grubu dâhil tüm yaş grubu öğrencilerimiz sergide yer alan çalışmalarını aileleri ile birlikte gezdi ve sergiyi onlara anlattılar. Ailelerimiz, sergimizi gezerken her yaş grubu için bir sonraki yaşın etkinliklerini de incelediler; önümüzdeki yıl yapılacaklar için şimdiden merak ve heyecan duymaya başladılar.

1. Sınıflar Yıl Sonu Görsel Sanatlar Sergisi

1. sınıflarımızın 24 Mart Cumartesi günü kutlanan yıl sonu gösterisinde, “Görsel Sanatlar” dersindeki çalışmaları da sergilendi. Sergimizde, tuval üzerine akrilik boya yapılarak ve kendi fotoğraflarını da yapıştirarak oluşturdukları “Melek Kanatlarım” temalı çalışmaları ve sanat kili, ayakkabı kutusu ile kurguladıkları “Salıncağa Biner Düşlerim” temalı çalışmaları da yer alıyor. Öğrencilerimiz, eserlerini yetenekleri doğrultusunda oluşturup duygu, düşünce ve hayallerini anlattılar.



23 Nisan Sergileri

Ataol Behramoğlu'nun “İlkbahar Şiiri”nin, “Bir kuşu dilinden hiç öpmedim /Belki bir gün öpebi-

lirim /Belki bir gün rüzgâr olurum ben de/Eserim başakların üzerinden/Kalbim bir yaz gününe karışsın

isterim/Bir kuş cıvıltısında doğmak için yeniden” dizeleri öğrencilerimizle paylaşıldı. Bu dizelerin

üzerine onlarla ilkbaharın gelişi, doğanın uyanışı ve bahar sevinci konuları hakkında konuşuldu. Onlar da paylaşılan dizelerin etkisiyle tuvallerine, kendi hayal dünyalarının ürünü olan bahar kuşlarını yansıttılar. 2 ve 3. sınıf öğrencilerimiz, mart ayından itibaren hazırladıkları bu tuval çalışmalarını, 23 Nisan kutlamalarında sergileyerek yarattıkları dünyayı paylaşmanın hazzını yaşadılar. 4. sınıf öğrencilerimiz, Joan Miró'nun sanatını, eserlerini ve dönemini anlayarak onun bir eserinden hareketle tuval üzerine akrilik boyayla kendi yorumlarını da kattıkları kopya eserlerini sundular. 23 Nisan etkinlikleri kapsamında, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin “Sağlıklı Yaşam” temalı, farklı boyama malzemeleriyle yaptıkları resimler, Medicalpark Hastanesinin giriş salonunda 18-30 Nisan 2018 tarihleri arasında sergilendi.

Yaratıcı Tasarım Sergimiz

“Yaratıcı Tasarım Projeleri”, iki ve üç boyutlu tasarım çalışmaları olarak planlandı. Bu projeler, öğrencilerimizin farklı materyaller kullanarak hayal güçlerine ve yaratıcı düşüncelerine boyut kazandırmaları; bu düşüncelerini renk, desen, biçim ve form olarak yansıtırken farklı bakış açıları geliştirmeleri için tasarlandı. 1. sınıfların yaratıcı tasarım dersindeki projesi, ahşap zemin üzerinde çitaların farklı şekilde düzenlenmesiydi. Ortaya çıkan çalışmada sıcak ile soğuk renklerin dengeli birlikteliği, ahşap zeminin yarattığı sıcaklık duygusuyla çelişkili bir bütünlük içinde sunuldu. Ahşap zemine kazandırılan ve yer yer baskı resim disiplinini çağrıştıran dokusal vurgular, giderek netleşen çocukların oluşturduğu özel bir dilin anlatımına dönüştü. “Dokusal Renkli Motifler” ismini verdiğimiz bu çalışmada öğrencilerimizin özgün desenleme çalışmaları bulunmaktadır. 2 ve 3. sınıfların yaratıcı tasarım der-

sindeki projesi görselliği, formu ve farklı malzemesiyle üç boyutlu bir görüntü oluşturuyor. Çalışmamızın iki aşaması var: Üç boyutlu tasarım aşaması ve üretim aşaması. Formu yakalamak- tasarlamak, yapım-renklendirmek. “Denge” ismini verdiğimiz bu çalışma, öğrencilerimizin bir takım olarak sergiledikleri uyumu ifade etmektedir. 4. sınıfların “Görünmeyen Şehir” isimli yaratıcı tasarım projesi, farklı malzemeleri bir araya getirerek üç boyutlu düzenleme çalışmasıdır. Bu çalışmada; plansız ve çarpık kentleşme, tarım arazileri üzerine uygulanan yerleşim planları, yok edilen orman alanları, doğaya bilinçsizce müdahale edilmesi gibi nedenlerle ortaya çıkan “Çarpık Şehir” temalı eserler ortaya çıktı. Öğrencilerimiz, farklı görsel malzemeleri kullanarak, soyut bir bakış açısıyla gözlük formu içinde boyutlu şehirlerimizi kurguladı ve düzenledi. 5. sınıfların yaratıcı tasarım projesinde öğrenciler, kişi-

sel özelliklerini ve yeteneklerini yorumlayıp biçim, renk, malzeme, yapı, işlev ilişkilerini kurarak kişiliklerine uygun sentezlerle bir modelist gibi yaratıcı, özgün model tasarımları yaptılar. Bir modacının koleksiyonunu hazırladığı yaklaşımla oluşturdukları bu çalışma “Terzinin Düşleri” olarak isimlendirildi. 6-C sınıfı öğrencileri kilden hazırladıkları “Hayata Dâhil” sembollerini bir tuval kasnağı üzerinde sergiye hazırladı. Kilden küçük tabletler üzerine yaptıkları “Hayata Dâhil” sembollerini, antik eskitme yöntemi ile renklendirdiler. 7-C sınıfı öğrencileri yaratıcı tasarım projeleri “Yüz Yüze” ile desen çalışmalarını sundular. Sevdikleri sanatçı, arkadaş vb. portreleri kara kalem desen tekniğiyle resim kâğıtlarına yansıttılar. Desen çalışmalarını, sonrasında dokuma bez kumaşa geçirdiler. Farklı bir sunuş şekliyle kumaş üzerine yapılan portre desenlerini kasnaklara gerdiler. Hepsini birer ayna gibi, düzeneğe sunuma hazırladılar ve sanal aynada yüz yüze yaptıkları eserleri kendileriyle ilişkilendirdiler.

Yıl Sonu Sergilerimiz

Her yıl olduğu gibi bu yıl da ortaokul ve lise öğrencilerimiz yıl içinde Görsel Sanatlar derslerinde hazırladıkları iki ve üç boyutlu çalışmalarını sergiledi. “Yıl Sonu Sergileri”miz herkesi içine alan çok renkli, yaratıcı bir dünya sundu sizlere. Bu sergilerde öğrencilerimiz, iki ve üç boyutlu çalışmalarını sizlerle paylaşmanın hazzını ve gururunu yaşadı. “Hayata Mesajım” adlı çalışmamızda, 5. sınıf öğrencilerimiz Graffiti sanatını inceleyip, hayata dahil mesajlarını tuval üzerine

akrilik boyayla yansıttılar. “Kandinsky Yorumu” isimli çalışmamızda 6. sınıf öğrencilerimiz, Wassily Kandinsky’nin sanatını, eserlerini, dönemini anlayarak, sanatçının bir eserinden kopya edip tuval üzerine



akrilik boyayla kendi yorumlarını sundular. Üç boyutlu çalışmalarında da killerini yaratıcı düşünceleriyle birleştirip masal kahramanlarının yaşadıkları evleri, kendi “Masal Evleri”ni yarattılar. “Geometrik Figür Yorumlama”da ise 7. sınıflarımız ve lise öğrencilerimiz, hayvan figürlerini geometrik formla desenleyip, akrilik boyayla renklendirerek çalışmalarını tuval üzerinde sundular. Üç boyutlu çalışmalarında öğrencilerimiz, totem formlardan yola çıkıp killerini şekillendirerek, biçimlendirdiler. Kendi “Totemler”ini oluşturduklar. Sergilerimiz, 19 Mayıs Cumartesi gününden itibaren Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerimizdeki sergi alanlarında beğeniye sunuldu.



TMMOB Mimarlar Odası Şener Özler Çocuk ve Mimarlık Resim Yarışması

“TMMOB Mimarlar Odası İstanbul Büyükşehir Şubesi”nin bu yıl on ikincisini düzenlediği “Şener Özler Çocuk ve Mimarlık Resim Yarışması”nın sonuçları açıklandı. “Mahallem” konulu resim yarışmasına, Türkiye çapında 25 şehirden, tüm kategorilerden toplam 1148 eser katıldı. Seçici Kurul’un yaptığı değerlendirme sonucunda, sergilenmek üzere toplam 164 eser seçildi.

Anabilim İlkokulu 4-D sınıfından Yasemin SANSAR’ın eseri bu yarışmada sergilenmeye değer görüldü. Anabilim Ortaokulu 6-D sınıfı öğrencilerimizden Melis Su TAVLAŞOĞLU ödül alırken 6-D sınıftan Öykü ÖZKAN ve 6-F sınıfından Nazlı SERTTEK’in eserleri sergilenmeye değer görüldü. Öğrencilerimizi tebrik ediyor ve onlarla gurur duyuyoruz.

XX. Eyüboğlu Aktif Resim Yarışması

Katıldığımız, “XX. Eyüboğlu Aktif Resim Yarışması”ndan iki ödülle döndük. İstanbul genelinde 30 okulun katıldığı yarışmada Ümraniye Kampüsü 6-F sınıfı öğrencilerimizden Nazlı SERTTEK, 5 ve 6. sınıf kategorisinde ikincilik ödülüne, Sancaktepe Kampüsü 7-B sınıfı öğrencilerimizden

Umut Öztekin ise 7 ve 8. sınıf kategorisinde ikincilik ödülüne layık görüldü. Öğrencilerimiz Nazlı SERTTEK ve Umut ÖZTEKİN, 17 Ocak 2018 Çarşamba günü saat 16.00’da Eyüboğlu Konferans Salonunda düzenlenen törenle ödülleri aldılar. Bizleri onurlandıran öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



V. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali’ndeyiz

V. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali, 19 Nisan 2018-25 Mayıs 2018 tarihleri arasında MKM Beşiktaş Çağdaş Sanat Galerisi’nde düzenlendi. Bu sene düzenlenen Bienale’de, seçici kurul tarafından Anabilim Eğitim Kurumları adına 3 projemiz kabul gördü. Bienale kabul gören projelerimiz “Bakışlar”, “Zaman & Mekân” ve “Masal Evler” oldu. İki boyutlu olarak hazırlanan “Bakışlar” çalışmasında Ümraniye 7-C sınıfı öğrencileri, şimdiki ve buraya odaklanan bakışları anlattılar. Üç boyutlu, “Zaman & Mekân” eser çalışmasını, Ümraniye 6. sınıf öğrencilerinden Ahu Yeşil, Nazlı Serttek, Melis Su Tavlaşoğlu, Öykü Özkan, Öykü Özevrim ve Neva Şimşek gerçekleştirdi. Bizleri gerçekten tanıyanlar, binlerce

kişi arasından sadece birkaç kişidir. Zamanı ve mekânı paylaşmaya değer o anlar. Şimdi ve burada. Burada bir masanın etrafındaki kütükler, dört öğrenciyi; elektrik kablo makarası ise masayı temsil etmektedir. İnsanoğlu var



olduğundan bu yana masallarla büyümüşür. O anın getirdiği bugüne dair mesajları, anlatacakları vardır. Bu masallarla o evlerde yaşarsın, büyürsün, görürsün, anarsın, bugün ve anda kalıp farkına varırsın, yaşadığın anın. Masallar, evler yüzyıllar boyunca kalır ama insanoğlu yeniden doğar, büyür ve yok olur. Üç boyutlu, “Masal Evler” eser çalışmasını Sancaktepe 5. sınıf öğrencilerimizden, Beren İnce, Derya Birsu İnan, Didem Erdem, Furkan Arslan, Gürbüz Tanay Nemutlu, Lale Kahraman, Onur Şentürk, Zeynep Erin Şipka, Zeynep Özgü Öztürk, Birce Nemutlu, Demir Irmak, Duru Güven, Nil Toprak Öztürk, Nisan Dila Aktaş, Oğuz Kaan Kastamonu, Ozan Oral ve Ömer Batuğ Kısa gerçekleştirdi.



Anabilimliler, İşitme Engelli Kardeşlerinin Sesi Oldu

Ümraniye ve Sancaktepe Kampüslerinde 4.sınıfların Sosyal Bilgiler ünitelerinden biri olan “Hep Birlikte” ünitesi kapsamında Sosyal Bilimler ve Müzik Bölümünün ortak çalışması ile “Engelli Çocukları Anlayabilme ve Onlarla Ortak Dili Kullanabilme” etkinliği gerçekleştirildi. Öğrencilerimize, bu etkinlik öncesinde Sosyal Bilgiler dersinde “Çocuk Hakları Nelerdir?” konusu kapsamında, onların çocuk olarak hangi haklara sahip oldukları anlatıldı. Özellikle engelli çocuklar için ülkemizde ve dünyada ne gibi çalışmalar yapıldığı, bizlerin onlar için neler yapabileceği konuları üzerinde konuşuldu. Öğrencilerimizin bu konudaki farkındalıklarını artırmaya yönelik, soru-cevap şeklin-

de fikirlerini ortaya koyabilecekleri ortam sağlandı. Sosyal Bilgiler dersine katılan müzik öğretmenleri, öğrencilerle yaptıkları ve işaret diliyle öğrendikleri “Merhaba” adlı şarkıyı öğrencilerimizle söylediler.

Bu çalışmadaki başlıca amacımız, öğrencilerimizin engelli çocuklar konusundaki duyarlılığını daha da artırmak ve konu ile ilgili farkındalık yaratarak aynı zamanda empati kurma becerilerini geliştirmektir.



Başarılar ve Ödüllerle Dolu Bir Dönem Daha

2017-2018 eğitim öğretim yılında Anabilim Eğitim Kurumları, takım sporları olan yüzme, voleybol, basketbol branşlarında; bireysel olan jimnastik, okçuluk ve tekvanda; modern pentatlon branşlarında, il ve ilçe müsabakalarına minik, küçük, yıldız ve genç kategorilerinde toplamda 264 lisanslı sporcu ile katılım sağlamıştır.

Her sene olduğu gibi bu yıl da farklı branş ve kategorilerde İstanbul ve Türkiye şampiyonalarında birçok derece elde eden takımlarımız, son olarak Mart 2018'de Kayseri'de düzenlenen "Okullar Arası Genç Erkekler Yüzme Şampiyonası"nda, Türkiye şampiyonu olmuştur. Bu sonuçla birlikte, 9 senede 13 Türkiye Şampiyonluğu elde eden yüzme takımlarımız, kırılması zor bir rekora da imza atmıştır.



2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL TAKIMIMIZIN ALDIĞI DERECELER

- Yüzme Genç Erkekler İstanbul 2'nciliği
- Yüzme Genç Kızlar İstanbul 4'üncülüğü
- Voleybol Genç Kızlar İstanbul 4'üncülüğü
- Yüzme Küçük Kızlar İstanbul 3'üncülüğü
- Yüzme Küçük Erkek İstanbul 3'üncülüğü
- Yüzme Genç Erkekler Türkiye Şampiyonu
- Basketbol Genç Erkekler Ümraniye Şampiyonu
- Aerobik Jimnastik Yılsız Kızlar İstanbul 1'inciliği
- Aerobik Jimnastik Yıldız Kızlar İstanbul 2'inciliği
- Yüzme Yıldız Kızlar İstanbul 3'üncülüğü İstanbul
- Yüzme Yıldız Erkek İstanbul 3'üncülüğü





Anabilim Genç Erkek Yüzme Takımı, 13. Kez Şampiyonluğu Kimseye Bırakmadı

Öğrencilerinin akademik eğitimlerinin yanı sıra sosyal ve sportif gelişimlerine verdiği önemle birçok spor dalında başarılarına imza atan Anabilim Eğitim Kurumları olarak farkımızı yine gösterdik.

30-31 Mart tarihlerinde Kayseri’de düzenlenen “Okullar Arası Türkiye Yüzme Şampiyonası Müsabakaları” müthiş bir heyecan fırtınasına sahne olurken Anabilim Genç Erkek Yüzme Takımımız bir kez daha Türkiye Şampiyonu oldu. İl, grup ve Türkiye olmak üzere üç ayağı bulunan, Türkiye genelinde 500’den fazla okul ve

1000’i aşkın sporcunun katıldığı yarışların, “Okullar Arası Türkiye Yüzme Şampiyonası Müsabakaları”nda mücadele eden Anabilim Genç Erkek Yüzme Takımımız, Türkiye Şampiyonu olmayı başardı. Heyecanın hiç eksik olmadığı Türkiye Şampiyonluğu için rakiplerimizi geride bırakarak kıyasıya mücadele eden Anabilim Genç Erkek Yüzme Takımı, başarısını kupayı kaldırarak taçlandırdı.

Aynı organizasyonun 200 kelebek branşında bireysel olarak yarışan ve Türkiye Şampiyonu olmayı başaran genç sporcumuz Derin Hansoy, gelecek akademik yılda Fas

Casablanca’da gerçekleşecek olan Gymnasiade (Okullar Arası Olimpiyatlar)’da ülke ve okul bayrağımızı gururla dalgalandırmaya hak kazandı.

Sporun eğitim hayatının ayrılmaz bir parçası olduğuna vurgu yapan Anabilim Eğitim Kurumları, Türk sporuna kaynak yaratmak için 2009 yılında kurduğu Anabilim Spor Kulübü ile yüzmeden tenise, jimnastikten voleybol ve basketbola kadar mücadele ettiğimiz tüm branşlarda bölgesel, ulusal ve uluslararası başarılarına imza atarak yeni şampiyonlar yetiştirmeye devam edeceğiz.

“Okullar Arası Yüzme Minikler İl Birinciliği Müsabakaları”ndan, İstanbul 3. sü Olarak Başarıyla Döndük

08-09 Mayıs tarihleri arasında Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleştirilen “Okullar Arası Yüzme Minikler (3.ve 4. sınıflar) İl Birinciliği Müsabakaları”na katılan Anabilim Spor Kulübünden yetişen sporcularımız büyük bir mücadele ile İstanbul 3.sü oldular.

Anabilim Eğitim Kurumlarını en iyi şekilde temsil ederek madalya ve kupa almaya hak kazanan genç sporcularımızı ve antrenörlerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



Anabilim Ortaokulu Kız ve Erkek Yüzme Takımı, Ordu İlinde Şampiyon Oldu

Sporun birçok dalında şampiyonluğa adını yazdıran Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileri, geleneksel hale gelen başarılarına bir yenisini daha eklediler. “Okul Sporları Yıldızlar Yüzme Grup Müsabakaları”nın Ordu ilinde düzenlenen ayağında Anabilim Ortaokulu 7. ve 8. sınıf “Kızlar Yüzme Okul Takımı” ve “Erkekler Yüzme Okul Takımı” şampiyon oldu. 50 okuldan 320 sporcunun katılımı ile gerçekleştirilen müsabakalarda kıyasıya yarışan Anabilim Ortaokulu “Kızlar Yüzme Okul Takımı” ve “Erkekler Yüzme Okul Takımı” güçlü rakiplerle mücadele ederek 01-03 Haziran tarihleri arasında Kocaeli’de gerçekleşecek olan “Türkiye Şampiyonası Finalleri”ne katılmaya hak kazandılar. Sporun her alanında büyük başarı getiren öğrencilerimizi alkışlamaktan büyük mutluluk duyuyoruz.



Anabilim Anadolu Lisesi Genç Erkek Basketbol Takımı, Ümraniye İlçe Sampiyonu Oldu

Ümraniye ilçesi spor daire başkanlığı tarafından düzenlenen “Ümraniye 10. Geleneksel Spor Oyunları Okullar Arası Basketbol Turnuvası”na katılarak 25 okul takımı ile karşı karşıya gelen Anabilim Anadolu Lisesi Genç

Erkek Basketbol Takımı’mız, baştan sona kadar üstün götürdüğü turnuva maçları sonunda ilçe şampiyonu olarak kupayı bir kez daha Anabilime getirdi. Anadolu Lisesi Genç Erkek Basketbol Takımı’nın şampiyonluk heyecanını yoğun şekilde yaşattığı final maçı, takım ruhunun bütünlüğü ve bireysel dayanıklılığın gücünü yansıtırken izleyenlere keyifli anlar yaşattı. Heyecan dolu karşılaşmalara sahne olan turnuvaların final maçında rakibiyle kıyasıya mücadele eden Anabilim Anadolu Lisesi Genç Erkek Basketbol Takımı, göz dolduran performanslarla 53-42’lik skora imza attı. 30 yılı aşkın süredir eğitimde olduğu gibi spor başarıları ile de fark yaratan Anabilim Eğitim Kurumları, önümüzdeki akademik yılda da yüzme, basketbol, tenis, voleybol gibi alanlarda, başarılı sporcu gençlere iyi ve kaliteli eğitimin kapılarını açmaya devam edecektir.





Doğanın Sanatı Kapadokya'dayız

Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsü öğrencilerimizle 4-6 Mayıs tarihlerinde Perslerden Romalılara kadar birçok medeniyete ev sahipliği yapan ve Pers dilinde “Güzel Atlar Ülkesi” anlamına gelen Kapadokya'ya zevkli ve eğitici bir gezi düzenledik.

Sabah saatlerinde başladığımız Kapadokya turundaki ilk durağımız, Kapadokya'nın en güzel noktalarından biri olan Güvercinlik Vadisi oldu. Fotoğraf tutkunları için en güzel açığa sahip yerlerden biri olan Güvercinlik Vadisi'nde fotoğraf molası verdik. Burada Nazar Ağacı, Uçhisar Kalesi ve Uçhisar Kalesi'nin altındaki eski mağara evleri ve peribacalarında Kapadokya hatırası için fotoğraflar çektik. Fotoğraflanan bu güzelliklerden sonra Kapadokya'nın geleneksel el sanatlarından olan çömlekçiliği tanımak için çömlek yapım atölyelerine uğradık.

Yörede kalan son birkaç çömlek ustasından çömlek yapımı hakkında bilgi aldıktan sonra adeta bir şov havasında geçen çömlek yapımını öğrencilerimizle izledik. Bu gösteriyi izledikten sonra öğrencilerimiz çömlek yapımını büyük bir keyifle deneyimledi. Bir sonraki durağımız Kapadokya'da Rumların terk ettiği Sinasos kasabası oldu. Böylece ilk günün sonuna geldik.

İkinci gün Kapadokya Göreme kaya kilselerinden Elmalı, St Simon, Tokalı, Kızlar Manastırını gördükten sonra çift başlı peribacalarıyla ünlü olan Paşa Bağları'nda tur rehberimiz tarafından peribacalarının oluşumu hakkında detaylı bilgi aldık. Kayıtsız kalınamayan doğa mucizelerini birçok açıdan fotoğrafladık. Paşa Bağları sonrası Rumların terk ettiği kasaba olan Çavuşin kasabasını gezdik. Kasaba gezisinin ardından

Kapadokya yöresinde çıkıp işlenen oniks taşının öyküsünü dinlemek için taş atölyesine uğradık. Öğle yemeği molası sonrası “Eline, beline, diline sahip ol!” sözüyle tanınan ve Türk İslam düşünürlerinden olan Hacı Bektaşî Veli'nin türbe ve müzesini ziyaret ettikten sonra turumuzun ikinci gününün sonuna geldik.

Üçüncü gün II. yüzyılda Roma İmparatorluğu'nun zulmünden kaçan ilk Hristiyanların saklanmak için kayaları oyarak meydana getirdikleri Kaymaklı Yer Altı Kenti'ni gördükten sonra, büyüleyici görüntüye sahip olan Narlı Göl'e ulaştık. Bir krater gölü olan Narlı Göl gezisi sonrası, kuş cıvıltıları ve huzur verici su sesi eşliğinde İhlara Vadisi'nde yürüyüşümüzü yaptık. Dönüş yolunda Türkiye'nin ikinci büyük gölü olan Tuz Gölü'nü görüp Ankara üzerinden İstanbul'a ulaştık.

İncekum Macera Parkı

Bu sene her iki dönem için de planlanan Şile-İncekum Macerapark gezisinin 2'ncisi 14 Nisan 2018 tarihinde yapıldı. Sancaktepe ve Ümraniye Kampüslerinden 85 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz, deneyerek ve yaşayarak öğrenmeyi, kendi sınırlarını bilme, takım halinde çalışabilme, rekabet edebilme, öz güven ve cesaret geliştirme, risk alabilme, odaklanma gibi yeteneklerini geliştirmelerinin yanı sıra, eğlence, heyecan, adrenalin ve başarabilmenin verdiği hazı yaşadılar. Yoğun ilgi gösterilen organizasyonda öğrenciler ayrıca, yürüyüş parkuru, hayvanat bahçesi ziyareti ve kareoke gibi oyunlar oynadılar, keyifli bir gün geçirmenin mutluluğunu yaşadılar.



Adile Sultan Kasrı

Hangimiz Hababam Sınıfı filmlerini sevmiyor ya da üzerinden 40 yıl geçmesine ve defalarca izlemesine rağmen her izleyişinde gülmüyor? "Hababam Sınıfı" filmlerinin çekildiği yer, Anadolu Yakası'nın ikinci en büyük yeşil alanı Validebağ Korusu içerisinde yer alan, Adile Sultan Kasrı. Kasır, 1853 yı-

lnda Sultan Abdülaziz tarafından kız kardeşi Adile Sultan için yaptırılmış. Günümüzde ise öğretmenleri olarak hizmet vermektedir. Bizler için ayrı bir yeri olan Hababam Sınıfı, bir tarih aynı zamanda. Anabilim 1. sınıf öğrencileri de yakın geçmişe tanıklık etmek, aynı zamanda Adile Sultan Kasrının bahçesindeki geniş bitki örtüsünde doğanın renklerini incelemek için keyifli bir geziye çıktılar.

Doğada Bir Gün

Her sene geleneksel olarak okulun son haftası düzenlenen piknik organizasyonu, bu yıl 7, 8 ve 9 Haziran tarihlerinde anaokulları, Sancaktepe ve Ümraniye Kampüsleri için ayrı ayrı gerçekleştirildi. Sabah okuldan servislerle piknik alanına hareket eden öğrencilerimiz, kendileri için belirlenen alanda sınıf öğretmenleri eşliğinde yerleşimlerini tamamladıktan sonra, onlar için hazırlanan aktiviteler içinde yer almanın heyecanını yaşadılar. Şişme oyuncaklarda eğlenceli vakit geçiren öğrenciler, kendi aralarında kurmuş oldukları oyunlarla da doyusuya eğlendiler. Çocuklar annelerine hazırlattıkları güzel yiyecekleri ve açık havada öğle yemeklerini yiyerek enerji depoladılar. Doğayla iç içe mutlu bir gün geçirmenin, arkadaşlarla oynanan oyunların tadını çıkardılar.



Anabilim Öğrencileri Tarihi Yarımada

Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 6.sınıf öğrencilerinin tarihi, yerinde görmeleri ve yaşayarak öğrenmeleri için İstanbul Arkeoloji Müzesi ziyaret edildi. Öğrenciler burada Anadolu'da yaşamış birçok medeniyetten günümüze kalan tarihi eserleri yakından görme fırsatını yakaladılar. Özellikle Hititlerden kalan çivi yazısıyla yazılmış kil tabletler, Frigya-

lılardan kalan ilk yaka iğnesi olan Fibulalar, lahitler, kilden yapılmış kap kacaklar, Roma İmparatorluğundan kalan heykeller vb. öğrencilerimizin oldukça dikkatini çekti. Öğrencilerin çok keyif aldığı bu gezi sonrasında Sultanahmet Meydanı'ndaki tarihi köftecide ara verildi. Tarihin izlerini süren öğrencilerle günün sonunda okula geri dönüldü.



Gezdik, Gördük, Eğlendik

Anaokulları 3-4, 4-5 ve 5-6 yaş gruplarında her ay, eğitim programlarında yer alan temalara bağlı olarak gezi etkinlikleri gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını destekleyen gezilerimizde farklı deneyimler yaşadıkları gözlemlendi. 4-5 yaş gruplarımız, Oyuncak Müzesi gezisi ile geçmişten günümüze oyuncakları tanıdılar. Aşçı çocuklar temasında pastane gezisi ile kendi poğaçalarını yapı-

rak keyifli anlar yaşadılar. 3-4 yaş gruplarımız veteriner gezisi ile evcil hayvanların bakımı ile ilgili bilgi sahibi oldular. 5-6 yaş gruplarımızda Modern Sanatlar Müzesi gezisi ile görsel sanatlara farklı bakış açıları geliştirdiler. Kayak merkezi gezisinde simülasyon cihazları ile kayak yapmanın doyasıya keyfini yaşadılar. Anabilimde gezmek, öğrenmek ve eğlenmek öğrencilerimizin vazgeçilmezi oldu.

Kandilli Rasathanesi Gezisi

Anabilim 9. sınıf öğrencilerimiz, coğrafya dersinde işledikleri "İklim Bilgisi" adlı ünitenin kazanımlarının pekişmesi ve 10.sınıfta işleyecekleri "deprem" konusunda ön bilgilerinin olması amacıyla "Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi"ne götürüldü. Yapılan bu geziyle öğrencilerimizin depremi daha detaylı öğrenmesi amaçlandı, onlara deprem öncesinde, deprem sırasında ve deprem sonrasında yapılması gerekenler simülasyon olarak anlatıldı. Ayrıca öğrenciler, iklim elemanlarının nasıl takip edildiği ve hava tahminleri yapılırken bunların nasıl kullanıldığı konusunda bilgi sahibi oldular, teleskopla gökyüzünü de inceleme fırsatı buldular. Öğrencilerimiz hem bilgi düzeylerini artırdı hem de keyifli vakit geçirdiler.



Anabilim, Yine Yeniden İspanya'da



Geleneksel hale gelen İspanya gezisinin bu yıl dördüncüsü gerçekleştirildi. Okulumuz İspanyolca Zümresinin İspanya'nın çift dilli eğitim veren en büyük özel zincir okullarından Gredos San Diego Buitrago iş birliğiyle 30 Mayıs-3 Haziran tarihleri arasında düzenlediği geziye Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsümüzün 6 ve 7. sınıf öğrencileri katıldı. İspanyolca öğretmenimiz Mehmet Adil Güder'in rehberlik ettiği gezide öğrenciler İspanya'nın başkenti Madrid ve çevresinde bulunan birçok tarihi ve kültürel yapıyı yakından tanıma fırsatı yakaladı. Öğrencilerimiz geziye ev sahipliği yapan okulu ve yerleşkesini tanıyarak birinci güne başladı. Yemek ve kısa bir dans dersinin ardından

İspanyol kültürüyle ilgili bir tanıtıma katılan öğrenciler, geleneksel İspanyol mutfağının birkaç örneğinin sunulduğu yemek dersini merak ve iştahla takip ettiler. İspanyolca derisi kapsamındaki kültürel aktarımlar içinde geçen bu yemekleri bire bir ana vatanında yapmak ve tatmak onlar için keyif verici bir deneyim oldu. Gezinin ikinci gününe İspanya'nın önemli futbol takımlarından biri olan Real Madrid'in Santiago de Bernabéu Stadyumu'nu görebekle başlayan öğrencilerde, stadyumun ihtişamlı havası ve sergilenen kupa- ların bulunduğu müze bölümü hayranlık uyandırdı. Stadyum gezisini resmi mağaza- dan sevdiklerine hediye olarak tamamlayan öğrenciler için bir sonraki durak İspanya

Kraliyet Sarayı Palacio Real ve Madrid şehir merkezi oldu. Şehir turunun ardından alışveriş yapma fırsatı da bulan öğrenciler gezinin üçüncü gününe hazırlanmak üzere okula döndü. Gezinin üçüncü gününü ünlü Roma Su Kemerleri ve Alcázar Kalesi'nin de bulunduğu tarihi Segovia şehri ve sonrasında Buitrago gezisiyle tamamlayan öğrencilerimiz, gezinin son gününü de ilk kez geçen yıl programa dâhil edilen Madrid'in en büyük lunaparkı "Nickelodeon Land'de gönüllerince eğlenerek geçirdi. Gezi boyunca hem İspanya'yı ve onun kültürünü yakından tanıma fırsatı bulan hem de öğrendikleri dili ana vatanında kullanma imkânına kavuşan öğrenciler unutulmaz bir deneyim yaşadılar.

2. Sınıflar Emaar Akvaryum Gezisi

Kayalık Kıyılar, tünel akvaryumun da içinde bulunduğu Ana Tank, Denizanası Galerisi, Ormanlar, Nehirler ve Şelaleler, Penguen Adası, Timsah Krallığı ile 7 farklı tematik bölümden oluşan akvaryum Ümraniye ve Sancaktepe Kampüsleri 2.sınıf öğrencilerimizi ağırladı. Emaar Akvaryum Sualtı Hayvanat Bahçesi 200 türden 20.000'in üzerinde deniz canlısı ve amfibiye ev sahipliği yapıyor.

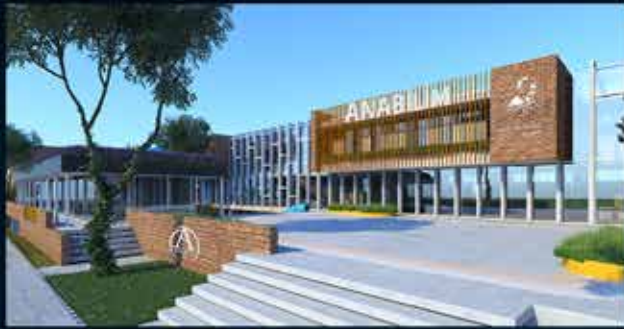
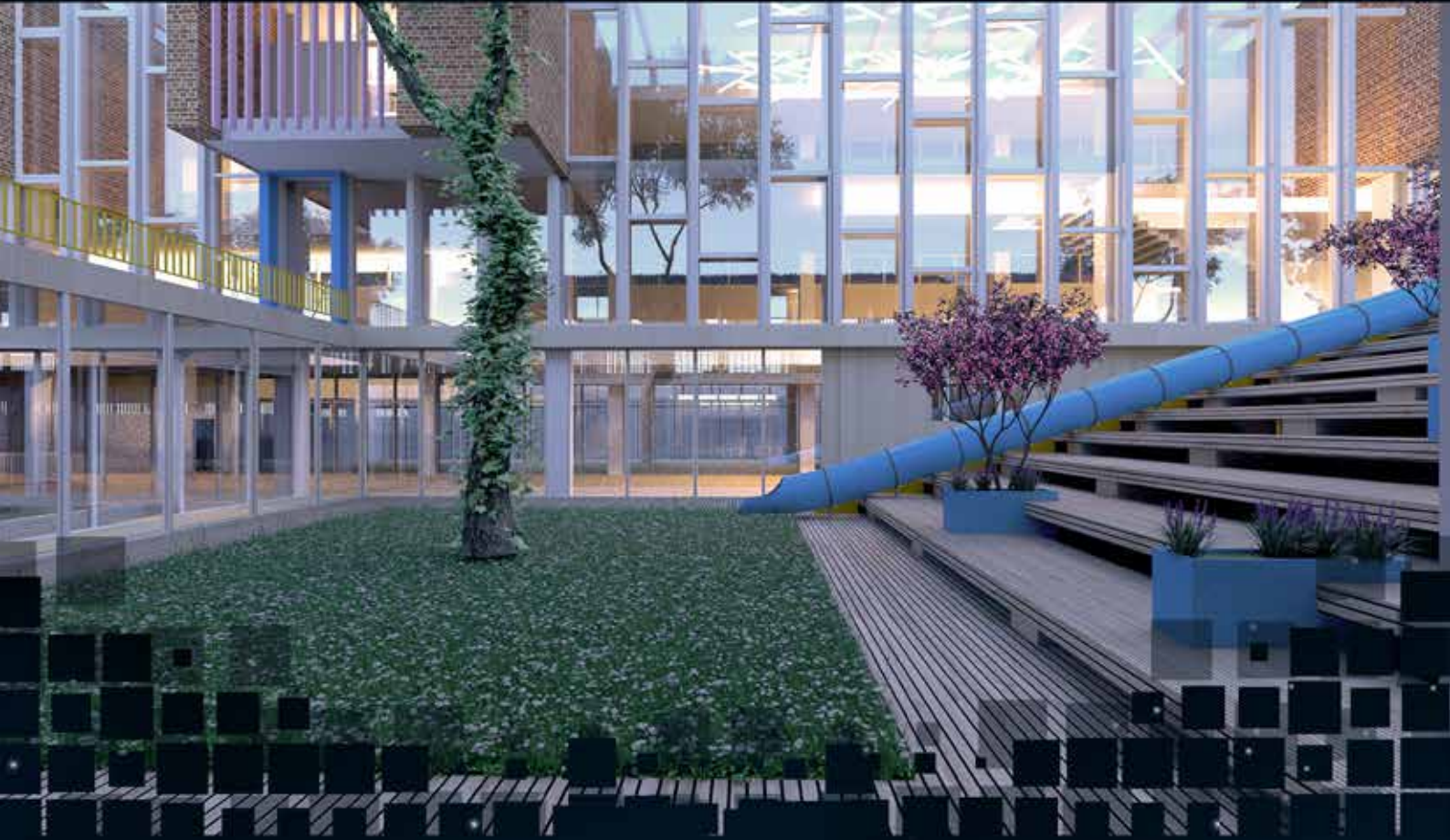
Yaşadığımız dünyanın sadece biz insanlara ait olmadığını fark eden öğrencilerimiz, kıyı bölgelerde yaşayan köpekbalıklarından denizlerin karanlık ve soğuk sularında yaşayan dev örümcek yengeçlerine, deniz tabanının en meraklı balıkları gobilerden piranalara, denizlerin en hızlı türlerinden manta vatozlarına kadar binlerce tür ve okyanusların gizemli ve rengârenk dünyası ile buluştular.



İstanbul Kültür Gezimiz

Ümraniye ve Sancaktepe 5. sınıf öğrencilerimiz, Sosyal Bilgiler dersinde işledikleri "Adım Adım Türkiye" ve "Hepimizin Dünyası" adlı ünitelerin kazanımlarının pekişmesi amacıyla Sosyal Bilgiler Zümresi tarafından Miniaturk'e götürüldü.

Yapılan bu geziyle öğrencilerimizin gidebilecekleri ya da gidemeyecekleri mekânları görebilmeleri, ülkemizin eşsiz tarihi, doğal güzelliklerini yakından tanımaları sağlanmış oldu. "Bir milletin sahip olduğu doğal ve tarihi güzellikler o milletin en önemli değeridir." anlayışından yola çıkılan bu gezide öğrenciler oldukça keyifli vakit geçirdiler, ülkemizin doğal, tarihi ve kültürel değerlerini yakından tanıma fırsatı buldular.



Modern, çağdaş mimari yapısı ve uluslararası standartlardaki eğitimi ile

ANABİLİM AKFIRAT KAMPÜSÜ

AÇILIYOR!

• ANAOKULU • İLKOKUL • ORTAOKUL • LİSE

ANABİLİM

YAZ OKULLARI BAŞLIYOR!

3-6 YAŞ GRUBU

- Yer : Çekmeköy Anaokulu
1. Dönem : 02 Temmuz-20 Temmuz
2. Dönem : 16 Temmuz-10 Ağustos
(Toplam 7 hafta)

7-12 YAŞ GRUBU

- Yer : Ümraniye ve Sancaktepe Kampüs
1. Dönem : 18 Haziran-13 Temmuz
2. Dönem : 16 Temmuz-17 Ağustos
(Toplam 8 hafta)

LABORATUVAR



ORFF



YÜZME



KODLAMA



Ve daha niceleri...

3-6 YAŞ İÇİN BRANŞ DERSLERİ: İngilizce, Yüzme, Jimnastik, Kodlama, Görsel Sanatlar, Orff, Yaratıcı Drama ve Mutfak Sanatları

7-12 YAŞ İÇİN BRANŞ DERSLERİ: Tenis, Basketbol, Yüzme, Badminton, Eğlenceli Parkur, Müzik, İngilizce, Eğlenceli Bilim, Kodlama, Laboratuvar, Yaratıcı Drama ve Görsel Sanatlar.

Anaokulu yaz okulu için öğrenci doğum tarihleri en küçük 2014 doğumlu, en büyük 2012 doğumlu öğrencilerden oluşacaktır.

ANABİLİM SPOR KULÜBÜ

☎ 526 30 26 www.anabilim.k12.tr

İnovatif + Bilimsel

"İYİ OKUL"



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

K. Ataşehir Fen ve Teknoloji Lisesi **Yeni**
Ümraniye Anadolu Lisesi
Akfırat Anadolu Lisesi **Yeni**

Ümraniye Ortaokulu
Sancaktepe Ortaokulu
Akfırat Ortaokulu **Yeni**

Ümraniye İlkokulu
Sancaktepe İlkokulu
Akfırat İlkokulu **Yeni**

Ümraniye Ana Sınıfı
Sancaktepe Ana Sınıfı
Akfırat Ana Sınıfı **Yeni**

Sütlüce Anaokulu
Koşuyolu Anaokulu
Çekmeköy Anaokulu

Ataşehir Anaokulu
Esenşehir Anaokulu

T : 0216 415 00 00
www.anabilim.k12.tr